

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР ГБПОУ  
«СТАПМ им. Д.И.Козлова»  
Н.В. Кривчун  
«01» \_\_\_\_\_ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 012 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

*Общеобразовательный цикл*

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессиям*

*15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*

*15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель:  Н.М. Ляпнева

« 31 » 08 2018 г.

Составитель: Останина Н.И. , преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им.  
Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ...	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ...	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ .....	27
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	28

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ОУД.12 История родного края

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» является частью *подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:*

*15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением*

*15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*

технического профиля профессионального образования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История родного края» относится к дополнительным дисциплинам обязательных предметных областей.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения данной дисциплины является воспитание патриотизма, гордости и любви к родному краю, формирование гражданской позиции.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;
- о многонациональности населения Поволжья и воспитание интернационализма у студентов;
- повторение основных вех развития страны;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;
- особенности исторического развития Самарского края;
- культурные и национальные традиции Самарского края.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выделять этапы и даты исторического развития среднего Поволжья;

- воспринимать историю Самарского края во взаимосвязи развития истории России;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.

### **Результаты освоения учебной программы**

Освоение содержания учебной дисциплины «История края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к народам России и гордости за свой край;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -179 часов;

Обязательная образовательная нагрузка 151 час, из них

28 часов практических занятий;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная образовательная нагрузка	179
из них:	
Теоретическое обучение	151
практические занятия	28
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b>	<b>ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ С ДРЕВНОСТИ ДО XVII в.</b>		
<b>Введение</b>	<b>Введение в курс.</b> Рельеф. Климат. Символика. Численность населения. Этно-конфессиональный состав. Топонимика названия Самара. Экономическая специализация региона.	2	1
<b>Тема 1.1. С древности (100 тыс. лет до н.э.- VIII век н.э)</b>	<b>Прошлое края.</b> Заселение края человеком. Древние стоянки человека на территории края.	2	1
	Археологические памятники палеолита, мезолита, неолита, железного Века.	2	
	Сарматы на территории самарского края.	2	
<b>Тема 1.2. Самарский край в IX – XV вв</b>	<b>Волжская Болгария. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья. Присоединение края к РЦГ.</b> Социально-политическое развитие в Волжской Болгарии. Хозяйство и занятия населения. Упадок Волжской Болгарии.	2	1
	<b>Практическая работа №1</b> .Тимур и тохтамыш. Битва на реке Кондурче. (2ч) работа с источником.(1-2)	2	2,3
	Казанское ханство Присоединение Поволжья к России	1	1
	<b>Практическая работа №2</b> Анализ документов до основания Самары.(хрестоматия стр.5-8.)(3)	1	2,3
	<b>От крепости до столицы.. Волжская вольница. Народные восстания в Самарском крае.</b> Происхождение казачества. Занятия казаков. Уход казаков со Средней Волги. Причины народных выступлений.	2	
<b>Тема 1.3. Самарский край в XVI – XVII вв.</b>	Самарское Поволжье и восстание С.Разина	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Анализ документов о Самаре 17 века. (хрестоматия стр.9-13).(4-5)	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ В XVIII – XIX вв.</b>		
<b>Тема 2.1. Самарский край в XVIII в.</b>	<b>1. Самарский край в XVIII в.:</b> население, система управления, промыслы.	2	
	Социально-экономическое и политическое развитие края.	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Оренбургская экспедиция. Цели Оренбургской экспедиции. Её руководители, состав. Результаты Оренбургской экспедиции. (работа с текстом).(6-7).	2	
	Самарское Поволжье в конце XVIII в. Особенности крепостной системы.	2	
	<b>2. Восстание Е.Пугачёва и Самарский край.</b> Первые сведения о пугачёвцах в крае.	2	

