

Министерство образования и науки Самарской области

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



Климов В.Ф.

Климов В.Ф.
С=RU, O=ГБПОУ
СТАПМ им. Д. И.
Козлова, CN=
Климов В.Ф., E=
spostapm@mail.ru
2024.04.15 09:02:42
+04'00'

Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

УТВЕРЖДАЮ

В.Ф. Климов

«09» апреля 2024 г.



Аналитическая часть отчета о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и про-
мышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»
(за 2023 календарный год)

рассмотрена на заседании педагогического совета

(протокол №6 от 09. 04.2024г.)

Председатель педагогического совета

В.Ф.Климов

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

РАЗДЕЛ 3 ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.1. Материальная база

3.2. Социально –бытовые условия

3.3. Комплексная безопасность образовательного процессе

РАЗДЕЛ 4 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура подготовки специалистов

4.2. Организация приема студентов

4.3. Профориентационная работа

РАЗДЕЛ 5 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Анализ организации учебного процесса

5.2. Структура и содержание образовательных программ

5.3. Организация практического обучения

РАЗДЕЛ 6 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внутренняя система оценки качества образования

6.2. Результаты промежуточных аттестаций в 2023 г.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г.

6.4. Трудоустройство выпускников

6.5. Результаты опросов (анкетирования) работодателей и (или) их

объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

6.6. Результаты опросов (анкетирования) педагогических работников

Учреждения об удовлетворенности условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

6.7. Результаты опросов (анкетирования) обучающихся Учреждения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 6 БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой , периодическими изданиями

6.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

РАЗДЕЛ 7 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА

7.1. Система методической работы

7.2. Научно- исследовательская работа обучающихся

7.3. Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников

РАЗДЕЛ 8 СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 09 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

09.1. Кадровый состав

09.2. Повышение квалификации

РАЗДЕЛ 10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

РАЗДЕЛ 11 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136), постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (ред. от 20.04.2016 г.) нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Самарской области.

Самообследование деятельности ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.Козлова» (далее - Учреждение) проведено на основании приказа директора от 05.03.2024 №49.

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников Техникума требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО и ФГОС СОО).

В прилагаемом отчете по самообследованию отражены основные направления деятельности Техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования в процессе аккредитации.

Предоставление отчёта за 2023 календарный год учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Техникума.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

Историческая справка

На основании приказа Министерства авиационной промышленности от 20.08.1954 №567 на базе завода № п/я 208 было создано техническое училище № 5.

На основании приказа Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 № 169/о техническое училище № 5 реорганизовано в городское профессионально - техническое училище № 12.

На основании приказа Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 № 228 городское профессионально-техническое училище № 12 преобразовано в среднее профессионально - техническое училище № 12.

На основании приказа Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома от 05.06.1989 № 168 среднее профессионально - техническое училище № 12 преобразовано в профессионально - техническое училище № 12.

На основании приказа управления профессионально-технического образования Администрации Самарской области от 29.12.1994 № 436 профессионально-техническое училище №12 реорганизовано в профессиональное училище № 12.

На основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 21.11.1997 № 572-к профессиональное училище № 12 реорганизовано в профессиональный лицей № 12 (Аэрокосмический лицей № 12 г. Самары).

На основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 03.02.1998 № 77-од профессиональное училище № 5 г. Самары реорганизовано путем присоединения к профессиональному лицейу № 12 (Аэрокосмический лицей № 12 г. Самары).

Профессиональный лицей № 12 (Аэрокосмический лицей № 12 г. Самары) является правопреемником по всем обязательствам реорганизованного путем присоединения государственного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 5 г. Самары в отношении всех его кредиторов и должников.

