

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Самарской области  
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения  
имени Д.И. Козлова»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель генерального  
директора по персоналу  
АО «РКЦ «Прогресс»

  
В.А. Игуменов  
« 30 » 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»  
В.Ф.Климов

  
« 30 » 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 818

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ .

Организации-разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Разработчики программы:

Кривчун Н.В. заместитель директора по УР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Губарь А. С. заместитель директора по МР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Ляпнев А.В. заместитель директора по УПР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - образовательная программа) среднего профессионального образования, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее – Техникум) по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** – представляет собой систему документов, разработанных Техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Образовательная программа регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

При разработке образовательной программы учтены требования Предприятия, предъявляемые к выпускникам Техникума.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы по профессии составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Устав Техникума.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** при очной форме получения образования и соответствующей квалификации (станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением) составляет:  
– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы<sup>1</sup>**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин,

---

<sup>1</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

узлы;

детали;

изделия;

инструмент;

контрольно-измерительные инструменты и приборы;

сборные кондукторы;

испытательная аппаратура и стенды;

чертежи;

схемы;

спецификация;

ведомости;

прейскурант и каталоги.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.
ПК 1.1.	Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2.	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию
ПК 1.3.	Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.
<b>ВПД 2</b>	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.2.	Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.3.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
ПК 2.4.	Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.
ПК 2.5.	Проверять станки на точность обработки.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **Ожидаемые результаты освоения образовательной программы:**

**По ВПД 1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.**

#### **Обучающийся должен иметь практический опыт:**

- комплектования чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента;
- оформления приемо-сдаточной, комплектовочной и сопроводительной документации; выполнения работ по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

#### **Обучающийся должен уметь:**

- обеспечивать безопасную работу;
- комплектовать чертежи, технологическую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы, товарные наборы и инструмент по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;
- оформлять приемо-сдаточную документацию и выполнять учет прохождения изделий и узлов согласно графику;
- выписывать сопроводительную документацию; выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

#### **Обучающийся должен знать:**



- технику безопасности при работе;
- инструкцию по комплектованию;
- номенклатуру, размеры и назначение узлов и деталей комплектуемых изделий; - правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям, прейскурантам и каталогам;
- способы складирования и предохранения комплектуемых изделий, материалов и деталей от порчи;
- способы упаковки и транспортировки комплектуемых изделий и материалов; правила консервации простых деталей и узлов;
- содержание комплектно-отгрузочных ведомостей и спецификаций; способы определения пригодности комплектуемых деталей;
- систему условных обозначений и нумерацию комплектуемых деталей, изделий и инструмента; инструкции по маркировке и клеймению деталей;
- правила комплектования сложных изделий и технической документации;
- перечень заказов на комплектуемую продукцию;
- последовательность сборки комплектуемых узлов, машин, механизмов, аппаратов и приборов;
- правила учета, транспортировки, укладки, хранения, упаковки комплектуемой продукции и порядок оформления установленной документации;
- устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки) и виды механической обработки деталей;
- межцеховую и внутрицеховую кооперацию по обработке комплектуемых изделий и машин;
- правила комплектования сложных и дорогостоящих изделий и технической документации;
- систему ведения учета по комплектованию и применяемую документацию.

## **По ВПД.02. Контроль качества и прием деталей после механической и**

**слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.**

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

- контроля качества деталей после механической и слесарной обработки;
- контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;
- приемки деталей после механической и слесарной обработки;
- приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;
- обнаружения и классификации брака;
- испытания узлов, конструкций и частей машин; проверки станков на точность обработки.

**Обучающийся должен уметь:**

- обеспечивать безопасную работу;
- определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок;
- выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место;
- оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;
- классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению;
- заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию;
- проверять предельный измерительный и режущий инструмент сложного профиля;
- проверять взаимоположения сопрягаемых деталей, прилегания поверхностей и бесшумную работу механизмов; вести учет и отчетность по принятой продукции;
- выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в

целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;

- контролировать сложный и специальный режущий инструмент;
- проверять станки на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой;
- проверять на специальных стендах соответствие характеристик собираемых объектов паспортным данным;
- определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку, по результатам анализов и испытаний в лабораториях;
- устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций;

**Обучающийся должен знать:**

- технику безопасности при работе;
- технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;
- методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску; технологию сборочных работ;
- технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;
- методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;
- технические условия на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов;
- правила расчета координатных точек, необходимых для замеров при приемке деталей; дефекты сборки;

- правила и приемы разметки сложных деталей;
- технические условия на приемку сложных деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций после окончательной сборки;
- правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке;
- методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный);
- способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов и конструкций;
- интерференционные методы контроля для особо точной проверки плоскостей; - порядок проверки станков на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой.

### **3. Структура и содержание программы**

#### **3.1. Программы дисциплин и профессиональных модулей общепрофессионального и профессионального циклов**

ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.В.08	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.В.09	Основы предпринимательства
ПМ.01	Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам

ПМ.02	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки
ФК	Физическая культура

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в Техникуме**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовке, учебной практике, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме и на Предприятии.

При использовании электронных образовательных ресурсов (Багдосарова Т.А.

Допуски и технические измерения 22 шт., Дандзеладзе Г.Э., Букреева И.И.

