

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

*Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
22.02.06 Сварочное производство*

2017

ОДОБРЕНО  
Цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
Председатель Ляпнева Н.М.

Составитель: Ещенко Д.Р., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.13 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования *22.02.06 Сварочное производство* технического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Информатика» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами "Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия" и профессиональными дисциплинами "Инженерная графика", «Компьютерное моделирование».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

- с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения

- при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>150</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>100</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>60</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>50</i></b>
в том числе:	
- оформление отчетов по выполненным работам	<b><i>16</i></b>
- подготовка презентации	<b><i>2</i></b>
- подготовка доклада	<b><i>6</i></b>
- ответы на контрольные вопросы	<b><i>4</i></b>
- подготовка реферата	<b><i>6</i></b>
- выполнение индивидуального проекта	<b><i>16</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
Введение	<b>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.</b>	1	1
Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	<b>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).</b>	1	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. подготовка презентации: «Информатизация. Роль информатики в современном обществе». 2. оформление отчетов по выполненным работам.	3	
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности.	<b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Портал государственных услуг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. подготовка доклада на тему: «Умный дом» 2. оформление отчетов по выполненным работам	3	

<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации	<b>Подходы к понятию информации и измерению информации.</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Арифметические операции в различных системах счисления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам.	3	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	<b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:</b> обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2
	<b>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Разработка блок - схем алгоритмов.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Знакомство со средой программирования на языке высокого уровня.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. Ответы на контрольные вопросы Учебник <i>Цветкова М.С., Великович Л.С.</i> Информатика и ИКТ стр.102	6	
	<b>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</b> Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам.	2	
Тема 2.3. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	<b>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №11</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. подготовка реферата на тему: «Простейшая информационно-поисковая система»	3	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение.	<b>Архитектура компьютеров.</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	2
	<b>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b> Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	

	<b>Практическое занятие №13</b> Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. подготовка доклада на тему: «Мой рабочий стол на компьютере»	4	
Тема 3.2 Основы работы в локальных компьютерных сетях.	<b>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Защита информации, антивирусная защита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам.	2	
Тема 3.3. Охрана труда при работе с компьютерной техникой.	<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам. 2. подготовка доклада на тему: «Оргтехника и специальность».	3	
<b>Раздел 4. Технологии создания преобразования информационных объектов.</b>		<b>24</b>	

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Возможности настольных издательских систем:</b> создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	3
	<b>Практическое занятие №17</b> Использование систем орфографии и грамматики	2	
	<b>Практическое занятие №18</b> Гипертекстовое представление информации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Оформление отчетов по выполненным работам 2. Проектное задание Учебник <i>Цветкова М.С., Великович Л.С.</i> Информатика и ИКТ, стр.184	4	
	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> Математическая обработка числовых данных.	2	
	<b>Практическое занятие №19</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	22	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам 2. подготовка реферата на тему: «Бухгалтерские программы»	4	
	<b>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</b> Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
<b>Практическое занятие №22</b>	2		

	Организация базы данных. Заполнение полей баз данных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам 2. ответы на контрольные вопросы учебник <i>Михеева Е.В., Титова О.И.</i> Информатика стр. 307	4	
	<b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b> Многообразие специализированного программного обеспечения и оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	2
	<b>Практическое занятие №23</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Использование презентационного оборудования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. оформление отчетов по выполненным работам	2	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1 Общие сведения о телекоммуникационных технологиях	<b>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №25</b> Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет – СМИ, интернет - турагентством, интернет - библиотекой.	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> Методы создания и сопровождения сайта	2	
	<b>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</b> Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	

	<b>Практическое занятие №27</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет	2	
	<b>Передача информации между компьютерами.</b> Проводная и беспроводная связь.	2	
	<b>Практическое занятие №28</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.оформление отчетов по выполненным работам 2.подготовка реферата на тему: «Резюме: ищу работу»,	6	
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение	<b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных сетях:</b> электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	3
	<b>Практическое занятие №29</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	<b>Практическое занятие №30</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.оформление отчетов по выполненным работам	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **2.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.**

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом.
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

##### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **3.3. Программное обеспечение:**

- операционная система Windows VISTA (Windows XP);
- интегрированный пакет MS Office;
- программы архиваторы WinRar, WinZip;
- антивирусная программа NOD 32;

- интегрированная среда программирования Турбо Паскаль;
- программы – браузеры Internet Explorer, Opera;
- система автоматизированного проектирования Компас.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.
4. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования – 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»
8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
9. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
11. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
12. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
13. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
14. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.
- 15.Цветков М.С. Информатика и ПК уч.пособие,М., «Академия», 2013,14 г.
- 16.Цветкова М.С. Информатика, учебник, М., «Академия», 2017г.
- 17.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, учебник, М., «Бином», 2010
- 18.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, практикум, М., «БИНОМ»,2010г.

## Дополнительная литература

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ, учебник, М., «БИНОМ», 2012г.

2. Залогова А.Л. Информатика и ИКТ, в 2х т. (т.1,2) задачник-практикум, уч. пос., М., «БИНОМ», 2009г

### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на ком-</li> </ul>	<p>Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.</p> <p>Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).</p> <p>Групповая: заслушивание рефератов.</p> <p>Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)</p> <p>Индивидуальный: зачет</p>

<p>пьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	
---	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности	1	Семинар	<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p> <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>
	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	Урок - игра	<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p> <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>
	Безопасность, гигиена,	2	Конференция	Личностные

	эргономика, ресурсосбережение.		<p>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p> <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>
--	-----------------------------------	--	---



**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	