На основании распоряжения Администрации Промышленного района г. Самары от 21.12.2001 № 3486 Профессиональный лицей № 12 (Аэрокосмический лицей г. Самары) переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 12 «аэрокосмический» г. Самары.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 02.07.2007 № 69-од изменен тип образовательной организации и государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 12 «аэрокосмический» г. Самары переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2009 № 105 – од государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования Самарскому техникуму авиационного и промышленного машиностроения присвоено имя Д.И. Козлова.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 23.11.2011 № 819-од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И. Козлова.

В соответствии с приказом Министерства авиационной промышленности СССР от 22.05.1951 № 597 создан Куйбышевский авиационный техникум.

В соответствии с приказом Министерства общего машиностроения СССР от 06.05.1975 № 41 Куйбышевский авиационный техникум переименован в Куйбышевский радиомеханический техникум.

Приказом Министерства общего машиностроения СССР от 05.02.1991 № 15 Куйбышевский радиомеханический техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум космического машиностроения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 № 878, приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.1997 № 1671 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум космического машиностроения передано из Министерства оборонной промышленности Российской Федерации Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 25.05.1999 № 651 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 № 288 «О федеральном агентстве по образованию», распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.08.2004 № 1139-Р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский техникум космического машиностроения» передано в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 № 337 «О Министерстве образования и науке Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации осуществляет функции учредителя Учреждения.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский техникум космического машиностроения» передано в ведение Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» образовано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 02.07.2015 № 396 в результате реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский техникум космического машиностроения» путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский техникум космического машиностроения» к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Самарскому техникуму авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова.

Полное название – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова».

Сокращенное название – ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Директор: Климов Валерий Федорович, заслуженный учитель РФ, Отличник ПТО, Ветеран труда.

Организационно – правовая форма - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Контактная информация:

Юридический адрес: Россия, 443052, г. Самара, Старый переулок, д. 6.

Телефон (факс): 8 (846) 955 22 20

Электронный адрес: po0_stapm_su@samara.edu.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Россия, 443052, г. Самара, Старый переулок, д.6.;

Россия, 443052, г. Самара, Стационарный переулок, д.11.

ИНН: 6312000543

КПП 631901001

ОГРН 1026301715880

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления, является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляет Министерство образования и науки Самарской области.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации (далее – РФ), федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, Уставом Самарской области, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом Техникума, утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 63ЛЮ1, номер №0001987, регистрационный номер №6367, дата выдачи 14 декабря 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Ознакомиться с лицензией на осуществление образовательной деятельности можно на сайте техникума

<https://stapm.ru/storage/documents/MGhR5EAQfk7Z9Ts597QxqK9c1qSXw9ZmkZ893PoM.pdf>

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 63А01, № 0000973, регистрационный номер №903-19, дата выдачи 15 мая 2019. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно

Ознакомиться со свидетельством о государственной аккредитации можно на сайте техникума

<https://stapm.ru/storage/documents/1560846343/2XFoztTfIJ4aTDLzfq72BvOks4ecDmpEsCUipu.pdf>

Перечень локальных нормативных актов Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся и иное представлен в Таблице.

