

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

от 30.08.2016 г.

**Специальность:**

09.02.02 Компьютерные сети

(код, наименование)

**Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ:**

Техник по компьютерным сетям

**Общие сведения о работодателе:**

Наименование организации	Руководитель организации	Контактная информация (адрес, тел.)
АО «РКЦ «Прогресс»	Щелоков Дмитрий Александрович, начальник отдела подготовки кадров	443009, г. Самара, ул Земеца, д.18, тел. 228-61-90

**Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:**

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, (час)	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00 – 440 часов	126	7	119
ЕН.00 – 98	38	4	34
ОП.00 – 536 часов	370	37	333
ПМ.00 - 1086 часов	402	70	332
Вариативная часть	936	242	694

Основанием для введения в содержание ППССЗ дополнительных дисциплин: ОП.В.11 Охрана труда, ОП.В.12 Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники; ОП.В.13 Информационные технологии; ОП.В.15 Экономика отрасли; ОП.В.16 WEB – технологии; ОП.В.16 Установка и конфигурирование периферийного оборудования МДК.В. 04.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов является запрос работодателя, основанием для введения дополнительных дисциплин: ОГСЭ.В. 10 Введение в профессию :общие компетенции профессионала, ОГСЭ.В. 11 Эффективное поведение на рынке труда, ОП.В.14 Основы предпринимательства является концепция вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

Вариативная составляющая дает возможность углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний как готовность рабочих выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость.

( Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года: приоритетным направлением обозначена авиационно-космическое производство).

## Основание для определения образовательных результатов ППКРС:

<p><b>Название дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом специальности 09.02.02 Компьютерные сети</b></p>	<p><b>Вариативная часть, количество часов</b></p> <p><b>Знания и умения, направленные на углубление и расширение подготовки</b></p>
<p>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации;</li> <li>- планировать деятельность;</li> <li>- планировать ресурсы;</li> <li>- осуществлять текущий контроль деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности искать информацию;</li> <li>- извлекать и первично обрабатывать информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию;</li> <li>- работать в команде (группе);</li> <li>- использовать устную коммуникацию (монолог);</li> <li>- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</li> <li>- использовать письменную коммуникацию.</li> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul>
<p>Эффективное поведение на рынке труда</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>- составлять резюме по заданной форме;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»);</li> <li>- характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства;</li> <li>- способы активного поиска работы;</li> <li>- способы заочной самопрезентации;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- порядок оформления трудовых отношений.</li> </ul>

Охрана труда	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul>
Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</li> <li>- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- использовать в работе электроизмерительные приборы;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;</li> <li>- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, - магнитных и электронных цепей;;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин переменного и постоянного тока.</li> <li>- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- свойства постоянного и переменного электрического тока;</li> <li>- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;</li> <li>- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр и т.д.), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</li> <li>- свойства магнитного поля;</li> <li>- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;</li> <li>- общие сведения о распространении радиоволн;</li> <li>- принцип распространения сигналов в линиях связи;</li> <li>- сведения о волоконно-оптических линиях;</li> <li>- цифровые способы передачи информации;</li> <li>- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);</li> <li>- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;</li> <li>- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);</li> <li>- запоминающие устройства;</li> <li>- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.</li> </ul>
Информационные	<p><b>Уметь:</b></p>

технологии	<p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>организовывать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;</p> <p>основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.</p>
Экономика отрасли	<p><b>Уметь:</b></p> <p>находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>
WEB – технологии	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать простейшие статические web-документы;</li> <li>-создавать цветной фон web-документа и использовать шрифты различного цвета;</li> <li>-связывать несколько HTML-документов с помощью гиперссылок;</li> <li>-размещать графические изображения на web-страницах, изменять их размер;</li> <li>-создавать и работать с управляющими элементами DataGridView;</li> <li>-разрабатывать web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования;</li> <li>-применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов;</li> <li>-разрабатывать web-приложения с использованием CMS;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы web-дизайна;</li> <li>-основы проектирования сайтов и технологии проектирования;</li> <li>-методы комбинации примитивов векторной графики;</li> <li>-архитектуру web-приложений;</li> <li>-структуру статических и динамических страниц сети Internet;</li> <li>-основную структуру HTML-документа;</li> <li>-обязательные метки и комментарии;</li> <li>-способ форматирования текста;</li> <li>-физические и логические стили;</li> <li>-примеры создания таблиц на языке гипертекстов;</li> <li>-основные теги и атрибуты;</li> <li>-основные примеры работы с фреймами в HTML-документах;</li> <li>-основные методы и объекты JavaScript.</li> </ul>
Установка и конфигурирование периферийного оборудования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;</li> <li>- производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;</li> <li>- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;</li> <li>- подготавливать компьютерную систему к работе;</li> <li>- проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;</li> <li>- выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;</li> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;</li> <li>- базовую функциональную схему МПС;</li> <li>- программное обеспечение микропроцессорных систем;</li> <li>- структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;</li> <li>- методы тестирования и способы отладки МПС;</li> <li>- информационное взаимодействие различных устройств через Интернет;</li> <li>- состояние производства и использование МПС;</li> <li>- способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;</li> <li>- классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;</li> <li>- способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит (ПУ); <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины неисправностей и возможных сбоев.</li> </ul> </li> <li>- назначение и виды информационных технологий;</li> <li>- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов является запрос работодателя</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;</li> <li>- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;</li> <li>- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;</li> <li>- выполнять регламенты техники безопасности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;</li> <li>- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов, возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;</li> <li>- применение сервисных средств и встроенных тест-программ;</li> <li>- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и</li> </ul>

	<p>комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul>
<p>Основы предпринимательства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы предпринимательской деятельности,</li> <li>- механизмы организации предпринимательской деятельности,</li> <li>- методы эффективного управления предпринимательской деятельностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и оценивать рыночные возможности и формулировать бизнес - идеи;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- обосновывать источники финансирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- разработать программу развития фирмы;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план создания и развития новых организаций;</li> <li>- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- методами экономической оценки бизнеса;</li> <li>- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>- технологией бизнес - планирования;</li> <li>- технологией ведения деловых переговоров, бесед и совещаний.</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для получения и оценки экономической информации;</li> <li>- составления семейного бюджета;</li> <li>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и предпринимателя;</li> <li>- составления финансового плана (бюджета) фирмы;</li> <li>- для ведения деловых переговоров;</li> <li>- оценки состояния бизнеса, качества предпринимательской деятельности.</li> </ul>

Работодатель



(подпись)

(расшифровка подписи)