

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения
имени Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки
кадров АО «РКЦ «Прогресс»

Д.А. Щелоков

« 11 » _____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

В.Ф.Климов

« 11 » _____ 2017 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
15.01.26 ТОКАРЬ-УНИВЕРСАЛ

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.04 Токарь-универсал, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 02.08.2013г. №821;
- профессионального стандарта «Токарь», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1128н;
- требований международной организации «WorldSkillsRussia» к профессиональной компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ».

Образовательная программа ориентирована на квалификационные запросы со стороны социального партнера АО «РКЦ «Прогресс».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал.

Организации-разработчики программы:

Образовательное учреждение: ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Разработчики программы:

Кривчун Н.В. заместитель директора по УР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Губарь А. С. заместитель директора по МР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Ляпнев А.В. заместитель директора по УПР ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Преподаватели техникума.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования Токарь-универсал разработана в отношении учебной группы обучающихся инвалидов с конкретными видами ограничений здоровья – нарушения слуха (глухие, слабослышащие).

Реализация адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – АОП ПКРС) по профессии СПО 15.01.26 Токарь-универсал ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по профессии 24.01.26 Токарь-универсал;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);

- Нормативную правовую основу разработки образовательной программы по профессии 15.01.26 Токарь-универсал составляют:

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № Дл-05/вн;

- Устав Техникума.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 15.01.26 Токарь-универсал при очной форме получения образования и соответствующей квалификации (токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик) составляет:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Зачисление на обучение по АОП ПКРС по профессии Токарь-универсал осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

АПО ПКРС по профессии 15.01.26 Токарь-универсал представляет собой систему документов, разработанных Техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Образовательная программа регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

При разработке образовательной программы учтены требования Предприятия, предъявляемые к выпускникам Техникума.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: обработка деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заготовки;
- детали и изделия;
- инструменты;
- токарные станки различных конструкций и типов;
- специальные и универсальные приспособления;
- контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- режущие инструменты;
- охлаждающие и смазывающие жидкости;
- техническая и справочная документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов
ПК 1.1	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 1.2	Проверять качество выполненных токарных работ.
ВПД 2	Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.
ПК 2.1	Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ВПД 3	Растачивание и сверление деталей.
ПК 3.1	Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.
ПК 3.2	Проверять качество выполненных на расточных станках работ.
ВПД 4	Обработка деталей на токарно-револьверных станках
ПК 4.1	Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.
ПК 4.2	Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы:

По ВПД 1.Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов

Обучающийся должен иметь практический опыт:

работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации; контроля качества выполненных работ.

Обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;
- обрабатывать тонкостенные детали с толщиной стенки до 1 мм и длиной до 200 мм; обрабатывать длинные валы и винты с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнять глубокое сверление и расточку отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом;
- обрабатывать детали, требующие точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки;
- обрабатывать детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов;
- обрабатывать новые и перетачивать выработанные прокатные валки с калиброванием простых и средней сложности профилей;
- выполнять обдирку и отделку шеек валков;
- обрабатывать и выполнять доводку сложных деталей и инструментов с большим числом переходов, требующих перестановок и комбинированного крепления при помощи различных приспособлений и точной выверки в нескольких плоскостях;
- обтачивать наружные и внутренние фасонные поверхности и поверхности, сопряженные с криволинейными цилиндрическими поверхностями, с труднодоступными для обработки и измерений местами;
- обрабатывать длинные валы и винты с применением нескольких люнетов;

- нарезать и выполнять накатку многозаходных резьб различного профиля и шага;
- выполнять окончательное нарезание червяков;
- выполнять операции по доводке инструмента, имеющего несколько сопрягающихся поверхностей;
- обрабатывать сложные крупногабаритные детали и узлы на универсальном оборудовании;
- обрабатывать заготовки из слюды и микалекса;
- устанавливать детали в различные приспособления и на угольнике с точной выверкой в горизонтальной и вертикальной плоскостях;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиком или плашкой;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбы резцом;
- нарезать резьбы вихревыми головками;
- нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые и трапецеидальные резьбы;
- управлять станками (токарно-центровыми) с высотой центров 650 - 2000 мм, оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации;
- править токарно-центровыми станками с высотой центров 2000 мм и выше, расстоянием между центрами 10000 мм и более;
- управлять токарно-центровыми станками с высотой центров до 800 мм, имеющих более трех суппортов, под руководством токаря более высокой квалификации или самостоятельно;
- выполнять токарные работы методом совмещенной плазменно-механической обработки под руководством токаря более высокой квалификации;

