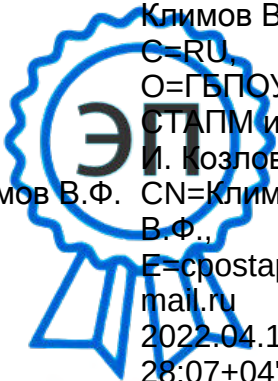


Министерство образования и науки Самарской области

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»


Климов В.Ф.
С=RU,
О=ГБПОУ
СТАПМ им. Д.
И. Козлова,
Климов В.Ф. CN=Климов
В.Ф.,
E=cpostarm@
mail.ru
2022.04.19 16:
28:07+04'00'

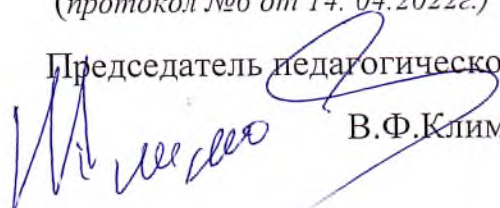

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
В.Ф. Климов
«14» апреля 2022 г.

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и про-
мышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»
(за 2021 календарный год)

рассмотрена на заседании педагогического совета

(протокол №6 от 14. 04.2022г.)

Председатель педагогического совета


В.Ф.Климов

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организации
3. Содержание и организация учебного процесса
4. Качество подготовки и оценка образовательной деятельности
5. Кадровое обеспечение
6. Библиотечно-информационное обеспечение
7. Материально-техническая база образовательной организации
8. Социально-бытовые условия
9. Организация воспитательной работы
10. Заключение

Введение

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее - техникум) содержит информацию о реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов за истекший 2021 год и о тенденциях развития техникума.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведён анализ показателей деятельности техникума, установленных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, от 15.02.2017 №136

Предоставление отчёта за отчётный период учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 »;
- Приказ директора техникума «О проведении самообследования техникума» от 09.03.2022, №45.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым образовательным программам, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума.

Комиссия по самообследованию техникума рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

Сокращенное название – ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Директор: Климов Валерий Федорович, заслуженный учитель РФ, Отличник ПТО, Ветеран труда.

Организационно – правовая форма - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем техникума является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности техникума и министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за техникумом.

Контактная информация:

Юридический адрес: Россия, 443052, г. Самара, Старый переулок, д. 6.

Телефон (факс): 8 (846) 955 22 20

Электронный адрес: roo_stapm_su@samara.edu.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Россия, 443052, г. Самара, Старый переулок, д.6.;

Россия, 443052, г. Самара, Стационарный переулок, д.11.

Образовательная деятельность осуществляется с соблюдением законодательных нормативных актов:

-Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым программам подготовки

специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

-Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 63Л01, номер №0001987, регистрационный номер №6367, дата выдачи 14 декабря 2015 г., (бессрочная));

Размещена на сайте техникума

<https://stapm.ru/storage/documents/MGhR5EAQfk7Z9Ts597QxqK9c1qSXw9ZmkZ893PoM.pdf>

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 63А01, № 0000973, регистрационный номер №903-19, дата выдачи 15 мая 2019, срок действия до 15 мая 2025 г);

Размещено на сайте техникума

<https://stapm.ru/storage/documents/1560846343/2XFoztTfiIJ4aTDLzfzq72BVRoks4ecDmpEsCUipu.pdf>

- Устава (утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618);

- локальных актов.

Локальные акты, регламентирующие уставную деятельность техникума:

Положение об Управляющем Совете;

Положение о Конференции работников и обучающихся;

Положение о Попечительском Совете;

Положение о Совете Учреждения;

Положение об официальном сайте в сети Интернет;

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков;

Положение об академическом отпуске;

Порядок (правила приема граждан на обучение в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» на 2018/2019 учебный год;

Положение о приемной комиссии;

Правила организации доступа к сети Интернет;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся;

Положение о выдаче выпускникам диплома с отличием;

Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о платных образовательных услугах;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения;

Положение о порядке организации обучения по программам дополнительного профессионального образования;

Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»;

Положение об организации обучения и проверке знаний по охране труда работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»;

Положение об организации пропускного и внутри объектового режима;

Положение о дежурстве по техникуму;

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов;

Положение о локальном акте;

Положение об организации ведения воинского учета и мобилизационных работ со студентами и сотрудниками;

Положение о порядке обработки персональных данных;

Положение по порядку учета и хранению съемных носителей конфиденциальной информации (персональных данных);

Положение об оплате труда работников учреждения;

Положение о порядке и условиях назначения компенсационных и иных обязательных выплат из специальной части фонда оплаты работникам учреждения;

Положение о порядке и условиях назначения стимулирующих выплат работникам учреждения;

Положение о порядке образования и использования внебюджетных средств;

Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов;

Положение об инвентаризационной комиссии;

Положение о порядке использования внебюджетных средств;

Положение о порядке назначения и выплат стипендий обучающимся;

Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова».

Локальные акты, регламентирующие социально-педагогическую деятельность:

Положение о Молодежном Центре;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о классном руководстве;

Положение о формировании фонда библиотеки;

Положение о библиотечном фонде;

Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющий образовательную деятельность;

Положение о военно-патриотическом клубе «Русич»;

Положение о библиотеке;

Положение о совете родителей;

Положение о кураторе учебной группы;

Положение о студенческой символике;

Положение о социо-психологической службе

Положение «О Музее в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост НАРКОПОСТ)

Положение о назначении стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Положение о совете старост;

Положение о признании территории образовательного учреждения зоной, свободной от табака и алкоголя, организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом психо-активных веществ;

Кодекс чести студента;

Положение о порядке и условиях присуждения областной премии имени Козлова для обучающихся техникума;

Положение о психологической службе;

Положение о профориентационной работе;

Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся;

Правила внутреннего распорядка в общежитии;

Положение об общежитии техникума;

Положение о совете профилактики;

Положение о студенческом самоуправлении;

Положение о студенческом движении волонтеров;

Положение о музее;

Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост НАРКОПОСТ);

Положение о назначении стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о стипендиальной комиссии;

Положение о противодействии коррупции;

Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию;

Положение о работе ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» с обращениями граждан и организаций, содержащими информацию о фактах коррупции.

Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Положение об оценке коррупционных рисков деятельности ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Положение о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей

известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова».

Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность:

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Положение о формировании учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о формировании и обновлении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена для государственной итоговой аттестации в ГБПОУ СТАПМ им.Д.И. Козлова;

Положение о планировании, организации и проведению практических (лабораторных) работ студентов;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самостоятельной работе обучающихся;

Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, курсовых проектов (работ), профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

Положение о практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о ведении журнала учебных занятий;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение о цикловой комиссии;

Положение о методическом кабинете;

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/ профессионального модуля;

Положение о календарно-тематическом планировании;

Положение о курсовом проекте;

Положение о разработке рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей;

Положение о паспортизации учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;

Положение о заведовании кабинетами и лабораториями;

Положение о научно-исследовательской работе студентов техникума;

Положение о студенческом научном кружке;

Положение об организации проектной деятельности студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла;

Положение об олимпиаде по дисциплинам общеобразовательного цикла;

Положение о домашней контрольной работе студентов заочной формы обучения;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена;

Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной формам обучения;

Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ;

Положение о наставничестве.

Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения с и дистанционных образовательных технологий;

Положение о порядке разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) в ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова";

Положение об использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения;

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Цель деятельности Техникума на истекший 2021 календарный год: Подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, с активной гражданской позицией, способного реализовать свой потенциал в условиях социально-экономического развития региона.

Целевые индикаторы выполнения Программы модернизации (развития) техникума на среднесрочный период 2019-2024 годы разработаны в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 25.01. 2019 №47 «Об утверждении ключевых показателей эффективности деятельности министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и Департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти» и региональных составляющих федеральных проектов:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- «Новые возможности для каждого»;

- «Социальная активность».

Задачи, которые стояли перед коллективом техникума в 2021 году:

1. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс (далее - WSR).
2. Создание условий для внедрения и реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
3. Развитие инфраструктуры техникума через расширение и поиск функциональных механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Самарской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.
4. Формирование у студентов активной гражданской позиции в современном обществе
5. Создание условий для деятельности техникума как ведущего техникума Самарской области обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

2. Система управления образовательной организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;

- Методический совет;
- Студенческий совет.

Для оперативного решения задач работают Совет по профилактике правонарушений, цикловые комиссии, стипендиальная комиссия и др.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и полномочия, компетенция коллегиальных органов управления техникумом, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура системы управления техникумом определена с учётом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса.

В условиях, происходящих в стране изменений, предъявляются все более высокие требования не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам преподавателя, но и к уровню его личностного саморазвития, к его способности работать на результат и готовности работать в команде.

Результаты деятельности коллектива зависят от правильного подбора и расстановки кадров.

Состав административно-управленческого персонала

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации за последние 3 года
1	Директор	Климов Валерий Фёдорович	Высшее профессиональное	47	45	Заслуженный учитель РФ (2000г.); Отличник ПТО (1992г.); Ветеран труда (1995г.); Ветеран ПТО (1995г.); Медаль "40 лет Космической эры"	19.10-21.10.2021 ЦПО Самарской области Антикоррупционная политика образовательной организации 22.11.2021-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра управления образованием Контроль и оценка в управлении образовательной организацией 28.03.2019 -29.03.2019 Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WSR Проектирование программ опережающей профессиональной подготовки по модели Волдскиллс в Самарской области», 16ч.
2	Зам. директора	Мальцев Николай	Высшее педагогическое	26	25	Диплом участника	21.05.- 07.06.2019 Управление в сфере образования,

	по УПР	Григорьев ич	кое			окружного этапа Всероссийско го конкурса "Учитель года России" 2010г. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2021 г.	120 ч. ЦПО Самарской области 28.05.-30.05.2018 «Антикоррупционная политика образовательной организации» , 16 ч ЦПО Самарской области 10.09-12.09.2019г., 18ч. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.,18 ч. 08.04-17.04.2019г., 72ч. Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
3	Зам. директора по УР	Кривчун Наталья Васильевн а	Высшее педагогичес кое	34	34	Почётный работник НПО РФ (2005г.) Член экспертной группы по аттестации педагогическ их работников профессиона льных образователь ных организаций Самарской области Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2014 г.	22.11.2021-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра управления образованием Контроль и оценка в управлении образовательной организацией ЦПО Самарской обл. 19.10.2020- 23.10.2020 Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно- ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания, 36 ч. ЦПО Самарской обл. 28.09.2020- 02.10.2020 Технологии конструирования программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, 36 ч.
4	Зам. директора по УВР	Черникова Ирина Михайлов на	Высшее педагогичес кое	31	28		23.11.2021 -25.11.2021 ЦПО Самарской области Противодействие идеологии экстремизма и терроризма. 20.09.2021-24.09.2021 ЦПО Самарской области Организация контроля и качества воспитательной работы при реализации рабочей программы воспитания 19.10.2020- 23.10.2020 Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно- ориентированных заданий на

						учебных занятиях в режиме формирующего оценивания, 36 ч. ЦПО Самарской области. 30.01-01.02.2019г. Антикоррупционная политика образовательной организации Региональный центр трудовых ресурсов 17.09-18.09.2019г. Организация работы в система ППиПО для авторов программ, 18 ч. 11.09-12.09.2019 Организация работы в система ППиПО для экспертов программ, 18ч. ЦПО Самарской области 10.09-12.09.2019г., 18ч. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.,18 ч. 22.04-26.04.2019г. Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий
5	Зам. директора по МР	Губарь Анна Сергеевна	Высшее педагогическое	16	16	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2017 г. Диплом победителя Областного конкурса «Преподаватель года - 2008» в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм» Диплом победителя в конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области-2021» в номинации «Наставник в профессиональных организациях» 22.11.2021-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра управления образованием Контроль и оценка в управлении образовательной организацией ЦПО Самарской обл. 19.10.2020- 23.10.2020 Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания. НАРК 21.09.2020- 24.09.2020 Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена, 36 ч. ЦПО Самарской обл. 24.01.2020- 27.01.2020 Актуальные вопросы проведения учебных занятий по физической культуре при реализации образовательных программ СПО по очной и заочной форме обучения, также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

6	Зам. директора по АХЧ	Пашовкина Мария Александровна	Высшее профессиональное	19			
7	Главный бухгалтер	Кузуб Анастасия Михайловна	Высшее профессиональное	16			

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум осуществляет подготовку студентов по 15 образовательным программам среднего профессионального образования: по 9 специальностям и по 6 профессиям.

Обучение ведется по разработанным образовательным программам (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросов работодателей и технических требований конкурса WorldSkills Russia.

Сведения о реализуемых образовательных программах, квалификациях, о сроках и формах обучения соответствуют ФГОС СПО и представлены в таблице:

Образовательные программы по реализуемым специальностям, профессиям,				
№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименования профессий, специальностей	Присваиваемые квалификации	Форма, срок обучения
1	2	3		5
1	09.02.07	Информационные системы и программирование ТОП-50	Программист	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
2	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Заочная, 3 г. 10мес., на базе среднего общего образования
	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
	15.02.08	Технология машиностроения (в формате дуального	Техник	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего

		обучения)		образования
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ТОП-регион	Техник	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
5	27.02.04	Автоматические системы управления	Техник	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
6	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем ТОП-50	Оператор беспилотных летательных аппаратов	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
7	09.02.06	Сетевое и системное администрирование ТОП-50	Сетевой и системный администратор	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
8	09.02.02	Компьютерные сети	Техник	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
9	22.02.06	Сварочное производство	Техник	Очная, 3 г. 10мес., на базе основного общего образования
10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП- регион	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Газосварщик	Очная, 2 г. 10мес., на базе основного общего образования
11	15.01.25	Станочник (металлообработка) (в формате дуального обучения)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	Очная, 2 г. 10мес., на базе основного общего образования
	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	Очная, 10 мес., на базе среднего общего образования
12	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Контролер станочных и слесарных работ Комплектовщик изделий и инструмента	Очная, 2 г. 10мес., на базе основного общего образования
13	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением ТОП-50	Токарь – токарь - расточник	Очная, 2 г. 10мес., на базе основного общего образования
14	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением ТОП-50	Фрезеровщик-зуборезчик	Очная, 2 г. 10мес., на базе основного общего образования
15	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	Электромонтер по ремонту и	Очная, 2 г. 10мес., на базе основного общего

		электрооборудования (по отраслям)	обслуживания электрооборудования	образования
--	--	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------

Численность обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (по данным отчета по форме СПО-1
на 01.10. 2021г.)