Рег №	Наименование локального акта	Дата утверждения
1. Правовое оформление статуса образовательной организации, формирование структуры учреждения и органов управления		
1.1	Положение об Управляющем Совете Учреждения	25.02.2016
1.2	Положение о Конференции работников и обучающихся Учреждения	25.02.2016
1.3	Положение о Совете Учреждения	25.02.2016
1.4	Положение об официальном сайте в сети Интернет	26.02.2016
2. Правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методическое сопровождение		
2.1	Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков	26.02.2016г.
2.2.	Положение об академическом отпуске	25.02.2016г.
2.2	Порядок (правила приема граждан на обучение в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» на 2020/2021 учебный год	28.02.2019
2.3	Положение о приемной комиссии	24.02.2016
2.4	Правила организации доступа к сети Интернет в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	26.02.2016
2.5	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы	26.02.2016
2.6	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» и обучающимися и (или) законными представителями несовершеннолетних обучающихся	26.02.2016
2.7	Положение о выдаче выпускникам диплома с отличием	26.02.2014
2.9	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	26.02.2016
2.10	Положение о режиме занятий обучающихся	05.09.2017
2.11	Правила приема на обучение	ежегодно
2.12	Положение об использовании средств мобильной связи ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	13.02.2024
3. Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности		
3.1	Положение о платных образовательных услугах	26.02.2016
3.2	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	26.02.2016
3.3	Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения	26.02.2016
3.4	Положение о порядке организации обучения по программам дополнительного профессионального образования в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	23.10.2018
4. Правовое обеспечение безопасных условий труда		
4.1	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	
4.2	Положение об организации обучения и проверке знаний по охране труда работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	14.09.2017
4.3	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	16.03.2021
4.4	Положение о дежурстве ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	19.04.2019
4.5	Положение о проведении стажировок по охране труда ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	16.02.2022г
4.6	Положение о представителе трудового коллектива в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	20.04.2021г
4.7	Положение о системе управления охраной труда	07.10.2016г
5. Правовое обеспечение делопроизводства		
5.1	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов	26.02.2016
5.2	Положение о локальном акте	26.02.2016

5.3	Положение об организации ведения воинского учета и мобилизационных работ со студентами и сотрудниками в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	22.07.2016
5.4	Положение о порядке обработки персональных данных в ГБПОУ СПО «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	20.06.2013
5.5	Положение по порядку учета и хранению съемных носителей конфиденциальной информации (персональных данных)	20.06.2013
6. Правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами)		
6.1	Положение о единых педагогических требованиях	07.10.2016
6.2	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	01.12.2022
6.3	Положение о сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотров в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	26.02.2016
6.4	Положение о порядке аттестации сотрудников техникума	25.02.2016
7. Финансово-экономическая деятельность		
7.1	Положение об оплате труда работников учреждения	17.01.2017
7.2	Положение о порядке и условиях назначения компенсационных и иных обязательных выплат из специальной части фонда оплаты работникам	17.01.2017
7.3	Положение о порядке и условиях назначения стимулирующих выплат работникам учреждения	31.08.2020
7.4	Положение о порядке образования и использования внебюджетных средств	17.01.2017
7.5	Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов техникума	06.02.2018
7.6	Положение об инвентаризационной комиссии	03.09.2018
7.7	Положение о порядке использования внебюджетных средств	17.01.2017
7.8	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	04.06.2021
7.9	Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарской области «техникума авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И. Козлова»	27.03.2014
8. Учебно-методическая работа		
8.1	Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	24.02.2016
8.2	Положение о формировании учебной нагрузки педагогических работников	30.08.2021
8.3	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»,	24.02.2016
8.4	Положение о формировании и обновлении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена	24.02.2016
8.5	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	24.02.2016
8.6	Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена для государственной итоговой аттестации в ГБПОУ СТАПМ им. Д.И. Козлова	19.04.2017.
8.7	Положение о планировании, организации и проведению практических (лабораторных) работ студентов	24.02.2016
8.8	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	24.02.2016
8.9	Положение о самостоятельной работе обучающихся	24.02.2016
8.10	Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, курсовых проектов (работ), профессиональных модулей, учебной и производственной практик	24.02.2016
8.11	Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им. Д. И. Козлова».	12.10.2020
8.12	Положение о расписании учебных занятий	02.09.2022
8.13	Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования	01.09.2022
8.14	Положение о ведении журнала учебных занятий	24.02.2016

