

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»


Е.А. Мальцева

«14» января 2020 г.

Протокол заседания Совета Учреждения
от 14.01.2020г. № 1

Протокол заседания Совета студентов
от 15.01.2020 г. № 5

Протокол заседания Совета родителей
Учреждения
от 14.01.2020г. № 5

**Положение об организации учебного
процесса с применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»


В.Ф. Климов

«16» января 2020 г.

Приказ №9 от «16» января 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее – Техникум) при реализации основных и дополнительных образовательных программ

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 апреля 2015 года N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. N 957 «О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- ГОСТ Р 52653 – 2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» от 27 декабря 2006 г.;
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р);
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Устав техникума;
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность техникума.

2. Основные термины и определения, принятые сокращения

2.1. Сокращения, используемые в настоящем Положении

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

СДО – система дистанционного обучения;

ЭОР – электронный образовательный ресурс;

ЭИР – электронные информационные ресурсы;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП – образовательная программа;

ДО – дистанционное обучение;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных

образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение – интерактивное взаимодействие как между обучающимся и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3. Цели и задачи

3.1. Целью внедрения в учебный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования для нуждающихся в дистанционном обучении категорий граждан, в том числе лиц с ОВЗ и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

3.2..Задачи, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося, расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования новых методов и форм организации образовательного процесса, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- обеспечение возможности получения профессионального образования инвалидам и

лицам с ОВЗ.

4. Регламент применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть реализовано во всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Образовательные программы, за исключением обозначенных в Приказе Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22, предусматривают реализацию формата электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в любом соотношении количества очных и дистанционных часов.

4.3. Образовательные программы, входящие в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22 в список профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривают обязательное наличие очных часов обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам и программному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы.

4.6. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Учебный план - документ, определяющий перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики, последовательность их изучения и

объем отводимого на это времени

- Календарный график - документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации

- Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций – документ, содержащий сведения о дате, времени и месте проведения занятий или аттестации

4.8. При зачислении на обучение по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается подача необходимых документов в электронном виде в соответствии с Правилами приема в техникум, размещенными на официальном сайте техникума.

4.9. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие виды занятий:

- самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая работу (offline и online) с содержимым ЭУМК, в том числе с ЭОР, работа с www-ресурсами, выполнение индивидуальных домашних заданий, практических работ, курсовых проектов (работ).

- теоретические занятия (offline и online), в том числе лекция в режиме вебинара;

- практические и лабораторные занятия (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум, работа в режиме удаленного доступа к рабочему столу, работа с облачными сервисами, групповая работа;

- индивидуальные и групповые консультации (offline и online);

- контроль знаний (тестирование, защита проекта, круглый стол, семинар и т.д.) (offline и online).

4.11. При организации производственной практики предусматриваются консультации руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а так же при необходимости и наличии технической возможности, осуществление наблюдения за прохождением производственной практики непосредственно на рабочем месте.

4.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом и могут проходить в дистанционном формате.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1.. Учебно-методическое обеспечение для реализации ЭО с

применением ДОТ формируются с помощью следующих ресурсов:

- Образовательные порталы;
- Собственные информационные ресурсы Техникума;
- Библиотеки (традиционные и/или электронные, в том числе медиа-, видео-, аудиотеки);
- Иные Интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т.п.);
- Базы данных.

6. Осуществление хранения и отчета при электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ведется индивидуальный учет деятельности преподавателя и обучающихся, а так же результатов обучения и осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме

6.2. Теоретический материал, практические задания и материал для проведения всех видов контроля размещается в СДО.

6.3. Курсовые проекты (работы), отчеты по всем видам практики и выпускные квалификационные работы хранятся на бумажном носителе.

6.4. Результаты текущего контроля знаний и прохождения всех видов практики заносятся в журнал теоретического обучения

6.5. Результаты промежуточной аттестации и защиты всех видов практики заносятся в ведомости

6.6. Допустимыми форматами для хранения файлов являются: doc, docx, rtf, txt, ppt, pptx, xls, xlsx, avi, mov, jpeg, flv, mpg, mp3.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется:

- педагогическими работниками Техникума, которые создают и актуализируют ЭОР, размещают их в ЭИОС, осуществляют в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;
- административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом Техникума, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

8. Организационное, методическое и техническое обеспечение

8.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется и контролируется заместителем директора по учебной и научно-методической работе.

8.2. Техническую поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет служба информационных и коммуникационных технологий Техникума.

8.3. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет методическая служба Техникума.

8.4. Элементами ЭИОС Техникума являются:

- официальный сайт техникума (<http://stapm.ru/>);
- сайт дистанционного обучения техникума с размещенной на нем СДО;
- платформа для проведения вебинаров;
- ЭИР и ЭОР Техникума.

8.5. ЭИОС техникума включает в себя:

- инструменты и функции по разработке, хранению и систематизации электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов;
- сервис для предоставления доступа обучающихся и сотрудников к ЭИР и ЭОР независимо от места их нахождения;
- сервис для осуществления коммуникаций участников учебного процесса (offline и online) с применением ЭО и ДОТ.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в Положение исполняются в письменном виде и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Разработчик:

Заместитель директора по методической работе

_____/А.С. Губарь/