№ п/п	Код	Наименование профессии	форма и срок обучения	Численность обучающихся по образовательным программам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	5	7	8	9	10
1	15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная, 2г10м	1	21	21	
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная, 2г10м	49	45	49	
3	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	очная, 3г10м	26	22	25	
4	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	очная, 2г10м	25	28	21	
5	15.01.33	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	очная, 2г10м	25	47	22	
6	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная, 2г10м	16	27	16	
ИТОГО ПО КУРСАМ				142	190	154	
ВСЕГО				486			

*В связи с поступившими заявлениями от работников предприятий
аэрокосмической отрасли, после 01 октября 2021 года, численный состав
обучающихся увеличился на 43 человека: группа №14а по профессиям:
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением – 18

человек и группа 16а по профессии 15.01.33 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – 25 человек (на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев).

Численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (по данным отчета по форме СПО-1 на 01.10.2021 г.)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Численность обучающихся по образовательным программам				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная, 3г 10м		26	24	1	
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная, 3г 10м	25	26	25	25	
	09.02.07	Информационные системы и программирование (по отраслям)	очная, 3г 10м	25				
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, 3г 10м	25		25	24	
2	15.02.08	Технология машиностроения	очная, 3г 10м	50	50	43	50	
		Технология машиностроения	заочная, 3г 10м	30	30	29	31	
3	22.02.06	Сварочное производство	очная, 3г 10м				1	
5	25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	очная, 3г 10м	25	25	24	25	
7	27.02.04	Автоматические системы управления	очная, 3г 10м			25	23	
ИТОГО ПО КУРСАМ				180	157	195	180	
ВСЕГО				712				

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств областного бюджета.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, продолжительность теоретических занятий составляет 2 академических часа, практических занятий 2-4-6 академических часа. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы (ФГОС СПО 3+).

Учебная нагрузка студента составляет 33-36 аудиторных часов в неделю, продолжительность теоретических занятий составляет 2 академических часа, практических занятий 2-4-6 академических часа. (ФГОС СПО ТОП-50, ТОП- регион, актуализированные).

Содержание образовательного процесса , сроки обучения по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной, производственной и преддипломной практикам.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны техникумом в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом получаемой специальности/профессии среднего

профессионального образования, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия, чемпионатов « Молодые профессионалы», с запросами регионального рынка труда.

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год.

Часы вариативной части, объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам. Утвержденный учебный план по каждой специальности/профессии является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. При разработке рабочих программ в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы общеобразовательного (далее – ОД), общего гуманитарного и социально-экономического (далее – ОГСЭ), естественнонаучного (далее – ЕН) циклов имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО.

Рабочие программы/ образовательные программы обновляются ежегодно.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии (кейс-метод, контекстное, проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие, игровые, личностно-ориентированные технологии и др.), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей (ФГОС СПО 3+) предусмотрены разнообразные виды самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной):

- выполнение практических занятий и лабораторных работ;
 - тестирование;
 - написание сочинений, эссе;
 - составление устных высказываний по теме;
 - выполнение проектов по теме;
 - выполнение упражнений;
 - подготовка рефератов, докладов, сообщений; поиск информации;
 - работа с литературой, учебником, со справочниками;
 - выполнение чертежей;
 - решение задач;
 - составление плана производственного цеха, резюме;
 - отчеты по пройденным темам;
 - подготовка к курсовым проектам;
 - составление схем, сравнительных характеристик;
 - конспектирование;
 - составление таблиц;
 - индивидуальные задания;
 - создание компьютерных проектов;
 - выполнение расчетов, составление диаграмм, планов, техпроцесса, технологической документации, психологического портрета, тестов;
 - аналитическая работа по темам;
 - подготовка рекомендаций;
 - составление кроссвордов;
 - создание презентаций
- и т.д.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю педагогами техникума разработаны методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (в наличии 100%) (ФГОС СПО 3+), методические указания по выполнению лабораторных работ/практических занятий (в наличии 100%), методические указания по курсовому

проектированию (в наличии 100%), методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (в наличии 100%).

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ\ППКРС осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/междисциплинарного курса/ профессионального модуля и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы студентов осуществляются с использованием следующих форм: проверка выполнения практических занятий и лабораторных работ, тестирование по вариантам, устный опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Совершенствование содержания и организации образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации, методических материалов, фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия, чемпионатов « Молодые профессионалы», с запросами регионального рынка труда;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования, гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы;
- непрерывность образования, создание гибкой системы дополнительного образования в техникуме.
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса

Комиссия по самообследованию делает вывод, что содержание образовательного процесса в техникуме организовано в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными документами

Организация и проведение учебной и производственной практик.

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, при курсовом и дипломном проектировании, а также во время прохождения учебной и производственной практик.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Положения о практике, с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по специальности/профессии.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному графику учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Учебная и производственная практики по реализуемым профессиям и специальностям обеспечены учебно – методической документацией на 100% (рабочими программами, методическими указаниями, КОС и др.).

Занятия проводятся в различных формах (лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и др.).

Учебная практика проводится в мастерских техникума: слесарной, электрорадиомонтажной, сварочной для сварки металлов, электрогазосварочной, электромонтажной, слесарно – механической, токарной, металлорежущих станков (фрезерная), а так же в ресурсном центре (участок станков с ЧПУ).

Учебно-производственная база учебной практики представлена в таблице:

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Используемые учебные мастерские,</u> <u>лаборатории по профессиям /</u> <u>специальностям</u>	<u>Количе</u> <u>ство</u> <u>ученич</u> <u>еских</u> <u>мест</u>	<u>%</u> <u>обеспеченност</u> <u>и учебным</u> <u>оборудованием</u> <u>в соответствии</u> <u>с ФГОС</u>	<u>%</u> <u>обеспеченно</u> <u>сти</u> <u>технической</u> <u>документаци</u> <u>ей</u>
<u>1</u>	Токарная: - Станочник (металлообработка); - Технология машиностроения; - Токарь на станках с числовым программным управлением;	<u>22</u>	<u>100%</u>	100%
<u>2</u>	Ресурсный центр (участок станков с ЧПУ): - Технология машиностроения; - Станочник (металлообработка); - Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; - Токарь на станках с числовым программным управлением.	<u>15</u>	<u>100%</u>	100%
<u>3</u>	Слесарно –механическая (корпус 2): -Технология машиностроения - Автоматические системы управления.	<u>26</u>	<u>100%</u>	100%
<u>4</u>	Слесарная (корпус 1): - Технология машиностроения - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - Сварочное производство;	<u>30</u>	<u>100%</u>	100%

	-Станочник (металлообработка); - Автоматические системы управления.			
<u>5</u>	Сварочная для сварки металлов: - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - Сварочное производство.	<u>14</u>	<u>100%</u>	100%
<u>6</u>	Электрогазосварочная: - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - Сварочное производство.	<u>7</u>	<u>100</u>	100
<u>7</u>	Лаборатория сварки и резки металла: - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - Сварочное производство.	<u>11</u>	<u>100%</u>	100%
<u>8</u>	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств: - Информационные системы; - Технология машиностроения; - Сетевое и системное администрирование;	<u>15</u>	<u>100%</u>	100%
<u>9</u>	Электромонтажная: - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); -Автоматические системы управления.	<u>25</u>	<u>100%</u>	100%
<u>10</u>	Мастерская металлообработки (фрезерная): - Станочник (металлообработка); - Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; - Технология машиностроения.	<u>18</u>	<u>100%</u>	100%
<u>11</u>	Электрорадиомонтажная: - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - Автоматические системы управления.	<u>18</u>	<u>100%</u>	100%

Все мастерские обеспечены рабочими местами, расходными материалами, инструментами, специальной одеждой и необходимыми методическими пособиями. Обучение студентов проводится мастерами производственного обучения техникума.

Для прохождения производственной практики студенты техникума выходят в профильные предприятия. Администрацией техникума систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

База прохождения производственной практики по реализуемым образовательным программам представлена в таблице:

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	ППКРС по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «РКЦ «Прогресс», договор №1 от 02.02.2012 г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г. ОАО «Авиакор», договор №0045 от 03.02.2017 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
2	ППКРС по профессии «Станочник (металлообработка)»	АО «РКЦ «Прогресс», договор №1 от 02.02.2012 г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г. ОАО «Авиакор», договор №0045 от 03.02.2017 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
3	ППКРС по профессии «Токарь на станках с ЧПУ»	АО «РКЦ «Прогресс», договор №1 от 02.02.2012 г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г. ОАО «Авиакор», договор №0045 от 03.02.2017 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
4	ППКРС по профессии «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»	АО «РКЦ «Прогресс», договор №1 от 02.02.2012 г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г. ОАО «Авиакор», договор №0045 от 03.02.2017 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
5	ППКРС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г.
6	ППКРС по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»	ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г. ОАО «Авиакор», договор №0045 от 03.02.2017 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г.
7	ППССЗ по специальности «Информационные системы (по отраслям)»	АО «РКЦ «Прогресс», договор №1 от 02.02.2012 г. ООО «АйТи Компани», договор от 18.12.2017г. ООО «Мегалинк Эксперт» договор от 31.05.2019 г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г.
8	ППССЗ по специальности «Технология машиностроения»	АО «РКЦ «Прогресс», договор №1 от 02.02.2012 г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г. ОАО «Авиакор», договор №0045 от 03.02.2017 г.

		ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г.
9	ППССЗ по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	АО «РКЦ «Прогресс», договор №1 от 02.02.2012 г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г. АО «Самарский электромеханический завод», договор от 01.02.2016г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г.
10	ППССЗ по специальности «Автоматические системы управления»	АО «РКЦ «Прогресс», договор №1 от 02.02.2012 г. ОАО «Авиакор», договор №0045 от 03.02.2017 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. ПАО «Кузнецов», договор №0080 от 15.01.2020 г.
11	ППССЗ по специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	ООО «Авиакомпания «Приоритет» от 20.02.2001г.
12	ППССЗ по специальности «Сетевое и системное администрирование»	ООО «АйТи Компани», договор от 18.12.2017г. ООО «Мегалинк Эксперт» договор от 31.05.2019 г.

При переходе от учебной практики к производственной у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

По завершению производственной практики студенты представляют отчет по прохождению практики (аттестационный лист, характеристика, отчет) и сдают экзамен по профессиональному модулю. По результатам экзаменов по модулю обучающимся выдаются квалификационные аттестаты. По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения модуля по рабочей профессии обучающимся присваивается квалификационный разряд.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

В 2021 году в техникуме продолжилась подготовка студентов в формате дуального обучения. Партнером выступает ведущее Предприятие ракетно-космической отрасли РФ – АО «РКЦ «Прогресс».

Заключены 123 договора с обучающимися по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Разработаны нормативные документы по реализации дуального обучения (Положение об организации и проведении дуального обучения; Положение об Учебном центре дуальной подготовки на базе АО «РКЦ «Прогресс»; Положение о кураторстве) (<https://stapm.ru/documents>).

Разработаны Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) (в формате дуального обучения совместно АО «РКЦ «Прогресс», 2020-2023 годы обучения), 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (формат дуального обучения). Программы включают в себя учебный план, календарный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. (<https://stapm.ru/education/stanochnik-metalloobrabotka-ochnaya>).

Продолжает работу Учебный центр дуальной подготовки, созданный на базе Предприятия. Общее количество студентов, включенных в дуальную систему подготовки кадров на 01.01.2021 г. 123 человека, что составляет 15,8% от общего числа студентов очного отделения Техникума.

В рамках работы Учебного центра проводятся производственные совещания не реже 1 раза в квартал. Частота и тематика совещаний определены планом мероприятий, разработанным совместно с АО «РКЦ «Прогресс» (подписан директором техникума и начальником отдела подготовки кадров АО «РКЦ «Прогресс» 06 сентября 2021 года). На совещаниях рассматриваются следующие вопросы:

- организация проведения учебной и производственной практик на Предприятии;
- проведение производственного экзамена на рабочем месте с целью присвоения разряда для дальнейшего трудоустройства;
- проведение уроков по дисциплине «Охрана труда»;
- прохождение стажировок педагогическими работниками техникума;
- актуализация рабочих программ на соответствие квалификационным запросам Предприятия и профессиональным стандартам;
- распределение часов вариативной составляющей на расширение и углубление подготовки по запросу Предприятия;
- организация приема на практику;
- вопросы по пропускному режиму Предприятия.

Все производственные совещания протоколируются.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с профильными предприятиями и организациями г. Самара и Самарской области, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Мониторинг трудоустройства выпускников техникума

Одно из основных направлений развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами. В техникуме заключены договоры с более чем 20 профильными организациями, предприятиями, в рамках реализации которых, решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

Основные направления работы техникума в 2021 году по улучшению показателей трудоустройства выпускников были направлены на:

- привлечение работодателей к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;

- проведение конкурсов профессионального мастерства в техникуме, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников проводятся мероприятия в соответствии с Планом работы службы содействия выпускников техникума:

- ознакомление выпускников с системой АИС «Трудовые ресурсы»;
- обучение студентов формированию профессиональных целей и оцениванию собственного уровня развития профессиональных и общих компетенций с использованием АИС «Трудовые ресурсы»;
- информационные мероприятия о состоянии на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства;
- реализация программ в формате дуального обучения;
- проведение ярмарок вакансий и специальностей, учебных рабочих мест, презентации компаний, дни карьеры и т.д.;
- встречи с представителями ВУЗов;
- привлечение работодателей к участию в руководстве и защите выпускных квалификационных работ;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Одной из задач техникума является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Отзывы социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность и коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство. Рекламаций на подготовку специалистов не поступало.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года по специальностям/профессиям приведены в таблице

(в соответствии с АИС «Трудовые Ресурсы» Самарской области)

№	Наименование профессии/ специальности	Выпуск (чел)	Всего трудоустроены, чел		Всего планировалось открыть собственное дело, чел	Не трудоустроены, чел				Другие причины (в т.ч. состояние здоровья)
			Трудоустроены НЕ по специальности/ профессии	Трудоустроены по специальности, профессии		призваны в ВС РФ, чел	продолжил и обучение	в отпуске по уходу за ребёнком,	Не заняты (отсутствие вакансий, неудовлетворенность предложениями и	
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	45	9	9		23		1		3
2	15.01.05 Сварщик (ручной и	22	5	1		14				2

	частично механизированной сварки (наплавки)									
3	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	14	6	6				2		
4	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	19		6		12	1			
5	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	14		2		9			2	1
6	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	7	7		4	3			4
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23		4		18	1			
8	15.02.08 Технология машиностроения	40	4	10		19	5		2	
9	22.02.06 Сварочное производство	18	2	3		9	1		2	1
10	27.02.04 Автоматические системы управления	14	1	1		10	1			1
11	09.02.02 Компьютерные сети	21	6			11				4
		255	40	49		129	12	3	6	16

Выпуск 2021 гг. составил 255 человек (очное отделение)

Трудоустроены всего 89 человек, что составляет 34 % от общего количества выпускников, призваны в ряды Российской армии – 129 человек, что составляет 50 % от общего количества выпускников.

