

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)
от 11.05.2017**

Специальность:

09.02.02 Компьютерные сети

Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ:

Техник по компьютерным сетям

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Начальник отдела подготовки кадров	Контактная информация (адрес, тел.)
АО «РКЦ «Прогресс»	Щелоков Дмитрий Александрович	443009, г. Самара, ул Земеца, д.18, тел. 228-61-90

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1350 часов распределена следующим образом:

Увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

- 102 ч. - на общепрофессиональные дисциплины (ОП. 00);
- 124 ч. - на профессиональные модули (ПМ. 00).;

На введение дополнительных дисциплин:

- ОГСЭ.В.05. Введение в профессию: общие компетенции профессионала -122 ч.;
- ОГСЭ.В.06. Эффективное поведение на рынке труда – 34 ч.;
- ОП.В.11. Охрана труда - 66 ч.;
- ОП.В.12. Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники - 147 ч.;
- ОП.В.13. Информационные технологии – 108 ч.;
- ОП.В.14. Основы предпринимательства – 58 ч.;
- ОП.В.15. Экономика отрасли- 122 ч.,
- ОП.В.16. WEB – технологии – 122 ч.,
- ОП.В.17. Установка и конфигурирование периферийного оборудования- 141 ч.,
- МДВ.В.04.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов - 204 ч.;

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	156	-	156
ОП.00	866	102	764

ПМ.00	328	124	204
	1350	226	1124

Основание для определения образовательных результатов ППССЗ:

Название дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом специальности 09.02.02 Компьютерные сети	Вариативная часть, количество часов
	Знания и умения, направленные на углубление и расширение подготовки
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Уметь: - анализировать ситуации; - планировать деятельность; - планировать ресурсы; - осуществлять текущий контроль деятельности; - оценивать результаты деятельности искать информацию; - извлекать и первично обрабатывать информацию; - обрабатывать информацию; - работать в команде (группе); - использовать устную коммуникацию (монолог); - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; - использовать письменную коммуникацию. - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
Эффективное поведение на рынке труда	Уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными трудовыми актами. Знать: - понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»); - характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства; - способы активного поиска работы; - способы заочной самопрезентации; - технологию трудоустройства; - порядок оформления трудовых отношений.

Охрана труда	Уметь: - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
Основы электротехники, электроники и цифровой схемотехники	Уметь: - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы; - пользоваться измерительными приборами; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; - идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, - магнитных и электронных цепей;; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин переменного и постоянного тока. - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - свойства постоянного и переменного электрического тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр и т.д.), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; - общие сведения о распространении радиоволн; - принцип распространения сигналов в линиях связи; - сведения о волоконно-оптических линиях; - цифровые способы передачи информации; - общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); - логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; - функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); - запоминающие устройства; - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.
Информационные технологии	Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной

	деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; организовывать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач; Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления; основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.
Экономика отрасли	Уметь: находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации; Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
WEB – технологии	Уметь: -создавать простейшие статические web-документы; -создавать цветной фон web-документа и использовать шрифты различного цвета; -связывать несколько HTML-документов с помощью гиперссылок; -размещать графические изображения на web-страницах, изменять их размер; -создавать и работать с управляющими элементами DataGridView; -разрабатывать web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования; -применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов; -разрабатывать web-приложения с использованием CMS; Знать: -основы web-дизайна; -основы проектирования сайтов и технологии проектирования; -методы комбинации примитивов векторной графики; -архитектуру web-приложений; -структуру статических и динамических страниц сети Internet; -основную структуру HTML-документа; -обязательные метки и комментарии; -способ форматирования текста; -физические и логические стили; -примеры создания таблиц на языке гипертекстов; -основные теги и атрибуты; -основные примеры работы с фреймами в HTML-документах; -основные методы и объекты JavaScript.
Установка и конфигурирование периферийного оборудования	Уметь: - составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем; - производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС); - выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;

	- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств; - подготавливать компьютерную систему к работе; - проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем; - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению; - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ. Знать: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; - базовую функциональную схему МПС; - программное обеспечение микропроцессорных систем; - структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем; - методы тестирования и способы отладки МПС; - информационное взаимодействие различных устройств через Интернет; - состояние производства и использование МПС; - способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы; - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит (ПУ); - причины неисправностей и возможных сбоев. - назначение и виды информационных технологий; - технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий.
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов является запрос работодателя	Уметь: - проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов; - проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов; - принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; - выполнять регламенты техники безопасности; Знать: - особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики; - аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов, возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ; - применение сервисных средств и встроенных тест-программ;

	- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; - инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
Основы предпринимательства	Знать: - теоретические основы предпринимательской деятельности, - механизмы организации предпринимательской деятельности, - методы эффективного управления предпринимательской деятельностью. Уметь: - находить и оценивать рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - обосновывать источники финансирования предпринимательской деятельности; - разработать программу развития фирмы; - разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций; - оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; Иметь практический опыт: - методикой анализа эффективности предпринимательской деятельности; - методами экономической оценки бизнеса; - методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности; - технологией бизнес-планирования; - технологией ведения деловых переговоров, бесед и совещаний. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и предпринимателя; - составления финансового плана (бюджета) фирмы; - для ведения деловых переговоров; - оценки состояния бизнеса, качества предпринимательской деятельности.

Работодатель



(подпись)

(расшифровка подписи)