«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И. Козлова»
А.В Ляпнев

О=ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова», CN=" Ляпнев Александр Викторович", E=so_stapm@63edu.ru
00cda0be2452941282
2025.12.22 14:02:31+04'00'

План работы педагога-психолога

с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учета

на 2025-2026 учебный год

	Содержание работы	Исполнитель	Сроки	Участники	Отметка об исполнении
	Диагностика				
1	Изучение эмоционального состояния обучающихся: Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса; Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова) тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Студенты 1-4 курс «группы риска»	
2	Межличностные отношения в группе, коллективе: социометря ДЖ.Морено		Октябрь		
3	Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья»		По необходимости		
4	Изучение особенностей развития личности подростка: - Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). - Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко).		Ноябрь		
5	- Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).		Октябрь		
6	Социально-психологическое тестирование		Октябрь		
7	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: - Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). - Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).		Декабрь		
8	Изучение микроклимата семей подростков: - Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).		Февраль		
9	Изучение эмоционального состояния		Март – апрель		
10	Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности		Май		
Консультирование и просвещение					
	делинквентная (преступления) группа	Педагог-психолог		Студенты 1-4 курс «группы риска»	
	Беседа «Планирование своего времени».	Кл. руководитель. Советник директора по воспитанию.	Сентябрь		

	Дискуссия «Что сильнее добро или зло».		Октябрь		
	Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в школе и дома».		Ноябрь		
	Беседа «Моя будущая профессия».		Декабрь		
	Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность».		Январь		
	Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?»		Февраль		
	Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры».		Март		
	Профилактическа беседа «Привычки: полезные и вредные»		Апрель		
	Консультация «Главная цель в моей жизни»		Май		
	Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог		Июнь		
	асоциальная (игнорирование правил и традиций)				
	Беседа «Мои планы на учебный год».		Сентябрь		
	Дискуссия «Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние».		Октябрь		
	Консультация с элементами тренинга «Как снизить тревожность перед экзаменом?»		Октябрь		
	Законы жизни. Соблюдение правил поведения.		Ноябрь		
	Самооценка и самовоспитание.		Декабрь		
	Мотивы учебной деятельности.		Декабрь		
	Мои жизненные цели.		Январь		
	Прекрасное и безобразное в нашей жизни.		Февраль		
	Умение управлять собой		Март		
	Какая у меня главная цель в жизни.		Апрель		
	Я умею принимать решения и нести ответственность		Май		
	Способы преодоления экзаменационной тревожности		Май		
	Релаксация		1 раз в неделю		
Коррецонно - развивающие занятия					
	делинквентная (преступления) группа	Педагог-психолог			

	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг общения.		2 раза в месяц	Студенты 1-4 курс «группы риска»	
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг формирования ЗОЖ		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг личностного роста.		2 раза в месяц		
	Релаксационные занятия		1 раз в неделю по необходимости		
	асоциальная (игнорирование правил и традиций)				
	Релаксационные занятия		1 раз в неделю		
	Проведение занятий с элементами тренинга: Занятие «Жизнь по собственному выбору»		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Навыки эффективного общения»		2 раза в месяц		
	Проведение занятий с элементами тренинга: «Режим труда и учебы»		2 раза в месяц		

Советник директора по ВР – Г.В. Тимофеева

Педагог-психолог Н.В. Чудочкина