

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ директора техникума  
от 18.05.2022 г. № 92

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

2022г

**ОДОБРЕНО**

**ЦК специальностей:**

13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического оборудования (по отраслям),  
22.02.06 Сварочное производство

**профессий:**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям).  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

Председатель  Кадамкаева Р.Б.  
«18» мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 360.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и планирование сварочного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сварочного производства при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**иметь практический опыт:**

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	текущего и перспективного планирования производственных работ;
ПО 2	выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
ПО 3	применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
ПО 4	организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;

ПО 5	обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;
------	---

**уметь:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
У 2	определять трудоемкость сварочных работ;
У 3	рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ;
У 4	проводить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;
У 5	проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования

**1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и планирование сварочного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура и содержание программы по производственной практике

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	
<b>ПМ. 04</b> <b>Организация и планирование сварочного производства</b> <b>МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке</b>  <b>Раздел 1. Осуществление организации и планирования производственных работ на сварочном участке</b>	<b>Тема 1.</b> Организация производственного процесса	<b>Виды работ:</b> - разрабатывать текущую документацию производственных работ на сварочном участке;	70 8	
	<b>Тема 2.</b> Управление качеством продукции и организация технического контроля	-разрабатывать перспективную и планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;	8	
			- применять методику расчёта при определении трудоемкости сварочных работ;	6
			- рассчитывать нормы времени заготовительных работ;	6
			- рассчитывать нормы времени слесарно-сборочных работ;	6
			- рассчитывать нормы времени сварочных работ;	6
			- рассчитывать нормы времени газопламенных работ;	6
			- производить технологические расчёты;	6
			- производить расчёты трудовых затрат;	6
			- производить расчёты материальных затрат;	6
<b>Тема 3.</b> Управление качеством продукции и организация технического контроля	- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования	6		
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология сварочного производства», лаборатории сварочного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- комплект необходимой методической документации для реализации модуля;
- комплект учебных таблиц и схем по темам;
- комплект инструментов и сборочно-сварочных приспособлений;
- оборудование и инструменты для проведения лабораторных и практических работ

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного вспомогательного инструмента сварщика;
- специальные настольные переносные тиски;
- комплект лабораторного инвентаря (контрольно-измерительные приборы, штативы с винтовым устройством, меры для дозировки количества материалов, наносимых на пластину, сварочные материалы и т. д.).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- различные виды сварочных постов в зависимости от условий работы и вида сварки;
- оснащение сварочного поста источниками питания;
- сварочные кабины и их оснащение;
- сварочные щитки и применяемые светофильтры;
- кабели, сварочные провода и токоподводящие зажимы, применяемые при оснащении сварочных постов;
- индивидуальные средства защиты сварщика.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гитлевич А.Д. Экономика, организация и планирование сварочного производства: учебник для студ. сред. проф. образования / А.Д. Гитлевич, Л.П. Шебеко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
2. Гитлевич А.Д. Техническое нормирование технологических процессов в сварочных цехах: учеб. пособие / А.Д. Гитлевич, Д.Ф. Жмакин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник/ В.П. Грузинов, В.Д.Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2008.



4. Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учеб. пособие / С.В.Загородников, М.Г. Миронов.- М.:ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.
5. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учеб. пособие / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова.- М.: Инфра-М, 2008.
6. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2008.
7. Максютов А.А. Экономика предприятия: учеб. пособие. - М.: Альфа-пресс, 2005.
8. Софронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Справочник. - М.: Эконом, 2007.
9. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Справочник. - М.: Дашков и К, 2006.
10. Шишмарев В.Ю.Машиностроительное производство, учебник, М., «Академия» 2004г.
- 11.Булавинцева И. А. Машиностроительное производство, учебник, М., «Академия» 2010г.

#### Дополнительные источники:

1. Максимцев И.А. Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика: Справочник. - СПб.: Питер, 2009.
2. Софронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Практикум. - М.: Эконом, 2007.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Практикум. - М.: Дашков и К, 2006.
4. Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков, уч. пос., М., «Академия» 2011г.
5. Чернышов Г. Г.Электрогазосварщик и газорезчик. Справочник, уч. пос., М., «Академия» 2004г.

#### Интернет-ресурсы

1 <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно педагогический состав: должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ</p> <p>ПК.4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат</p> <p>ПК.4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</p> <p>ПК.4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта</p> <p>ПК.4.5 Обеспечивать</p>	<p>-применяет знания принципов координации производственной деятельности;</p> <p>-разрабатывает текущую и перспективную документацию производственных работ на сварочном участке</p> <p>-определяет трудоёмкость сварочных работ;</p> <p>-рассчитывает нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ;</p> <p>- рассчитывает трудовые и материальные затраты;</p> <p>- применяет нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат</p> <p>- применяет методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ;</p> <p>- применяет тарифную систему нормирования труда;</p> <p>- использует нормативно-справочную литературу для выбора металлов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств</p> <p>-проводит планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования</p> <p>-применяет методы и средства</p>	<p>структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка</p> <p>структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка</p> <p>структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка</p> <p>структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка</p> <p>структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка</p>

профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	сравнение с эталоном; экспертная оценка
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обосновывает выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка; Защита курсового проекта (работы)
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность	-решает проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях; - обосновывает необходимость ответственности за принятое решение	структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-обосновывает поиск и использование информации	структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обосновывает выбор методов и способов работы в коллективе и в команде	структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка;

<p>ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-моделирует результаты решений модельных ситуаций профессиональной деятельности</p>	<p>структурированное наблюдение; сравнение с эталоном; экспертная оценка</p>
<p>Ок.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-определяет задачи профессионального и личностного развития, умеет анализировать и корректировать собственную работу</p>	<p>Моделирование ситуации; Отчет по практике; Экспертная оценка;</p>