

Министерство образования и науки Самарской области  
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения  
ГБПОУ «СТАПМ им.

Д.И. Козлова»

Е.А. Гордеева

« 10 » ноября 2020 г.

Протокол заседания Совета  
Учреждения

от « 10 » ноября 2020 г. №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «СТАПМ им.

Д.И. Козлова»

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.

« 10 » ноября 2020 г.



Приложение 1 к  
Приказу № 163 от  
« 13 » 11 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевой форме реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия с организациями-партнерами при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ».
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

1.6. Сторонами договора о сетевой форме являются:

– базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>2</sup> и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

– организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

1.7. Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

1.8. Средствами сетевого взаимодействия являются: официальные сайты образовательных учреждений, электронная почта, социальные сети, форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия (заседания методических объединений, рабочих групп, педагогических и методических советов).

1.9. Продуктом сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются образовательные программы, методические материалы по различным аспектам реализации ФГОС, контрольно – оценочные материалы и т.д.

1.10. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.

## **2. Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ**

2.1. Сетевое взаимодействие учреждений основано на паритетной кооперации с целью решения задач ФГОС в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, привлечения дополнительных образовательных ресурсов в учреждение, повышения качества образования, создания единого образовательного пространства.

2.2. Целями сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- повышение качества образования и возможность аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- развитие личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, способности адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

- расширение границ информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах, что позволяет сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, и повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- создание образовательных программ, выходящих за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требующих привлечения ресурсов научной или профессиональной организации, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники;

- обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического

мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

### 2.3. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы в сетевом формате;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальными образовательными запросами;
- расширение доступа обучающимся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в ОО, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

## 3. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

### 3.1. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных основных и дополнительных образовательных программ;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами образовательных организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и его партнеры, региональная система профессионального образования в целом.

3.2. В сферу ответственности образовательных организаций - субъектов сетевого взаимодействия входит:

- принятие решения об участии в сетевом взаимодействии;
- организация и координация сетевого взаимодействия;
- разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие
- разработка образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

- обеспечение условий сетевого взаимодействия
- выбор методологических подходов, средств, технологий, методик решения проблемы;
- выбор формы представления продукта сетевого взаимодействия.
- организация и проведение для участников сетевого взаимодействия комплекса практических обучающих мероприятий (семинары, совещания, мастер-классы, тренинги и др.);

3.3. Диссеминация педагогического опыта на различных уровнях.

3.4. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

3.5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

- направление обучающихся в принимающую организацию;

- организация образовательного процесса для обучающихся, направленных в Учреждение организацией-участником;

- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;

- организационно-техническое сопровождение;

- финансовое обеспечение;

- итоговый анализ результатов.

3.6. При реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-участником, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

3.7. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу

рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения

3.8. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организационно-участники, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин, разделы).

3.9. Учреждение как базовая организация осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

#### **4. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

4.1. Инициатором организации сетевого взаимодействия может быть любое образовательное учреждение, территориальное управление министерства образования и науки Самарской области, министерство образования и науки Самарской области.

4.2. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы. Порядок организации сетевого взаимодействия представлен в таблице 1.

4.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

4.4. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.5. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.



**Порядок организации сетевого взаимодействия**

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Действия участников проекта</b> Учреждение (базовая организация) и организации - участник	<b>Документ (результат)</b>
<b>Формирование локальной нормативной базы</b>	Разработка Положения о сетевом взаимодействии	Актуализированная локальная нормативная база образовательной организации
	Анализ, корректировка существующих локальных нормативных актов	
	Разработка недостающих локальных нормативных актов	
	Заклучение договоров о сетевом взаимодействии	Подписанные договоры о сетевом взаимодействии
<b>Создание условий реализации сетевого обучения</b>	Разработка совместно организациями - партнерами образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, учебного плана, календарного учебного графика	Утвержденная образовательная программа
	Согласование и утверждение разработанной учебно-планирующей документации обеими сторонами сетевого взаимодействия	
	Решение вопросов кадрового сопровождения программ, реализуемых в сетевой форме	Приказ о тарификации преподавателей
	Распределение учебной нагрузки в соответствии с утвержденным учебным планом	
	Разработка и согласование форм и способов оценки промежуточных результатов освоения образовательных программ	Утвержденные оценочные средства по образовательной программе
	Планирование организации мониторинга процесса и результатов реализации программ, в рамках сетевого взаимодействия	План мониторинга реализации сетевого взаимодействия
	Создание банка средств (методик) оценки результативности деятельности обучающихся	Банк образовательных программ, учебно-методического и оценочного материала, возможных к реализации в сетевой форме
	Создание банка образовательных программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме	
Создание банка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в сетевой форме		
<b>Информирование обучающихся о возможности освоения образовательных</b>	Размещение информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме, на официальном сайте Учреждения	Создание и наполнение на официальном сайте ОО вкладки «Сетевое взаимодействие»
	Ознакомление студентов с особенностями реализации образовательных программ в сетевой форме	Лист ознакомления студентов, Список студентов, желающих



<b>Этапы деятельности</b>	<b>Действия участников проекта</b> Учреждение (базовая организация) и организации - участник	<b>Документ (результат)</b>
<b>программам, реализуемым в сетевой форме</b>	Сбор заявлений (подписей) обучающихся о согласии обучаться по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	обучаться по программам, реализуемым в сетевой форме
<b>Организация образовательного процесса в сетевой форме обучения</b>	Составление расписания занятий образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, совместно с организацией-партнером	Утвержденное расписание занятий
	Составление индивидуальных учебных планов для студентов, осваивающих образовательную программу в сетевой форме (при необходимости)	Утвержденные индивидуальные учебные планы
	Направление обучающихся в принимающую организацию – партнера	Уточнение (при необходимости) списка обучающихся, направляемых в (из) организацию-партнера
	Организация образовательного процесса для обучающихся, направленных в Учреждение из базовых организаций	
Выдача временных пропускных документов студентам организации - партнера	Временные пропуска	
<b>Реализация образовательного процесса в сетевой форме обучения</b>	Осуществление обучения (проведение занятий) согласно утвержденному расписанию	Проведение занятий, отметки о посещаемости и успеваемости в журнале теоретического (практического) обучения
	Обеспечение обучающихся учебно-методическими и информационными материалами, печатными и/или электронными изданиями, необходимым программным обеспечением и доступом в сеть Интернет	Присвоение временных паролей пользователей электронной библиотекой и электронной образовательной средой колледжа обучающимся из организации-участника
	Проведение процедур оценивания образовательных результатов студентов при освоении образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Ведомости промежуточной аттестации <sup>1</sup>

<sup>1</sup> - ведомость заполняется в двух экземплярах. Первый экземпляр передается в организацию, в которую обучающийся зачислен и осваивает образовательную программу, второй экземпляр остается в организации-партнере, которая реализовала часть образовательной программы согласно договору о сетевом взаимодействии

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Действия участников проекта</b> Учреждение (базовая организация) и организации - участник	<b>Документ (результат)</b>
	Предоставление документов о результатах освоения студентами части образовательной программы, реализованной на базе организации – участника, в базовую организацию	Академические справки об освоении студентами части образовательной программы, реализованной на базе организации - участника
	Проведение мониторинга образовательного процесса и результатов реализации программ, в рамках сетевого взаимодействия	Аналитические справки, ведомости, дополнения и изменения в графики и
	Оперативное реагирование на возникающие проблемы, внесение изменений в планы, графики, расписания	расписания, план корректирующих действий (при необходимости)
<b>Анализ и обобщение результатов реализации обучения в сетевой форме</b>	Совместная экспертиза качества деятельности в рамках сетевого взаимодействия	Формирование отчетной документации о реализации сетевого взаимодействия
	Анализ соответствия полученных образовательных результатов заявленным требованиям образовательных программ	
	Анализ и обобщение результатов реализации сетевого взаимодействия	
<b>Трансляция содержания и продукции сетевой формы деятельности</b>	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с учетом специфики организационной модели сетевого взаимодействия	Методические материалы, статьи, презентации для трансляции опыта по организации и реализации сетевого взаимодействия
	Проведение практико-ориентированных образовательных мероприятий в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений: проблемные круглые столы, конференции, педагогические практикумы, обучающие тренинги, др.	

4.6. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется ОО с использованием:

- официального сайта организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.7. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ составляется на основании требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

## **5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

5.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждение по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс, порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы, порядок и основания перевода, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся, обучение по индивидуальному учебному плану, участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования, порядок освоения студентами наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ, порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядок организации и проведения практики, образцы и порядок выдачи справок об обучении, порядок пользования объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

– в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии ОО на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

– внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;

– определение правил и порядка зачисления обучающихся в соответствующую учебную группу и (или) о предоставлении обучающимся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

– определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-участника;

– определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения журналов теоретического (практического) обучения в бумажном и (или) электронном виде в соответствии с законодательством;

– определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-участника и обратно в Учреждение;

– определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

– разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

## **6. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы**

6.1. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

8. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

6.2. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

6.3. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

6.4. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

6.5. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.

6.6. Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не является основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки

6.7. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

6.8. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в

организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

6.9. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

6.10. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

6.11. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в сетевой форме, проходят итоговую аттестацию в порядке, установленном в Учреждении.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-участника могут привлекаться внешние эксперты.

6.13. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственной итоговую) аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

6.14. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих

основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

## **7. Финансовые условия обучения**

7.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств Учреждения;
- средств организаций-партнеров;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

7.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, согласовывается в каждом конкретном случае.

7.4. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

**Форма справки об обучении**

Наименование ОО

**СПРАВКА ОБ ОБУЧЕНИИ**

**по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме**

**за период с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ г.**

Выдана \_\_\_\_\_ в том, что он(а) обучался(лась) в  
*Ф.И.О. обучающегося*

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, в которой проходило обучение*

по \_\_\_\_\_ образовательной программе \_\_\_\_\_  
*основной, дополнительной* *наименование программы*

в части освоения \_\_\_\_\_  
*дисциплины, модуля, практики*

согласно договору о сетевом взаимодействии от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ и освоил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ часов с оценкой \_\_\_\_ (\_\_\_\_).  
*наименование дисциплины, модуля, раздела*

Оценка уровня освоения отдельных разделов, тем

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Оценка
1.			___ (_____)
2.			___ (_____)
3.			___ (_____)
4.			___ (_____)
5.			___ (_____)

Директор \_\_\_\_\_ В.Ф.Климов