Анализ трудоустройства показывает очень низкий процент трудоустройства по специальностям/ профессиям.

Анализируя данные, полученные за отчётный период, можно сделать вывод о стабильных партнерских отношениях техникума с предприятиями и организациями г. Самара и Самарской области.

Комиссия по самообследованию указывает на очень низкий процент трудоустройства выпускников и необходима серьезная работа всего педагогического коллектива по данному направлению.

4. Качество подготовки и оценка образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО)

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- коллегиальные органы управления (конференция работников и обучающихся учреждения, совет учреждения, управляющий совет, педагогический совет, методический совет)
- руководство ОО (директор, заместители);
- руководители структурных подразделений;
- предметно-цикловые комиссии;
- представители работодателей,
- представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в ОО.

Коллегиальные органы ОО:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО;
- заслушивают информацию и отчёты административных и педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, по результатам внутреннего и внешнего контроля соответствия содержания

работы требованиям СанПиН, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся, обеспечения безопасных условий и другие вопросы образовательной деятельности в ОО;

- принимают участие в оценке качества и результативности труда работников ОО;
- обсуждают результаты ВСОКО.

2.3. Директор ОО:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО;
- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- обеспечивает необходимыми ресурсами ВСОКО;
- принимает управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

2.4. Администрация ОО:

- определяет комплекс показателей и индикаторов оценки качества образования в ОО;
- формирует перечень, определяет содержание локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает план функционирования ВСОКО на учебный год, а также программы/планы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в их реализации;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства, обобщению и распространению опыта, развитию творческих инициатив педагогических работников;

- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Методическая служба, предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в оценке качества образования, разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;
- формируют предложения по совершенствованию ВСОКО;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО на уровне своих объединений.

В качестве объекта ВСОКО выступают:

- образовательные результаты;
- содержание образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ;
- удовлетворённость потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через реализацию следующих процедур:

- мониторинг качества образования, включая мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательных программ, мониторинг основных и вспомогательных процессов управления;
- внутренний контроль (аудит) качества образования;
- опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворённости качеством образования в ОО (качеством

подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования);

ВСОКО включает в себя основные направления оценки:

- качества условий реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение и документооборот);
 - качества содержания образовательных программ (основных, дополнительных, адаптированных, сетевых программ, индивидуальных УП);
 - качества результатов освоения образовательных программ (предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты, ОК, ПК, достижения обучающихся, социализация обучающихся);
- удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить запланированные по дисциплинам, модулям и практикам результаты обучения.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Итоги промежуточных аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам определяются по двум основным показателям: процент успеваемости и процент качества.

Результаты 1-го полугодия 2021/2022 учебного года представлены в таблицах, диаграммах (очное отделение):

Наименование специальности, профессии	Курс	1 полугодие 2021/2022 уч.год	
		% успева емость	% качеств о
15.02.08 Технология машиностроения	I	94	80
	II	90	31
	III	87	70
	IV	48	50
Итого по специальности		80	52
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	I	-	-
	II	100	82
	III	71	46
	IV	-	-
Итого по специальности		86	64
09.02.07 Информационные системы и программирование	I	100	-
	II	-	-
	III	-	-
	IV	-	-
Итого по специальности		100	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	I	96	
	II	-	-
	III	88	52
	IV	50	38
Итого по специальности		78	45
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	I	96	-
	II	96	54
	III	64	68
	IV	72	28
Итого по специальности		90	50
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	I	96	96
	II	94	60
	III	100	88
	IV	96	56
Итого по специальности		97	75
27.02.04 Автоматические системы управления	I		
	II		
	III	60	28
	IV	36	18
Итого по специальности		48	23
ИТОГО по отделению ППССЗ		83	52
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	I	98	-
	II	71	25
	III	98	35
Итого по профессии		89	30
15.01.25 Станочник (металлообработка)	I	-	-

	II	64	18
	III	57	10
Итого по профессии		61	14
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	I	84	64
	II	77	32
	III	57	30
Итого по профессии		73	42
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	I	84	62
	II	45	9
	III	32	32
Итого по профессии		58	23
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	I	99	89
	II	82	39
	III	90	38
Итого по профессии		92	55
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	I	76	-
	II	53	8
	III	76	30
Итого по профессии		69	19
ИТОГО по отделению ППКРС		74	31
Итого по очному отделению		79	42

По итогам анализа успеваемости 1 полугодия 2021/2022 учебного года мы видим, что уровень успеваемости по отделению ППССЗ снизился на 1,7 %. В аналогичный период процент абсолютной успеваемости отделения составлял 84,7%. Показатель качества отделения ППССЗ также уменьшился на 7,1%.

Высокий уровень успеваемости (выше 90%) наблюдается в группах следующих специальностей/профессий:

15.02.08 Технология машиностроения, 1 и 2 курсы;

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, по всем курсам;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 1 и 2 курсы;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 2 курс;

09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 курс показал стопроцентную успеваемость;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 1 курс;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 1 и 3 курсы;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 1 и 3 курсы.

Наиболее низкие результаты успеваемости в первом полугодии 2021/2022 учебного года были выявлены по специальностям/профессиям (менее 60%):

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 4 курс;

27.02.04 Автоматические системы управления, 4 курс;

15.01.25 Станочник (металлообработка), 3 курс;

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, 3 курс;

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 2 и 3 курсы;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 2 курс.

Показатели успеваемости и качества в группах 1-го курса ППССЗ корректнее анализировать в конце учебного года, по результатам летней экзаменационной сессии, т.к. в зимнюю сессию в группах первого курса промежуточная аттестация была по одной-двум дисциплинам.

В целом, успеваемость очного отделения снизилась на 3,8%, что является отрицательной динамикой. Процент качества также снижен на 7,9%.

Также наблюдается снижение доли обучающихся, получивших оценки «Отлично» и «Хорошо» на 2,3%.

При этом количество студентов, получивших оценку «неудовлетворительно» по итогам промежуточных аттестаций первого полугодия 2021-2022 уч. года, снизилось с 24,5% до 21% (на 3,5%), что является положительной динамикой результатов промежуточных аттестаций.

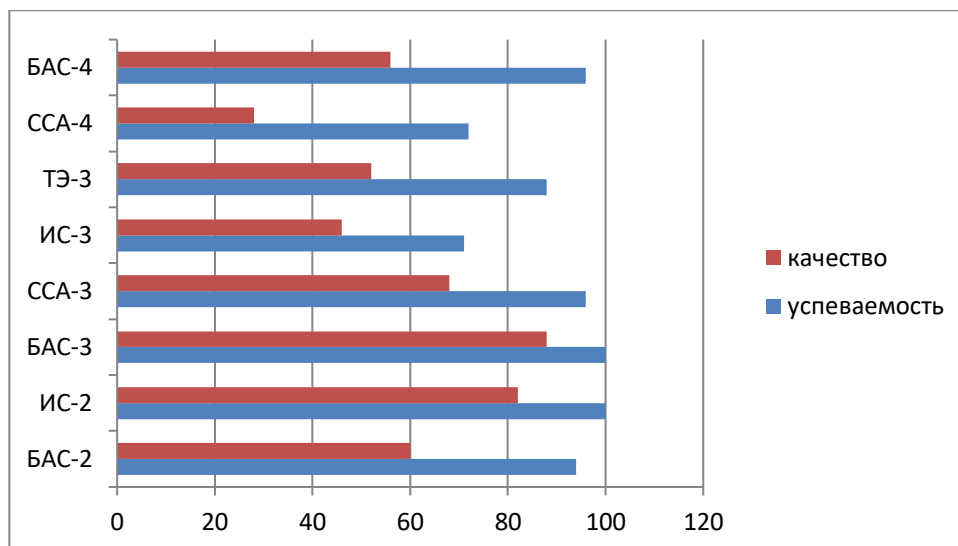
Особо стоит отметить результаты промежуточной аттестации по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Обучающиеся показали наиболее высокую динамику качества, при этом имеют менее 5% неуспевающих среди всех групп.

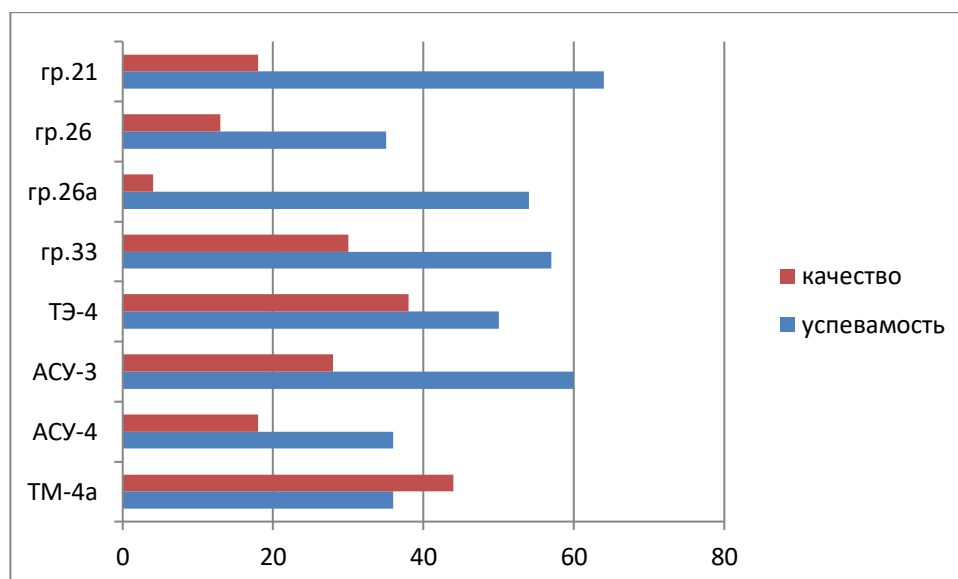
№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо», %	«неудовлетворительно», %
1.	Технология машиностроения	54	15
2.	Информационные системы (по отраслям)	56	25
3.	Информационные системы и программирование	100	-
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	74	8
5.	Автоматические системы управления	27	52
6.	Сетевое и системное администрирование	59	12
7.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	76	5
	ИТОГО по ППССЗ	64	17
	Наименование профессии		
9.	Станочник (металлообработка)	14	37
10.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	53	11
11.	Токарь на станках с числовым программным управлением	65	9
12.	Контролер станочных и слесарных работ	42	26
13.	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	35	39
14.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	33	34
	ИТОГО по ППКРС	40	26
Итого по отделению		52	21

Результаты учебной деятельности за 2021 год рассматривались на педагогических советах (протокол №4 от 13.01.2021 г., протокол №1 от 30.09.2021 г.)

По итогам анализа качества и успеваемости был составлен график, отображающий группы с наиболее оптимальными результатами промежуточных аттестаций.



Также был составлен график групп с наиболее низкими результатами абсолютной и качественной успеваемости.



С целью своевременной сдачи задолжностей в облачном хранилище создана папка «Методические указания для неуспевающих студентов по ликвидации академических задолжностей», включающую в себя необходимый пакет учебных документов (инструкции, графики, задания и др.)

Комиссией по самообследованию установлено, что результаты работы коллектива техникума по созданию условий для повышения качества подготовки выпускников можно оценить как достаточные

Результаты государственной итоговой аттестации

Краткая характеристика условий проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) проходила в установленные нормативными требованиями сроки.

Выпускные квалификационные работы выполнялись в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для выпускников по ППКРС);
- демонстрационный экзамен (для выпускников ППКРС по ТОП-50);
- дипломный проект (для выпускников по ППССЗ).

Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержании ГИА оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера доводятся до педагогических работников на инструктивно-методических совещаниях (приказы о закреплении тем ВКР, графики консультаций руководителей ВКР, календарные графики выполнения ВКР и др.). С программой ГИА, требованиями к выпускной квалификационной работе, а также с критериями оценки ВКР выпускники ознакомлены в ноября 2021 года, за шесть месяцев до начала ГИА.

Также в каждой выпускной группе были проведены информационные собрания, консультации по вопросам организации и проведения ГИА.

Члены государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) подготовлены к экспертной деятельности: проведены инструктивно – методические совещания, консультации по заполнению оценочных ведомостей. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию. Во время аттестационных испытаний была создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая успешности их прохождения обучающимися.

Темы выпускных квалификационных работ (далее ВКР) по всем специальностям/профессиям носят практико – ориентированный характер, направлены на решение конкретных производственных задач и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программ.

Председателями ГИА в 2021 году, как и в предыдущем, по всем специальностям/ профессиям были представители базового Предприятия АО «РКЦ» Прогресс», что позволило им реально оценить профессиональные навыки будущих специалистов.

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА, представлены в таблице:

№	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена; - Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СТАПМ им Д.И. Козлова»»; - Положение о выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации
2	Программы государственной итоговой аттестации по специальностям: - Информационные системы (по отраслям); -Технология машиностроения; - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - Автоматические системы управления; -Компьютерные сети; -Сварочное производство.	Утверждены директором техникума 10.11.2021 г. Согласование с председателями ГИА 02.11.2021 г

	по профессиям: - Станочник (металлообработка); - Контролер станочных и слесарных работ; - Токарь на станках с числовым программным управлением; Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
3	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 78 от 11.05. 2021 г.
4	Приказ о составе апелляционной комиссии	№ 78 от 11.05.2021 г.
5	Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации	№ 89, №90, №91 от 20.05.2021 г.
6	Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ	№ 64 от 16.04.2021г, №184 от 30.12.2021
7	Приказ о назначении рецензентов, нормоконтролеров, консультанта экономической части	№ 88 от 17.05.2021г
8	Расписание проведения ГИА	Утверждено директором техникума 18.05.2021 г.

Работали 11 государственных экзаменационных комиссий:

- 6 ГЭК по ППССЗ;
- 5 ГЭК по ППКРС

Состав государственных экзаменационных комиссий -5 чел, из них 2 человека – представители промышленных предприятий (40%)

Как видно из представленной ниже таблице, процент руководства ВКР от сторонних организаций по ППССЗ достаточно высокий по специальностям 15.02.08, 27.02.04.

Специальность	Выпуск (чел)	Руководители ВКР		% руководства ВКР от сторонних организаций
		От техникума	От сторонних организаций	

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	25	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	53	12	41	77
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	23	0	0
27.02.04 Автоматические системы управления	14		14	100
09.02.02 Компьютерные сети	21	21	0	0
22.02.06 Сварочное производство	28	28		
Рецензирование ВКР: представители сторонних организаций 100%				

По ППКРС руководителями ВКР были преподаватели техникума (100%)

К государственной итоговой аттестации были допущены 278 выпускников, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе.