8.15	Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24.02.2016
8.16	Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена	24.02.2016
8.17	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	12.12.2017
8.18	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	24.02.2016
8.19	Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	24.02.2016
8.20	Положение о проведении аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	24.02.2016
8.21	Положение о педагогическом совете	04.12.2018
8.22	Положение о методическом совете	24.02.2016
8.23	Положение о цикловой комиссии	24.02.2016
8.24	Положение о методическом кабинете	24.02.2016
8.25	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/ профессионального модуля	24.02.2016
8.26	Положение о календарно-тематическом планировании	24.02.2016
8.27	Положение о курсовом проекте	24.02.2016
8.28	Положение о разработке рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей	24.02.2016
8.29	Положение о паспортизации учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских	24.02.2016
8.30	Положение о заведовании кабинетами и лабораториями	24.02.2016
8.31	Положение о научно-исследовательской работе студентов техникума	14.06.2016
8.32	Положение о студенческом научном кружке	14.06.2016
8.33	Положение об организации проектной деятельности студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла	31.05.2017
8.34	Положение об олимпиаде по дисциплинам общеобразовательного цикла	31.05.2017
8.35	Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения	24.02.2016
8.36	Положение о домашней контрольной работе студентов заочной формы обучения ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	24.02.2016
8.37	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	07.10.2016
8.38	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	24.02.2016
8.39	Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде демонстрационное экзамена	11.02.2019
8.40	Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной формам обучения	25.02.2019
8.41	Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ	24.02.2016
8.42	Положение о наставничестве в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	20.04.2020
8.43	Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения с и дистанционных образовательных технологий	16.01.2020
8.44	Положение о порядке разработки основных образовательных программ среднего	

	профессионального образования, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) в ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"	
8.45	Положение об использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения	12.01.2021
8.46	Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров	24.02.2016
8.47	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ	13.11.2020
8.48	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12.01.2021
8.49	Положение об электронной форме учета индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	01.09.2022
8.50	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	11.09.2023
8.51	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (федеральный проект «Профессионалитет»)	11.09.2023
8.52	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта профессионалитет	11.09.2023
8.53	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	11.09.2023
8.54	Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (федеральный проект «Профессионалитет»)	11.09.2023
8.55	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	11.09.2023
9. Социально – педагогическая работа		
9.1	Положение о Молодежном Центре ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	25.02.2016
9.2	Положение о Методическом объединении классных руководителей	24.02.2016
9.3	Положение о классном руководстве	24.02.2016
9.4	Положение о формировании фонда библиотеки	24.02.2016
9.5	Положение о библиотечном фонде.	24.02.2016
9.6	Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющий образовательную деятельность.	24.02.2016
9.7	Положение о военно-патриотическом клубе «Русич»	24.02..2016
9.8	Положение о библиотеке	24.02.2016
9.9	Положение о совете родителей	24.02.2016
9.10	Положение о кураторе учебной группы	24.02.2016
9.11	Положение о студенческой символике	25.02.2016
9.12	Положение о совете старост ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	19.09.2017
9.13	Положение о Попечительском Совете	
9.14	Положение о признании территории образовательного учреждения зоной, свободной от табака и алкоголя, организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом психо-активных веществ	25.02.2016
9.15	Кодекс чести студента ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	25.02.2016
9.16	Положение о порядке и условиях присуждения областной премии имени Козлова для обучающихся техникума	25.02.2016
9.17	Положение о психологической службе в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	24.02.2016
9.18	Положение о профориентационной работе	25.02.2016
9.19	Правила внутреннего распорядка и поведения для обучающихся	13.02.2024
9.20	Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	19.04.2019
9.21	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	19.04.2019
9.22	Положение о совете профилактики	25.02.2016
9.23	Положение о студенческом самоуправлении	25.02.2016
9.24	Положение о студенческом движении волонтеров ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.	25.02..2016

