государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО:

Директор
заместитель генерального директора по персоналу АО «РКЦ «Прогресс»
_____ С.В. Пронин
«11» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
_____ В.Ф.Климов
«11» 11 2019 г.

Климов В.Ф.
C=RU, O=ГБПОУ СТАПМ им. Д. И. Козлова, CN=Климов В.Ф., E=cpostapm@mail.ru
2021.08.31 14:38:57+04'00'

Климов В.Ф.

Программа
модернизации (развития) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» на 2019 – 2024 годы.

Рассмотрено:
на заседании
Общего собрания работников Учреждения
Протокол № 2
От 11.11.2019.

Оглавление

Введение …… 3

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации …

1.1.Нормативное обеспечение Учреждения (техникума)…… …….6

1.2.Система управления Учреждения.....……13

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы модернизации учреждения

2.1 Анализ программы развития техникума на 2017-2022 гг.....16

2.2. Обзор рынка образовательных программ в Самарском регионе в контексте сетевого взаимодействия…….....40

3. Программа модернизации ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» на 2019-2024 гг.

3.1. Механизмы реализации и ожидаемый результат программы модернизации ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова" на 2019-2024гг……43 3.2 Перечень программных мероприятий...……..50

Заключение ……61

Список литературы…….....65

Приложения …….....67

Приложение 1. Структура и органы управления техникума

Приложение 2. Результативность деятельности техникума

Приложение 3. Целевые индикаторы программы модернизации ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова"

Введение

Программа модернизации – сценарий развития техникума, предусматривающий повышение его конкурентоспособности на региональном рынке труда на основе использования существующих основных средств, с улучшением их характеристик, расширением добавлением новых технических средств и процессов.

Цель разработки программы модернизации образовательной организации - определение целевой модели развития профессиональной образовательной организации (далее техникума) на среднесрочный период 2019-2024 годы.

Цель работы:

1) Способствовать осуществлению выбора сценария развития техникума.

2) Структурировать разработку Программы модернизации (далее – Программа) в соответствии с выбранным сценарием.

3) Представить Программу в понятном виде с отражением ключевых показателей.

4) Обосновать целесообразность использования механизмов реализации Программы.

Задачи работы:

1) Унифицировать структуру и содержание документации по разработке Программы.

2) Стандартизировать требования к объему и составу данных, характеризующих Программу.

3) Скомплектовать базовый материал для обсуждения Программы.

4) Провести аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

5) Провести анализ действующей в техникуме программы развития на 2017-2022 гг.

6) Провести обзор конкурентоспособности техникума в Самарской области.

7) Разработать новую Программу с учетом потребностей регионального рынка труда.

При разработке программы модернизации были рассмотрены следующие вопросы: Нормативное обеспечение и система управления техникумом, аналитическое и прогностическое обоснование программы модернизации техникума, проанализирована текущая программа развития техникума на 2017-2022 гг., проведен SWOT - анализ. Были детально изучены следующие документы в области образования:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФот13 февраля 2019 г. №207-р);

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

Региональные составляющие федеральных проектов:

- «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36);

- «Цифровая образовательная среда» (утвержден протоколом Сове-та по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36);

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36);

- «Новые возможности для каждого» (утвержден протоколом Совета

по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36)

- «Социальная активность» (утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36).

Разработана программа модернизации на 2019-2024 гг., предложены механизмы ее реализации, определен ожидаемый результат. Целевые индикаторы выполнения Программы разработаны в соответствии с Распоряжением министерства образовании и науки Самарской области от 25.01. 2019 №47 «Об утверждении ключевых показателей эффективности деятельности министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и Департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти».

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

1.1 Нормативное обеспечение образовательного учреждения (техникума).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее Учреждение) организовано в 1954 году на основании приказа Министерства авиационной промышленности от 20.08.1954 №567 на базе завода № п/я 208. В соответствии с постановлением правительства Самарской области от 02.07.2015 г. №396 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И.Козлова и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский техникум космического машиностроения», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский техникум космического машиностроения» присоединен к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Самарскому техникуму авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И.Козлова Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением. Местонахождение Учреждения (юридический адрес):

Россия, 443052, г. Самара, Старый переулок, д. 6. Адреса места осуществления образовательной деятельности: Россия, 443052, г. Самара,

Старый переулок, д.6.; 4 Россия, 443052, г. Самара, Стационарный переулок, д.11. ИНН: 6312000543 ОГРН: 1026301715880

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618 Лицензия серия 63Л01 №0001987, регистрационный номер №6367, выдана Министерством образования и науки Самарской области 14 декабря 2015 г.. Срок действия лицензии бессрочно. Учреждение аккредитовано на 6 лет до 14 июня 2019 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 18 января 2016 г., № 482-16, выдано Министерством образования и науки Самарской области. 1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Учреждения входят следующие локальные акты: Локальные акты, регламентирующие уставную деятельность Учреждения:

Положение об Управляющем Совете Учреждения;

Положение о Конференции работников и обучающихся Учреждения; Положение о Совете Учреждения;

Положение об официальном сайте в сети Интернет;

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков;

Положение об академическом отпуске;

Порядок (правила приема граждан на обучение в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» на 2098/2020 учебный год;

Положение о приемной комиссии;

Правила организации доступа к сети Интернет в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» и

обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся;

Положение о выдаче выпускникам диплома с отличием;

Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о платных образовательных услугах;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения;

Положение о порядке организации обучения по программам дополнительного профессионального образования в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»;

Положение об организации обучения и проверке знаний по охране труда работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»;

Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»;

Положение о дежурстве по техникуму;

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов; Положение о локальном акте;

Положение об организации ведения воинского учета и мобилизационных работ со студентами и сотрудниками в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»; Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»;

Положение по порядку учета и хранению съемных носителей

конфиденциальной информации (персональных данных);

Положение об оплате труда работников учреждения;

Положение о порядке и условиях назначения компенсационных и иных обязательных выплат из специальной части фонда оплаты работникам;

Положение о порядке и условиях назначения стимулирующих выплат работникам учреждения;

Положение о порядке образования и использования внебюджетных средств;

Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов техникума;

Положение об инвентаризационной комиссии;

Положение о порядке использования внебюджетных средств;

Положение о порядке назначения и выплат стипендий обучающимся ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова».

Локальные акты, регламентирующие социально-педагогическую деятельность:

Положение о Молодежном Центре ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»; Положение и Методическом объединении классных руководителей; Положение о классном руководстве;

Положение о формировании фонда библиотеки;

Положение о библиотечном фонде;

Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющий образовательную деятельность;

Положение о военно-патриотическом клубе «Русич»;

Положение о библиотеке;

Положение о совете родителей;

Положение о кураторе учебной группы;

Положение о студенческой символике;

Положение о совете старост ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

Положение о Попечительском Совете;

Положение о признании территории образовательного учреждения зоной, свободной от табака и алкоголя, организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом психо-активных веществ;

Кодекс чести студента ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

Положение о порядке и условиях присуждения областной премии имени Козлова для обучающихся техникума;

Положение о психологической службе в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

Положение о профориентационной работе;

Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся; Правила внутреннего распорядка в общежитии;

Положение об общежитии техникума;

Положение о совете профилактики;

Положение о студенческом самоуправлении;

Положение о студенческом движении волонтёров ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

Положение о социо-психологической службе;

Положение «О Музее в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост НАРКОПОСТ);

Положение о назначении стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о стипендиальной комиссии.

Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность: Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; Положение о формировании учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу;

Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о формировании и обновлении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена для государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о планировании, организации и проведению практических (лабораторных) работ студентов;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о самостоятельной работе обучающихся;

Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, курсовых проектов (работ), профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

Положение о практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о ведении журнала учебных занятий;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; Положение о проведении аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение о цикловой комиссии;

Положение о методическом кабинете;

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/ профессионального модуля;

Положение о календарно-тематическом планировании;

Положение о курсовом проекте;

Положение о разработке рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей;

Положение о паспортизации учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;

Положение о заведовании кабинетами и лабораториями;

Положение о научно-исследовательской работе студентов техникума;

Положение о студенческом научном кружке;

Положение об организации проектной деятельности студентов по

дисциплинам общеобразовательного цикла;

Положение об олимпиаде по дисциплинам общеобразовательного цикла; Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения;

Положение о домашней контрольной работе студентов заочной формы обучения ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде демонстрационное экзамена;

Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной формам обучения;

Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.2 Система управления Учреждения.