- обрабатывать и выполнять доводку сложных деталей по 7 – 10 квалитетам на универсальных токарных станках, а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки;
- выполнять обработку новых и переточку выработанных прокатных валков с калибровкой сложного профиля, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей и инструмента из труднообрабатываемых высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещенной плазменно-механической обработки;
- выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования;
- контролировать параметры обработанных деталей;
- выполнять уборку стружки.

Обучающийся должен знать:

- технику безопасности работы на станках;
- правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно токарем более высокой квалификации;
- способы установки и выверки деталей;
- правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений;
- правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков;
- правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

По ВПД.02. Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы на токарно-карусельных станках;

- контроля качества обработанных деталей.

Обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;
- выполнять операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно;
- обрабатывать конусы за две подачи;
- обрабатывать сложные детали с большим числом переходов и установкой их на универсальных токарно-карусельных станках различных конструкций;
- обтачивать наружные и внутренние криволинейные поверхности, сопряженные с криволинейными цилиндрическими поверхностями двумя подачами, а также конусные поверхности с труднодоступными местами;
- устанавливать детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику и рейсмусу;
- устанавливать детали по индикатору во всех плоскостях;
- устанавливать детали с комбинированным креплением при помощи угольников, подкладок, планок;
- управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 4000 до 9000 мм под руководством токаря карусельщика более высокой квалификации;
- управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 8000 мм и выше;
- управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы свыше 7000 мм;

- выполнять токарные работы методом совмещенной плазменно-механической обработки под руководством токаря-карусельщика более высокой квалификации;
- обрабатывать сложные детали на токарно-карусельных станках различных типов по 7 - 10 квалитетам с большим числом переходов, а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки;
- включать и выключать плазменную установку;
- выполнять наладку станка плазменной установки и плазмотрона на совмещенную обработку;
- обрабатывать сложные, крупногабаритные детали на уникальных токарно-карусельных станках, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей из труднообрабатываемых высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещенной плазменно-механической обработки;
- исправлять профиль цельнокатаных колес подвижного состава после прокатки;
- обрабатывать колеса по заданным размерам;
- устанавливать колеса на станок, закреплять и снимать их со станка после обработки;
- выполнять точное обтачивание, подрезание и растачивание в труднодоступных местах; обтачивать цельнокатаные колеса подвижного состава по кругу катания(по копиру), выполнять подрезку торцов наружной стороны ступиц, расточку отверстий;
- нарезать сквозные и упорные ленточные резьбы по 8 - 10 квалитетам;
- нарезать резьбы всех профилей по 6- 7 квалитетам;
- контролировать качество обработанных деталей;

Обучающийся должен знать:

- технику безопасности при работе;
- правила управления станками, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов;
- правила управления крупными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;
- марки и правила применения шлифовальных кругов;

- способы наладки плазмотрона;
- правила проверки на точность уникальных или других сложных карусельных станков;
- способы достижения заданных качеств и параметров шероховатости;
- правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

По ВПД.03. Растачивание и сверление деталей.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы на расточных станках различного типа;
- контроля качества обработанных деталей.

Обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали на универсальных расточных станках и станках глубокого сверления с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- на специализированных станках, а также на алмазно-расточных станках определенного типа, налаженных большим числом переходов и установок на универсальных, координатно-расточных, а также алмазно-расточных станках различных типов;
- управлять расточными станками с диаметром шпинделя от 200 до 250 мм и выше под руководством токаря-расточника более высокой квалификации;
- устанавливать детали и узлы на столе станка с точной выверкой в двух плоскостях;
- обрабатывать детали, требующие точного соблюдения расстояния между центрами параллельно расположенных отверстий, допуска перпендикулярности или заданных узлов расположения осей;
- растачивать с применением одной и двух борштанг одновременно и летучего суппорта;
- определять положения осей координат при растачивании нескольких отверстий, расположенных в двух плоскостях;
- выполнять наладку станков;
- обрабатывать сложные детали и узлы с большим числом обрабатываемых

- наружных и внутренних поверхностей, с труднодоступными для обработки и измерений местами и соблюдением размеров на универсальных расточных станках;
- обрабатывать детали и узлы с выверкой в нескольких плоскостях с применением стоек, борштанг, летучих суппортов и головок;
 - нарезать резьбы различного профиля и шага;
 - растачивание отверстий в приспособлениях и без них с передвижением по координатам при помощи индикаторов и микрометрического инструмента;
 - растачивать отверстия на алмазно-расточных станках всех типов в сложных деталях по 6 качеству;
 - контролировать качество обработанных деталей;

Обучающийся должен знать:

знать:

- технику безопасности при работе;
- углы и правила заточки и установки режущего инструмента;
- правила подналадки и проверки на точность расточных станков различных типов;
- правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем-расточником более высокой квалификации;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений, правила проверки на точность;
- правила заточки и установки режущего инструмента;
- способы наладки специализированных борштанг;
- правила и технологию проведения контроля качества обработанных деталей

По ВПД.04. Обработка деталей на токарно-револьверных станках

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- работы на токарно-револьверных станках;
- контроля качества обрабатываемых деталей;

Обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасную работу;
- обрабатывать детали различной сложности на токарно-револьверных станках различных конструкций с применением режущего инструмента и универсальных

приспособлений, на станках, налаженных для обработки определенных деталей или для выполнения отдельных операций;

- нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиками и плашками;

- выполнять подналадку станка;

- нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые, пилообразные и однозаходные трапецеидальные резьбы;

контролировать качество деталей, обработанных на токарно-револьверных станках различных конструкций;

Обучающийся должен знать:

- технику безопасности при работе;

- правила подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов;

- геометрию, правила заточки и установки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов либо керамической;

- правила и технологию контроля качества деталей, обрабатываемых на токарно-револьверных станках различных типов

3. Структура и содержание программы

3.1. Программы дисциплин и профессиональных модулей общепрофессионального и профессионального циклов

ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОП.В.08	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.В.09	Основы предпринимательства
ПМ.01	Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов
ПМ.02	Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках

ПМ.03	Растачивание и сверление деталей
ПМ.04	Обработка деталей на токарно-револьверных станках
ФК	Физическая культура

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества подготовки осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и Государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части АОП ПКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

В целях определения способностей обучающихся по АОП ПКРС по профессии Токарь- универсал, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала, осуществляется входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно при сопровождении педагога-сурдопереводчика, письменно на бумаге, письменно

на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль – форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся инвалидов в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Задачами текущего контроля являются:

оценивание знаний и умений, элементов профессиональных компетенций, контроль самостоятельной работы обучающихся инвалидов в течение учебного периода;

приобретение и развитие у обучающихся инвалидов навыков систематической работы с учебным материалом;

получение оперативной информации о выполнении обучающимся инвалидом требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения);

оперативный контроль организации учебного процесса по отдельным дисциплинам, учебной и производственной практикам,

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет -тестирование.

Текущий контроль знаний, умений может проводиться на любом из видов учебных

занятий. Средства текущего контроля выбираются преподавателем, мастером п/

о исходя из специфики учебной дисциплины, периода и вида практики, сформированных профессиональных и общих компетенций. Педагог обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Для проведения текущего контроля знаний, умений обучающихся инвалидов используются следующие оценочные средства:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях (с сопровождением педагога-сурдопереводчика);
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- семинарские занятия;
- коллоквиумы;
- тестирование в Интернет-тренажере;
- практическое задание по практике;
- выполнение комплексных практических заданий с элементами собеседования, тестирования.