	Козлова»	
9.25	Положение о социо-психологической службе	24.02.2016
9.26	Положение «О Музее в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	25.02.2016
9.27	Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост НАРКОПОСТ)	02.10.2014
9.28	Положение о назначении стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	25.02.2016
9.29	Положение о стипендиальной комиссии	25.02.2016
9.30	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	16.01.2020
9.31	Положение о штабе воспитательной работы в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	13.02.2024
10. Антикоррупционная деятельность		
10.1	Должностная инструкция ответственного за антикоррупционную деятельность	07.09.2017г.
10.2	Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	25.04.2018г.
10.3	Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	05.09.2017г.
10.4	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	25.04.2018г.
10.5	Положение об оценке коррупционных рисков деятельности ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	25.04.2018г.
10.6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	16.01.2020 г.
10.7	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	25.04.2018г.
10.8	Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	25.04.2018г.
10.9	Положение о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	25.04.2018г.
10.10	Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	25.04.2018г.
10.11	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»	25.04.2018г.
11. Информационная безопасность		
11.1	Положение о работе с электронной почтой в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	19.03.2018
11.2	Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся	19.03.2018
11.3	Положение о регламенте пользования личными средствами коммуникации (мобильными телефонами и т.п.) в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	19.03.2018
11.4	Положение об организации антивирусной защиты компьютерной техники в ГБПОУ «СТАПМ им.Д. И. Козлова»	19.03.2018
11.5	Положение о Совете ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	19.03.2018
11.6	Классификатор информации, распространение которой, запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации	19.03.2018
11.7	Инструкция для сотрудников ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет	19.03.2018
11.8	Должностная инструкция преподавателя ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» при работе обучающихся в сети интернет	19.03.2018
11.9	Должностная инструкция лица, ответственного за доступ к сети Интернет и внедрения системы фильтрации в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»	19.03.2018

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Самарской области, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерством образования и науки Самарской области Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами самоуправления техникума являются Конференция работников и обучающихся, Совет Учреждения, Управляющий совет, Педагогический Совет.

Конференция, в работе которой принимают участие все работники Техникума и старосты учебных групп, действует на постоянной основе и проводится не реже одного раза в год.

Совет Учреждения создан для обеспечения эффективного и качественного функционирования Техникума в изменяющихся условиях социума и с учетом меняющихся запросов региональной системы образования. Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Срок полномочий Совета Учреждения составляет 5 лет.

Управляющий совет, сформирован из представителей участников образовательного процесса, работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных объединений, имеет управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действует на основании положения об Управляющем совете. Персональный состав Управляющего совета утверждается решением Конференции сроком на пять лет.

Педагогический совет создан в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников Техникума. В состав педагогического совета входят директор Техникума (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Управление Учреждением осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям, главного бухгалтера.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий	Пед.	Награды, почётные звания
---	-----------	--------	-------------	-------	------	--------------------------

п/п		(полностью)		стаж	стаж	
1	Директор	Климов Валерий Федорович	Высшее профессиональное	49	45	Заслуженный учитель РФ (2000г.); Отличник ПТО (1992г.); Ветеран труда (1995г.); Ветеран ПТО (1995г.); Медаль "40 лет Космической эры"
2	Зам. директора по УР	Кривчун Наталья Васильевна	Высшее педагогическое	36	36	Почётный работник НПО РФ (2005г.) Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2014 г. Медаль "40 лет Космической эры"
3	Зам. директора по УВР	Черникова Ирина Михайловна	Высшее педагогическое	33	30	
	Зам. директора по ОР	Губарь Анна Сергеевна	Высшее педагогическое	19	19	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2017 г. Диплом победителя Областного конкурса «Преподаватель года -2008» в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм» Диплом победителя в конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области-2021» в номинации «Наставник в профессиональных организациях»
5	Зам. директора по АХЧ	Карпенко Т.В.	Высшее профессиональное	30		
6	Зам. директора по УПР	Ляпнев Александр Викторович	Высшее педагогическое	27	19	
7	Главный бухгалтер	Медведева Ирина Анатольевна	Высшее профессиональное	21		

В структуре управления Учреждением существует 4 цикловые комиссии во главе с председателями, две библиотеки с заведующей библиотекой, 2 спортивных зала во главе с руководителем физического воспитания.

Для оперативного решения задач работают: Совет по профилактике правонарушений, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров и др.

