



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.

«11»мая 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»
ПО ПРОФЕССИИ **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Председатель МС Н.М. Ляпнева

Протокол №11 от «11» мая 2017 г.

Начало подготовки: 01.09.2017 г.

Окончание подготовки: 28.06.2020 г.

Курс	№ группы	Учебный год
I	15	2017-2018
II	25	2018-2019
III	35	2019-2020

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41		-		-	11	52
II курс	21	6	10	4	-	11	52
III курс	17	7	14	1	2	2	43
Всего:	79	13	24	5	2	24	147

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации[1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки, учебной и производственной практики по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс			II курс			III курс		
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		
							УН	УН	УН	УН	УП	ПП	УН	УП	ПП
							17	24	14	7	6	10	17	7	14
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	э-3, дз-12,5	3078	1026	2052	808	485	707	416	112	0	0	332	0	0
Общие		э-2, дз-4	1731	576	1155	517	302	419	353	14	0	0	67	0	0
Базовые		э-1, дз-4													
ОУД.01.	Русский язык и литература. Русский язык	3-э	171	57	114	20	17	61	36						
ОУД.02.	Русский язык и литература. Литература	5-дз	256	85	171	36	17	35	38	14			67		
ОУД.03.	Иностранный язык	3-дз	256	85	171	168	34	84	53						
ОУД.04.	История	3-дз	256	85	171	26	51	48	72						
ОУД.05.	Физическая культура	1-2-з. 3-дз	256	85	171	161	51	51	69						
ОУД.06.	ОБЖ	2-дз	108	36	72	26	34	38							
Профильные		э-1													
ОУД.07.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3-э	428	143	285	80	98	102	85						
По выбору из обязательных предметных областей		э-1, дз-5,5	1075	358	717	208	129	271	63	98	0	0	156	0	0
Базовые		дз-4,5													
ОУД.08.	Химия	2-дз	171	57	114	36	44	70							
ОУД.09.	Обществознание (включая экономику и право)	5-дз	256	85	171	32		45	16	26			84		
ОУД.10.	Биология	4-дз	54	18	36	10				36					
ОУД.11.	География	5-кдз	108	36	72	8							72		
ОУД.12.	Экология	4-дз	54	18	36	8				36					
Профильные		э-1, дз-1													
ОУД.13.	Информатика	2-дз	162	54	108	60	51	57							
ОУД.14.	Физика	3-э	270	90	180	54	34	99	47						
Дополнительные		дз-3	272	92	180	83	54	17	0	0	0	0	109	0	0
ОУД.15.	Экология родного края /История родного края	5-кдз	59	24	35	16							35		
ОУД.16.	Основы финансовой грамотности	5-дз	58	20	38	28							38		
ОУД.17.	Основы черчения /Основы проектной деятельности	2-кдз	107	36	71	27	54	17							
ОУД.18.	Астрономия	5-дз	48	12	36	12							36		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	дз-6,5, з-3	507	145	362	215	127	157	0	0	0	0	78	0	0

ОП.01.	Основы права	2-дз	44	12	32	10		32							
ОП.02.	Материаловедение	2-дз	54	16	38	21	17	21							
ОП.03.	Слесарное дело	2-дз	78	24	54	20	34	20							
ОП.04.	Черчение	2-кдз	70	22	48	18	17	31							
ОП.05.	Электротехника	2-дз	54	16	38	26	17	21							
ОП.06.	Основы технической механики и гидравлики	2-дз	43	11	32	16		32							
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	5-дз	52	16	36	20							36		
ОП.В.08.	Введение в профессию:общие компетенции профессионала	1-з	64	22	42	42	42								
ОП.В.09	Эффективное поведение на рынке труда	5-з	26	2	24	24							24		
ОП.В.10	Основы предпринимательства	5-з	22	4	18	18							18		
Профессиональный учебный цикл		кв.э-2, э-2, дз-4	593	207	386	112	0	0	88	126	0	0	172	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	кв.э-2, э-2, дз-4	593	207	386	112	0	0	88	126	0	0	172	0	0
<u>ПМ.02</u>	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	4-кв.э	328	114	214	56	0	0	88	126	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	4-э	328	114	214	56			88	126					
УП.02	Учебная практика	4-дз	216		216	216					216				
ПП.02	Производственная практика	4-дз	360		360	360						360			
<u>ПМ.03</u>	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	6-кв.экз	265	93	172	56	0	0	0	0	0	0	172	0	0
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	6-э	265	93	172	56							172		
УП.03	Учебная практика	6-дз	252		252	252								252	
ПП.03	Производственная практика	6-дз	504		504	504									504
ФК.00	Физическая культура		88	44	44	40	0	0	0	14	0	0	30	0	0
ФК.01	Физическая культура	4-з,5-дз	88	44	44	40				14			30		
Всего (теоретическое обучение)		кв.э-2, э-5, дз-23, з-3	4266	1422	2844	1175	612	864	504	252	0	0	612	0	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация -2 нед														
					дисциплин и МДК		16	18	9	6			10		
					учебной практики-13нед						216			252	

Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Государственная итоговая аттестация : выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа с 15.06 по 28.06 (2 нед)

Государственный экзамен не предусмотрен

Всего	производственной практики- 24 нед						360			504
	квалификационных экзаменов-2						1			1
	экзаменов-5			3	1				1	
	дифференцированных зачетов- 23 (без учета "дз" по дисциплине "физическая культура)-		9	2	2	1	1	6	1	1
	зачет-3 (без учета "з" по дисциплине "физическая культура)	1						2		

**1. Пояснительная записка к учебному плану
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, сроки получения образования: 01.09.2017 по 28.06.2020 г.)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре - дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре - экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППКРС: ОП.В.08, ОП.В.09, ОП.В.10.

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее УП ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее ОО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации";

ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 699, зарегистрированный в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29590;

Приказ министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, пункт 38;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., от 15.12.2014 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г.);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г.№1089;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Концепция вариативной составляющей, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);

Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова».

Учебный план вводится с 01 сентября 2017 г.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении

практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики не планируется проведение других обязательных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в разделе «Физическая культура» имеют разные программы и реализуются последовательно. По дисциплине «Физическая культура» (раздел «Физическая культура») предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 28 часов, из них 70% учебного времени отведено на освоение основ военной службы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Практикоориентированность (без учета ОУД - 80%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Учебную практику планируется проводить концентрированно в учебных мастерских техникума (слесарная, электромонтажная, электрогазосварочная).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить концентрированно в организациях по профилю подготовки на основе договоров, заключаемых между ОО и организациями.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.02 , ПП.02, УП 03, ПП.03.

УП.02: 4 семестр (6 нед.);

ПП.02: 4 семестр (10 нед);

УП 03: 6 семестр (7 нед);

ПП 03: 6 семестр (14 нед.);

Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для мастеров производственного обучения, преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по полному перечню дисциплин (модулей ППКРС), изданными за последние 5 лет;

доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 2 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю профессии, в том числе литературе ограниченного пользования;

при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется использовать лицензионное программное обеспечение.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по профессии за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в контрольно-оценочных материалах по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть. Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. По результатам текущего контроля издается аналитический материал, где отражается работа учебных групп, мастеров п/о, преподавателей.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО по профессии (п.7.9) срок освоения образовательной программы увеличен на 82 недели и реализуется из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулярное время 22 нед.

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 2052 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин. На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплинам отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Профильные учебные дисциплины: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования.

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется за счет часов, отведенных на самостоятельную внеаудиторную работу, под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии .

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык» (в письменной форме), «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» (в письменной форме), «Физика» (в устной).

В начале учебного года или семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения

1.4 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС по профессии в объеме 216 часов распределена следующим образом:

увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на профессиональные модули обязательной части (104 ч.);

на введение дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла (112 ч.):

- ОП.В.07. Введение в профессию: общие компетенции профессионала -64 ч.;
- ОП.В.08. Эффективное поведение на рынке труда – 26 ч.;
- ОП.В.09. Основы предпринимательства - 22 ч..

Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам, аудиторных часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных МДК	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00	112		112
ПМ.00	104	104	
	216	104	112

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла: «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства» введены в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью:

2 курс – 4 недели;

3 курс – 1 неделя;

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз), «экзамена» (э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена по модулю» (кв.э), который является итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников по профессии требованиям ФГОС СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Планируется выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по профилю подготовки и в мастерских ОО. Примерная тематика ВКР и руководители ВКР определяются в декабре месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями ОО совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс», обсуждаются на заседании цикловой комиссии. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и представившие документы, подтверждающие освоение ими общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности (квалификационные аттестаты). На защиту письменной экзаменационной работы выпускники также предоставляют портфолио образовательных результатов и достижений (сертификаты, дипломы, грамоты, отзывы с практик).

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электрогазосварщик» и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (утв. протоколом №4 от 24.02.2016 г.)