Инженерная графика 20 шт., Соколова Е.Н. Материаловедение 20 шт.) Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
1.	Операционные системы: MS Windows

2.	Офисные пакеты: MS Office, OpenOffice
3.	Графика и дизайн: CorelDRAW
4.	Антивирусное ПО и утилиты: Kaspersky Anti-Virus, Win RAR
5.	Специализированное ПО: ABBYY FineReader.
6.	Система контентной фильтрации: Traffic inspector; Интернет Цензор

**Перечень и оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по реализации образовательной программы (с учетом кабинетов по общеобразовательной подготовке)**

<b>Кабинеты и лаборатории 1 корпуса</b>				
№п/п	Номер кабинета	Кабинет/лаборатория	Заведующий кабинетом/лабораторией	Название
1	1	кабинет	Краснюк С.Б.	Русского языка и литературы
2	2	кабинет	Редькин А.Р.	Технологии машиностроения; Технологии металлообработки и работы на металлообрабатывающих цехах
3	7	кабинет	Муракова Г.В.	Черчения; Инженерной графики Технической графики Компьютерного моделирования
4	8	кабинет	Шамова Т.Н.	Физики Естественнонаучных дисциплин
5	9	кабинет	Мальцева Е.А.	Математики; Математических дисциплин
6	13	кабинет	Шапошникова С.С.	Иностранного языка (лингвфонный)
7	16	кабинет	Котлярова И.Ю.	Материаловедения; Охраны труда
8	18	кабинет	Бекетова Г.И.	Химии
9	20	кабинет	Якименко В.В.	Безопасности жизнедеятельности
10	27	кабинет/лаборатория	Решетников Л.Ю.	Основ электротехники;

				<p>Электрооборудования летательных аппаратов  Лаборатория электротехники и электроники  Лаборатория электротехники и автоматизации производства  Лаборатория технологии и оборудования производства электротехнических изделий;  Электрических машин, электрических аппаратов  Электрических основ источников питания  лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;</p>
<b>Кабинеты и лаборатории 2 корпуса</b>				
11	21	кабинет/лаборатория	Кадацкая Р.Б.	<p>Метрологии, стандартизации и сертификации;  Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;  Лаборатория измерительных приборов и средств измерения  Лаборатория измерительной техники;  Технического регулирования и контроля качества;  Технических измерений;  Измерительная лаборатория</p>
12	22	кабинет/лаборатория	Алексеева О.В.	<p>Информатики;  Информатики и информационных технологий;  Информационных технологи в профессиональной деятельности;  Лаборатория системного и прикладного проектирования  Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры</p>
13	24	кабинет	Илюйкина И.В.	<p>Биологии; Экологических основ природопользования; Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>
14	34	кабинет/лаборатория	Николаева Р.П.	<p>Технической механики;  Лаборатория гидравлических и пневматических систем</p>
15	35	кабинет/лаборатория	Петрова Т.Н.	<p>Лаборатория материаловедения;  Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов</p>
16	б/н	лаборатория (территориально расположена в учебных мастерских 2 корпуса)	Апаликов А.И.	<p>Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;  Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей;  Электрического и электромеханического оборудования;</p>
<b>Учебные мастерские:</b>				
1	1 корпус		Тельцов Г.В.	Слесарная
2	2 корпус			Станочная
<b>Спортивный комплекс:</b>				
1	1		Козлов В.В.	спортивный зал;

	корпус			
2	2 корпус		Сергеев В.А.	спортивный зал;
3	территория стадиона «Маяк», г. Самара, Костромской переулок, 15			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
			<b>Залы:</b>	
1				библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения)**

Преподаватель: высшее образование, опыт деятельности по профилю профессии.

Мастер производственного обучения: среднее профессиональное или высшее образование, разряд на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников.

#### **4.4. Механизм реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Механизм реализации образовательной программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

### **5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

#### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

**Оценка качества** освоения образовательной программы включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация



Формами промежуточной аттестации являются:

по дисциплине Физическая культура в 5 семестре- 3 (зачет), а в последнем семестре (шестом) - ДЗ (дифференцированный зачет);

по дисциплинам общепрофессионального цикла,-3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен (квалификационный));

- по составляющим элементам профессионального модуля: по МДК- дифференцированный зачет или экзамен, по учебной практике - дифференцированный зачет, по производственной практике- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

В условиях модульно - компетентностного подхода при изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. «Текущая» аттестация за семестр

(семестры) является допуском к промежуточной аттестации по дисциплине (МДК).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится в техникуме в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) предусматривает выполнение комплексного практического задания, предусматривающего проверку сформированности всех профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля (ПП.01, ПП.02).

Условием допуска обучающихся к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик.

По результатам квалификационных экзаменов студентам выдается квалификационный аттестат.

Экзамен (демонстрационный) предусматривает выполнение комплексного практического задания, предусматривающего проверку сформированности профессиональных компетенций в условиях реального производства на конкретном оборудовании Предприятия.

При проведении экзаменов (квалификационных, демонстрационных) создаются аттестационно - квалификационные комиссии, в состав которых входят представители Предприятия.

Государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее- ВКР) (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и проходит на Предприятии.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и представившие документы, подтверждающие освоение ими общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (квалификационные аттестаты).

В соответствии с ФГОС СПО по профессии тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ВКР должна иметь практическую значимость и выполняться по заказу Предприятия.

На защиту письменной экзаменационной работы обучающиеся также представляют портфолио образовательных результатов и достижений (сертификаты, дипломы, грамоты, отзывы с практик).

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация Контролер станочных и слесарных работ, комплектовщик изделий и инструмента и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе.