

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.



«11» мая 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **09.02.02 Компьютерные сети**

Квалификация: ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СЕТЯМ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования : ТЕХНИЧЕСКИЙ

ОДОБРЕН МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.КОЗЛОВА»
Председатель МС Н.М. Ляпнева
Протокол №11 от «11» мая 2017 г.

Начало подготовки: 01.09.2017 г.
Окончание подготовки: 28.06.2021 г.

КУРС	№ ГРУППЫ	УЧЕБНЫЙ ГОД
I	КС-1	2017-2018
II	КС-2	2018-2019
III	КС-3	2019-2020
IV	КС-4	2020-2021

1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
3 курс	25	8	7	0	2	0	10	52
4 курс	20	0	10	4	1	6	2	43
Всего	123	8	17	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса по специальности 09.02.02

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			Максимальная нагрузка студента в часах	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс					4 курс			
					Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.			7 сем.		8 сем.	
						лабораторные и практические	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	11 нед.	5 нед.	14 нед.	8 нед.	2 нед.	11 нед.	5,5 нед.	9 нед.	4,5 нед.
								УН	УН	УН	УН	УН	ПП	УН	УП	ПП	УН	ПП	УН	ПП
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3-э, 11-дз	2106	702	1404	639	0	612	753	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Общие		2-э, 4-дз	1275	425	850	405	0	374	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Базовые		1-э, 4-дз	924	308	616	335	0	272	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.	Русский язык и литература. Русский язык	2-э	117	39	78	20		34	44											
ОУД.02.	Русский язык и литература. Литература	2-дз	175	58	117	38		59	58											
ОУД.03.	Иностранный язык	2-дз	176	59	117	115		51	66											
ОУД.04.	История	2-дз	176	59	117	26		51	66											
ОУД.05.	Физическая культура	1-э, 2-дз	175	58	117	110		51	66											
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	2-дз	105	35	70	26		26	44											
Профильные		1-э	351	117	234	70	0	102	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2-э	351	117	234	70		102	132											
По выбору из обязательных предметных областей		1-э, 6-дз	772	257	515	218	0	238	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Базовые		5-дз	441	147	294	104	0	119	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.08.	Химия	2-дз	117	39	78	36		51	27											
ОУД.09.	Обществознание (вкл.экономику и право)	2-дз	162	54	108	42		17	91											
ОУД.10.	Биология	2-дз	54	18	36	10		17	19											
ОУД.11.	География	2-дз	54	18	36	8		17	19											
ОУД.12.	Экология	2-дз	54	18	36	8		17	19											
Профильные		1-э, 1-дз	331	110	221	114	0	119	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.13.	Информатика	2-э	150	50	100	60		68	32											
ОУД.14.	Физика	2-дз	181	60	121	54		51	70											
Дополнительные (по выбору обучающихся)		1-дз	59	20	39	16	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.15.	Экология родного края	5-дз	59	20	39	16						39								
ОУД.15.	Экологические основы природопользования			0	0															
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	4-дз, 2-э	804	260	544	432	0	0	39	105	140	44	0	104	0	0	76	0	36	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	6- дз	58	10	48	8								48						
ОГСЭ.02.	История	4- дз	60	12	48	8					48									
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	6-дз, 8- дз	194	26	168	166				32	46	22		28			22		18	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3-7-з, 8-дз	336	168	168	160				32	46	22		28			22		18	
ОГСЭ.В.05.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	3- з	122	42	80	80			39	41										
ОГСЭ.В.06.	Эффективное поведение на рынке труда	7- з	34	2	32	10											32			

2. План учебного процесса по специальности 09.02.02

[illegible]

2. План учебного процесса по специальности 09.02.02

[illegible]

2. План учебного процесса по специальности 09.02.02

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)													
			Максимальная нагрузка студента в часах	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс					4 курс			
					Всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.		6 сем.			7 сем.		8 сем.	
						лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	11 нед.	5 нед.	14 нед.	8 нед.	2 нед.	11 нед.	5,5 нед.	9 нед.	4,5
								УН	УН	УН	УН	УН	ПП	УН	УП	ПП	УН	ПП	УН	ПП
Консультации на учебную группу- из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проета Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (4 недели) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (2 недели) 1.2 Государственный экзамен не предусмотрен			Всего	дисциплин и МДК-47		14	15	10	14	6		7			7		5			
				учебная практика - 288 ч. (8 нед)								288								
				производственная практика (по профилю специальности) -612 ч. (17 нед)							180		72		198			162		
				квалификационные экзаменов- 4							1		1		1			1		
				экзаменов-9			3	2	2	1		1								
				диф.зачетов (без учета "дз" по дисциплине "Физическая культура") - 37			10	2	6	3	1	4	1	1	2	1	4	1		
				зачетов-(без учета "з" по дисциплине "Физическая культура") -3				1							2					

**1. Пояснительная записка к учебному плану
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

09.02.02 Компьютерные сети

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование,
программа базовой подготовки, **срок получения образования: 01.09.2017 по 28.06.2021 г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика (по профилю специальности), 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин/МДК, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: ОГСЭ.В.05, ОГСЭ.В.06, ОП.В.11, ОП.В.12, ОП.В.13, ОП.В.14., ОП.В.15., ОП.В.16., ОП.В.17., МДК.В.04.01..

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 803, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 20.08.2014 г. №33713
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., от 15.12.2014 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);

- Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»».

Учебный план вводится с 01 сентября 2017г.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей,

спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по :

- дисциплине ОП.В.15. Экономика отрасли;
- ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- ПМ.02 Организация сетевого администрирования.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий **объем каникулярного времени** составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (с учетом ОУД - 63%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и реализуется в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 14995 Наладчик технологического оборудования.

Учебную практику планируется проводить в мастерской техникума (мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры). Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: ПП.01, УП.04, ПП.04, УП.01, ПП.02 и ПП.03.

ПП.01 (5 нед): 5 семестр;

УП.04 (8 нед.): 6 семестр;

ПП.04 (2 нед): 6 семестр

ПП 02 (5,5 нед.): 7 семестр;

ПП.03 (4,5 нед): 8 семестр;

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости

проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259);

Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО увеличен на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 2106 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин в соответствии с таблицей №2 Разъяснений. На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплинам общеобразовательного цикла отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Дисциплины: «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика» изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования по осваиваемой специальности.

Студенты получают общеобразовательную подготовку на первом и третьем курсах. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОПОП: «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный.

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАИМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется за счет часов, отведенных на самостоятельную внеаудиторную работу, под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык (в письменной форме), «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (в письменной форме), «Информатика» (в устной).

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1350 часов распределена следующим образом:

Увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

- 102 ч. - на общепрофессиональные дисциплины (ОП. 00);

- 124 ч. - на профессиональные модули (ПМ. 00).;

На введение дополнительных дисциплин:

- ОГСЭ.В.05. Введение в профессию: общие компетенции профессионала -122 ч.;

- ОГСЭ.В.06. Эффективное поведение на рынке труда – 34 ч.;

- ОП.В.11. Охрана труда - 66 ч.;

-ОП.В.12. Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники - 147

ч.;

-ОП.В.13. Информационные технологии – 108 ч.;

-ОП.В.14. Основы предпринимательства – 58 ч.;

-ОП.В.15. Экономика отрасли - 122 ч.;

-ОП.В.16. WEB – технологии – 122 ч.;

-ОП.В.17. Установка и конфигурирование периферийного оборудования -141 ч.;

- МДВ.В.04.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов -204 ч.;

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	156	-	156
ОП.00	866	102	764
ПМ.00	328	124	204
	1350	226	1124

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2 недели;
- 2 курс – 2 неделя;
- 3 курс – 2 неделя;
- 4 курс – 1 неделя.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена» (кв.э), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты. По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения ПМ. 03 обучающимся присваивается квалификационный разряд по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846).

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;

- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Примерная тематика ВКР доводится до сведения студентов последнего курса обучения в декабре месяце.

Планируется разработка тем выпускных квалификационных работ ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс». Темы ВКР обсуждаются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с председателем ГИА. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

1.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингфонный);
математических дисциплин;
естественнонаучных дисциплин;
основ теории кодирования и передачи информации;
математических принципов построения компьютерных сетей;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
электрических основ источников питания;
эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
организации и принципов построения компьютерных систем;
информационных ресурсов.

Мастерские:

монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

администрирования сетевых операционных систем;
технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.