Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

ЭП

О=ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова», CN="Ляпнев Александр Викторович", E=so_stapm@63edu.ru
00cda0be2452941282
2026.11.24 10:54:36+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
_____ А.В. Ляпнев
№ 118 «28» августа 2026

Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «Специалист по информационным ресурсам»

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор -составитель:
Баева Ирина Александровна,
преподаватель, высшая квалификационная категория

Самара, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – специалист по информационным ресурсам (далее – специалист по информационным системам), входит в перечень востребованных согласно документам:

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии специалиста по информационным системам для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям информационно-коммуникативных технологий, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области программирования.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией специалиста по информационным системам в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и базовое направление подготовки высшего образования 09.03.02 Информационные системы и технологии входят в перечень востребованных согласно документам:

Распоряжению Правительства РФ от 07.03.2026 N 457-р «Об утверждении перечня профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации и направленных на обеспечение научно-технологического развития»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2025 г. № 3326-р об утверждении «Перечень профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации, для обучения по которым оказывается государственная поддержка образовательного кредитования»;

Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 N7-р «О Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»;

Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26.09.2022 N712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах».

Родственные профессии: тестировщик ПО, веб-разработчик.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: разработчик моделей Big Data, программист квантовых компьютеров, дизайнер интерфейсов (UX).

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии специалиста информационным системам: математика, информатика, английский язык.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по информационным системам, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

– информировать о востребованности и перспективности профессии специалиста по информационным системам;

– создать условия для реализации интереса в области информационных технологий;

– формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в освоении алгоритмизации и программирования, настройки и сопровождения информационных систем на платформе 1С: Предприятие;

– обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности специалиста по информационным системам.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

– основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: информационная система, конфигурация, подсистема, справочник, регистр накопления, документ, алгоритм, база данных;

– принципы построения и сопровождения информационных систем на платформе 1С: Предприятие;

– средства защиты информации и разграничения доступа; принципы управления (создание/удаление/настройка доступа) учетными записями всех пользователей;

– основные этапы разработки и модификации программного обеспечения.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

– репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;

– практическая, связанная с отработкой умений по установке учебной версии 1С. Предприятие, настройке информационной базы, созданию объектов конфигурации (подсистемы, справочники, документы, регистры); заполнению справочников; модификации модулей информационной системы;

– поисковая деятельность по сбору информации для создания простой конфигурации.

Методы, формы и средства обучения:

– **методы и приемы:** лекции; практические занятия;

– **организационные формы:** индивидуальные, фронтальные;

– **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получат возможность узнать (понять):

– содержание профессиональной деятельности специалиста по информационным системам и ее роль в экономике страны;
– основные виды трудовых операций и действий профессии;
– принципы создания, настройки и сопровождения информационной системы;
– основы работы в среде 1С: Предприятие: добавление информационной базы, создание подсистем, справочников, документов и регистров.

В результате обучения обучающиеся получат возможность научиться:

– устанавливать, запускать и настраивать 1С: Предприятие, добавлять информационные базы;
– создавать и заполнять справочники;
– добавлять в конфигурацию регистры накопления и регистрирующие документы;
– выполнять простейшие модификации модулей информационной системы;
– соблюдать правила техники безопасности при работе на ПК.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу «Создание конфигурации для учета».

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: практическая работа с использованием справочного материала.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 25 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: тетрадь, карандаш, ручку, персональный компьютер с установленной учебной версией «1С: Предприятие».

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ/ГЛОССАРИЙ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ

ИС - информационная система

ПО – программное обеспечение

Конфигурация – прикладное решение, разработанное на платформе 1С: Предприятие

Подсистема – логическая часть конфигурации, объединяющая объект функциональному признаку

Справочник – объект конфигурации для хранения постоянной нормати справочной информации

Регистр накопления – объект для учета движения ресурсов (денег, товаров).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	**Раздел I. Введение в профессию специалиста по информационным системам**	**1**	**1**	**0**	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией специалиста по информационным системам	1	1	0	Устный опрос
2.	**Раздел II. Содержание профессии специалиста по информационным системам**	**7,5**	**3**	**4,5**	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии специалиста по информационным системам	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.3	Тема 2.3. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	1,5	0,5	1	Итоги практической работы
2.5	Тема 2.5. Управление проектами создания (модификации) ИС: планирование, постановка задач и контроль исполнения	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	**Раздел III. Подведение итогов**	**1,5**	**0**	**1,5**	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Итоговая практическая работа
ИТОГО:		**10**	**4**	**6**	

* 1 академический час в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Специалист по информационным ресурсам»

Раздел 1. Введение в профессию специалиста по информационным системам (1 час).

Тема 1.1. Знакомство с профессией специалиста по информационным системам (1 час).

История профессии специалиста по информационным системам, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии специалиста по информационным системам.

Возможности получения профессионального образования по профессии в организациях профобразования и высшего образования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Презентация «Знакомство с профессией»

Раздел II. Содержание профессии специалиста по информационным системам (7,5 часов).

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии специалиста по информационным системам (1 час).

Область профессиональной деятельности специалиста по информационным системам.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности специалиста по информационным системам, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Презентация: «Актуальное содержание профессии».

Тема 2.2. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием в рамках технической поддержки процессов создания (модификации) и сопровождения ИС (1,5 часа).

Запуск и настройка 1С: Предприятие. Добавление информационной базы Знакомство с интерфейсом платформы 1С: Предприятие. Создание новой информационной базы из шаблона, добавление в список баз. Запуск в режимах «Конфигуратор» и «Предприятие». Базовая настройка параметров.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1 ««Установка и настройка рабочей среды 1С:Предприятие. Добавление информационной базы»».

