**Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»**

 **за 2022 год**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 18.04.2022 № 68 и приказом директора от 22.04.2022 № 70а «О проведении анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся») в период с 24.04.2022 по 25.05.2022 было проведено анкетирование представителей работодателей для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников техникума.

Анкетирование было организовано посредством представления анкет для заполнения респондентами опросного листа.

**Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена представителями работодателей: АО «РКЦ «Прогресс»; АО «Гидроавтоматика»;. ПАО ОДК «Кузнецов»; АО Агрегат и др. (Всего 9 предприятий)

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в техникума?

(Да. Нет)

2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихсятехникума?

(Да. Нет)

3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

(Да. Нет)

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

(Полностью соответствуют. В основном соответствует. Частично соответствует. Затрудняюсь ответить. Полностью не соответствуют)

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

8. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

11. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

(Намерены. Намерены, но при условии. Нет)

Укажите условия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (окончание курсов переподготовки; соответствия квалификационным требованиям, при условии успешного прохождения конкурсного отбора; при наличии свободных штатных единиц и наличие потребностей в компании).

12. Укажите основные достоинства подготовки выпускников техникума: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Высокий уровень теоретической подготовки. Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации. Желание выпускников работать. Готовность выпускника к нестандартной ситуации. Высокий уровень производственной дисциплины. Высокий уровень практической подготовки. Профессионализм. Другое)

13. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

(Недостаточный уровень практической подготовки. Отсутствие желания работать. Низкая производственная дисциплина. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Низкий уровень профессиональной подготовки. Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии). Низкий уровень теоретической подготовки. Другое)

14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Включение студентов в производственный процесс. Регулярное посещение предприятий. Актуализация образовательных программ в соответствие с новыми технологиями. Улучшение материально-технической базы колледжа. Повышения уровня квалификации преподавательского состава. Другое.)

19. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Умение проявлять инициативу на работе. Умение применять инновации в своей работе. Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)). Знание новейших технологий. Знание законодательства. Другое)

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными качествами, способностями к командной работе. В качестве основных достоинств подготовки выпускников колледжа работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации. В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки (50 % ответов), отсутствие желания работать (25 % ответов). Более 25 % работодателей отметили необходимость включения студентов в производственный процесс, а более 10 % – необходимость регулярной организация экскурсий обучающихся на предприятия, соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (20 % ответов). Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее: хорошие коммуникативные навыки; знания правил по охране труда; умение быстро реагировать на изменения, системный подход; владение специализированным программным обеспечением; активно применять основы бережливого производства; готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей; умение организовывать работы, принимать решения, умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников: увеличить часы на производственную практику, активно применять дуальное обучение, привлекать специалистов предприятия в педагогической деятельности.

25.05.2022

Заместитель директора по ОР Губарь А.С.