Возможно использовать и другие оценочные средства текущего контроля знаний, умений, которые определяются преподавателями, мастерами п/о и утверждаются заместителем директора по учебной работе в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Для текущего контроля обучающихся создаются Фонды оценочных средств (ФОС), которые разрабатываются техникумом самостоятельно .

Промежуточная аттестация - этап педагогического мониторинга и контроля

уровня достижений учащихся в соответствии с ФГОС СПО. Она является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно ФГОС СПО и обязательной формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения

учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля или учебной дисциплины, а также после

изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся инвалидов являются:

- Э (экзамен) по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);

ДЗ (дифференцированный зачет) по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной/производственной практике; экзамен (квалификационный) по модулю.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие) – устно в сопровождении педагога-сурдопереводчика, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа / выполнения задания. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами.

При необходимости для обучающихся инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины,

МДК, практик с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяется преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом психофизических особенностей обучающихся. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания.

Возможные формы экзамена (квалификационного):

– экзамен «на рабочем месте»;

- накопительный экзамен (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ);
- комбинированный экзамен (несколько этапов проверки);
- защита отчета по практике;
- сбор и защита портфолио и др.

По результатам экзамена (квалификационного) может быть присвоены квалификации в соответствии с ЕТКС (для основных профессиональных образовательных программ, в которых предполагается освоение нескольких квалификаций). Экзамен

(квалификационный) проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. К экзамену (квалификационному) по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебной/производственной практики в рамках данного модуля. Итоговая оценка по практике фиксируется аттестационной комиссией в аттестационном листе. В состав аттестационной комиссии обязательно включаются представители работодателя, чем обеспечивается независимость оценки освоения профессионального модуля. Результат освоения профессионального модуля фиксируется в свидетельстве об освоении профессионального модуля, в который входят оценки всех составляющих профессионального модуля и присвоенная (ные) квалификация (и).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Контрольно-оценочные средства и процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам в составе профессиональных модулей разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно, обсуждаются на методических объединениях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве экспертов активно привлекает работодателей.

4.2 Организация Государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами государственная итоговая аттестация выпускников образовательных организаций, реализующих ППКРС является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся техникума.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.26 Токарь - универсал

Формой ГИА по АОП ПКРС по профессии 15.01.26 Токарь - универсал является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (далее- ВПКР) и письменная экзаменационная работа (далее ПЭР). Обязательные требования –соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность

работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей или их объединений. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Специалистами техникума составляется Программа государственной итоговой аттестации, в которой отражаются особенности проведения ГИА, присвоение квалификационных разрядов.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств и т.п.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой

аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация **«Токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик»** и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», приказом министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 380 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении, пункт 3

№ 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота),

подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в техникуме. Документ заверяется директором.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

5.1 Кадровое обеспечение реализации АОП ПКРС

Реализация АОП ПКРС по профессии СПО 15.01.26 Токарь-универсал обеспечивается педагогическими кадрами:

Преподаватель: высшее образование, опыт деятельности по профилю профессии.

Мастер производственного обучения: среднее профессиональное или высшее образование, разряд на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников.

К реализации АОП ПКРС по профессии Токарь-универсал привлекаются педагог-психолог, социальный педагог. Все занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (в т.ч. практика) проводятся в сопровождении штатного сурдопереводчика.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ПКРС по профессии Токарь - универсал ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие) и учитывают их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники техникума, осуществляющие реализацию АОП ПКР по профессии Токарь-универсал, один раз в три года повышают квалификацию с целью освоения новых профессиональных компетенций и вопросов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью через различные формы: стажировки, курсы при ИОЧ, дистанционные курсы и др.

Важная роль в техникуме отводится стажировке педагогов, целью которых является изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков, освоение высокотехнологичного оборудования.

Полученные знания, умения

педагогические работники используют при корректировке содержания

рабочих учебных программ, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, проектирования занятий при реализации АОП ПКРС 15.01.26 Токарь-универсал.