Результаты государственной итоговой аттестации (июнь 2021 г.)

представлены в таблице:

№п/ п	Наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших оценки	
			«отлично» и «хорошо» (%)	«неудовлетворительно»
1	Информационные системы (по отраслям)	25	100	0
2	Технология машиностроения	53	85	0
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	23	100	0

	оборудования (по отраслям)			
4	Автоматические системы управления	14	100	0
5	Компьютерные сети	21	95	0
6	Сварочное производство	28	96	0
7	Станочник (металлообработка)	45	53	0
8	Контролер станочных и слесарных работ	14	86	0
9	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	82	0
10	Токарь на станках с числовым программным управлением	19	79	0
11	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	14	64	0
		278	83,5	0

29 выпускников (10,4%) получили дипломы с отличием, положительная динамика, в 2020 году количество выпускников составило 18 человек (6,5%).

232 выпускника, что составляет 83,5% в общей численности выпускников, получили на ГИА оценки "хорошо" и "отлично", что на 0.2% выше предыдущего года:

- по ППССЗ: 154 выпускников (66%);
- по ППКРС: 78 выпускника (34%).

Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты. В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Председатели ГЭК отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников техникума. Вместе с тем члены ГЭК по всем выпускным специальностям/ профессиям отмечают необходимость в дальнейшей корректировке оценочных средств на предмет соотнесения с профессиональными стандартами.

На основании материалов государственной итоговой аттестации, комиссия по самообследованию делает вывод, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение качества подготовки специалистов

Основные направления деятельности

Обеспечение качества результатов обучения - процесс сложный и многосторонний. Оценка содержания образования в техникуме осуществляется через экспертизу учебно – программной и учебно – методической документации, комплектов оценочных средств.

Преподавателями созданы учебно – методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей по всем реализуемым образовательным программам (рабочие программы, фонды оценочных средств, методические указания и др.). Все программные и учебно-методические материалы проходят техническую и содержательную экспертизу на заседаниях цикловых комиссий в начале учебного года.

Педагогические работники техникума участвуют в работе учебно-методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования Самарской области (отраслевые учебно-методические объединения учреждений профессионального образования Самарской области по направлениям подготовки по спе-

циальностям укрупненных групп 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 22.00.00; 23.00.00 (Гордеева Е.А., Кадацкая Р.Б., Инжеватова Г.В., Зуева А.А., Ещенко Д.Р.; Черникова И.М., Кривчун Н.В.)

С целью управления качеством образования в техникуме проводится:

- мониторинг текущей и промежуточной аттестации успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов на различных этапах образовательного процесса;
- мониторинг готовности выпускников техникума к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации (по данным государственной итоговой аттестации);
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- внутренний аудит эффективности материальных и финансовых затрат для достижения необходимого уровня качества образования;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности техникума (в разрезе специальностей, профессий, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности техникума;

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов, совета Учреждения, студенческого совета.

В техникуме уделяется большое внимание развитию учебно – исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых проектов, самостоятельной работе творческого характера. Тематика курсовых проектов актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и организаций - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

Одним из важнейших мероприятий, обеспечивающих качественную подготовку по наиболее востребованным и перспективным специальностям является участие техникума в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и Абилимпикс. В движении WorldSkillsRussiateхникум участвует с 2015 года.

28 по 30 сентября 2021 года на площадке ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И.Козлова" прошли соревнования Регионального Чемпионата Самарской области «Абилимпикс» по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" и "Фрезерные работы на станках с ЧПУ".

С 22 по 26 ноября 2021 года на площадке ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И.Козлова" прошел Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции "Эксплуатация беспилотных авиационных систем".

28 мая 2021 года в государственном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» прошел межрегиональный конкурс профессионального мастерства по компетенции Эксплуатация беспилотных авиационных систем «Quadrolife».

С 14 по 20 марта 2021 года в Самарской области региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

1 место - компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» - Воропаев А.,

2 место - компетенция «Обработка листового металла» - Ерилин А.,

2 место - компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - Малинин Д.,

Медаль за профессионализм по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» - Дорошин В.

С 12 по 23 апреля 2021года Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 13.00.00 Электро- и теплотехника. Студенты техникума показали следующие результаты :

Диплом 3 степени - Хайров Р., Дмитриев Д.

В апреле 2021 года открытый чемпионат профессионального мастерства Самарской области СГК Skills.

Диплом 3 степени в компетенции Веб-дизайн и разработка- Кудрицкий П.

5 мая 2021 года 2 заочный Областной конкурс презентаций «Профессия, которую мы выбираем».

Диплом 1 степени в номинации «Человек - техника»- Ишаев Я., Галиулин Р.

В мае 2021 года XIV открытые историко - архивные юношеские чтения «Память о прошлом».

Диплом 3 степени – Каратаева П., Авдеев С.

1 октября 2021 года Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс- 2021».

В компетенции Фрезерные работы

1 место – Нижегородов А.,

2 место - Кадин В.

3 место – Кудашов М.

В компетенции Токарные работы

2 место- Терентьев Т

3 место – Генералов А

С 22.11 по 26.11.2021г состоялся Региональный чемпионат

« Молодые профессионалы» Самарской области WSR Russia. Студент техникума показал следующий результат:

Компетенция «Обработка листового металла» - 2 место – Ерилин А.

Высокие результаты участия в движении WorldSkills стали возможны за счет создания в техникуме условий для подготовки участников к соревнованиям региональных Чемпионатов Самарской области (кадровые и материально-техническая база).

Преподаватели техникума принимают участие и являются победителями областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства, транслируют опыт своей педагогической деятельности на различных уровнях.

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня:

1. Открытый чемпионат профессионального мастерства Самарской области - сертификат эксперта в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», в компетенции «Веб- дизайн и разработка» - Инжеватова Г.В.

2. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Самарской области сертификаты экспертов (14-20 марта 2021 года)

- по компетенции «Обработка листового металла»- Ляпнев А.В.,

- по компетенции «Сварочные технологии»- Тельцов Г.В.,

-по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»- Мальцев Н.Г., Тимофеев А.В.,

- по компетенции «Цифровая метрология» - Тельцова М.И., Певцова В.А., Гордеева О.Е.,

- по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»- Оськина Т.С.,

- по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»- Остроухов В.А.

- по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - Инжеватова Г.В.

3.Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR Самарской области сертификаты экспертов (22-26 ноября 2021 года)

-по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»- Власов И.Э.,

- по компетенции «Цифровая метрология» - Тельцова М.И.,

- по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»- Оськина Т.С.,

- по компетенции «Обработка листового металла»- Ляпнев А.В.,

- по компетенции «Сварочные технологии»- Тельцов Г.В.,

- по компетенции «Сетевое и системное администрирование» - Инжеватова Г.В.

4. II Региональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение»- сертификаты участников преподавателей - Мирошниковой А.П., Шашковой В.В., Котелкиной Н.Е., Губарь А.С., Дудова А.Н., Тимофеевой Г.В, Ляпнева А.В, Ляпневой Н.М., Инжеватовой Г.В

5. Областной конкурс «Технологии проведения декады правовых знаний» - диплом 2 степени преподаватели Губарь А.С., Безбородова А.В.

6. Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС» - диплом 2 место преподаватель Муракова Г.В.

7. Международная научно-практическая конференция «Образование и транспорт: 100 лет вместе », сертификат участника - преподаватель Мирошникова А.П.

8.Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области - 2021» - диплом 1 место Губарь А.С. в номинации «Наставник в профессиональных организациях».

40 педагогических работников (81,6 % от общего количества педагогических работников) приняли участие в конкурсах, семинарах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

Комиссия по самообследованию отмечает, что повышение уровня компетентности педагогических работников техникума, развитие учебно - исследовательской и творческой работы с обучающимися, имеет однозначное отношение к повышению качества подготовки выпускников

5. Кадровое обеспечение образовательной организации

Качественный состав педагогических работников

Учебный процесс в техникуме обеспечивают 49 штатных педагогических работников, в т. ч. 4 мастера производственного обучения. На долю штатных работников приходится основная педагогическая нагрузка.

Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Средний возраст педагогических работников техникума составляет 49 лет. Педагогический стаж более 10 лет имеют 29 педагогов (58%), менее 5 лет - 10 чел (12%). Это позволяет объединить педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности

В техникуме внедрена система оплаты труда. Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГПБОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова», что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников техникума.

В соответствии с установленными требованиями педагогические работники подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В техникуме сложилась система работы с аттестующимися педагогическими работниками, способствующая своевременности прохождения аттестации.

Методическая служба своевременно информирует работников о сроках и порядке аттестации, консультирует и оказывает методическую помощь при подготовке к аттестации.

В 2020 году процедуру аттестации прошли 10 человек: 8 человек на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую.

Информационная справка о численности педагогических работников (по данным отчета по форме СПО-1 на 01.10.2021г.)

№	Категория работников, осуществляющих педагогическую деятельность согласно штатному расписанию	Количество работников	
		штатных	внештатных
1	Руководящие работники	9	-
2	Педагогические работники в т.ч.	49	2
	преподаватели	34	2
	мастера производственного обучения	4	-
	Педагогические работники (методисты, воспитатели, тьютеры, социальные педагоги и учебно-вспомогательный персонал)	11	-

Сведения о повышении квалификации

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников техникума. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года.

Повышение квалификации сотрудников - это целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных знаний, педагогического мастерства и является необходимым условием эффективной деятельности учреждения.

За последние 3 года 39 штатных педагогических работников (79,6%), обеспечивающих реализацию образовательных программ, прошли курсы повышения квалификации.

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников размещена на сайте Техникума <https://stapm.ru/employees>

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года

		Число прошедших обучение		
		Всего	В.т.ч.	
			По инновационным программам	Путем стажировки
Руководитель, его заместители	9	4	4	
Педагогические работники	49	39	39	16
в т.ч. мастера п/о	4	4	4	4

16 педагогических работников прошли стажировку в профильных организациях г. Самары по следующим направлениям: Управление в технических системах, Машиностроение, Техника и электроэнергетика.

В составе педагогического коллектива мастер производственного обучения Остроухов В.А., сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», преподаватель Зуева А.А. сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia по компетенции «Сетевое и системное администрирование», преподаватель Власов И.Э. сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia по компетенции «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов».

Таким образом, кадровые условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и нормативным требованиям, предъявляемым к кадровому составу образовательной организации

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является информационным учебно – воспитательным структурным подразделением техникума. За отчётный период сделан анализ

книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями, проведены мероприятия имеющие значение для пользователей библиотеки (книжные выставки к знаменательным и памятным датам), оформлен стенд «Это полезно знать», сделана подписка на периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен:

доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий ЭБС «PROF Образование», Электронный образовательный ресурс «РЭШ»

- основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, в том числе к литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчётный период составляет 1323 человек из них 1243 студенты.

Книговыдача печатных изданий – 6800 экземпляров, из них 4618- экземпляра студентам.

Фонд основной учебной литературы по реализуемым профессиям и специальностям (на 31.12. 2021 г.) представлен в таблице

Фонд основной учебной	Количество экземпляров	Обеспечен
-----------------------	------------------------	-----------

литературы по циклам дисциплин	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	ость на одного обучающегося, экз.
Общий фонд литературы,	21463	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	2384	1,0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	6361	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	610	1,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	2294	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	527	1,0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	4174	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	190	1,0
по программам подготовки специалистов среднего звена:	8939	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	1607	1,0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1443	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	375	0,9
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	832	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	100	1,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	3370	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	610	1,0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2984	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО http://profspo.ru	212	1,0
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	6510	Электронный образовательный ресурс «РЭШ»	494	1,1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчётный период увеличилась на 30 человек.

Книговыдача печатных изданий уменьшилась на 1814 экз.

Уменьшилось количество периодических изданий на 10 наименований

Фонд основной учебной литературы по реализуемым профессиям и специальностям увеличился на 740 экземпляров:

- «Финансовая грамотность» - 310 экз.,
- «Нравственные основы семейной жизни» - 220 экз.
- Художественная литература по программе «Литература» в кол-ве – 210 экз.

Подключен электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО.

Комиссия по самообследованию отмечает, что в 2022 году необходимо увеличить фонд учебной литературы по общегуманитарному и социально-экономическому циклу, по профессиональным модулям специальностей 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, подключить электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО, подписаться на отечественные журналы «СТА», «Электрооборудование, эксплуатация и ремонт».

7. Материально- техническая база образовательной организации

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально – технической базы. Без современной материально – технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности/профессии. Техникум располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Характеристика зданий, помещений, используемых для
организации и ведения образовательного процесса:**

Учебный корпус №1 по адресу: 443052, г. Самара, Старый переулок, 6,
Литер Р

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1986 год
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 4456,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 540 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 475 человек

Учебный корпус №2 по адресу: 443052, г. Самара, Стационарный переулок,
11, Литер 17

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1988 год
- Дата последнего капитального ремонта 2016 г.
- Общая площадь 2567,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 425 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 400 человек

Учебно-производственные мастерские №1 по адресу: 443052, г. Самара,
Старый переулок, 6, Литер П

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1985 год
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 3419,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 180 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 150 человек
Учебно-производственные мастерские №2 по адресу: 443052, г. Самара, Стационарный переулок, 11, Литер 19
- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1989 год
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 2546,1 м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 69 человек
Универсальный общественно-бытовой корпус по адресу: 443052, г. Самара, Стационарный переулок, 11, Литер 18
- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1989 год
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 2168,6 м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек
Общежитие по адресу: 443052, г. Самара, Старый переулок, 6, Литер II
- Тип здания: типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1982 год
- Дата последнего капитального ремонта 2019 год
- Общая площадь 5247,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 256 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 192 человек.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе представлена в таблице:

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1	Учебные корпуса	2	9191,9	
2	Производственные корпуса (мастерские)	2	5965,8	
3	Учебные кабинеты	22	1323,4	550
4	Учебные лаборатории	18	1418,1	
5	Библиотека, книгохранилище	2	148,8	
6	Читальный зал	1	118,8	

7	Учебные мастерские	10	2515,9	
8	Склады учебных материалов	5	151,0	
9	Спортивный зал	2	537,2	
10	Тренажерный зал общефизической подготовки	1	56,1	
11	Актный зал	1	210	160
12	Инструментальная кладовая	2	78,18	
13	Хозяйственные и производственные кладовые	10	202,4	
14	Медицинский пункт (каб. медсестры, процедурная)	1	22,9	
15	Кухня и подсобные помещения	1	228,30	
16	Столовая (обеденный зал)	1	240,6	140
17	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	23	465,2	
18	Гардероб	2	110,7	
19	Прочие помещения (музей)	1	52,2	
20	Комната отдыха в общежитии	4	103,9	
21	Земли учебно-производственного назначения, га	2	5,01	

Объем поступлений от внебюджетной деятельности за **2021 год** составил 3 184,7 тыс. руб. в т. ч.:

- доходы от аренды помещений – 346,1 тыс. руб.
- доходы от возмещения коммунальных услуг общежития – 2 644,8 тыс. руб.
- доходы от сдачи металлолома – 36,7 тыс. руб.
- стипендия – 104,0 тыс. руб.
- благотворительные пожертвования - 3,0 тыс. руб.
- доходы от платно-образовательных услуг – 322,7 тыс. руб.
- НДС – (-272,6 тыс. руб.)

Расходы от внебюджетной деятельности за **2021 год** составили 4 622,1 тыс. руб. в т. ч.:

- фонд оплаты труда – 610,5 тыс. руб.
- услуги связи – 7,5 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 42,0 тыс. руб.
- содержание имущества – 1 729,7 тыс. руб.

- прочие работы, услуги – 729,8 тыс. руб.
- иные выплаты текущего характера физическим лицам – 110,6 тыс. руб.
- приобретение основных средств- 433,2 тыс. руб. из них:
(машины и оборудование – 49,4 тыс. руб.; орг. техника – 74 тыс. руб.; хозяйственный инвентарь – 309,8 тыс. руб.)
- приобретение материальных запасов – 865,2 тыс. руб. из них: (прочие хозяйственные товары -738,0 тыс. руб., строительные материалы -101,0 тыс. руб.; горюче-смазочные материалы – 1,6 тыс. руб.; мягкий инвентарь – 19,9 тыс. руб.; прочие материальные запасы однократного применения – 4,7 тыс. руб.)
- пособия по социальной помощи населению в денежной форме – 16,6 тыс. руб.
- налоги, пошлины и сборы – 23,1 тыс. руб.
- транспортные услуги – 0,8 тыс. руб.
- штрафы – 30,0 тыс. руб.
- прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме – 23,1 тыс. руб.
-

Проведена инвентаризации материально- технической базы техникума на соответствие оснащения образовательных программ требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, техническим требованиям конкурса WSR, особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии

проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Согласно требованиям ФГОС СПО реализация ППКРС, ППССЗ должна обеспечивать выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Исходя из этого, информационное обеспечение образовательного процесса является неременным условием подготовки квалифицированных специалистов.

Используемое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение представлено в таблице:

№	Вид	Наименование
1	Операционные системы	Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Debian 11,
2	Интегрированные пакеты	Microsoft Office 2010, Microsoft Office Standard 2019,
3	Графические редакторы	CorelDRAW Graphics Suite X6, Adobe Photoshop Extended CS6 13
4	Систем автоматизированного проектирования	АСКОН КОМПАС-3D V18, NI Multisim Education, Microsoft Visio Professional 2010 , CAD/CAM/CAPP ADEM
5	Антивирусный комплекс защиты	Dr.WebEnterprise
6	Программирование и СУБД	MySQL Installer Community 8.0.27, Notepad++ 8.1.9.2, Microsoft Visual Studio Code, ПО Inno Setup, Java SE 17.0.1 Development Kit, Apache NetBeans 12.5, Eclipse IDE 2021-09, SQL Server Management Studio 18.10, Python
8	Интернет браузеры	Яндекс, Google Chrome
9	Электронные тесты по дисциплинам специального и общепрофессионального циклов	Электронная библиотека (электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО)
10	Программное обеспечение для развертывания веб-сервера	IIS 10.0 Express, nginx-1.21.4
11	Библиотека	Microsoft.EntityFrameworkCore.InMemory, Microsoft.EntityFrameworkCore.Design, Microsoft.EntityFrameworkCore.Tools, Microsoft.EntityFrameworkCore.SqlServer, Pomelo.EntityFrameworkCore.MySql, Npgsql.EntityFrameworkCore.PostgreSQL, AvaloniaUI, Office File API DevExpress, Microsoft JDBC Driver for SQL Server 9.4, SQLAlchemy

		1.4.27 Hibernate ORM 5.6
12	Программы-симуляторы	Cisco packet tracer, GAZEBO

В 2021 году были приобретены пять образовательных лицензий на программное обеспечение Masterscam для качественной подготовки студентов, обучающихся по профессиям и специальностям УГС 15.00.00, а также для подготовки выпускников по профессиям: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Для организации и проведения практических занятий по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры (специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование) приобретены 10 комплектов инструмента, необходимого для выполнения монтажных работ по прокладке локально вычислительной сети.

Также планируется в 2022 году для качественной подготовки студентов по вышеуказанной специальности и подготовке к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия закупить следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Технические характеристики
	Сервер	1	Процессор: -Количество процессоров на сервер: не менее 2 (двух) штук; - Количество вычислительных ядер на один процессор: не менее 4 (четырёх) штук; -Базовая тактовая частота процессора: не менее 2.10 ГГц; - Поддерживаемые типы памяти: не ниже DDR3 1600/1866/2133; -Аппаратная поддержка виртуализации; -Наличие поддержки 64-битной архитектуры; Оперативная память: -Количество модулей: не менее 4 штук; -Стандарт: не ниже DDR3; - Общий объем установленной ОЗУ в сервере: не менее 16 Гбайт; Рекомендуются 64 Гбайт и более. Твердотельный накопитель: -Количество дисков: не менее 1 (одной) штуки; -Интерфейс: SATA 6 Гб/сек; -Объем каждого диска: не менее 480 Гбайт -Скорость записи: не менее 400 Мб/сек;

			-Скорость чтения: не менее 500 Мб/сек; Сетевая карта: -Количество карт: не менее 1 штуки; -Кабельная среда: RJ-45 медь; -Тип поддерживаемого кабеля: категории 5, до 100 м; -Количество сетевых портов: не менее 1 (одной) шт -Скорость портов: не ниже 1000Мбит\с -Штатная возможность резервирования питания - Штатная возможность передачи данных между серверами на скорости не ниже 10Gb/s - Штатная возможность удаленного управления всеми серверами с помощью web-интерфейса из одной консоли или аналог
2	Рабочая станция	2	ЦПУ: - минимальная базовая тактовая частота 2.0 ГГц; - количество физических ядер не менее 2; - количество потоков не менее 6; ОЗУ: - объем не менее 8 Гб; ПЗУ: - SSD/SSHD/HDD объемом не менее 256 Гб; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 100BASE-T и/или 1000BASE-T;
3	Управляемый коммутатор	1	Коммутатор Cisco SG250-08-K9-EU

Планируется в 2022 году приобрести мультимедийное оборудование (проектор, экран для проектора, акустическая система) в кабинеты №1 «Русского языка и литературы» и №14 «Истории» для проведения учебных занятий с применением информационно-коммуникационных технологий.

Также планируется в 2022 году приобретение и настройка прокси-сервера для контроля трафика и контента сети по двум учебным корпусам и двум учебным мастерским.

В настоящее время парк компьютерной техники, не превышающей срока эксплуатации 5 лет, насчитывает 32 единицы. Общий парк компьютерной техники составляет 241 шт.

По состоянию на 31.12.2021, показатель «количество компьютеров на 100 студентов» имеет значение 19/1, показатель «количество компьютеров не старше 5 лет/количество студентов очного отделения» имеет значение 0,03.

В пользовании педагогических работников техникума находятся 49 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет, которые используются для подготовки и проведения уроков, организации дистанционного и удаленного обучения, ведения электронных дневников (АСУ РСО), участия в интернет - сообществах, деловой переписки и т.д.

Учреждение оснащено современной периферийной техникой, облегчающей педагогам работу при подготовке к урокам. В каждой учебной аудитории/лаборатории установлен принтер или МФУ, двадцать одна аудитория оснащена мультимедиа проектором, в пяти - установлены интерактивные доски.

№	Наименование компьютерной и орг. техники	Количество оборудование, шт
1	Персональные компьютеры	241
Из них		
2	Ноутбуки, моноблоки	51
	Мультимедийные проекторы	21
	Интерактивная доска	5
	Принтеры	54

	Сканеры	4
	МФУ	20
	Копировальный аппарат	8

38 учебных аудиторий (кабинетов/ лабораторий), что составляет 100% от общего количества аудиторий, оснащены современными ПК с возможностью доступа в сеть Интернет.

Ниже представлена таблица специализированных компьютерных аудиторий:

№	№ аудитории	Количество ПК в аудитории	Скорость подключения к сети Интернет
1	5	16	Свыше 100 mbit/s
3	7	10	Свыше 100 mbit/s
4	42	11	Свыше 100 mbit/s
5	30	16	Свыше 100 mbit/s
6	32	16	Свыше 100 mbit/s
7	22	10	Свыше 100 mbit/s
8	25	11	Свыше 100 mbit/s
9	19	13	Свыше 100 mbit/s
10	32	10	Свыше 100 mbit/s

Учебно-материальная база техникума соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством: - оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей, обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива техникума.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заведующие кабинетов/ лабораторий в соответствии с приказами по техникуму и инструкциями. Порядок организации и работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских определяют локальные акты техникума.

Состояние учебно – материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

8. Социально-бытовые условия

Учреждение имеет благоустроенное общежитие, все иногородние студенты обеспечиваются местами. В общежитии проживают 192 человека (17,2 % от общей численности студентов очного отделения). Ребята заселены по 2 человека. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов. Общежитие расположено рядом с учебными корпусами и столовой.

604 студентов (54%), обучающихся по профессиям и специальностям включенным в Перечень приоритетных профессий начального профессионального образования и профессиональной подготовки и специальностей среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса, на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 17.07.2012 №278-од получают дополнительные к

назначаемой стипендии выплаты в размере 100 % от установленного законом Самарской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год.

168 студентов (25,9%), обучающихся по ППКРС получают стипендию «За освоение рабочей профессии»

Стипендии выплачиваются без задержек и в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Медицинское обслуживание студентов осуществляется посредством медицинского кабинета, который располагает необходимым инвентарем и медицинским оборудованием.

Медицинская сестра является штатным работником Учреждения, имеет сертификат об осуществлении медицинской деятельности.

В соответствии с приказом № 728 Министерства здравоохранения России студенты нового набора поступают в Учреждение с медицинской справкой формы 086/у с заключением о профессиональной пригодности. Студенты, стоящие на «Д» учете, берутся под наблюдение. В медицинском кабинете техникума проводятся профилактические прививки, осуществляется контроль флюорографического обследования студентов и сотрудников и оказывается доврачебная помощь.

Питание студентов организовано в столовой учебного корпуса №1.

9. Организация воспитательной работы

Вся учебно - воспитательная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника. Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, рабочей программы воспитания со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация по организации воспитательной работы представлена на сайте техникума..

Стратегическими задачами воспитательной работы в техникуме являются:

1) Совершенствование форм и методов воспитательной работы, обеспечивающих участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач.

2) Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций техникума, повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

3) Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.

4) Проведение мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

5) Создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивных сферах.

6) Содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей.

7) Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни.

В процессе воспитания в техникуме студентами осваивается:

- опыт личностных и профессиональных перспектив;
- опыт добровольческих дел, направленных на благо другого;
- опыт выбора сфер приложения сил в свободное от учебных занятий время;
- опыт рефлексии, стремления и готовности анализировать процесс и результат продвижения по образовательному маршруту;

- опыт адекватной самооценки достижений в профессии, нравственного, интеллектуального и физического развития;
- опыт принятия ответственности перед собой, родителями и ближайшим окружением за результаты образования и, прежде всего, за результат освоения навыков профессии;
- опыт реализации ценностных и нравственно-ориентированных деяний;
- опыт творческой деятельности.

В основу студенческого самоуправления в техникуме положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент-педагог решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера обеспечивает личностное и социально-профессиональное развитие обучающихся.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

Дата	Мероприятие	охват
сентябрь - октябрь 2021 г	-Посещение студентами техникума исторического парка «Россия – моя история». -Участие в конкурсе «Студент года - 2021» -Классные часы «Памяти жертв Беслана»	275 человек
Октябрь 2021 г	- Поздравление педагогов с Днем учителя. - Поздравление ветеранов ПТО - Участие в конкурсе «Абилимпикс - 2021» - Посещение музея техникума (студенты 2 курса) - Посещение и помощь в уборке территории «Дом ребенка «Солнышко» - Конкурс стенгазет «Комсомол не просто возраст, комсомол моя судьба» - Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». - Участие в XIV Международном кинофестивале "Соль земли". - Акция «Красная лента 2021»	350 человек
Ноябрь 2021 г	- Конкурс чтецов «Куйбышев запасная столица» - Классные часы «Парад памяти 1941 года» - Возложение цветов к памятнику «Воинам освободителям» - Областной конкурс «Куйбышев запасная столица» - Классные часы «Я - толерантен» - Конкурс рисунка «Толерантность»	350 человек

Декабрь 2021 г	- Уроки мужества посвященные Дню неизвестного солдата. - Встречи с ветеранами ВОВ, посвящённые - IV всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - Участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. - Участие в II Всероссийском диктанте по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ». - награждение волонтеров ко Дню добровольца - участие в акции «Герои рядом» - Классные часы, приуроченные к памятной дате Дню неизвестного солдата. - «Уроки Доброты» - классные часы День Героев Отечества России - конкурс чтецов, посвященный Дню матери. - участие в тотальном тесте «Доступная среда». - конкурс видеороликов "Я выбираю жизнь". - областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63» - конкурс рисунка к Новому году. В мероприятиях приняло участие	480 человек
Январь 2021	- Классные часы «Блокадный хлеб» - классный час День воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками - участие в конкурсе «Мисс ССУЗ 2021» В мероприятиях приняло участие	250 человек
Февраль 2021	- декада «Прикоснись сердцем к подвигу - конкурс стенгазет «Великие битвы России» - спортивные мероприятия патриотической направленности: • встречи, • экскурсии в музей техникума, • кураторские часы «Мы – патриоты!», • выставка тематической литературы: «Дни воинской славы России». - участие в областном профилактическом баттле «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ» «Конкурс болельщиков» - участие в акции #МЫВМЕСТЕ В мероприятиях приняло участие	740 человек
Март 2021	- областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей». - участие в общественной акции "Соединяя сердца". - участие в смотре конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает». - участие в клубе болельщиков Самарской области - участие в областном онлайн-квесте «#ПРОКАЧАЙ ЗНАНИЯ О ВИЧ» - участие в областном профилактическом баттле «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ»	

	В мероприятиях приняло участие	670 человек
Апрель 2021	- День космонавтики - классные часы - Митинг, посвященный Дню космонавтики и памяти Д.И. Козлова. 1-2 курсы - Областная конференция «Юность, Наука, Космос», посвященная Дню космонавтики - Классные часы «Д.И. Козлов – жить надо с увлечением!» Участие в городской акции - « Весенняя неделя добра» (волонтеры техникума, общественные объединения) - Областная акция «Апрельские встречи» - Акция «Ветеран живет рядом», оказание помощи ветеранам ВОВи ветеранам труда. - Конкурс рисунков посвященных Дню космонавтики. - Спортивные соревнования среди студентов 1,2,3 курсов, посвященные Дню космонавтики. - Посещение музея, студентами 1 курса. - Соревнования по ОФП среди студентов, проживающих в общежитии - Экскурсия на завод, для студентов 1 курса. - соревнования по мини-футболу (юноши), в рамках Спартакиады среди команд обучающихся государственных образовательных организаций городского округа Самара, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-45 годов. - участие во Всемирном дне книги (ОДЮБ) - участие в фестивале творческой самодеятельности «Созвездие» для людей с ограниченными возможностями здоровья. - Участие в ВНД – 2021 - участие в выставке «Космическая история» Кировский район г.о. Самара - КВЕСТ-Конкурс «Места, связанные с именем Ю.А. Гагарин - флешмоб «Я – Гагарин!» - участие в игре КВН «Молодой профессионал» В мероприятиях приняло участие	750 человек
Май 2021	- Классные часы «Этот день мы приближали, как могли» - Акция «Бессмертный полк» - Конкурс рисунков ВОВ 41- 45 гг Конкурс рисунка «Песни Победы в рисунках Правнуков» Музей истории техникума – дистанционная экскурсия - участие во Всероссийской акции «Волонтеры Победы» огненные картины войны - участие в спартакиаде, посвященной ВОВ 41-45. - конкурс «Виват Россия!» - участие в конкурсе «Веснушка» - участие в соревнованиях по гольфу, в рамках Спартакиады среди команд обучающихся государственных образовательных организаций городского округа Самара, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-45 годов. - акция «Георгиевская ленточка» - участие в международной акции «Читаем детям о войне». - Участие в международном диктанте Победы -2021	

	- Участие в молодёжном форуме iВолга В мероприятиях приняло участие	640 человек
--	--	-------------

В техникуме созданы и активно работают коллегиальные органы студенческого самоуправления, которые являются основой воспитательной работы

Дата	Мероприятие	охват
Ежемесячно по плану работы	Работа студенческих коллегиальных органов: Студенческого совета; Бытовой Совет общежития; Старостат техникума	73 человека
07. 09.2021 г.	- В рамках всемирного дня студента «Посвящение в студенты».	1 курс
09.09.2021	- Классные часы в рамках областного патриотического проекта «Внутри истории»	1-2 курсы
05.10.2021	- Поздравление педагогов техникума, посвященное Дню учителя.	1-4 курсы
08.09. 30.10.2021	- Организованные посещение драматического театра им. А.М. Горького, спектакль «Завтра была война», «И никого не стало», «»	400 человек
01.10.2021	- День профтехобразования – адресное поздравление ветеранов труда	20 человек
15.09. 15.11.2021	- Участие во Всероссийском кинофестивале «Соль Земли»	150 человек
15.12. 23.12.2021	- Спортивные игры в рамках профилактики ПАВ	1-2 курсы
26.12.2021	- Конкурс стенгазет «Новый 2021 год» - Украшение окон техникума 2021	1-3 курсы

Профилактическая работа

Профилактическая работа включает в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы (интернет-уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, и др.).

К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» (среди студентов 1-3 курсов). Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к

выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят заместитель директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, председатель Студенческого сообщества, инспектор ПДН, мастера п/о.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике;

- анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»
- проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях);
- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего техникума, каждой группы;
- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
- проведение месячника профилактики правонарушений: - изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить - здоровью вредить»;
- Заседание Совета профилактики: - рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих единые педагогические требования;
- Индивидуальные консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;

- Анкетирование обучающихся по предмет отношения их к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
 - Привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности;
 - Просмотр видеороликов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - Беседы среди студентов «Гражданином быть обязан»
 - Проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в общежитие
- Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса - это направление деятельности, которое прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

В ходе практической реализации этого направления были проведены:

- тематические классные часы «Мы и дорога», «Профилактика на железнодорожном полотне»;
- правовые лектории;
- инструктажи, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся;
- профилактика травматизма на ЖД путях, ЖД транспорте;
- антитеррорстическая безопасность;
- правила внутреннего распорядка;
- использование мобильных устройств на занятиях;
- о запрете курения на территории и в помещении;
- безопасность во время каникул;
- антикоррупционная деятельность среди студентов;
- правила поведения в общественных местах;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила пожарной безопасности;
- правонарушения и административной ответственности обучающихся;

В целях подготовки обучающихся к ЧС осуществлены тренировочные эвакуации.

Профилактические мероприятия

Дата	Мероприятие
28.09. 2021 21.09. 2021 29.04. 2021 30.04. 2021	Встреча с капитаном майором полиции ЕЕгоровой И.Н. ОП №2
13.10.2021 12.05. 2021 13.05. 2021 21.05. 2021	Профилактическая беседа с врачом наркологом Областного наркологического диспансера по вопросам предотвращения употребления психоактивных веществ обучающимися Окуневой И.В.
15.09.2021 – 25.11.2021	Социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Протестировано 962 студента.
01.10.2021 19.02. 2021 20.04. 2021	Беседа в рамках всероссийского открытого урока «Профилактика травматизма на РЖД» с майором полиции на транспорте Юртаевой Е.Г.)
12.01.2021 15.02. 2021 17.02. 2021 19.02. 2021 05.04. 2021 12.05. 2021 14.05. 2021 21.05. 2021 07.06. 2021	ГКУ СО КЦСОН Самарского округа - телефон доверия - психологические аспекты зависимости от табакокурения - профилактика и пропаганда ЗОЖ - интернет безопасность Специалисты: психолог Аксенова С.А., Соколов И.С., психолог Ганина О.В.,
20.12.2021 21.12. 2021	НО «Время перемен» лектор : Борисов М.А.

сентябрь 2021 - июнь 2021	Областная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток – 2021» В рамках акции «Подросток». Техникум осуществлялось межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики: - администрацией г. Самара Промышленного района; - ОПДН ЛО МВД России на станции г. Самара; - инспекцией по делам несовершеннолетних ОП № 2 и КДН Промышленного района; - ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; - общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»; - некоммерческая организация профилактики «Время перемен»; - всероссийской общественной организацией «Союз добровольцев России»; В период проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» активизирована работа волонтерского отряда «ДАНКО». В период акции «Подросток» в техникуме проведены мероприятия, направленные на: - предупреждение детского травматизма и гибели на ЖД транспорте и переходов ЖД путей, - профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: инструктажи по безопасности дорожного движения, поведения в транспорте. Проведены инструктажи по: - безопасному движению к учебным корпусам техникума. - тематические занятия по безопасности дорожного движения и предупреждения травматизма и гибели на ЖД пути и транспорте. День солидарности в борьбе с терроризмом со студентами проведены классные часы: - Правила и нормы безопасного поведения, - Нет терроризму, - беседы со студентами, проживающими в общежитии техникума о порядке действий при обнаружении террористической угрозы. В рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проведен урок «Безопасные каникулы», с целью формирования навыков безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.
15.06.2021	Единый урок безопасности в сети «Интернет».
в течение учебного года	Проведение мероприятий в рамках областной «Недели безопасности» всероссийские уроки по ГО. Встреча с инспектором ЛО полиции МВД России на станции г. Самара майором полиции Юртаева Е.Г.- 1 и 2 корпус, инспекторами Егоровой И.Н., вед. Специалист по охране труда на РЖД Мешанкина Ю.А. и Шпаковский И.Ю.
декабрь 2021	- акция «Красная лена», в день борьбы со СПИДом. - лекции и викторины, декабрь 2021, в рамках уроков ОБЖ. - всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. (привлечение внимания обучающихся (с учетом возрастных ограничений по разрешенному ознакомлению с данной темой), их родителей и работников ОО к проблеме эпидемии ВИЧ/СПИД,

ноябрь-декабрь 2021	повышения их информированности о путях заражения и способах защиты, а также повышения мотивации обучающихся и их родителей к получению информации по данной теме («Время перемен», ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики») - Стенгазеты «Мы против СПИДа»
февраль 2021	- Спартакиада среди команд студентов техникума общежития и города («Игры молодецкие»)
апрель	- участие команды волонтерского объединения «ДАНКО» в рамках #марафон_благодарности;
каждый третий четверг месяца	Совет профилактики

В техникуме проводится работа по внедрению новых форм работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Педагогом-психологом техникума разработана и реализуется программа «Формирование психологической безопасности студентов техникума». В рамках данной программы проведены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые беседы со студентами «группы риска» по темам: « Мир без наркотиков!»; «Жить здорово-здорово!»; «Твое здоровье - в твоих руках»; «Подари себе жизнь!», разработаны брошюры для студентов и родителей по вопросам зависимостей и правонарушений подростков в рамках проведения акции «Подросток», проведены тренинги со студентами младших курсов по формированию безопасного образа жизни, тренинг «Антивандализм». При проведении профилактической работы используются также Интернет - уроки антинаркотической направленности, лекции по профилактике наркомании, токсикомании и других социально-опасных заболеваний в группах.

Составленный план мероприятий психологической службы включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, арт-терапии, групповые игры, классные часы, выставки и другие формы направленные на снятие психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению.

В начале учебного года проводится адаптационная неделя психологии, которая ставит своей целью создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации учащимися первого курса.

В течение учебного года психолого-педагогическая деятельность с обучающимися осуществлялась по направлениям:

1. Психосоциальная диагностика - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

2. Психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника по разработке психолого-педагогических программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса.

3. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников в период обучения, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого - педагогическим и социально- медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты,

здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа.

Основная тематика консультаций со студентами: безответная любовь; агрессивное поведение; способы самопознания, саморазвития; экзистенциальные проблемы; взаимоотношения с друзьями, близкими родственниками; взаимоотношения в семье, комнате; работа со студентами, состоящими на учете в КДН; государственное обеспечение и др.

Основная тематика консультаций с педколлективом: организация работы по результатам диагностической работы; аттестация педагогов; работа со студентами «группы риска»; образовательная работа со студентами, имеющими проблемы со здоровьем и др. Тематика консультаций для родителей, приемных родителей, опекунов: взаимоотношения со своими детьми; семейные неурядицы; назначение социальной стипендии; государственное обеспечение и др.

В рамках психологического просвещения и профилактики были проведены следующие акции: «Проблемы можно решать» (профилактика суицидального поведения, октябрь 2021 г.); «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (профилактика отклоняющегося поведения, к 16.11.2021 г.) в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; «Экзамены – это серьезно....?!» (профилактика снятия стрессового напряжения, декабрь 2021 г.); «1 декабря – День борьбы со СПИДом» (к 01.12.2021); Проведено добровольное тестирование обучающихся техникума на ВИЧ (консультирование до тестирования, консультирование при сообщении результатов тестирования, сканирование

бланков, направление бланков на электронную почту областного центра СПИДа).

В рамках Программы адаптации первокурсников для всех групп нового набора были проведены психологические занятия с элементами тренинга на знакомство и сплочение группы на начальном этапе формирования коллектива, создание благоприятного психологического климата в группе. На встречах с первокурсниками были затронуты вопросы о стипендиальном положении техникума, получения материальной помощи, социальной стипендии, рассмотрены вопросы правил поведения в техникуме, правил проживания в общежитии и дорожной безопасности, т.к. техникум имеет сложное расположение из-за ж/д перехода.

С целью профилактики и просвещения педагогом - психологом за первый учебный семестр для студентов было проведено 6 занятий (информационные собрания в группах, консультации, тренинговые и тематические занятия). Для профилактики и коррекции агрессивного, суицидального поведения проведены занятия: личностный рост, групповая сплоченность, учебная мотивация, самопрезентация личности и т.п. Педагогом-психологом осуществлялась совместная работа с воспитателями общежития, поскольку работа воспитателя общежития является очень напряженной и ведётся в условиях многозадачности. Проводились как индивидуальные, так и групповые формы работы. Состоялись семинары по изучению кризиса подросткового возраста, особенностям работы с детьми «группы риска».

Одним из направлений работы психолога является работа с родителями. На родительском собрании 10.10.2021 г. был освещен вопрос о необходимом взаимодействии «классный руководитель – студент – родитель» для повышения качества подготовки будущего специалиста. Кроме этого, по запросу классных руководителей были сделаны выступления и в группах старших курсов. В рамках всероссийской акции «Телефон доверия» было проведено мероприятие в целях повышения

информированности студентов о наличии и особенностях работы телефона доверия. Информационные листы с номерами телефонов доверия представлены на информационных стендах техникума постоянно. Особое место в работе психолога отводится профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ среди студентов колледжа. За первый семестр в данном направлении проводились консультации, акции, диагностики, классные часы, дежурство и др. формы работы. Проводилась работа со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете и учете в КДН-ЗП. Заведен журнал учета несовершеннолетних, оформлены персональные личные дела внутритехникумовского учета и учета в КДН и ЗП. Сложилась система индивидуальной работы со студентами, состоящими на внутреннем учете, организуется коррекционно-развивающая работа, оказывается консультационная помощь по психологическим и семейно-бытовым проблемам, разрабатываются и реализуются профилактические мероприятия. В течение года осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики.

В течение 2021 г. были проведены встречи с инспекторами ЛО полиции МВД России в г. Самара – по профилактике дорожного травматизма. Вышеперечисленные меры нацелены на эффективную организацию систематической профилактической и коррекционной работы со студентами группы риска.

Следующее направление работы педагога - психолога активное воздействие на процесс формирования личности и сохранения ее индивидуальности. В содержание работы по данному направлению входили следующие мероприятия:

- организация и проведение мини-занятий по коммуникативному взаимодействию для студентов, проживающих в общежитии (по результатам диагностики);

- организация и проведение занятий по психокоррекции для проблемных студентов (по итогам диагностики) в группах 1 курса;

- организация экстренной психологической помощи обучающимся в решении внутриличностных и межличностных проблем;
- индивидуальная психокоррекционная работа по итогам тестирования;
- организация экстренной социальной помощи в решении проблем (получение социальной стипендии, материальной помощи т.п.);
- индивидуальная психокоррекционная работа со студентами, состоящими на внутреннем учете.

Занятия способствуют формированию у студентов адекватного уровня самооценки, принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию. Также в течение учебных семестров оказывалась экстренная и плановая психологическая помощь в разрешении внутриличностных и межличностных проблем. Проводилась индивидуальная психолого – педагогическая коррекционная работа со студентами, состоящими на внутреннем учете, с целью профилактики и коррекции девиантного и делинквентного поведения (7 студентов).

Социально - психологическая диагностика.

Диагностическая работа, являясь традиционным компонентом деятельности педагога - психолога, имеет своей целью изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводилась как с группами студентов, так и индивидуально со студентами, воспитателями, педагогами.

Так, в период с сентября по ноябрь 2021 года проводилась обширная диагностика студентов 1 курса по проблемам адаптации, определен в целом уровень адаптации групп- первокурсников; уровень профессиональной ориентации студентов – первокурсников; уровень тревожности студентов

первого курса; уровень общительности, проведено исследование мотивов выбора профессии. Для формирования эффективной деятельности выявлены возможные причины учебной дезадаптации, определена «группа риска» из студентов первого курса. Также в данный период была проведена диагностическая работа с классными руководителями групп нового набора по составлению диагностической таблицы «Группа риска» для составления базы данных техникума.

В период с 01.10.2021 по 21.12.2021 года было организовано социально-психологическое сопровождение студентов 1 курса, включающее в себя следующие мероприятия: отслеживание уровня адаптации студентов (проведение диагностического минимума), профилактическую и развивающую работу с обучающимися и педагогами, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссии по делам несовершеннолетних и на внутреннем учете.

Осуществляется учет несовершеннолетних обучающихся «группы риска». Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Численность детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 72 чел., из них несовершеннолетних - 34 человека, детей – инвалидов – 4 чел. (из них - 3 чел. инвалиды III группы, 1 чел. ребенок-инвалид), опекаемых – 34 человека. Планируемый выпуск детей – сирот в 2021/2022 уч. году – 20 человек.

В техникуме сформирована и развивается система по интересам: клубы, секции, интеллектуальные, музыкальные и спортивные направления. Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В

техникуме организована работа пресс-центра «Студенческая жизнь в моментах», волонтерского движения «ДАНКО», спортивный клуб «Юность», общественные объединения «ПРОФИ», клуб «Музей истории», творческое объединение «Ритм», общественное объединение социальной помощи «Солнышко» и т.д.

Основными направлениями волонтерского движения являются, оказание помощи, участие и проведение техникумовских, городских и районных мероприятий, участие в социально значимых проектах города и области. Также общественные объединения помогают ветеранам, участвуют в экологических акциях.

Дата	Мероприятие	
Сентябрь	Помощь в организации, подготовке и проведении линейки 1 сентября.	10 человек
Октябрь	Поздравление педагогов с Днем учителя. Участие в закрытии фестиваля «Мы-вместе!» Поздравление ветеранов труда СПО	10 человек
Декабрь	Сопровождение и проведение экскурсий по техникуму (музей, лаборатории, мастерские) Организация выставки поздравительных открыток «С Новым годом!»	12 человек
		1-2 курсы
Январь	Помощь в проведение внеклассных мероприятий, посвященных Блокадному Ленинграду	1-4 курсы
Февраль	Организация выставки рисунков «Великие битвы России»	1-2 курсы
Март	Поздравление с 8 марта преподавателей техникума Проведение Фестиваля Дружбы народов Поволжья»	12 человек
Апрель	Конкурс рисунков «Космос – это мы!»	10 человек
Май	Проведение и подготовка конкурса «Виват, Россия!»	20 человек

Транслирование в педагогических коллективах опыта практиче-ских результатов своей профессиональной деятельности

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат.	Выходные данные и объем в печатных листах
2021	Открытый областной форум профессиональных образовательных организаций Самарской области «Территория	Публикация	Сертификат	г.о. Тольятти 2021 г.

	смыслов – на Волге»			
2021	Областной семинар для педагогов, работающих в сфере профилактики «Профилактика употребления ПАВ в детско-подростковой среде»	Участник	Сертификат	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ 03.02.2021.
2021	Вебинар: «Буллинг: причины, последствия, профилактика»	Участник.	Сертификат.	№ СВ -136868 16.02.2021
2021	Вебинар: «Метод проектов, как современная образовательная технология»	Участник	Сертификат	№ 952833 СМИ ЭЛ № ФС 77-75727
2021	Вебинар: «Специальное образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	Участник	Свидетельство	СМИ ЭЛ №ФС 77-75727 17.03.2021 № 982706
2021	Вебинар: «Общее представление о категориях детей с ОВЗ»	Участник	Сертификат	№ СВ - 128268
2021	Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Докладчик	Диплом	№ 961561 15.02. 2021
2021	Областная научно-практической конференции «Формирование успешного ребенка – целевая функция социализации»	Публикация	Диплом	ГБОУДОД ЦРТДЮ г.о. Самара 2021 г.
2021	Городской - конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Участник	Диплом	Приказ от 29.04. 2021 № 444-од
2021	Областной профилактический баттл «Вне зависимости»	Участник	Диплом (1 место)	Министерство образования и науки самарской обл. г. Самара
2021	Областной профилактический баттл «Вне зависимости»	Участник	Благодарственное письмо	ГБОУДОД ЦРТДЮ г.о. Самара 2021 г.
2021	Областной слет волонтеров	Участник.	Благодарственное письмо.	ГБОУДОД ЦРТДЮ Самара 2021
2021	VI Областная научно-практическая конференции обучающихся «Юность. Наука. Космос»	Эксперт	Сертификат	ГБПОУ «СТАПИМ им. Д.И. Козлова» 12.04. 2021

2021	Областной Слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Участник	Благодарственное письмо. Сертификат участника.	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ 18.05.2021
2021	За организацию работы, по профилактике правонарушений при нахождении на объектах инфраструктуры автотранспорта.	Участник	Благодарственное письмо.	МВД России по г. Самаре.
2021	Участие в окружной профилактической игре – викторине «Мы за счастливую жизнь»	Участник.	Сертификат	Министерство образования и науки Самарской области 06.12.2021.

В рамках рабочей программы воспитания совместно с ФГБОУ ВО СамГМУ проведены социально-значимые информационно – просветительские мероприятия по следующим темам

№	Тема мероприятия	дата	курс
1	Профилактика различных форм потребления никотина	10.09.2021	курс
		18.09.2021	2 курс
		26.09.2021	3 курс
2	Вред электронных сигарет	03.10.2021	4 курс
3	Профилактика распространения половых инфекций	10.10.2021	1 курс
4	Профилактика употребления наркотических средств, курительных смесей.	17.10.2021	1 курс
		22.10.2021	2 курс
		29.10.2021	3-4 курс
5	Родительское собрание «Профилактика употребления наркотических средств, курительных смесей».	24.10.2021	1 курс
6	Профилактика употребления алкогольных напитков и его производных.	06.11.2021	1-2 курс
7	Санитарно-профилактическое просвещение по актуальным медицинским темам.	17.01.2021	1-2 курсы

Лекции специалиста ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» на тему:

№	тема мероприятия	дата	курс
1	Профилактика суицидов, негативных зависимостей, жестокого обращения	11.10.2021 21.11.2021 20.12.2021 22.01.2021	1 курс

Совместно со специалистами ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» проводились тренинги, семинары и мастер-классы профилактической направленности.

№	тема мероприятия	дата	курс
1	Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (профилактика отклоняющегося поведения, в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов техникума. Международный день толерантности «1 декабря – День борьбы со СПИДом» (Акция «Красная лента»)	Ноябрь-декабрь.	1 курс
			2 курс
			3 курс
2	«Профилактика употребления ПАВ, снюс» «Курительных смесей»	Январь-февраль	1 -3 курс
3	«Профилактика табачных изделий» Анонимное тестирование студентов» Правила поведения студентов по обеспечению безопасности обучающихся в ситуации, опасной для жизни»	Февраль-март	1 курс - 2 курс
4	Акции: «Проблемы можно решать» профилактика суицидального поведения. Лекция «Кризисные ситуации»	В1 раз в неделю в течение года Май	1 курс 1-3 курс.
4	Акция «Интернет территория безопасности». «Энергетические напитки – история еще одного обмана»	Апрель.	1-4 курсы
5	«Железная дорога не место для игр»	Апрель-май	1-4 курсы

Спортивная работа в техникуме поставлена на должном уровне. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством преподавателей физической культуры организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннис.

Студенты принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных соревнованиях.

Ф.И.О. участников	Уровень/наименование мероприятия /вид спорта	место
Усачев Анатолий	Областные соревнования по армрестлингу.	1 место

Блинков Сергей	Первенство Приволжского Федерального округа по армрестлингу.	3 место
Блинков Сергей	Открытый турнир Самарской области по армрестлингу.	1 место
Дербенков Александр	первенство Самарской области по спортивной борьбе.	1 место
Андросов Данила	VIII Кубок г. Самара по Русскому жиму.	3 место
Арутюнян Степан	Областные финальные соревнования по боксу.	2 место
Команда СТАПМ	Областные зональные соревнования по настольному теннису.	3 место
Блинков Сергей Дербенков Александр Андросов Данила	Областные финальные соревнования по армрестлингу.	1 место
Команда СТАПМ	Областные финальные соревнования по армрестлингу(общеконандное среди СПО).	2 место
Савенкова Ангелина Харисова Гузель Волобуева Олеся Данильченко Даниил Парфенов Вадим Наседкин Никита	Международный конкурс видеопрезентаций «Жестокое слово война» (номинация «За мастерство рассказчика»)	1 место
Небогина Алина	Второй межрегиональный конкурс с Международным 1 место участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции!» г. Сысертск	1 место
Небогина Алина Ерилин Андрей	Областной конкурс рисунков к 75 летию Победы.	1 место 3 место

Воспитанию здоровых, физически крепких юношей и девушек, способных достойно представлять наш техникум на различных соревнованиях и Спартакиадах способствует большая спортивно-массовая работа, которая организуется в техникуме в соответствии с календарным планом спортивно-массовой и оздоровительной работы. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития пропаганды здорового образа жизни.

В техникуме сформирована и развивается система дополнительного образования, представленная деятельностью 2 студенческими объединения по интересам: волонтерское объединение «ДАНКО», молодежное объединение «КОСМО.FM», спортивные секции.

Основными направлениями волонтерского движения являются:

1. оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников детских домов, помощи городским больницам с уборке прилегающих территорий, оказание помощи Школе – интернату № 113 дому малютке «СОЛНЫЩКО»

2. участие в проведении городских и районных мероприятий.

3. Социально значимые мероприятия: помощь ветеранам, экологические акции, патронаж детей с ОВЗ.

Участие в мероприятиях волонтерской направленности

Дата	Мероприятие	
Сентябрь	Помощь в организации, подготовке и проведении линейки 1 сентября.	15 человек
Октябрь	Поздравление педагогов с Днем учителя. Участие в закрытии фестиваля «Мы-вместе!»	22 человека
Ноябрь	Участие в организации, подготовке и проведении фестиваля «Дружба народов Поволжья» .	10 человек
Декабрь	Дни открытых дверей: Сопровождение и проведение экскурсий по техникуму (музей, лаборатории, мастерские) Организация, подготовка и проведение новогоднего вечера для детей-сирот. Организация выставки поздравительных открыток «С Новым годом!»	75 человека
Январь	Помощь в проведение внеклассных мероприятий, посвященных 76 летию Победы в ВОВ.	10 человек
февраль	День открытых дверей: Сопровождение и проведение экскурсий по техникуму (музей, лаборатории, мастерские) Участие в организации, подготовке и проведении конкурса инсценированной патриотической песни «Виват, Россия!». Организация выставки рисунков «Великие битвы России»	70 человек
Март – апрель.	Карта Добрых дел Участие в обл. профилактическом баттле «Вне зависимости».	12 человек

Работа воспитательной службы техникума и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Реализуется большое

количество мероприятий, студенты, педагогические работники активно участвуют в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, по привлечению их во внеурочные мероприятия техникума.

Комиссия по самообследованию отмечает, что развитие учебно - исследовательской, творческой работы обучающихся, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, в проведении социально значимых, городских и районных мероприятиях, в мероприятиях волонтерской направленности имеет однозначное отношение к повышению качества подготовки выпускников.

10. Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

В техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- реализуется проект «Дуальное обучение – гарант подготовки квалифицированных рабочих»;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки рабочих кадров и специалистов;
- созданы условия для научно-исследовательской работы студентов и педагогических работников.
- обновляется и совершенствуется материально-техническая база;
- реализуются программы дополнительного образования.

Декомпозированные целевые значения ключевых показателей эффективности деятельности за 2021 год выполнены на 91 %, за исключением показателя 1.4 *Доля преподавателей учреждений сред-него профессионального образования в возрасте до 35 лет, в общей численности преподавателей учреждений среднего профессионального образования, процент, 3.7* *Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных*

в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия

№	№	Наименование показателя, результата	Отчетный период	
			2021	2021
			2 полугодие план	30 декабря
показ ат.	показат. распор МОиН 59-р		установлен ное значение	Факт
I.	Ключевые (региональные) показатели, оценивающие развитие кадрового потенциала			
1	4	Доля преподавателей учреждений среднего профессионального образования в возрасте до 35 лет, в общей численности преподавателей учреждений среднего профессионального образования, процент	27,6%	26,5 %
2	6	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	1	1
3	7	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	1	0
II.	Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность общего и профессионального образования			
4	12	Выполнение контрольных цифр приёма в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования, подведомственные минобрнауки Самарской области и расположенные на территории образовательного округа, процент	100%	100%
III	Ключевые (региональные) показатели, оценивающие качество общего и профессионального образования			

5	20	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса), процент	20%	21,1%
IV	Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу			
6	21	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учетом НКО), процент	18,9%	31,5%
7	28	Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, процент	40%	52%
8	30	Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, вовлеченных в различные формы наставничества, процент	35%	35%
9	31	Регистрация участников на Молодежный форум Приволжского федерального округа "Иволга" 2021 года, человек	37	41
10	32	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования "Студент года" в 2021 году, от общего количества студентов очной формы обучения, процент	1%	1%

V	Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по созданию цифровой образовательной среды				
11	34	Наличие высокоскоростного Интернет-соединение: не менее 100 Мбит/с – для городских, 50 Мбит/с – для сельских	-	100%	
12	35	Осуществление образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды "Элемент"	100%	100%	
13	36	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, процент	5%	22%	
VI.	Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению				
14	37	Обеспечение систематического психолого-педагогического сопровождения	100%	100%	
15	38	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги в округе, проценты, при условии участия в каждом полугодии не менее 5% респондентов от общего количества воспитанников ДОУ, обучающихся ОО и СПО, процент	90%	100%	
VII	Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов "Демография" и "Образование"				
16	43	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	90%	95%	
17	48	Доля выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, процент	62,4%	65%	

18	49	Доля обучающихся СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, процент	4%	18,8%
19	50	Доля обучающихся СПО прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, процент	7,3%	7,3%
20	51	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества(волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	35	125
21	52	Разработана и внедрена рабочая программа воспитания обучающихся	100%	100%
22	56	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов РФ повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, процент	5%	12,2%

Также важным показателем деятельности учреждения является качественный педагогический состав.