Деятельность по управлению Учреждением в 2023 году строилась в соответствии с:
– Программой модернизации (развития) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И. Козлова» на 2019 – 2024 гг.;

– Комплексным планом работы техникума на учебный год;

– Планом мероприятий (дорожная карта) по внедрению принципов бережливого производства в деятельность Учреждения на 2020-2024 гг.

- Планом мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели и реализации проекта “Цифровая образовательная среда” в Учреждение на 2020-2024 гг.;
- Программой реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ “СТАПМ им. Д.И.Козлова” на учебный год;
- Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) машиностроения Самарской области на период 2022-2024 г.г.
- Программой популяризации ФП «Профессионалитет» в Самарской области 2022-2025 г.г.

- Планом достижения декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2023 год.

Для управления Учреждением выделены три группы процессов:

1. Управляющий процесс. Планирование и развитие системы управления.

2. Основные процессы:

- Проектирование содержания образовательных программ;
- Учебная работа;
- Социально-воспитательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся и работников.

3. Вспомогательные процессы:

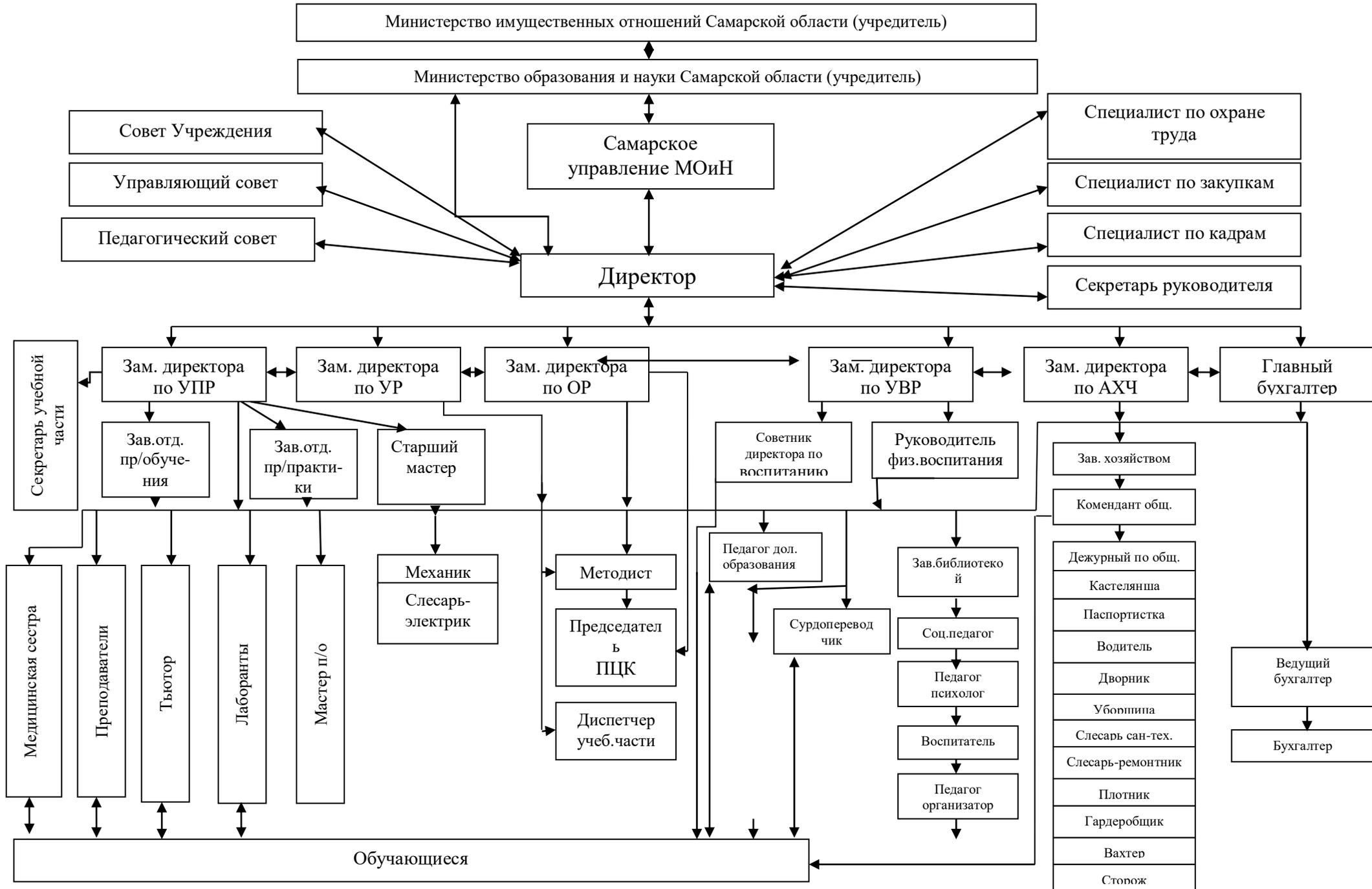
- Управление персоналом;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Руководство процессами осуществляют заместители директора по направлениям. Деятельность Учреждения по процессам управления ориентирована на организацию работы по достижению показателей национального проекта «Образование» (2018-2024 гг), а также федеральных проектов (региональной составляющей федеральных проектов):