Система управления предусматривает четкое взаимодействие подразделений Учреждения при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Учреждение возглавляет Руководитель – директор. Структура и органы управления техникума представлены в Приложении 1.

В соответствии с Уставом ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

формами самоуправления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический Совет.

Для оперативного решения задач работали комиссии и Советы: методический совет, Совет по профилактике правонарушений, цикловые комиссии, стипендиальная комиссия и др. Заседания Совета Учреждения проводились один раз в квартал в соответствии с планом работы или по мере его необходимости. Заседания оформлялись протоколами. В Общем собрании принимали участие все работники Учреждения. Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума, является Педагогический совет, который осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете и комплексными планами работы на каждый учебный год.

В Учреждении работают 5 цикловых комиссий: (ЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, ЦК общепрофессиональных дисциплин, ЦК специальностей: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 27.02.04 Автоматические системы управления, 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.06 Сетевое системное администрирование, ЦК специальностей: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ЦК специальности 15.02.08 Технология машиностроения; профессий: 15.01.25 Станочник (металлообработка); 15.01.26 Токарь-универсал; 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением)

Основными целями деятельности ЦК являются:

- планирование и координация работы по совершенствованию качества учебно-воспитательного процесса и повышении конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и модулей в соответствии ФГОС СПО;

- оказание помощи преподавателям в обеспечении выполнения ФГОС СПО;

- улучшение качества образовательных услуг;

- повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов.

Основными задами ЦК являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса;

- разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины (профессионального модуля) и оценке компетенций обучающихся;

- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей, повышение их нравственного уровня, оказание помощи начинающим преподавателям;

- управление кадровыми ресурсами ЦК в части научно - методической деятельности педагогических работников;

- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;

- мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

- управление качеством формирования контингента студентов;

-внесение предложений по формированию вариативной части образовательной программы СПО;

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, определение ответственности каждого преподавателя за результаты обучения, освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;

- участие в организации и проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся техникума;

- организация выполнения и проведения курсовых, дипломных работ обучающимися.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы модернизации (развития) Учреждения.

2.1 Анализ программы развития техникума на 2017-2022 г.

На современном этапе экономическое развитие области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала. В Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года и майских указов Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Педагогический коллектив техникума осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли.

Результаты самоанализа деятельности техникума за 2017, 2018, 2019 годы по основным направлениям программы развития на 2017-2022 гг.:

1. Совершенствование системы управления.

2. Готовность педагогических работников к реализации ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR и рынка труда (Развитие кадрового потенциала).

3. Модернизация материально—технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR и рынка труда.

4. Создание условий для формирования у студентов гражданского самосознания, духовных и нравственных ценностей.

5. Повышение интереса к осваиваемой профессии/ специальности (участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, трудоустройство, дипломы с отличием, поступление в профильные ВУЗы).

1. Совершенствование системы управления.

В 2019 г. техникум успешно прошел процедуру государственной аккредитации (Свидетельство о государственной итоговой аккредитации №903-19 от 15.05.2019) г. http://stapm.ru/storage/documents/1560846343/2XFoztTfiIJ4aTDLzfq72BVrOks4ecDmpEsCUipu.pdf

В 2017 году техникум получил лицензию на обучение по специальностям/ профессиям по ФГОС СПО по ТОП-50/ТОП-РЕГИОН:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.32 Оператор на станках с числовым программным управлением

09.02.07 Информационные системы и программирование

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 года №728-р Техникуму присвоен статус ведущего профессионального образовательного учреждения Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективны специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», по компетенции Ворлдскиллс Россия «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Разработаны новые и откорректированы действующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности http://stapm.ru/documents.

Осуществлен переход на эффективные контракты.

Постоянно проводятся мероприятия по развитию кадрового потенциала техникума, созданию условий, способствующих материальному (за счет оптимизации стимулирующих выплат педагогическим работникам в зависимости от результатов их деятельности на основании показателей эффективности) и моральному стимулированию эффективности деятельности работников, привлечению и закреплению в техникуме молодых педагогических кадров. Средняя заработная плата педагогических работников техникума (без учета совместителей): 2017 год - 27081 рублей, 2018 год - 30536 рублей,2019 год - 31939 рублей.

Регулярно обновляется и пополняется web-сайт техникума. В штат сотрудников техникума принят инженер-программист, обеспечивающий техническое обслуживание сайта.

2. Готовность педагогических работников к реализации ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR и рынка труда (Развитие кадрового потенциала):

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации (стажировка), педагогических кадров с учетом требований

профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR составляет 80% от общего количества педагогических работников.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах WorldSkills, семинарах, научно-практических конференциях (2017 год. финалист областного конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций - 2017», Квиткова С.И.

2018 год, 2019 год. финалист областного конкурса «Лучший мастер производственного обучения», Оськина Т.С. (Удостоена премии Губернатора Самарской области).

Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования Самарской области (отраслевые учебно-методические объединения учреждений профессионального образования Самарской области по направлениям подготовки по специальностям укрупненных групп 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 22.00.00; 23.00.00 (Гордеева Е.А., Губарь А.С., Кадацкая Р.Б., Инжеватова Г.В.)

Произведена модернизация учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR (составление протоколов соотнесения ФГОС СПО и ПС,WSR, актуализация учебных планов, рабочих программ, методических материалов, обновление оценочных средств).

Развивается инклюзивного обучения (повышение квалификации, участие в семинарах, проведение обучающих семинаров) (20% педагогических работников)

Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), реализуемых для инвалидов и лиц с ОВЗ (структура, содержание, материально-техническое и кадровое обеспечение) (по профессиям: 15.01.26

Токарь-универсал, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым и программным управлением)

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, в составе

2 кандидата наук, 12 работников (из которых 6 человек педагогические работники) с государственными наградами и почетными званиями. Общий квалификационный уровень педагогических работников составляет 65% от общего количества педагогических работников.

Плановая деятельность по проведению аттестации и повышению квалификации педагогических работников позволила увеличить процент педагогов, получивших первую и высшую категории на 13% (7чел), а прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО до 75%.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2018 году из сотрудников техникума подготовлено 3 человека Повышение квалификации по программам ТОП-50 прошли 7 сотрудников техникума. Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о проходят плановую стажировку на предприятиях по инновационным программам с использованием тренажеров- 85%.

3. Модернизация материально—технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR и рынка труда

Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса, повышение качества выполняемого текущего ремонта (отремонтированы

Кабинеты №1, 22, 20, 16 корпус №1,кабинеты №20, 22 корпус №2)

Проведение инвентаризации материально- технической базы на соответствие оснащения образовательных программ требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, особым образовательным потребностям каждой категории

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, техническим требованиям конкурса WSR

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений техникума необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО, особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профессиональными стандартам, техническими требованиями конкурса WSR

Укомплектован библиотечный фонд, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обеспеченность обучающихся учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/ или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет)

Отремонтирована и введена в действие электромонтажная мастерская, закуплено оборудование для реализации образовательной программы 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В 2018 году были приобретены 12 ноутбуков для кабинета инженерной графики и в настоящее время парк компьютерной техники, не превышающей срока эксплуатации 5 лет, насчитывает 75 единиц. По состоянию на 31.12.2018 г., показатель «ученик/компьютер» имеет значение 13/1 или на 100 студентов очного отделения приходится 8 современных ПК. В пользовании педагогических работников Учреждения находятся 39 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет, которые используются для подготовки и проведения уроков, ведения электронных

дневников (АСУ РСО), участия в интернет- сообществах , деловой переписки и т.д. Учреждение оснащено современной периферийной техникой, облегчающей педагогам работу при подготовке к урокам. В каждой учебной аудитории установлен принтер или МФУ, двадцать одна аудитория оснащена мультимедиа проектором, в пяти аудиториях установлены интерактивные доски. 35 учебных аудиторий (кабинетов/ лабораторий), что составляет 97% от общего количества аудиторий, оснащены современными ПК с возможностью доступа в сеть Интернет

4. Создание условий для формирования у студентов гражданского самосознания, духовных и нравственных ценностей.

Воспитательная работа в Учреждении определяется Концепцией воспитательной работы, целью которой является формирование личности выпускника, которому присущи гуманистическая ориентированность и гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческую устремленность, социальную активность и коммуникабельность, чувство гордости за техникум и страну. Данная цель воспитания достигается путем реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие: - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения; - улучшение условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеурочное время, где формируются духовнонравственные и культурные ценности, этические нормы и общепринятые правила поведения в обществе; - воспитание потребности в здоровом образе жизни; - формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; - улучшение личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления; - сохранение и приумножение историко-

культурных традиций техникума. Концепция включает в себя все направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивнооздоровительное, добровольческое и профессионально-трудовое. В соответствии с данными направлениями в Учреждении разработан долгосрочный социально-значимый проект «Мы вместе» (Добро. Милосердие. Единство.), направленный на воспитание у обучающихся толерантности, опыта межкультурного и межконфессионального взаимодействия, потребности активного участия в социально-значимой деятельности, в здоровом образе жизни, в профессиональном росте. Данный проект включен в Федеральный проект «Мы вместе» и стал победителем Всероссийского фестиваля учащейся молодежи в 2017 г. Для достижения цели проекта и поставленных задач в Учреждении сформирована инициативная команда обучающихся «Космо FM» (112 чел.), которая занимается организацией и проведением мероприятий проекта. Вся работа по проекту (новости) освещается на сайте Учреждения, в сообществе в сети Интернет (открытые/закрытые группы), в студенческой газете «STAPMNEWS», в видеороликах «Мой РСМ», «КосмоFM», «РСМ», группа WK.В рамках реализации проекта «Мы вместе(Доброта. Милосердие. Единство)» были проведены: -акция «Чтим. Помним.Гордимся», (Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, шефская помощь ветеранам системы профессионального образования и детям фронта, возложение цветов к памятнику Д.И.Козлова, и памятной доске, расположенной на территории АО «РКЦ «Прогресс», воинам-интернационалистам к Вечному огню (памятник «Черный тюльпан, студенты ежегодно принимают участие в акции «Бессмертный полк» в г. Самара. В 2018 году студенты команды «Космо FM» приняли участие в такой же акции в г.Анапа). 95 - акции «Копилка добрых дел», «Дари добро», «Милосердие», «Приходите к нам учиться», региональная добровольческая акция «Мы вместе» в Сакском районе Республики Крым проводятся ежегодно с 2014 г.; - акция «Классная клумба» на территории прилегающей к общежитию

техникума; - участие в городской акции «Молодежь Самары. Чистый город»; -акция «Мы вместе», пропагандирующая добрососедское отношение народов нашей страны, проводилась в нашем Учреждении уже второй раз. (в акции были задействованы жители Промышленного района, где находится наш техникум. Созданы фотографии с логотипом федерального фестиваля «Мы вместе», пропагандирующего добрососедские отношения людей разных национальностей, а затем размещены в социальной сети «Инстаграмм»,WK). В рамках проекта «Мы вместе» также проводились встречи с почетным членом журналистов г. Самара Политаевой В. В., принимали участие в флешмобе, посвященному дружбе народов Поволжья в «Экоград Волгарь», провели фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!», «Февраль, февраль - солдатский месяц», конкурсы стенгазет, посвященные Дням славы, «В единстве наша сила», конкурс слоганов «Мы вместе. Мы едины. Мы сильны!», конкурс работ «Моя малая Родина», посетили экскурсии,музеи и театры г. Самара, для студентов, проживающих в общежитии, была организована экскурсии по вечерней Самаре. В результате реализации проекта «Мы вместе»: - у обучающихся формируется позитивное отношение и потребность выполнять социально-значимую деятельность; - организовано содружество и взаимодействие студентов техникума с педагогами, родителями, студентами Самарского Авиационного техникума, Российским Союзом Молодежи, Самарским Домом молодежи, ГБОУ ДОД ЦРДЮ «Центром социализации молодежи»,ЛаССССамарским государственным социально-педагогическим университетом, Самарским Домом Дружбы народов, Центром внеклассной работы «Крылатый». 96 Также команды студентов были награждены диплом победителя Всероссийского фестиваля «Мы вместе», дипломом участника Всероссийского фестиваля «Мы вместе», сертификатом за участие во Всероссийском фестивале в 2018 году, сертификатом участников международной научно-практической конференции «Детское и молодежное движение: история и современность», свидетельством о дополнительном образовании в рамках Всероссийского

межкультурного молодежного фестиваля «Мы вместе». В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника

5. Повышение интереса к осваиваемой профессии/ специальности (участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, трудоустройство, дипломы с отличием, поступление в профильные ВУЗы)

Учреждения важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью/ профессией и уровнем квалификации. С этой целью в Учреждении проводились следующие мероприятия: -открытые уроки «Первые шаги в профессию» (совместно с представителями завода АО «РКЦ «Прогресс» для студентов нового набора); - беседы на темы: «Моя будущая профессия»; «День автомобилиста», «Любимая профессия всегда дарит радость» (целью которых является создание условий для расширения знаний обучающихся, способствующих развитию профессиональных интересов.); тематические классные часы и экскурсии (на предприятия АО «РКЦ«Прогресс», ПАО «Кузнецов»); - посещение мастер – классов лучших мастеров производственного обучения техникума (Оськиной Т.С., Тельцова Г.В) ; «Недели открытых дверей» (проводятся 1 раз в месяц с приглашением школьников). –конкурс «Я+1» и конкурсы профессионального мастерства среди студентов; Лучшие студенты, победители конкурсов профессионального мастерства в Учреждении, принимают участие в областных конкурсах профессионального мастерства. 97 В рамках областной акции «Апрельские встречи» проводятся профессиональные пробы, презентации, анкетирование. 13 волонтеров Учреждения принимали участие в организации конкурса WORLDSKILLSRUSSIA среди студентов учреждений среднего профессионального образования, проходившего в г. Самара. С 2010 года на базе техникума проводится Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студентов «Рабочие стипендиаты

Газпромбанка». Задача конкурса– поддержка профессионального образования и популяризация рабочих профессий (в городе Самара ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» - единственный участник конкурса, победитель проекта). В 2019 году состоялся уже десятый Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка». За девять лет существования этого конкурса 360 студентов стали «Золотыми стипендиатами Газпромбанка», обладателями именных стипендий.

Организация и проведение информационной кампании по формированию положительного имиджа техникума, как образовательного учреждения со сложившимися традициями.

Выполняются контрольные цифры приема в техникуме в соответствии с экономическими потребностями города и района 2017, 2018,2019гг.

Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной составляет в среднем 40%. (В этот показатель не включены выпускники, ушедшие в армию, в декрет по уходу за ребенком)

Результативность обучения по итогам ГИА (% от общего количества прошедших ГИА) :

Доля выпускников, сдавших ГИА без «3»: 2017 год - 87,3% , 201 год - 85,6%, 2019 год -82,5%.

Доля выпускников, получивших дипломы с отличием: 2017 год - 9,9% , 2018 год -6,6%, 2019 год -8,4%.

Наблюдается положительная динамика среднего балла (среднее арифметическое значение оценок обучающихся) по результатам квалификационных экзаменов выпускников

Данные взяты из листа результативности деятельности профессиональной образовательной организации за 2014-2019 годы. (Приложение 2)

На настоящий период можно констатировать, что Программа развития техникума на 2017-2022гг потеряла свою актуальность, мероприятия программы выполнены на 80%. Результаты самоанализа деятельности техникума за последние три года представлены в таблице 1:

Таблица 1

Направления развития техникума	Проведенные мероприятия и потенциал развития
Совершенствование системы управления	В 2019 г. техникум успешно прошел процедуру государственной аккредитации (Свидетельство о государственной итоговой аккредитации №903-19 от 15.05.2019) г. http://stapm.ru/storage/documents/1560846343/2XFoztTfiIJ4aTDLzfq72BVrOks4ecDmpEsCUipu.pdf В 2017 году техникум получил лицензию на обучение по специальностям/ профессиям по ФГОС СПО по ТОП-50/ТОП-РЕГИОН: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.32 Оператор на станках с числовым программным управлением 09.02.07 Информационные системы и программирование 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем В 2019 году техникуму присвоен статус ведущего техникума Самарской области обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