Краткое описание: обучающиеся устанавливают платформу 1С: Предприятие; создают пустую информационную базу, осваивают основные элементы интерфейса, выполняют настройку и запуск программы; отправляют скрин экрана с запущенной программой в личный чат с преподавателем в мессенджер MAX.

Тема 2.3. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (1,5 часа).

Понятие подсистемы. Создание новой подсистемы в конфигурации. Назначение и структура справочников. Создание справочника, настройка реквизитов. Ручное и автоматическое заполнение справочника тестовыми данными.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 2 «Создание и заполнение справочника в конфигурации».

Краткое описание: обучающиеся добавляют в конфигурацию подсистему «Учет», создают справочник «Номенклатура», заполняют его несколькими элементами; отправляют скрин экрана с заполненным справочником в личный чат с преподавателем в мессенджер MAX.

Тема 2.4. Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (1,5 часа).

Добавление в конфигурацию регистра накопления и регистрирующих документов. Назначение документов в 1С. Создание документа «Приходная накладная», настройка реквизитов и движений. Понятие регистра накопления, создание регистра «Остатки товаров». Проведение документа и контроль (просмотр) движений для проверки корректности учётных данных.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 3 «Добавление документа и регистра накопления в конфигурацию».

Краткое описание: обучающиеся создают документ и регистр, выполняют проведение документа, проверяют записи в регистре накопления; отправляют скрин экрана с документом в личный чат с преподавателем в мессенджер MAX.

Тема 2.5. Управление проектами создания (модификации) ИС: планирование, постановка задач и контроль исполнения (1,5 часа).

Основы управления проектами по модификации ИС. Постановка задачи на доработку конфигурации (изменение структуры справочника, доработка печатных форм, добавление обработок). Знакомство со встроенным языком программирования на уровне простейших примеров. Выполнение простых изменений модуля согласно полученному заданию.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 4 «Модификация модуля и отладка обработки».

Краткое описание: обучающиеся вносят изменения в существующий документ (добавляют реквизит), создают простую обработку для вывода списка товаров, отправляют скрин экрана с модификацией модуля в личный чат с преподавателем в мессенджер MAX.

Раздел III. Подведение итогов (1,5 часа

Тема 3.1. Итоговое занятие (1,5 часа)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 5 «Создание конфигурации для учёта (итоговый проект

Краткое описание: обучающиеся создают простую конфигурацию, включающ подсистему, справочник, документ и регистр накопления, отправляют скрин экрана конфигурацией для учета в личный чат с преподавателем в мессенджер MAX.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Перечень образовательного программного обеспечения: 1С: Предприятие (учебная версия) https://disk.yandex.ru/d/J-Ls1LMDNKTPCQ

2. Перечень: презентации «Знакомство с профессией», «Актуальное содержание профессии», «Платформа 1С: Предприятие».

3. Перечень демонстраций: примеры конфигураций, готовые информационные базы.

4. Перечень дидактических материалов: незаполненные схемы, инструкции по выполнению практических работ.

5. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1«Установка и настройка рабочей среды 1С:Предприятие. Добавление информационной базы»;
Практическая работа № 2 «Создание и заполнение справочника в конфигурации»;
Практическая работа № 3 «Добавление документа и регистра накопления в конфигурацию»;
Практическая работа № 4 «Модификация модуля и отладка обработки»;
Практическая работа № 5 «Создание конфигурации для учёта (итоговый проект)».

Перечень необходимого оборудования:

– для преподавателя: персональный компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, экран, программное обеспечение 1С: Предприятие.

Список литературы

1. Логачев, М. Информационные системы и программирование. Администратор баз данных : учебник. – М. : Инфра-М, 2022. – 439 с.
2. Федорова, Г.Н. Сопровождение информационных систем : учебник для СПО. – М. : Академия, 2018. – 318 с.
3. Зверева, В.П. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем : учебник для СПО. – М. : Академия, 2018. – 255 с.
4. Радченко, М.Г. 1С:Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. – М. : 1С-Паблишинг, 2021.
5. Федорова, Г. Н. Разработка и эксплуатация информационных систем : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Н. Федорова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2023. – 352 с.

Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
3. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н.

4. ФГОС 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», приказом Минпросвещения России от 24 февраля 2025 года № 138 (зарегистрирова Минюсте 31 марта 2025 года № 81696)).

Электронные ресурсы

1. Предпрофильные курсы — Яндекс Диск//Диск для установки учебной версии платформы 1С: Предприятие: URL: https://disk.yandex.ru/d/J-Ls1LMDNKTPCQ (дата обращения 05.08.2025)

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА- СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Баева Ирина Александровна
Контактный телефон	89376622984
E-mail	irinaezhova99@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией специалиста по информационным системам, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся установят платформу 1С: Предприятие, получат возможность запускать и настраивать 1С: Предприятие, создавать информационные базы, создавать подсистемы и справочники, заполнять их данными, добавлять в конфигурацию документы и регистры накопления, выполнять простейшую модификацию модулей информационной системы.

Образование по профессии специалиста по информационным системам можно получить в колледже на базе 9/11 классов и/или институте/университете на базе 11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»
Наименование программы	Специалист по информационным ресурсам
Автор(ы) программы, должность	Баева Ирина Александровна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Среднее профессиональное образование по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Специалист по информационным системам и программированию, Баева Ирина Александровна
Наименование базовой профессии по труду	Специалист по информационным ресурсам
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением 09.03.02 Информационные системы и технологии
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	14

Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корригируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	-	
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	+	нижние конечности
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания