

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки кадров АО «РКЦ «Прогресс»
Д.А. Щелоков
_____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «СТАПИМ им. Д.И.Козлова»
В.Ф.Климов
«___» _____ 2019 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Специальность - 27.02.04 Автоматические системы управления

Присваиваемая квалификация - техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

1. Представленная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. №448 ;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259); уточнения к рекомендациям, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» проток №2 от 25 мая 2017 г.;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74, 17.11.2017 г. № 1138);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

- Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»».

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления

Отражает современные тенденции в развитии машиностроительного производства и направлено на освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций (ПК) по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник

Код	Наименование
ВПД 1	Организация работ по монтажу и наладке электронного оборудования и систем автоматического управления
ПК 1.1	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
ПК 1.2	Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.
ПК 1.3	Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.
ВПД 2	Эксплуатация электронного оборудования и систем автоматического управления.
ПК 2.1	Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 2.3	Снимать и анализировать показания приборов.
ВПД 3	Организация технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и системы автоматического управления
ПК 3.1	Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления
ПК 3.2	Проводить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления
ПК 3.3	Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.
ВПД 4.	Выполнение работ по профессии 19817 Электромонтажник-схемщик
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные электротехнические работы с применением специальных средств и приспособлений.
ПК4.2.	Осуществлять контроль качества подготовительных электротехнических работ, определять неисправности и дефекты электротехнических изделий.
ПК4.3.	Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы, контролировать качество выполнения сборочных работ с применением универсального и специального контрольно-измерительного инструмента
ПК4.4.	Выполнять пробивные и крепежные работы, участвовать в такелажных работах с использованием подъемно-транспортного оборудования.
ПК4.5.	Выполнять монтаж электрических схем, электрического освещения, монтаж заземления.

Направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Программа подготовки специалистов среднего звена включает базовую и вариативную часть.

Вариативная часть ППСЗ по специальности в объеме 1404 часов распределена следующим образом:

Увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

- 75 ч. - на математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00);
- 334 ч. - на общепрофессиональные дисциплины (ОП. 00);
- 178 ч. - на профессиональные модули (ПМ. 00).;

На введение дополнительных дисциплин:

- ОГСЭ.В.05. Общие компетенции профессионала: уровень I-III -84 ч.;
- ОГСЭ.В.06. Рынок труда и профессиональная карьера – 6 ч.;
- ОП.В.13. Компоненты вычислительной техники для устройств ЧПУ производственного оборудования- 171 ч.;
- ОП.В.14 Автоматизация производства -51 ч.;
- ОП.В.15. Типовые элементы и устройства систем автоматического управления -84 ч.;
- ОП.В.16 Основы предпринимательства -18 ч.;
- ОП.В.17 Разработка технологических процессов для станков с ЧПУ- 138 ч.;
- ОП.В.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 69ч.;

- МДК.В.04.01 Технология и организация выполнения монтажных работ на платах и в электросистемах – 196 ч.,

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	90	-	90
ЕН.00	75	75	
ОП.00	865	334	531
ПМ.00	374	178	196
	1404	587	817

Основание для определения образовательных результатов ППКРС:

Название дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом специальности 27.02.04 Автоматические системы управления	Вариативная часть, количество часов
	Знания и умения, направленные на расширение подготовки
Общие компетенции профессионала: уровень I -III / Психология личности и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> У - анализировать ситуации; У - планировать деятельность; У - планировать ресурсы; У - осуществлять текущий контроль деятельности; У - оценивать результаты деятельности искать информацию; У - извлекать и первично обрабатывать информацию; У - обрабатывать информацию; У - работать в команде (группе); У - использовать устную коммуникацию (монолог); У - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; У - использовать письменную коммуникацию. З - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; З - оценки социальной значимости своей будущей профессии; З – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
Рынок труда и профессиональная карьера	<ul style="list-style-type: none"> У - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; У - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