	<b>Практическая работа № 5.</b> Пугачёвцы в Самаре. Итоги восстания.(работа с историческим источником).(8-9)	2	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Анализ документов о Самаре 18 века. (хрестоматия стр.14-26).(10-11)	2	
<b>Тема 2.2 Самарский край в XIX в</b>	<b>Самарский край в первой половине XIX в.</b> Социально-экономическое развитие края.	2	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. (работа с текстом). (12-13)	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Самарский край и декабристы (работа с историческим источником). (2ч)	2	
	<b>Самарский край во второй половине XIX в</b> Образование Самарской губернии.	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Губернатор К.К. Грот Эпоха Великих реформ в крае . (работа с интернет- источниками).(16-17).	2	
	Самарское знамя. Общественно-политическая жизнь края..	2	
	<b>Практическая работа № 10</b> Алабин П.В. – человек и гражданин. (семинарское занятие 18-19)	2	
	<b>3. Культура самарского края.</b> Художники самарского края. Цирк в Самаре. Образование в Самаре.	3	
	<b>Практическая работа № 11.</b> Анализ документов о Самаре 19 века. (хрестоматия стр.27-37).20-21	2	
	<b>№1 Экскурсия</b> в музей Алабина.	6	
	<b>№2 Экскурсия</b> в музей А.Н. Толстого	6	
<b>Тема 3.1 Самарский край (1900 – 1917 гг.)</b>	Революция 1905-1907 гг. в крае. Столыпинская реформа и Самарский край.	2	
	Старобуянская республика.	2	
	Революционные выступления в 1906-1907 гг.	2	
	<b>2. Самарский край в 1907-1917 гг.</b> Край после Первой русской революции.	1	
	Край в годы Первой Мировой войны.	1	
	Край в годы Февральской революции и двоевластия.	1	
	<b>Практическая работа № 12</b> анализ документов о Самаре (хрестоматия стр.37-39).22-23	2	
	<b>№3 Экскурсия</b> в «дом-музей Ленина»..	6	
<b>Тема 3.2 Самарский край в 1918 – 1930-е гг.</b>	<b>Установление советской власти в крае. Гражданская война и интервенция</b> События осени 1917 г. в крае. КОМУЧ в Самаре.	2	
	Борьба с колчаковцами, деникинцами.	2	
	Крестьянские выступления: чапанная война.	2	
	Культурная жизнь края.	2	

	<b>2. Самарский край в 1920 - 1930 - е гг.</b> Край в условиях НЭПа. Голод 1921-1922 гг.	2	
	Индустриальное развитие края.	2	
	Культурная и общественно-политическая жизнь края в 1920-1930- х гг.	2	
	<b>Практическая работа № 13</b> Анализ документов о Самаре. (хрестоматия стр.39-44).24-25	2	
<b>Тема 3.3 Самарский край в годы Великой Отечественной войны(1941 – 1945 гг.)</b>	Куйбышев – запасная столица. Размещение иностранных посольств.	2	
	Военный парад 1941г.	2	
	Вклад жителей города в Победу над врагом. Промышленность .	2	
	<b>Практическая работа №14</b> Авиационный завод.. легендарные Илы. 26-27 (работа с текстом учебника)	2	
	Транспорт . Сельское хозяйство. Строительство.	2	
	Наука и образование. Здравоохранение .культура . «бункер Сталина»	2	
	<b>Практическая работа №15</b> Анализ документов о Самаре. (хрестоматия стр.44-47).28	1	
	№4Экскурсия в музей завода «Прогресс».	4	
<b>Тема 3.4 Самарский край в (1950 – 1980-е гг.). Перспективы космического развития</b>	<b>Развитие края в 1950 – 1980 – е гг. Общая характеристика развития.</b> Переход на мирные рельсы. Экономическое развитие 50-80 гг.	2	
	Становление космической промышленности.	2	
	Строительство Волжской ГЭС, автомобильного завода. Строительство жилой площади. Нефтедобыча.	2	
	Рост объектов культуры и образования.	2	
	№5 Экскурсия в музейно-выставочный центр «Самара Космическая».	6	
<b>Тема 3.5 Область в годы перестройки.</b>	1. Промышленность и сельское хозяйство.	2	
	Движение за возвращение исторического названия.	2	
	Создание национально-культурных центров	2	
<b>Тема 4.1 Самарская область в 2001-20018 г.г. этно - социальный состав.</b>	Население. Народы проживающие в самарской области. Территориальная расположенность.	4	
	Национально-культурные объединения. Демографическая политика.	2	
<b>Тема 4.2 Экономическая</b>	Природно-климатические условия. Ресурсы.	4	
	Промышленная специализация самарской области. Энергетика.	2	