	Разработаны новые и откорректированы действующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности http://stapm.ru/documents Осуществлен переход переход на эффективные контракты) Постоянно проводятся мероприятия по развитию кадрового потенциала техникума, созданию условий, способствующих материальному (за счет оптимизации стимулирующих выплат педагогическим работникам в зависимости от результатов их деятельности на основании показателей эффективности) и моральному стимулированию эффективности деятельности работников, привлечению и закреплению в техникуме молодых педагогических кадров Регулярно обновляется и пополняется web-сайт техникума. В штат сотрудников техникума принят инженер-программист, обеспечивающий техническое обслуживание сайта. Результаты мониторинга эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области показали, что техникум находится
Готовность педагогических работников к реализации ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR и рынка труда (Развитие	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации (стажировка), педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR составляет 80% от общего количества педагогических работников Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах WorldSkills, семинарах, научно-практических конференциях (2017 год. финалист областного конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций - 2017», Квиткова С.И., 2018 год, 2019 год. финалист областного конкурса «Лучший мастер производственного обучения», Оськина Т.С. (Удостоена премии Губернатора Самарской области). Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального

кадрового потенциала)	образования Самарской области (отраслевые учебно-методические объединения учреждений профессионального образования Самарской области по направлениям подготовки по специальностям укрупненных групп 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 22.00.00; 23.00.00 (Гордеева Е.А., Губарь А.С., Кадацкая Р.Б., Инжеватова Г.В.). Произведена модернизация учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR (составление протоколов соотнесения ФГОС СПО и ПС,WSR, актуализация учебных планов, рабочих программ, методических материалов, обновление оценочных средств) Развивается инклюзивного обучения (повышение квалификации, участие в семинарах, проведение обучающих семинаров) (20% педагогических работников) Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), реализуемых для инвалидов и лиц с ОВЗ (структура, содержание, материально-техническое и кадровое обеспечение) (по профессиям: 15.01.26 Токарь-универсал, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым и программным управлением) Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, в составе 2 кандидата наук, 12 работников с государственными наградами и почетными званиями. Общий квалификационный уровень педагогических работников составляет 65% от общего количества педагогических работников. Плановая деятельность по проведению аттестации и повышению квалификации педагогических работников позволила увеличить процент педагогов, получивших первую и высшую категории на 13% (7чел), а прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО до 75%. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам

	WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО в 2018 году из сотрудников техникума подготовлено 3 человека Повышение квалификации по программам ТОП-50 прошли 7 сотрудников техникума. Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о проходят плановую стажировку на предприятиях по инновационным программам с использованием тренажеров- 85%.
Модернизация материально—технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR и рынка труда	Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса, повышение качества выполняемого текущего ремонта (отремонтированы Кабинеты №1, 22, 20, 16 корпус №1,кабинеты №20, 22 корпус №2) Проведение инвентаризации материально- технической базы на соответствие оснащения образовательных программ требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, техническим требованиям конкурса WSR Приобретение средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений техникума необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО, особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профессиональными стандартам, техническими требованиями конкурса WSR Укомплектован библиотечный фонд, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обеспеченность обучающихся учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним

	учебно-методическим печатным и/ или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и до-полнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет) Отремонтирована и введена в действие электромонтажная мастерская, закуплено оборудование для реализации образовательной программы 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.
Повышение интереса к осваиваемой профессии/ специальности (участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, трудоустройство, дипломы с отличием, поступление в профильные ВУЗы);	Ежегодно проводятся следующие профориентационные мероприятия «День открытых дверей», «Ярмарка профессий», проведение акции «Я плюс один» и др. Организация и проведение информационной кампании по формированию положительного имиджа техникума, как образовательного учреждения со сложившимися традициями. Выполняются контрольные цифры приема в техникуме в соответствии с экономическими потребностями города и района 2017, 2018,2019гг.

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития техникума и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, целевые договора на подготовку кадров);

удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50/ТОП-РЕГИОН;

наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума, в частности.

На основе представленных данных и проведения SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА (Таблица 2) можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025

годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правитель-ства РФот13 февраля2019 г. №207-р);

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегиче-скому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сен-тября 2018 г. №10);

Региональные составляющие федеральных проектов:

- «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36);

- «Цифровая образовательная среда» (утвержден протоколом Сове-та по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36);

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской областиот 10.12.2018 № ДА-36);

- «Новые возможности для каждого» (утвержден протоколом Со-вета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36)

- «Социальная активность» (утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 10.12.2018 № ДА-36)

в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области Майских указов, озвученных Президентом РФ В.В.Путиным необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

Реализация выполненных мероприятий создали техникуму необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы

развития (модернизации) на 2019- 2024 год, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации техникума с учетом развития региональной экономики аэрокосмического кластера.

Таблица 2

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Риски	Возможности
Образовательная деятельность		**Экономические факторы**	
Практика целевого и дуального обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, по профессии 15.02. Станочник (металлообработка)	Абитуриенты не охотно идут на рабочие профессии Профессия Станочник (металлообработка), специальность Технология машиностроения уходят из перечня перспективных. Один социальный партнер по организации дуального обучения	Рост промышленного производства вследствие политики импортозамещения (экспорт превышает импорт в 2,5 раза)	снижение уровня доходов населения
Наличие разнообразных программ подготовки 16 образовательных программ, 5 из которых по ФГОС ТОП-50, ТОП-регион	Нет адаптированных ООП для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционного и электронного обучения	В регионе многоотраслевая специализация, представлены почти все основные отрасли и сферы деятельности	
Увеличение доли результативного участия в чемпионатах Ворлдскиллс на 75% (, 3 место в международном чемпионате Евроскиллс-2018 по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ)	Нет оборудования для подготовки студентов по ряду компетенций	Выгодное географическое положение, обеспечивающее доступ к значительной части российского и азиатского рынков. Регион расположен в стратегической близости от большинства крупнейших городов России	Зависимость регионального бюджета от доходов крупных промышленных предприятий

Высокие результаты ГИА по большинству специальностей/профессий		**Политические и правовые факторы**	
Инфраструктура		Стабильная политическая обстановка.	Кратковременные митинги либеральных политиков (НКО) с привлечением молодежи
Наличие современного оборудования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем По профессиям Токарь на станках с ЧПУ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Наличие устаревшего оборудования по ряду специальностей и профессий	Последовательность в реализации государственных программ	
Работает Учебный центр дуальной подготовки на базе АО "РКЦ "Прогресс"	Малый охват профессий и специальностей, реализуемым в формате дуальной подготовки	**Научно-технические факторы**	
Удобное географическое положение, наличие бренда	Отсутствие МЦПК , ЦПДЭ, площадок для проведения регионального чемпионата ,	Создание технопарка на территории региона (Жигулевская долина)	Отставание степени внедрения инноваций на отдельных предприятиях машиностроительной отрасли и, как следствие, низкая производительность труда в регионе
Партнеры и сетевое взаимодействие		**Социально-демографические факторы**	

Многолетние отношения с предприятиями города и области по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Недостаточный уровень развития наставничества на предприятиях при реализации дуальной подготовки	Высокая конкуренция на рынке труда	
	Нет договоров о сетевом взаимодействии с ПОО	Высокая рождаемость	Наличие конкурсного отбора профессии специальности
Высокий спрос со стороны рынка труда на подготовку рабочих металлообрабатывающего профиля		**Природные и экологические факторы**	
Участие представителей работодателей в управлении техникумом (управляющий совет)		Большие запасы углеводородного и минерального сырья	
Кадровый потенциал		**Благоприятные** природно-климатические условия и наличие рекреационных ресурсов	
Квалификационный уровень преподавателей 61% от общего числа педагогических работников	Высокая доля преподавателей пенсионного возраста по техническим специальностям, которые не желают и не могут перейти на новый формат обучения	Удобство географического положения для привлечения иностранных студентов	
Сотрудники техникума участники региональных УМО по УГС 15.00.00, 09.00.00, Общие компетенции, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие специальностей, по которым не предусмотрены УМО в регионе		

Наличие системы наставничества Участие молодых специалистов в региональной программе "pro-движение"	Низкий уровень квалификации молодых и вновь принятых сотрудников.		
	Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров для реализации поставленных перед ПОО задач, в том числе по электронному и дистанционному обучению		
	Отсутствие сертифицированных экспертов по компетенциям WSR		

Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Самарской области

Таблица 3

Прогноз кадровой потребности в экономике региона по видам экономической деятельности / профессиям

Код	Наименование профессии/ специальности	Оценка численности рабочих мест в экономике	Ежегодная прогнозная востребованность		Показатель ежегодного обновления персонала
			2019	2020	
15.01.26	**Токарь универсал**	**7526**	**351**	**463**	**301**
15.01.27	**Фрезеровщик универсал**	**2915**	**109**	**180**	**117**
09.02.02	**Компьютерные сети**	**216**	**1**	**1**	**9**
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	214	1	2	9
09.02.06	**Сетевое и системное администрирование**	**64**	**1**	**1**	**3**
43.02.11	Гостиничный сервис	184	5	7	7
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	78	5	3	3
54.02.05	Живопись (по видам)	80	5	5	3
15.02.15	Технология металлообрабатываю- щего производства	212	6	9	8
40.02.03	Право и судебное администрирование	1499	7	1	60

09.02.07	Информационные системы и программирование	273	9	10	11
4.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	73	9	5	3
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	175	15	11	7
43.02.14	Гостиничное дело	38	15	3	2
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	349	19	20	14
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	940	29	36	38
15.02.08	Технология машиностроения	451	31	22	18
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудован	830	34	28	33
38.02.07	Банковское дело	2378	38	33	95
22.02.06	**Сварочное производство**	**948**	**45**	**49**	**38**
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1837	51	55	73
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1217	76	95	49
1	Автоматизация	3278	171	202	131

5.02.07	технологических процессов и производств (по отраслям)				
4 0.02.02	Правоохранительная деятельность	11348	447	334	454
4 0.02.01	Право и организация социального обеспечения	940	29	36	38
1 5.02.08	**Технология машиностроения**	**451**	**31**	**22**	**18**

Жирным цветом выделены профессии/специальности, реализуемые в техникуме.

Вывод к Таблице 3 анализ потребностей региона свидетельствует о том, что выпускники техникума имеют возможность для трудоустройства в первый год после окончания обучения.

2.2 Обзор рынка образовательных программ в Самарском регионе в контексте сетевого взаимодействия

Таблица 4

Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50/ТОП-РЕГИОН в Самарской области

Наименование профессии из ТОП-50/ТОП-регион	**Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку**
Автомеханик	13
Администратор баз данных	0
Графический дизайнер	3
Косметолог	0
Лаборант химического анализа	1
Мастер декоративных работ	3
Мастер столярно-плотницких работ	1
Метролог	0
Мехатроник	1
Мобильный робототехник	1

Наладчик-ремонтник промышленного оборудования	17
Оператор беспилотных летательных аппаратов	3 в том числе ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова"
Оператор станков с программным управлением	3
Парикмахер	2
Плиточник-облицовщик	0
Программист	12
Разработчик Web и мультимедийных приложений	0
Оптик-механик	0
Сантехник	0
Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)	0
Сварщик	20 в том числе ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова"
Сетевой и системный администратор	4 в том числе ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова"
Слесарь	2
Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)	2
Специалист по гостеприимству	2
Специалист по информационным ресурсам	3
Специалист по информационным системам	7
Специалист по аддитивным технологиям	5

Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	2
Токарь-универсал	3 в том числе ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова"
Токарь на станках с числовым программным управлением	3 в том числе ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова"
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	1 в том числе ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова"
Фрезеровщик-универсал	3
Электромонтажник	5

В техникуме в настоящее время ведется подготовка по 5 профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50/ТОП-РЕГИОН. Высокая конкуренция за право подготовки по профессиям сварщик, сетевой и системный администратор. Из этого следует, что требуется повышение качества подготовки и внедрения новых конкурентных форм и методов работы.

Данные в таблицах 3, 4 представлены на основе «Среднесрочного прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области к 2019 году и до 2022 года», который подготовил Центр профессионального образования Самарской области (ЦПО СО) по итогам 2014 года. В опросе участвовали 2100 предприятий и организаций.

3. Программа модернизации ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова" на 2019-2024 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа модернизации (развития) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» на 2019-2024 годы.
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);; • Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; • Национальный проект «Образование», утвержденный Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №10 от 3 сентября 2018г.); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы п.4. Последовательное внедрение в СПО практико-ориентированной (дуальной) модели обучения); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 ноября 2015г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; • Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФот13 февраля 2019 г. №207-р) • Приказ Минобрнауки Самарской области от 10 января 2017г. N4-од «Об утверждении Положения о ведущем профессиональном колледже (техникуме) Самарской области, обеспечивающем подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р (План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий п.9. Реализация системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

Срок реализации программы	2019-2024 годы
Разработчики программы	Губарь А.С. – заместитель директора по методической работе, Кривчун Н.В. – заместитель директора по учебной работе.
Исполнители программы	руководители служб, педагогические работники ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова», социальные партнеры.
Цель программы	Обеспечить приведение в соответствие инфраструктуру, содержание и результаты деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере предоставления образовательных услуг.
Задачи программы (приоритеты)	1.Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс (далее - WSR). 2. Создание условий для внедрения и реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 3.Развитие инфраструктуры техникума через расширение и поиск функциональных механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Самарской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования. 4. Создание условий для деятельности техникума как ведущего техникума Самарской области обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Источники и объемы финансирования	Реализация Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Система контроля за ходом реализации Программы	Совет техникума осуществляет координацию деятельности структурных подразделений по реализации Программы, обеспечивает контроль эффективности выполнения задач Программы модернизации (развития) Структурные подразделения техникума ежегодно в срок до 1 марта представляют информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку значений целевых индикаторов и показателей.
Система организации выполнения Программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума.

3.1. Механизмы реализации и ожидаемый результат программы модернизации ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова" на 2019-2024 гг.

Механизмы выполнения Задачи 1:

-расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

и создание условий для непрерывного образования и развития педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) и стандартом WSR;

-организация опережающего повышения квалификации педагогических работников СПО в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона;

-внедрение механизмов независимой оценки квалификаций педагогических работников СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Планируемые результаты:

-Увеличилось число сотрудников, имеющих сертификацию экспертов WSR;

-Увеличилось число обученных преподавателей и мастеров п/о в Академии WSR ;

-Увеличилась профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями ;

- Увеличилось число педагогических работников - победителей конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills

- Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;

- Сформирована практика наставничества в образовательной среде техникума;

- Кадровый потенциал техникума приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

Механизм выполнения Задачи 2:

- модернизация основных профессиональных образовательных программ, в том числе внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких программ;

- развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН;

- обеспечение насыщения области квалифицированными рабочими кадрами под конкретные отраслевые предприятия;

- развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих прогноз по наиболее востребованным и перспективным профессиям профессионального образования;

- развитие технологической и производственной базы для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН.

Планируемые результаты:

Определены кадровые и квалификационные дефициты потенциальных заказчиков образовательных услуг, в том числе по профессиям и специальностям перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Разработаны коммерческие предложения для предприятий по реализации программ дополнительного обучения или переподготовки.

Увеличено количество специальностей и профессий из перечня ТОП-50/ ТОП-РЕГИОН.

Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения.

Образовательные программы , реализуемые в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, примерным программам, инфраструктурным листам WSR, требования регионального рынка труда.

Контрольно-оценочные материалы (далее – КОС) соответствуют ФГОС СПО, профессиональными стандартам, техническими требованиями конкурса WSR.

Увеличено количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, разработанных на основе целевых запросов предприятий города и области.

Увеличено количество обученных по профессиональным программам и программам дополнительного образования

Механизм выполнения Задачи 3:

- модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы;

- создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

-создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество подготовки рабочих кадров и получение дополнительных компетенций.

Планируемые результаты:

Создана современная инфраструктура для подготовки кадров с учетом потребностей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН.

Внедрена современная информационная система электронного обучения, позволяющая преподавателям/тьюторам создавать электронные курсы, управлять ими, а студентам использовать эти ресурсы.

Обновлена база учебной электронной литературы. Созданы современные ученические/рабочие– места в электронной библиотеке.

Электронная библиотека и ЭОС соответствуют– требованиям ФГОС, примерным ООП, инфраструктурным листам компетенций WSR.

Создана инфраструктура электронного обучения (технологической платформы MOODLE).

Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения.

Расширены возможности для создания информационной образовательной

среды, внедрения дистанционных образовательных технологий.

Созданы условия для проведения виртуальных– практикумов по компетенциям WSR, использования электронных учебных материалов в образовательном процессе.

Созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оборудованы мастерские техникума в соответствии с инфраструктурными листами компетенции WSR

Созданы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу

Повысилось качество подготовки выпускников

Увеличилось количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен (далее –ДЭ) в форме промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Увеличено количество студентов ПОО региона, прошедших оценочные процедуры на площадках техникума.

Увеличено количество компетенций WSR, в том числе «Абилимпикс», в которых принимает участие студенты техникума

Оснащение до 100% высокотехнологичным оборудованием и материалами, учитывающими требования международных стандартов Токарной мастерской и лаборатории «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» позволит проводить на базе техникума региональные этапы конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы», улучшить результаты участников, представляющих техникум и область на региональных и национальных этапах чемпионата WSR по данным компетенциям.

Формирование практико-ориентированной образовательной среды при развитом механизме сотрудничества с ведущими предприятиями.

Функционирование учебного центра дуальной подготовки на базе АО «РКЦ «Прогресс»

Механизм выполнения Задачи 4:

Заключение договоров о сетевом взаимодействии между ведущим техникумом и профильными организациями, реализующими образовательную программу 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по образовательной программе 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Участие в проведении инструктивно- методических совещаниях и семинарах- практикумах профильных организаций по технологии внедрения ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих сведения о деятельности ведущего техникума, развитие web-сайта техникума

Проведение профориетационной работы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем через реализацию дополнительной образовательной программы «Drone operator».

Планируемые результаты:

Заключены договора о сетевом взаимодействии между ведущим техникумом и профильными организациями Самарской области. (ГБПОУ СГК, ГБПОУ СГК);

Увеличение контрольных цифр приемы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

Увеличение числа школьников, занимающихся по дополнительной образовательной программы «Drone operator»

Увеличение конкурса среди абитуриентов, желающих поступить на обучение по ФГОС ТОП-50/ТОП-РЕГИОН.

Расширен пакет дополнительных– общеразвивающих программ, программ предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов.

Выполнение решения поставленных задач проводится ежегодно в соответствии с целевыми индикаторами (Приложение 3)

3.2 Перечень программных мероприятий

п/п	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.				
1.	Профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования «	Зам. директора	По графику переподготовки	Выполнение мероприятий по переходу на профессиональные стандарты в техникуме (100% педагогов соответствуют требованиям ПС)
2.	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации (стажировка),педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR	Зам. директора	По графику повышения квалификации	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников
3.	Профессиональная подготовка (повышение квалификации) в качестве экспертов (главных, технических) конкурсов WorldSkills Russia	Зам. директора	Ежегодно	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников

4.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах WorldSkills, семинарах, научно-практических конференциях	Зам. директора	Ежегодно	Рост профессионального мастерства педагогических работников, использование современных образовательных технологий
5.	Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования Самарской области (отраслевые учебно-методические объединения учреждений профессионального образования Самарской области по направлениям подготовки по специиальностям укрупненных групп 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 22.00.00; 23.00.00.	Зам. директора	Ежегодно	Рост профессионального мастерства педагогических работников
6.	Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей на стажировочных площадках системы профессионального образования по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационных экзаменов	Зам. директора Председатели ЦК Преподаватели	Ежегодно	Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников ПОО Томской области в соответствии с

				требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовлены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена
7.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей.	Зам. директора Председатели ЦК Преподаватели	2021-2024гг.	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей
8.	Формирование системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену.	Директор Зам. директора	2019-2024 гг	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава.
9	Повышение компетенций сотрудников техникума в области финансовой грамотности	Зам. директора Председатели	2021-2024гг.	

		ЦК Преподаватели		
10.	Повышение компетенций сотрудников техникума в области цифровой грамотности	Зам. директора Председатели ЦК Преподаватели	2019-2024 гг	
11.	Повышение компетенций сотрудников техникума в вопросах инклюзивного образования	Зам. директора Председатели ЦК Преподаватели	2019-2024 гг	
12.	Формирование сообщества наставников из числа квалифицированных работников предприятия - социального партнера с целью развития системы наставничества при прохождении студентами производственных практик			
2. Создание условий для внедрения и реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.				
1.	Проведение инвентаризации материально- технической базы на соответствие оснащения образовательных программ требованиям ФГОС СПО по ТОП-50/Топ-Регион, техническим	Зам. директора	По графику	Подготовка студентов по ФГОС СПО (ТОП-50)

	требованиям конкурса WSR			
2.	Приобретение средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений техникума необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50/ ТОП-Регион, профессиональными стандартам, техническими требованиями конкурса WSR	Директор, зам. директора	Поэтапно: до 30.12.2019г. до 30.12.2020г. до 30.12.2021	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям/ профессиям техникума.
3.	Укомплектование и развитие библиотечного фонда электронными учебниками, дистанционными модулями и цифровыми учебно-методических комплексами	зам. директора по УР зав.библиотекой	Ежегодно	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям/ профессиям техникума.
4.	Формирование условий, обеспечивающих внедрение и реализацию краткосрочных образовательных	Директор, зам. директора	2019 – 2024гг.	Созданы условия для реализации краткосрочных образовательных программ

	программ.			
5.	Модернизация учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов, технических требований конкурса WSR (составление протоколов соотнесения ФГОС СПО и ПС,WSR, актуализация учебных планов, рабочих программ, методических материалов, обновление оценочных средств)	Зам. директора Председатели ЦК Преподаватели	Ежегодно	Рост профессионального мастерства педагогических работников
6.	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Зам. директора Председатели ЦК Преподаватели	2019 – 2024гг.	Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан
3. Развитие инфраструктуры техникума через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Самарской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования				
	Создание центра проведения	Директор	До 01.02. 2024	Создана современная

демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу. Проведение аккредитации ЦПДЭ Союзом Ворлдскиллс Россия.	Зам. директора		инфраструктура для массовой подготовки кадров по специальности/профессии ТОП-50
Подготовка документации для открытия на базе ведущего техникума специализированного центра квалификаций (далее СЦК)	Директор, зам. директора по УР., зам. директора по УПР зам. директора по МР	До 01.09.2021	Открыт СЦК на базе техникума
Реализация проекта «Дуальное обучение – гарант подготовки квалифицированных кадров» совместно с АО «РКЦ «Прогресс» по специальности Технология машиностроения и профессии Станочник (металлообработка);	Директор Зам. директора	До 2024 г.	Включение студентов техникума в дуальное обучение , обеспечение выпускников техникума рабочими местами

Поэтапное внедрения в учебный процесс образовательных программ в формате дуального обучения по профессиям /специальностям ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.33 , Токарь на станках с ЧПУ , 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Директор Зам. директора	2020-2024гг.	Включение студентов техникума в дуальное обучение , обеспечение выпускников техникума рабочими местами
Заключение договоров о совместной деятельности, реализуемой в форме сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.	Зам. директора	Поэтапно: до 01.09.2020г. до 01.09.2021г.	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специиальностям и профессиям техникума
Привлечение представителей Предприятий по профилю подготовки в качестве внешних совместителей (обучение по профессиональным модулям), членов аттестационных комиссии	Зам. директора	до 30.12.2020г. до 30.12.2021г. до 30.12.2022г. до 30.12.2023г.	Выполнение требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 59пециииальностям и профессиям техникума

Привлечение представителей Предприятий по профилю подготовки в работу цикловых комиссии техникума для оказания консультативной помощи по разработке учебно-методической документации с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия	Зам. директора	до 30.12.2020г. до 30.12.2021г. до 30.12.2022г. до 30.12.2023г.	Создание учебно-методических комплексов с учетом требований профессиональных стандартов, конкурса WSR, запросов работодателей
Проведение профориентационной работы в учреждениях общего образования с использованием современных методов (профессиональные пробы, предпрофильная подготовка, квесты и др.)	Зам.директора	Постоянно	Повышение интереса к рабочим профессиям и специальностям
Проведение итоговой (государственной) аттестации выпускников на основе использования демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills Russia, профессиональных экзаменов в центрах оценки квалификаций, государственного экзамена по общим (универсальным) компетенциям	Директор Зам. директора	Постоянно .	Качество подготовки кадров, соответствующее потребностям социально-экономического развития региона

Создание учебно-методических комплексов, диагностических средств (контрольно-измерительных материалов, компетентностноориентированных средств) для промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с требованиями стандартов и передовых технологий, в том числе с использованием дистанционных и электронных форм обучения по профессиям и специальностям перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН		До 2024г.	Дистанционные образовательные технологии
Создание инфраструктуры электронного обучения (технологической платформы MOODLE).	зам. директора по УПР	До 01.02.2021	Использование платформы в учебном процессе MOODLE
Расширение базы электронной библиотеки	зам. директора по УПР зав.библиотекой	До 01.02.2020	Заключение договоров с электронными библиотеками ВПИСАТЬ
4. Создание условий для деятельности техникума как ведущего техникума Самарской области обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем			
Разработка формы и содержания договора о сетевом взаимодействии между ведущим колледжем и профильными организациями	зам. директора по УПР,	До 01.02.2020г	Форма типового договора

Заключение договоров о взаимодействии между ведущим техникумом и профильными организациями	Директор зам. директора по УПР,	До 01.02.2020	Договоры с профильными организациями
Мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг, прогноза потребности в кадрах по образовательной программе 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Директор зам. директора по УПР зам.директора по СПР	до 15.12.2020г	Подготовка специалистов, востребованных на региональном рынке труда
Участие в проведении инструктивно-методических совещаниях и семинарах-практикумах для заместителей директоров ведущих колледжей по технологии внедрения ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	зам. директора по УР зам.директора по МР	До 01.07.2020г	Трансляция профильным колледжам (техникумам) технологий разработки образовательных программ, учебно-методических комплексов и пр.
Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих сведения о деятельности ведущего техникума, развитие web-сайта техникума	зам. директора по УПР	Постоянно	Информационная открытость образовательного учреждения.
Проведение профориетационной работы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем через реализацию дополнительной образовательной программы «Drone operator»	зам. директора по УПР	01.09.2020г.	Реализация дополнительной образовательной программы на базе техникума за счет .

Список используемой литературы

1. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020» (с изменениями на: 04.06.2018) (Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N6)//[Электронный ресурс,

2. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)") (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10) //[Электронный ресурс, 20.02.2019]: http://майскийуказ.рф/upload/iblock/775/Molodye_professionaly.pdf

3. Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3). http://unpo.tomsk.gov.ru/Files/08d3349c-37ea-4127.

4. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ОДОБРЕНО Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.) //[Электронный ресурс, 20.02.2019]: http://moodle.ginfoedu.org:7777/PDF_W/Programma_modernizatsii_SPO_novaya_2003.pdf

5. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)

https://economy.samregion.ru/upload/iblock/f6d/4.1.-RP-TSifrovaya-

obrazovatelnaya-sreda_itog.pdf

6. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) https://economy.samregion.ru/upload/iblock/e5f/6.1-RP-Molodye-professionaly_itog.pdf

7. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности для каждого» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) https://economy.samregion.ru/upload/iblock/67b/7.1-RP-Novye-vozmozhnosti-dlya-kazhdogo_itog.pdf

8. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 9) https://economy.samregion.ru/upload/iblock/b77/Sotsialnaya-aktivnost-_red-ot-27.02.19_.pdf

9. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р) //[Электронный ресурс, 20.03.2019]: http://static.government.ru/media/files/UVAlqUtT08o60RktoOXl22JjAe7irNxc.pdf

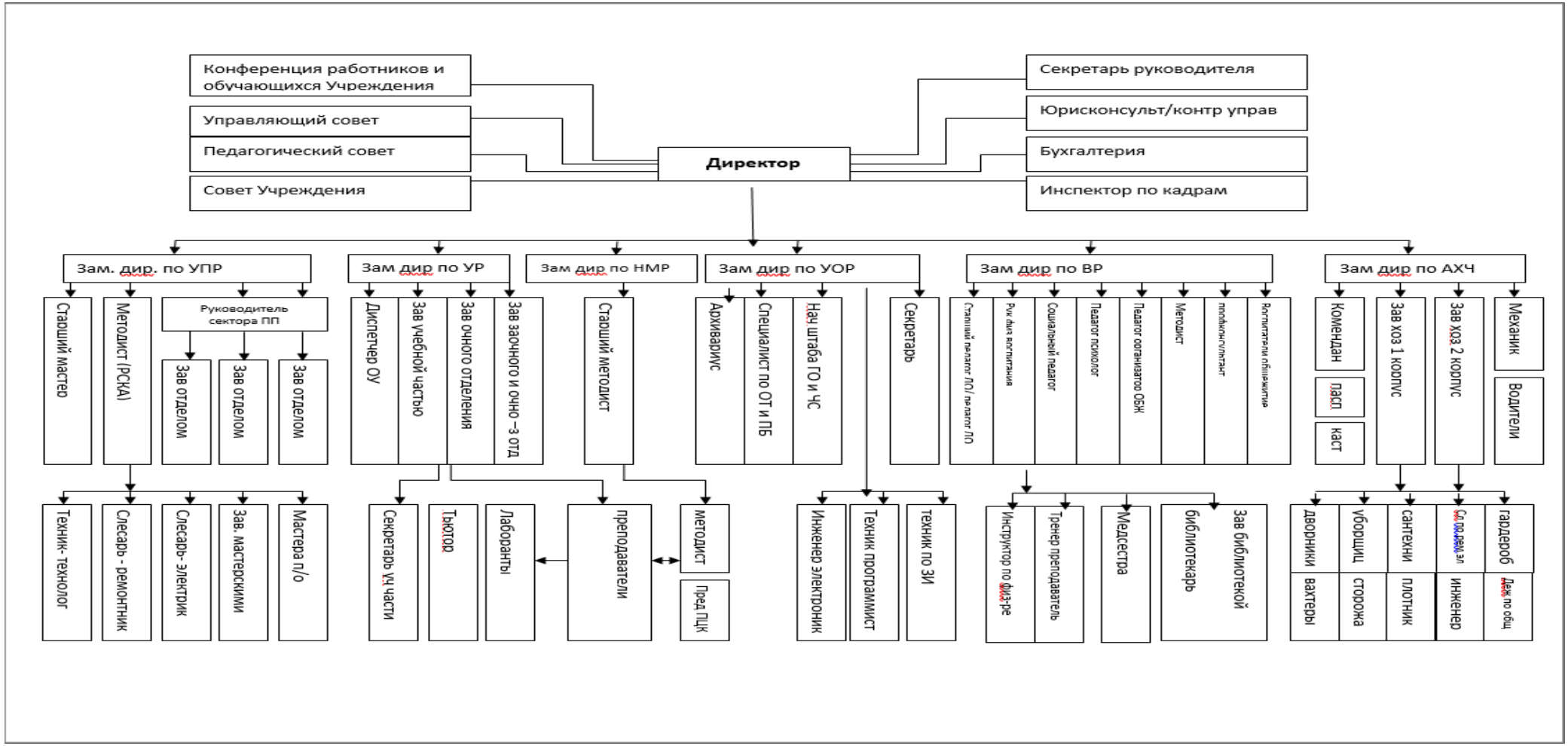
10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441)//[Электронный ресурс, 20.02.2019]: https://economy.samregion.ru/

11. Распоряжение министерства образовании и науки Самарской области от 25.01. 2019 №47 «Об утверждении ключевых показателей эффективности деятельности министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений министерства образования и науки

Самарской области.

Приложение1

Структура и органы управления техникума



Приложение 2

Результативность деятельности техникума

	Показатели (критерии)		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	Оценка динамики[1] (+/-)
.	Реализация государственной политики в области обеспечения условий осуществления образовательного процесса и качества предоставления образовательных услуг	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (да/нет)	да	да	да	да	да	+
		Наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (да/нет)	да	да	да	да	да	+
.	Результативность обучения по итогам ГИА (% от общего количества	Доля выпускников, сдавших ГИА без «3» ↑	80,95	87,1	87,3	85,6	82,5	-

[1] Если количественная динамика за три представленных года положительная или без изменений (**по прямым показателям↑**) и отрицательная (**по обратным показателям↓**), то оценкой динамики является «+». Если динамика отрицательная или нестабильная (**по прямым показателям↑**) и положительная (**по обратным показателям↓**), то оценкой динамики является « - ».