Перспективы развития техникума на 2022 год

Цель: Обеспечить приведение инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума в соответствие с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере предоставления образовательных услуг.

Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров.
3. Создание (аккредитация) на базе техникума трех центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»,
4. Создание условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс по компетенциям: Сварочные технологии, Электромонтаж, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Обработка листового металла, Веб дизайн, Цифровая метрология, Охрана труда.
5. Совершенствование системы трудоустройства выпускников;
6. Развитие системы дополнительного образования в техникуме;
7. Развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход с использованием кадрового и студенческого потенциала;
8. Организация работы по созданию условий для внедрения и реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
9. Организация работы по созданию условий для деятельности техникума как ведущего техникума организация работ в рамках ведущего профессионального образовательного учреждения Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» по компетенции Ворлдскиллс Россия «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;

10. Разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся;

11 .Достижение декомпозированных целевых значений показателей эффективности деятельности техникума (приказ №44-од от 08.02.2022 министерства образования и науки Самаркой области, решение Совета руководства, протокол №98 от 22.02.2022.)

ПЛАН

достижения декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2022 год

№ п / п	Наименование показателя, результата/пер ечень	Устано вленно е для ОО значен ие показат еля на 1 полуго дие 2022 года	Устано вленно е для ОО значен ие показат еля на 2 полуго дие 2022 года	Перечень мероприятий по достижению	Ответст венный	Прим ечани е
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов						
1 .	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, процент	25,52	26,85	1. Организация работы по привлечению молодых специалистов среди студентов - выпускников техникума. 2. Посещение ярмарок вакансий. 3. Участие в работе комиссии по трудоустройству выпускников педагогического университета	Губарь А.С.	
2 .	Доля фонда оплаты труда	59,10	59,10	1. Мониторинг оплаты труда педагогических	Кузуб А.М.	

	педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент			работников по отношению к общему фонду оплаты труда работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». 2. Ежеквартальный контроль выполнения декомпозированного показателя.		
3.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	15,4	15,4	1. Мониторинг доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». 2. Ежеквартальный контроль выполнения декомпозированного показателя	Кузуб А.М.	
5.	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек	-	10,06	1. Контроль выполнения декомпозированного показателя	Губарь А.С.	
6	Доля	-	56,86	1. Изменение штатного	Губарь	

.	численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент			расписание (дополнительные ставки педагога дополнительного образования) 2. Прием на работу педагогов дополнительного образования 3. Контроль выполнения декомпозированного показателя	А.С.	
7.	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек	-	1,30	1. Контроль выполнения декомпозированного показателя	Губарь А.С.	
9.	Кассовое исполнение по использованию средств предоставляемых из федерального бюджета, процент	100	100	1. Исполнения кассового поступления по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета	Кузуб А.М.	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие развитие среднего профессионального образования						
10.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования	-	19	1. Реклама по изготовлению товаров и услуг, в том числе посредством сетей Интернет 2. Организация краткосрочной подготовки населения	Мальце в Н.Г.	

	ного образования, процент			3. Участие в Федеральных проектах		
1 1 .	Доля средств, полученных по договорам оказания образовательных услуг, заключенными с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования	-	5	1. Определение направлений по профессиональной подготовке 2. Работа с организациями и предприятиями по оказанию образовательных услуг	Мальцев Н.Г.	
1 2 .	Доля студентов профессионалов образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся 1-го курса), процент	22,0	30,0	1. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города и области. 2. Участие в работе корпоративного центра по рационализации – Точка кипения Hi-Tech ПАО «ОДК-Кузнецов» 3. Выполнение плана мероприятий по реализации федерального проекта «Профессионалист» 2022-2024 г. 4. Работа со студентами и родителями по вопросу заключения договоров о дуальном обучении 5. Размещение информации о дуальном обучении, проекте	Ляпнев А.В.	

				«Профессионалист» и его участниках в сети Интернет		
1 3 .	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, человек	-	2	1. Мониторинг сайта Академии WSR на предмет курсов и сроков проведения 2. Организация и методическое сопровождение прохождения курсов повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза WSR	Ляпнев А.В.	
1 4 .	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, человек	-	1	1. Сертифицировать в качестве экспертов WSR мастеров производственного обучения 2. Контроль выполнения декомпозированного показателя	Ляпнев А.В.	
1 5 .	Выполнение контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования, подведомственные минобрнауки Самарской области и расположенные на территории	-	100	1. Выполнение программы профориентационной работы на 2021-2022 год 2. Разработка и согласование плана проведения профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании 2022 года 3. Размещение информации в средствах массовой информации, социальных сетях, электронных и печатных	Мальцев Н.Г.	

	образовательного округа, процент			изданиях		
16.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, процент	2	5,5	1. Личные встречи с руководителями организаций и предприятий области. 2. Методическое сопровождение процесса заключения договоров 3. Подбор студентов для обучения по договору о целевом обучении 4. Работа с предприятиями по вопросу целевого обучения 5. Заключение договоров	Ляпнев А.В.	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования						
17.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), процент	100	100	1. Мониторинг имеющихся программ дополнительного образования 2. Разработка новых программ дополнительного образования в соответствии с требованиями и запросами потребителей образовательных услуг 3. Публикация программ в Навигаторе	Губарь А.С.	
21.	Удовлетворенность населения качеством системы	-	80,3	1. Организация и проведение анкетирования по вопросу удовлетворенности	Черникова И.М.	

	образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, процент			качеством получения образования 2. Анализ полученных результатов 3. Мониторинг выполнения декомпозированного показателя		
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности						
30.	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент	33,0	33,0	1. Мониторинг реализуемых на базе техникума и в центрах дополнительного образования объединений технической и естественнонаучной направленностей 2. Разработка программ дополнительного образования 3. Зачисление детей в возрасте до 18 лет в объединениях технической и естественнонаучной направленностей 4. Контроль за посещением студентами объединений технической и естественнонаучной направленностей	Губарь А.С.	
36.	Регистрация участников на Молодежный форум Приволжского федерального округа "Иволга" 2022 года, человек	-	37	1. Проведение информационно – разъяснительной работы по Молодежному форуму Приволжского федерального округа «Иволга» 2022 года. 2. Отбор претендентов на участие на Молодежный форум Приволжского федерального округа «Иволга» 2022 года	Черникова И.М.	
37	Доля студентов профессиональ	1	1	1. Проведение информационно –	Черникова И.М.	

.	ных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования "Студент года" в 2022 году, от общего количества студентов очной формы обучения, процент			разъяснительной кампании по конкурсу «Студент года» в 2022 году. 2. Отбор претендентов на участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года» в 2022 году 3. Подготовка документации для конкурса «Студент года 2022»		
39.	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом, (снижение – 1, отсутствие изменений или рост – 0)	-	1	1. Проведение классных часов и бесед с инспектором КДН. 2. Проведение просветительских бесед с ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области. 3. Индивидуальная работа с педагогом-психологом. 4. Вовлечение несовершеннолетних в общественные, творческие и научно – практические мероприятия	Черникова И.М.	
41.	Число волонтеров, которые подали заявку на участие в волонтерской программе России студенческой весны и подтвердили свое согласие при проведении отбора, человек	-	20	1. Регистрация студентов ОУ на портале «Добро.ру» и участие 45 волонтеров в Российской студенческой весне, подтвердивших свое согласие при проведении отбора.	Черникова И.М.	
42.	Доля профессиональных образовательных	100	-	1. Проведение информационно – разъяснительной работы со студентами по областному	Черникова И.М.	

	х организаций , принявших участие в областном фестивале студенческого творчества «Веснушка – 2022», процент			фестивалю студенческого творчества в профессиональных образовательных организациях «Веснушка- 2022». 2. Участие студентов техникума в областном фестивале студенческого творчества в профессиональных образовательных организациях «Веснушка - 2022»		
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению						
4 5 .	Доля образовательны х организаций, в которых обеспечено систематическо е психолого- педагогическог о сопровождение в общем количестве образовательны х организаций округа, процент	100	100	1. Контроль участия студентов техникума в социально- психологическом тестировании.	Чернико ва И.М.	
4 6 .	Доля общеобразовате льных организаций и профессиональ ных образовательны х организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально- психологическо м тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в	-	100	1. Участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Чернико ва И.М.	

	общем числе указанных организаций, процент					
47.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	-	99	1.Проведение педагогом-психологом совместно с классными руководителями информационных часов и индивидуальных консультаций с обучающимися «группы риска» по итогам проведения социально – психологического тестирования. 2. Разработка и внедрение методических пособий по организации мотивационно - разъяснительных мероприятий (с педагогами, родителями и обучающимися)	Черникова И.М.	
48.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, процент	-	100	1.Прохождение обучающихся курсов и семинаров руководителей службы примирения. 2.Разработка и внедрения Положения, плана работы, графиков консультаций и рабочих заседаний службы примирения. 3.Размещение информации о деятельности службы медиации на сайте. 4.Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по вопросу воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	Черникова И.М.	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов «Демография» и «Образование»						
5	Охват детей в	95	95	1. Мониторинг охвата детей	Черникова И.М.	

1 .	возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительног о образования, процент			в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся программами дополнительного образования среди студентов ОУ. 2. Разработка программ по новым направлениям дополнительного образования в ОУ и ознакомление студентов с новыми программами доп. образования.	ва И.М.	
5 6 .	Доля выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, процент	-	70	1. Регистрация студентов выпускных курсов в АИС «Трудовые ресурсы» 2. Обновление и информационное наполнение раздела «Содействие трудоустройству» на официальном сайте техникума 3. Проведение классных часов и родительских по вопросам трудоустройства выпускников 2022 года 4. Предварительное трудоустройство и мониторинг трудоустройства выпускников 2021, 2022 г.	Ляпнев А.В.	
5 7 .	Доля обучающихся СПО, продемонстрир овавших по итогах демонстрацион ного экзамена уровень, соответствующ ий национальным или международны м стандартам, процент	-	5	1. Контроль за выполнением плана мероприятий на 2022 год по подготовке и проведению демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills в рамках итоговой/промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования (определение качественных показателей (70%) через контрольные срезы и анализ результатов,	Кривчу н Н.В.	

				отработка и устранение пробелов практического опыта)		
58.	Доля обучающихся СПО прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей , процент	-	24	1. С целью достижения ключевого показателя (24%) определение количества групп по профессиям/специальностям, выходящим на промежуточную аттестацию по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена. 2. Контроль за выполнением плана мероприятий на 2022 год по подготовке и проведению демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills в рамках итоговой/промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования	Кривчун Н.В.	
59.	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества(волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую)	105	210	1. Информирование обучающихся о деятельности добровольческого (волонтерского) движения. 2. Участие в мероприятиях и акциях добровольческого движения на уровне всероссийского, регионального, окружного и уровня ОО. 3. Мониторинг численности студентов, вовлечённых в добровольческую (волонтерскую) деятельность.	Черникова И.М.	

	деятельность, чел.					
6 0 .	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены разработана и внедрение программ воспитания обучающихся, процент	100	100	1.Внедрение рабочей программы воспитания, апробация и выявление проблем. 2.Корректировка (по необходимости) рабочей программы воспитания	Черникова И.М.	
6 1 .	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическим и проектами, человек	105	210	1.Мониторинг численности граждан, вовлеченных в реализацию патриотических проектов. 2.Мотивация и вовлечение молодёжи в мероприятия, направленные на реализацию патриотических проектов. 3.Участие обучающихся в патриотических проектах: «Историческая память», «Внутри истории», «Я помню», «Герои Отчества», «Самарское Знамя», «Парад памяти», «Моя история».	Черникова И.М.	
6 2 .	Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных	17	28	1.Вовлечение студентов техникума в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание 2. Участие обучающихся в патриотических межпоколенческих проектах: «Волонтеры Победы», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»,	Черникова И.М.	

	на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, человек			«Ветеран живет рядом».		
63.	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России), процент	9	15	1. Определение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров 2. Создание личного кабинета на сайте Академии Минпросвещения России: https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/fevral2022/#b28550 3. Мониторинг осуществления записи и обучения по программам повышения квалификации по направлениям деятельности	Губарь А.С.	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность деятельности руководителей ОО						
65.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, процент	5	7	1. Мониторинг численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений. 2. Участие студентов на базе техникума в; - общественные объединения; - Совет старост; - Студенческий совет; и др. объединения.	Черникова И.М.	
6	Доля молодежи,	15	33	1. Мониторинг численности	Черникова	

6 .	задействованно й в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, процент			обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность 2.Вовлечение обучающихся в мероприятия, направленных на развитие творческой деятельности (участие в творческих конкурсах, фестивалях). 3.Мониторинг посещения ведущих культурных организаций (театры, музеи, выставочные пространства).	ва И.М.	
6 7 .	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа студентов в Самарской области, человек	15	30	1.Мониторинг численности студентов, вовлечённых в клубное студенческое движение. 2.Проведение агитационной деятельности среди обучающихся о возможности вступления в: - студенческие клубы; - общественные объединения; - добровольческие (волонтерские) объединения; - студенческий совет; - спортивный клуб; - студенческий отряд; - органы ученического самоуправления; - и др.	Чернико ва И.М.	
6 8	Доля обучающихся организаций, осу-	15	15	1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по вовлечению студентов в	Губарь А.С.	

шествующий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Самарской области, вовлеченных в различные формы наставничества			различные формы наставничества 2. Выявление конкретных проблем обучающихся техникума, которые можно решить с помощью наставничества 3. Формирование наставнических пар/групп 4. Организация хода программы наставничества		
---	--	--	---	--	--

Комиссия по самообследованию:

Климов В.Ф., директор

Мальцев Н.Г., заместитель директора по УПР

Кривчун Н.В., заместитель директора по учебной работе

Губарь А.С., заместитель директора по методической работе

Черникова И.М., заместитель директора по воспитательной работе

Гусельщиков С.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Кузуб А.М., главный бухгалтер

Ляпнев А.В., методист

Шошева Э.Э., и.о. зав.очным отделением