	Валовой региональный продукт	2	
<b>Тема 4.3. Культура самарского региона.</b>	Архитектурные памятники. Культурные объекты. Облик современной Самары.	6	
	А.Н. Толстой его творческая деятельность.	2	
<b>Тема 4.4. Перспективы развития самарской области.</b>	Автопром.	2	
	Аэрокосмическая отрасль.	6	
	Энергетическая отрасль.	2	
	Социально-экономическая политика. Проблемы и пути их решения.	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>ИТОГО</b>		179	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Ноутбук, проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: учебное пособие/ Л.В. Храмков. –

Самара: изд-во НТЦ, 2013. – 356с. – ISBN 5-900827-79-8

Семёнова Е.Ю. История Самарского края 9 – 18 вв.: учебное пособие/ Е.Ю. Семёнова. –Самара: изд-во НТЦ, 2011.- 148с. – ISBN 5-98229-002-5

Дополнительные источники

Добрусин В.А., Карасёв В.Н., Нохрин А.А. Биографическая энциклопедия «Самарские судьбы – 2010»/ Добрусин В.А., Карасёв В.Н., Нохрин А.А. – Самара, издательский дом Агни, 2011. – 480с.,ил. – ISBN 978-5-89850-148-8

Каркарьян В.Г. Старая Самара: история, дома и люди/ Каркарьян В.Г. – Самара: Изд-во СВИР, 2012. – 254с., ил.

Липатова А.М. Самарских улиц имена/ Липатова А.М. – Самара: Новая техника, 2013. –242с. – ISBN 5-88940-042-8

Самара. Культура провинции/Под ред. проф. В.П. Скобелева. – Самара: IBT International, 2012. – 184с.: ил. – ISBN 5-88365-013-9

150 лет Самарской губернии (цифры и факты). Статистический сборник. – Самара: Самарский Дом печати, 2000. – 408с. – ISBN 5-7350-0308-9

Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие/Л.В. Храмков. – Самара: Изд-во Самарский университет, 2012. – 371с. – ISBN 5-89570-302-1

Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. /Храмков Л.В., Храмкова Н.П. : Очерк истории. Хроника событий. – Самара: Изд-во Самарский университет, 2012. – 292с. – ISBN 5-86465-260-1

Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945 гг/ Храмков Л.В., Храмкова Н.П. – Самара, Изд-во НТЦ, 2013. – 372с. – ISBN 5-900827-81-X

Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
выделять основные этапы и даты исторического развития среднего Поволжья;	знание исторических дат, умение работать с картами, проводить анализ печатных изданий;
воспринимать историю Самарского края во взаимосвязи развития истории России;	анализ информации различных источников: печатных, телевизионных и т.д.
отмечать национальное и культурное своеобразие Самарского края;	подготовка докладов, сообщений, экскурсии.
использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Самарского края.	устные ответы, знание терминологии, легенды и были о родном крае.
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;	Оформление карты-схемы Самарской губернии, устный опрос, оценка за самостоятельную работу, фронтальный письменный опрос, опрос по индивидуальным заданиям;
о многонациональности населения Поволжья и воспитание интернационализма у студентов;	устный опрос, защита рефератов, докладов;
повторение основных вех развития страны;	проверка конспектов по темам, выполнение самостоятельных работ;
основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Самарского края;	выполнение тестовых заданий, устный опрос;
особенности исторического развития Самарского края;	самостоятельные работы, устные ответы, фотоработы;
культурные и национальные традиции Самарского края.	защита докладов, рефератов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица внесшего изменения</b>	