	<p>У-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>У- составлять резюме по заданной форме;</p> <p>У- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>У- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>У- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>У- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами.</p> <p>З- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»);</p> <p>З- характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства;</p> <p>З- способы активного поиска работы;</p> <p>З- способы заочной самопрезентации;</p> <p>З- технологию трудоустройства;</p> <p>З- порядок оформления трудовых отношений.</p>
<p>Основы предпринимательства</p>	<p>У- находить и оценивать рыночные возможности и формулировать бизнес - идеи;</p> <p>У- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>У- обосновывать источники финансирования предпринимательской деятельности;</p> <p>У- разработать программу развития фирмы;</p> <p>У- разрабатывать бизнес – план создания и развития новых организаций;</p> <p>У- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>З- теоретические основы предпринимательской деятельности,</p> <p>З- механизмы организации предпринимательской деятельности,</p> <p>З- методы эффективного управления предпринимательской деятельностью.</p>
<p>Компоненты вычислительной техники для устройств ЧПУ производственного оборудования</p>	<p>У-составлять управляющие программы в ручном режиме в различных системах ЧПУ;</p> <p>У- по геометрической модели детали в системе CAD/CAM осуществлять выбор режущего инструмента и стандартных циклов обработки типовых поверхностей</p>

	<p>заготовки;</p> <p>У-отлаживать программу обработки как со стойки станка с ЧПУ, так и с применением компьютерной трехмерной симуляции;</p> <p>У-применять теоретические знания при решении задач практики производственной деятельности;</p> <p>З-основные характеристики систем управления станками;</p> <p>З-классификацию устройств ЧПУ по технологическим, функциональным структурным признакам;</p> <p>З-систему команд, используемых в управляющих программах;</p> <p>З-основные принципы программирования станков с ЧПУ.</p>
<p>Автоматизация производства</p>	<p>У- анализировать показания контрольно-измерительных приборов;</p> <p>У- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;</p> <p>У- назначать необходимые режимы работы автоматизированного оборудования;</p> <p>З- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве.</p> <p>З- элементы организации автоматического построения производства и управления им;</p> <p>З- общий состав и структуру ЧПУ, построенных на базе промышленных компьютеров;</p> <p>З- технические и программные средства реализации наладки оборудования с ЧПУ.</p>
<p>Типовые элементы и устройства систем автоматического управления</p>	<p>У- разбирать блок-схемы автоматических систем;</p> <p>У- читать, собирать электрические схемы на лабораторных занятиях по управлению техническими системами;</p> <p>У- разрабатывать простые электрические схемы по заданию преподавателя;</p> <p>З- классификацию, состав и основные показатели качества работы систем автоматического регулирования;</p> <p>З- возможности систем технической диагностики управляющего оборудования.</p>
<p>Разработка технологических процессов для станков с ЧПУ</p>	<p>У- назначать режущий инструмент для обработки детали;</p> <p>У- выбирать станочное приспособление для обработки детали на соответствующем металлообрабатывающем оборудовании;</p>

	<p>У- выбирать станочное оборудование для обработки детали;</p> <p>У- осуществлять разработку маршрутного технологического процесса;</p> <p>У- выполнять подбор режущего и мерительного инструмента для реализации технологического процесса обработки детали;</p> <p>З- Методы назначения режимов резания</p> <p>З- Методы назначения норм времени</p> <p>З- Методику подготовки данных для разработки управляющей программы для станка с ЧПУ.</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>У- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>З - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>З- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Технология и организация монтажных работ на платах и в электросистемах</p>	<p>У- выбирать материалы и элементную базу для выполнения задания;</p> <p>У- выполнять проверку качества и правильности установки компонентов;</p> <p>У- устранять обнаруженные дефекты;</p> <p>У- выбирать и настраивать технологическое оснащение и оборудование к выполнению задания;</p> <p>У- выполнять электромонтажные и сборочные работы при ручном монтаже;</p> <p>У- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочем месте;</p> <p>З- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>З- нормативные требования по проведению сборки и монтажа;</p> <p>З- структурно-алгоритмичную организацию сборки и монтажа;</p> <p>З- технологическое оборудование, применяемое для сборки и монтажа;</p> <p>З- основные методы и способы, применяемые для организации монтажа, их достоинства и недостатки;</p> <p>З- основные операции монтажа;</p> <p>З- назначение, технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования;</p> <p>З- особенности безопасных приемов работы на рабочем месте по видам деятельности.</p>

4. ППСЗ по специальности СПО 27.02.04 Автоматические системы управления разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. Структурно-логические схемы (учебный план, календарный график, фонды оценочных средств, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и требования потенциальных работодателей специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Вывод: Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППСЗ, к структуре ППСЗ СПО базовой подготовки, к условиям реализации, к оцениванию качества освоения ППСЗ, запросам предприятий регионального рынка труда.