Преподаватели общеобразовательного учебного цикла техникума получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года, а преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов по профессии 15.01.26 Токарь-универсал и педагоги производственного обучения проходят стажировку не реже 1 раза в три года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам все учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды обеспечены доступом в сеть Интернет. При использовании электронных образовательных ресурсов (Багдосарова Т.А.

Допуски и технические измерения 22 шт., Дандзеладзе Г.Э. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках 22 шт., Букреева И.И. Инженерная графика 20 шт., Соколова Е.Н. Материаловедение 20 шт.) Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации АОП ПКРС

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал отвечает общим требованиям, определенным ФГОС СПО по данной профессии, и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие). В структуре материально -технического обеспечения образовательного процесса отражена специфика требования к доступной среде, в том числе:

организации рабочего места обучающегося;
 техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории техникума оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие):

Кабинеты и лаборатории 1 корпуса				
№п/п	Номер кабинета	Кабинет/лаборатория	Заведующий кабинетом/лабораторией	Название
1	1	кабинет	Краснюк С.Б.	Русского языка и литературы
2	2	кабинет	Редькин А.Р.	Технологии машиностроения; технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.
3	7	кабинет	Муракова Г.В.	Черчения;Инженерной графики Технической графики Компьютерного моделирования
4	8	кабинет	Шамова Т.Н.	Физики Естественнонаучных дисциплин

5	9	кабинет	Мальцева Е.А.	Математики; Математических дисциплин
6	13	кабинет	Шапошникова С.С.	Иностранного языка (лингвфонный)
7	16	кабинет	Котлярова И.Ю.	Материаловедения; Охраны труда
8	18	кабинет	Бекетова Г.И.	Химии
9	20	кабинет	Якименко В.В.	Безопасности жизнедеятельности
10	27	кабинет/лаборатория	Решетников Л.Ю.	Основ электротехники; Электрооборудования летательных аппаратов Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электротехники и автоматизации производства Лаборатория технологии и оборудования производства электротехнических изделий; Электрических машин, электрических аппаратов Электрических основ источников питания лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
Кабинеты и лаборатории 2 корпуса				
11	21	кабинет/лаборатория	Кадацкая Р.Б.	Метрологии, стандартизации и сертификации; Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; Лаборатория измерительных приборов и средств измерения Лаборатория измерительной техники; Технического регулирования и контроля качества; Технических измерений; Измерительная лаборатория
12	24	кабинет	Илюйкина И.В.	Биологии; Экологических основ природопользования; Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	34	кабинет/лаборатория	Николаева Р.П.	Технической механики; Лаборатория гидравлических и пневматических систем
14	35	кабинет/лаборатория	Петрова Т.Н.	Лаборатория материаловедения; Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
15	42	лаборатория	Волков В.А.	Лаборатория автоматического управления; Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ; Лаборатория систем автоматизированного проектирования; Типовых узлов и средств автоматизаций
16	43	кабинет	Андропова В.В.	Русского языка и культуры речи
17	45	лаборатория	Сергеева Л.И.	Лаборатория технологического оборудования и оснастки; Станочников (металлообработка)
Учебные мастерские:				
1	1		Тельцов Г.В.	Слесарная

	корпус			
2	1 корпус		Оськина Т.С.	Участок станков с ЧПУ ; Интерактивный класс станков с программным управлением;
3	1 корпус		Оськина Т.С.	Металлорежущих станков (токарная) Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах;
4	2 корпус			Металлорежущих станков (фрезерная)
Спортивный комплекс:				
1	1 корпус		Козлов В.В.	спортивный зал;
2	2 корпус		Сергеев В.А.	спортивный зал;
3	территория стадиона «Маяк», г. Самара, Костромской переулок, 15			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
			Залы:	
1				библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№	Наименование
1.	Операционные системы: MS Windows
2.	Офисные пакеты: MS Office, OpenOffice
3.	Графика и дизайн: CorelDRAW
4.	Антивирусное ПО и утилиты: Kaspersky Anti-Virus, WinRAR
5.	Специализированное ПО: ABBYY FineReader.
6.	Система контентной фильтрации: Traffic inspector; Интернет Цензор