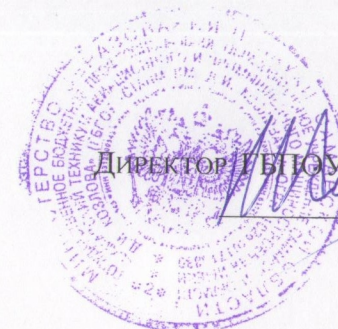




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАПИМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.

« 11 » мая 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»
ПО ПРОФЕССИИ **15.01.26 Токарь-универсал**

Квалификация: токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПИМ им.
Д.И.Козлова»

Председатель МС Н.М. Ляпнева

Протокол №11 от « 11 » мая 2017 г.

Начало подготовки: 01.09.2017 г.

Окончание подготовки: 28.06.2020 г.

Курс	№ группы	Учебный год
I	14	2017-2018
II	24	2018-2019
III	34	2019-2020

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	39	2	-	-	-	11	52
II курс	14	10	14	3	-	11	52
III курс	21		15	2	3	2	43
Всего:	74	12	29	5	3	24	147

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс			II курс			III курс		
					ИТОГО по курсам	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.	
							УН	УН	УП	УН	УП	ПП	УН	УН	ПП
							17	22	2	14	10	14	17	4	15
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3-э, 13-дз	3078	1026	2052	772	504	676	0	395	0	0	437	40	0
Общие		2-э,4-дз	1730	575	1155	481	289	424	0	319	0	0	123	0	0
Базовые		1-э,4-дз	1303	433	870	435	204	343	0	200	0	0	123	0	0
ОУД.01.	Русский язык и литература. Русский язык	3-э	171	57	114	20	17	62		35					
ОУД.02.	Русский язык и литература. Литература	5-дз	256	85	171	36	34	55		28			54		
ОУД.03.	Иностранный язык	5-дз	256	85	171	166	34	40		28			69		
ОУД.04.	История	3-дз	256	85	171	26	34	89		48					
ОУД.05.	Физическая культура	1-2з. 3-дз	256	85	171	161	51	59		61					
ОУД.06.	ОБЖ	2-дз	108	36	72	26	34	38							
Профильные		1-э	427	142	285	46	85	81	0	119	0	0	0	0	0
ОУД.07.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3-э	427	142	285	46	85	81		119					
По выбору из обязательных предметных областей		1-э, 5-дз	1075	358	717	208	144	218	0	40	0	0	275	40	0
Базовые		4-дз	643	214	429	94	59	55	0	0	0	0	275	40	0
ОУД.08.	Химия	2-дз	171	57	114	36	59	55							
ОУД.09.	Обществознание (включая экономику и право)	6-дз	256	85	171	32							131	40	
ОУД.10.	Биология	5-кдз	54	18	36	10							36		
ОУД.11.	География	5-дз	108	36	72	8							72		
ОУД.12.	Экология	5 -кдз	54	18	36	8							36		
Профильные		1-э,1-дз	432	144	288	114	85	163	0	40	0	0	0	0	0
ОУД.13.	Информатика	2-дз	162	54	108	60	51	57							
ОУД.14.	Физика	3-э	270	90	180	54	34	106		40					
Дополнительные		4-дз	273	93	180	83	71	34	0	36	0	0	39	0	0
ОУД.15.	Астрономия	5-дз	59	20	39	12							39		
ОУД.16.	Социальная адаптация	2-дз	52	18	34	16		34							
ОУД.17.	Основы финансовой грамотности	3-дз	54	18	36	28				36					
ОУД.18.	Основы черчения /Основы проектной деятельности	1-дз	108	37	71	27	71								

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная										
					ИТОГО по курсам	в т. ч. лаб. и практ. занятий	I курс			II курс			III курс		
							1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.	
							УН	УН	УП	УН	УП	ПП	УН	УН	ПП
							17	22	2	14	10	14	17	4	15
ПМ.04	Обработка деталей на токарно-револьверных станках	6-кв.э	286	34	252	206	0	0	0	0	0	0	43	29	180
МДК.04.01.	Технология работ на токарно-револьверных станках	6-э	106	34	72	26							43	29	
ПП.04	Производственная практика	6-дз	180		180	180									180
ФК.00	Физическая культура	5-з,6-дз	68	34	34	30							28	6	
Всего		4-кз, 6-э, 24-дз, 3-з	3996	1332	2664	1080	612	792	0	504	0	0	612	144	0
Г(И)А	Государственная итоговая аттестация-3 нед														
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Государственная итоговая аттестация: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа с 08.06.по 28.06.(3 нед) Государственный экзамен не предусмотрен					дисциплин и МДК-32		15	16		11			11	6	
					учебной практик-432 ч. (12 нед)				72		360				
					производственной практик-1044 ч. (29 нед)							504			540
					квалификационных экзаменов -4							1			3
					экзаменов-6					3				3	
					дифференцированных зачетов (без учета "дз" по "физической культуре") - 24		2	7		4	1	1	5	1	3
					зачетов (без учета "з" по "физической культуре") -3		1			1				1	

1. Пояснительная записка к учебному плану адаптированной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, сроки получения образования: 01.09.2017 по 28.06.2020 г.)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре - дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре - экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППКРС: ОП.В.07, ОП.В.08, ОП.В.09.

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее УП ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее техникум) по профессии 15.01.26 токарь-универсал разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации";

ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.26 Токарь- универсал, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 821 года и зарегистрированный в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29543.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., от 15.12.2014 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г.);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г.№1089;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн);

Концепция вариативной составляющей, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);
Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова».
Учебный план вводится с 01 сентября 2017 г.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся. В учебный план, в общеобразовательный цикл (дополнительные дисциплины), включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация», предназначенная для устранения барьера в общении между обучающимися группы при освоении общих и профессиональных компетенций. В общепрофессиональный цикл включена адаптационная дисциплина «Психология лич-

ности и профессиональное самоопределение» для планирования и составления «перспектив своего будущего», адаптации «к новой социальной, образовательной и профессиональной среде».

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики не планируется проведение других обязательных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в разделе «Физическая культура» имеют разные программы и реализуются последовательно. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (28 ч.), из них 70% учебного времени отведено на освоение основ военной службы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. При проведении лабораторных работ и практических занятий, с целью качественного освоения дисциплины, МДК, планируется деление группы на подгруппы. Практикоориентированность (без учета ОУД – 85,6%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых, с ОВЗ и т.п.). При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Учебную практику планируется проводить концентрированно в токарной мастерской техникума.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить концентрированно в организациях по профилю подготовки на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, ПП. 02, ПП.03, ПП.04.

УП.01: 2 семестр (2 нед.);

УП.01: 4 семестр (10 нед.);

ПП.01: 4 семестр (14 нед.);

ПП.02: 6 семестр (5 нед.);

ПП.03: 6 семестр (5 нед.);

ПП.04: 6 семестр (5 нед.);

Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для мастеров производ-

ственного обучения, преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. К реализации образовательной программы будут также привлечены: социальный педагог, педагог- психолог, сурдопереводчик.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по полному перечню дисциплин (модулей ППКРС), изданными за последние 5 лет;

доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 2 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю профессии, в том числе литературе ограниченного пользования;

при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется использовать лицензионное программное обеспечение.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по профессии за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

опросов,

контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),

семинаров,

отчетов по результатам самостоятельной работы,

отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;

защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в контрольно-оценочных материалах по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть. Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. По результатам текущего контроля издается аналитический материал, где отражается работа учебных групп, мастеров п/о, преподавателей.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО по профессии (п.7.9) срок освоения образовательной программы увеличен на 82 недели и реализуется из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулярное время 22 нед.

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 2052 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин. На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплинам отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Профильные учебные дисциплины: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования по осваиваемой профессии.

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется за счет часов, отведенных на самостоятельную внеаудиторную работу, под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов прохо-

дит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии .

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам « Русский язык и литература. Русский язык» (в письменной форме), «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» (в письменной форме), «Физика» (в устной).

В начале учебного года или семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения

1.4 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС по профессии в объеме 162 часа распределена следующим образом:

увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на профессиональные модули обязательной части (50 ч.);

на введение дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла (112 ч.):

- ОП.В.07. Введение в профессию: общие компетенции профессионала -64 ч.;
- ОП.В.08. Эффективное поведение на рынке труда – 26 ч.;
- ОП.В.09. Основы предпринимательства - 22 ч..

Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов. Обязательные учебные занятия по ФГОС (час)	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных МДК	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00 –278	112		112
ПМ.00 – 326	50	50	
	162	50	112

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла: «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства» введены в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью:

2 курс – 3 недели;

3 курс – 2 недели.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз), «экзамена» (э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена по модулю» (кв.э), который является итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников по профессии требованиям ФГОС СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Планируется выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по профилю подготовки и в измерительной лаборатории техникума. Примерная тематика ВКР и руководители ВКР определяются в декабре месяце последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс», обсуждаются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с председателем ГИА. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваиваются квалификации: ТОКАРЬ, ТОКАРЬ-КАРУСЕЛЬЩИК, ТОКАРЬ-РАСТОЧНИК, ТОКАРЬ-РЕВОЛЬВЕРЩИК и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (утв. протоколом №4 от 24.02.2016 г.)

1.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№п/п	№	Наименование
Кабинет:		
1	1	Русского языка и литературы
2	9	Математики; Математических дисциплин
3	7	Инженерной графики; Технических измерений : Технической графики
4	8	Физики
5	12	Социально-экономических дисциплин; Экономики отрасли и менеджмента; Основ экономики
6	13	Иностранного языка
7	18	Химии
8	20	Безопасности жизнедеятельности
9	21	Иностранного языка
10	2	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
11	16	Материаловедения
12	22 (корпус 2)	Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности
13	24 (корпус 2)	Биологии; Экологических основ природопользования; Экологии
14	31 (корпус 2)	Основ права; Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; Правовых основ профессиональной деятельности
Кабинет/ Лаборатории:		
1	22	Лаборатория управления проектной деятельностью
2	27	Электротехники
Мастерские		
2		Токарная
Тренажеры и тренажерные комплексы		
1		Тренажер для обработки координации движения рук при токарной обработки
2		Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка

		Демонстрационное устройство токарного станка
Спортивный комплекс:		
1		Спортивный зал
2		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3		Место для стрельбы
Залы:		
1		библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал