

Министерство образования и науки самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения
имени Д.И. Козлова»

ПРИКАЗ

30.08.2021

Г. Самара

№ 146/1

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме
ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова», утвержденного 16.01.2020 (п.2.1)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Создать комиссию психолого-педагогического консилиума (далее
ППк) в следующем составе:

Председатель: зам. директора по УВР Черникова И.М.

Заместитель председателя: зам. директора по МР Губарь А.С.

Члены комиссии:

Педагог-психолог Н.В. Чудочкина

Социальный педагог С.С. Ларина

Медработник Л.Н. Несветаева

Секретарь С.С. Ларина

2. Утвердить План работы психолого-педагогического консилиума на
1 полугодие 2021/2022 учебного года (приложение №1).

Директор



В.Ф. Климов



**График заседаний
психолого-педагогического консилиума
ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»
на 2021-2022 учебный год**

Срок проведения заседания	Тема, содержание	Ответственные
Плановые заседания		
Сентябрь 2020г.	<p><i>Заседание № 1 «Формирование основных направлений деятельности ППк учреждения в 2021-2022 учебном году»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы на учебный год. 2. Составление и обсуждение перечня отчетной документации 3. Назначение ответственных за контроль качества подготовки представлений при направлении обучающихся в ПМПК. 4. Назначение ответственных за контроль сроков предоставления документации для обучающихся с ОВЗ (своевременное заполнение карт развития детей с ОВЗ, подготовка представлений) 	Председатель ППк, члены ППк
Ноябрь 2020г.	<p><i>Заседание № 2 «Выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий по итогам вводной педагогической диагностики в 2021-2022 учебном году»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение индивидуальных результатов педагогической диагностики педагог-психолог детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) каждой возрастной группы. 2. Обсуждение результатов психологической диагностики детей. 3. Выявление и направление обучающихся <p align="center">в</p>	Председатель ППк, члены ППк

	ПМПК которым необходимо создание специальных образовательных условий при осуществлении образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.	
Январь 2020г.	<p>Заседание № 3 «Оценка эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p>1. Обсуждение промежуточных результатов реализации индивидуальных программ сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ.</p> <p>2. Корректировка, по мере необходимости, индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ.</p>	Председатель ППк, члены ППк
Март 2020г.	<p>Заседание № 4 «Итоги работы ППк в 2021-2022 учебном году»</p> <p>1. Анализ результатов итоговой педагогической диагностики детей с ОВЗ.</p> <p>2. Результаты психологической готовности детей с ОВЗ к освоению программ образования.</p> <p>3. Отчеты специалистов о результатах коррекционной работы с детьми.</p>	Председатель ППк, члены ППк
Внеплановые заседания		
При направлении детей в ТПМПК	Подготовка представлений на обучающихся, формулировка педагогического прогноза, ознакомление родителей (законных представителей) с обобщенной характеристикой и прогнозом дальнейшего обучения обучающегося по адаптированной образовательной программе	Председатель ППк, члены ППк
При предъявлении заключений ТПМПК	Составление индивидуальных программ сопровождения с учетом рекомендаций ПМПК, согласование их с родителями (законных представителей).	Председатель ППк, члены ППк