	прошедших ГИА)	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием ↑	5,95%	5,1%	9,9%	6,6%	8,4%	+
		Доля выпускников, получивших справки по окончании образовательной организации ↓	0	0	0	0	0	+

.	Соответствие в ПОО качества профессионального образования по специальностям/профессиям подготовки требованиям ФГОС СПО	Средний балл (среднее арифметическое значение оценок обучающихся) по результатам квалификационных экзаменов выпускников по каждому профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности/профессии	3,7 3,6 3,8 3,7 3,1 4,1 3,7 3,6 - - - - - - - 4 3,6 4,2 - - - - 3,6 9 3,7 8 3,2 3 3,5 5 3,8 6 3,7	3,9 4,2 3,8 3,9 3,8 4,3 3,8 3,8 3,9 3,7 3,6 - - - - 4,4 4,3 3,7 - - - - 3,7 7 3,8 3 3,3 8 3,5 8 3,9 3,9 3	3, 9 4, 4 4, 1 4, 9 3, 7 4, 0 3, 7 4, 1 4, 1 4, 1 4, 1 3, 9 4 4 4, 6 4, 3 4, 1	3,8 4,2 4,2 4,0 3,9 3,9 4,0 9 3,9 4,3 4,2 4,2 - - - 4,0 3,9 4,3 3,8 3,8 3,7 3,8 5 3,9 4 3,6 4 3,7 4,0 3 4,2	4, 1 4, 3 4, 3 4, 2 4, 1 4, 0 4, 1 4, 1 4, 4 4, 4 4, 3 4, 3 3, 5 4, 2 3, 7 3, 8 3, 9	+

			-	-	3,	3,4	3,	
			-	4,3	4	4,3	8	
			-	4,7	4,	4,2	-	
			-	4,5	3	3,8	-	
			-	4,0	4,	3,7	-	
			-	3,6	3	3,7	-	
			-	3,4	3,	3,6	3,	
			4,0	4,1	9	4,2	7	
			3,6	3,8	3,	3,9	4,	
			3,5	3,8	7	3,9	0	
			3,4	3,5	3,	3,8	4,	
			-	-	8	-	2	
			-	-	3,	-	4,	
			-	-	7	3,7	0	
			-	-	-	3,7	4,	
			-	-	-	3,5	0	
			-	-	-	3,4	3,	
			-	-	-	4,4	9	
			-	-	-	3,5	4,	
			-	-	-	4,4	2	
					-		4,	
					-		6	
					-		4,	
							0	
					3,		4,	
					9		1	
					3,		3,	
					4		9	
					3,		3,	
					6		9	
							-	
							-	

.	Востребованность выпускников (трудоустройство)	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения ↑	20 %	46 %	47 %	53 %	24 %	+
.	Обучающиеся - победители конкурсных мероприятий (кол-во)↑	окружного уровня	-	5	-	1	-	-
		регионального уровня	2	4	8	11	14	+
		всероссийского уровня	-	40	43	49	40	+
		международного уровня	-	-	-	-	1	-
.	Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников	Средняя заработная плата педагогических работников ПОО (без учета совместителей)↑	20 663	20 863	27 081	30 536	31 939	+
		Соотношение средней заработанной платы администрации ПОО к средней заработанной плате педагогических работников ПОО (не выше 1:5)↑	1,7	2,7	1,9	1,8	1, 7	+

.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (не менее 90/108 часов) и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ↑	-	65, 3%	64, 4%	20, 4%	71 ,7%	+
.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Наличие вакансий педагогических работников (кол-во) ↓	-	-	-	-	-	+
		Педагогические работники, имеющие почетные звания (кол-во)↑	3	3	6	6	6	+
		Педагогические работники, имеющие ученые степени (кол-во)↑	0	1	2	2	2	+
		Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнеров (в %)↑	20,5%	20,4 %	35,6%	11,1%	13,2%	+
.	Общий квалификационный уровень педагогических работников (в % от общего числа педагогических работников)↑	Доля педагогических работников, имеющих первую КК	7,7%	16,3%	9,8%	15,8%	16,6%	+
		Доля педагогических работников, имеющих высшую КК	66,7%	44,9%	52,9%	50,9%	48,1%	-

		Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5,1%	10,2	-	-	-	+
0.	Материальное обеспечение образовательного процесса↑	% обеспеченности рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникационным оборудованием (от общего количества рабочих мест)	100%	100%	100%	100%	100%	+
		Доля (в %) сертифицированных рабочих мест от общего количества рабочих мест педагогов	0	0	0	0	0	-
		% эффективности использования учебных площадей	100%	100%	100%	100%	100%	+
		% соответствия материально – технических условий для обеспечения проведения практических и лабораторных работ в соответствии с требованиями ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%	+

1.	Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся↑	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (в % от общего числа)	-	-	-	-	10%	+
		Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях внеурочной деятельности (в % от общего числа)	50%	52%	60%	68%	74%	+
2.	Удовлетворенность качеством образовательного процесса	Наличие обоснованных жалоб на ПОО и на педагогический состав ПОО (количество)↓	0	0	0	0	0	+
3.	Наличие официального сайта и своевременное обновление сведений, размещенных на сайте ПОО (да/нет)↑		да	да	да	да	да	+
4.	Включенность ПОО в инновационную деятельность	Реализация деятельности в экспериментальном режиме на окружном, региональном, федеральном уровнях, закрепленная соответствующими приказами (да/нет) ↑	нет	нет	да	да	да	+

5.	Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса	Доля обучающихся, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса (в % от общего числа) ↓	0	0	0	0	0	+
		Доля работников, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса (в % от общего числа) ↓	0	0	0	0	0	+
6.	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов	% выполнения государственного регионального задания (контрольных цифр приема) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов↑		79	88	100	100	+

7.	Результаты проверок ПОО надзорными органами государственной власти (отсутствие нарушений/наличие предписания с указанием наименования надзорного органа)				Министерство Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Министерство образования и науки Самарской области	-

Приложение 3

Целевые индикаторы программы модернизации ГБПОУ "СТАПМ им.Д.И. Козлова"

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам				
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) в соответствующем году	**чел**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**	**1200**
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН в соответствующем году	**чел**	**325**	**450**	**575**	**650**	**700**	**775**
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	**чел**	**350**	**350**	**350**	**350**	**350**	**350**
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-регион в соответствующем году	**чел**	**150**	**175**	**200**	**225**	**225**	**250**
Количество программ профессионального образования, реализуемых техникумом по приоритетным профессиям/ специальностям (ТОП-50/ТОП-РЕГИОН), всего	**Ед.**	**5**	**6**	**7**	**8**	**8**	**8**
Количество созданных специализированных	**Ед.**	**0**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**

центров квалификаций (СЦК), всего							
Количество созданных центров демонстрационного экзамена (ЦПДЭ, всего	**Ед.**	**0**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, ежегодно	**Чел.**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, ежегодно	**Чел.**	**7**	**10**	**15**	**20**	**25**	**25**
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, ежегодно	**Чел.**	**7**	**10**	**15**	**20**	**25**	**25**
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, всего	**Чел.**	**5**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**
Численность педагогических кадров преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно	**Чел.**	**5**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**
- Обучение наставников, всего:	**Чел.**	**0**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
Количество программ профессионального образования, реализуемых техникумом по приоритетным профессиям/ специальностям, в том числе с использованием дистанционного и электронного обучения , всего	**Ед.**	**0**	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**

Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в техникуме в соответствующем году	**Чел.**	**350**	**350**	**350**	**350**	**350**	**350**
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-РЕГИОН в техникуме в соответствующем году	**Чел.**	**25**	**25**	**75**	**150**	**150**	**175**
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, ежегодно	**Чел.**	**-**	**25**	**150**	**150**	**150**	**175**
В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, ежегодно	**Чел.**	**-**	**25**	**150**	**150**	**150**	**175**
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, ежегодно	**Чел.**	**0**	**75**	**125**	**150**	**150**	**175**
Численность обучающихся по очной форме обучения, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства по стандартами Ворлдскиллс, в том числе "Абилимпикс", ежегодно	**Чел.**	**10**	**12**	**12**	**14**	**15**	**15**
Численность обучающихся по очной форме обучения, победителей конкурса профессионального мастерства по стандартами Ворлдскиллс, в том числе "Абилимпикс", ежегодно	**Чел.**	**8**	**8**	**10**	**10**	**12**	**12**