- Молодые профессионалы,
- Новые возможности для каждого;
- Социальная активность;
- Учитель будущего;
- Цифровая образовательная среда;
- Успех каждого ребенка

Показатели деятельности Учреждения представлены в разделе 11

Структура управления Техникумом полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Техникума.



РАЗДЕЛ 3 ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.1. Материальная база

Материально-техническая база и оснащение учебного процесса Учреждения соответствуют нормативным требованиям санитарных норм, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяют решать задачи обучения и воспитания, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Инфраструктура Учреждения включает в себя следующие объекты недвижимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления:

Учреждение располагает 2 корпусами::

- учебный корпус №1 (Старый переулок, 6,);
- учебный корпус №2 (Стационарный переулок , д.11)
- учебно -производственные мастерские №1(Старый переулок, 6,);
- учебно -производственные мастерские №2 (Стационарный переулок , д.11);
- универсальный общественно-бытовой корпус (Стационарный переулок , д.11);
- общежитие (Старый переулок, 6,).

Характеристика зданий, помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

Учебный корпус №1 по адресу: 443052, г. Самара, Старый переулок, 6, Литер Р

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1986 год
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 4456,2 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 540 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 475 человек

Учебный корпус №2 по адресу: 443052, г. Самара, Стационарный переулок, 11, Литер 17

- Тип здания (подчеркнуть): типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1988 год
- Дата последнего капитального ремонта 2016 г.
- Общая площадь 2567,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 425 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 400 человек

Учебно-производственные мастерские №1 по адресу: 443052, г. Самара, Старый переулок, 6, Литер II

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1985 год
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 3419,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 180 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 150 человек

Учебно-производственные мастерские №2 по адресу: 443052, г. Самара, Стационарный переулок, 11, Литер 19

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1989 год
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 2546,1 м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 69 человек

Универсальный общественно-бытовой корпус по адресу: 443052, г. Самара, Стационарный переулок, 11, Литер 18

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1989 год
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 2168,6 м²
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 25 человек

Общежитие по адресу: 443052, г. Самара, Старый переулок, 6, Литер II

- Тип здания: типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1982 год
- Дата последнего капитального ремонта 2019год
- Общая площадь 5247,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 256 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 192 человек.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе представлена в таблице:

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	Учебные корпуса	2	9191,9
2	Производственные корпуса (мастерские)	2	5965,8
3	Учебные кабинеты	22	1323,4
4	Учебные лаборатории	18	1418,1
5	Библиотека, книгохранилище	2	148,8

6	Читальный зал	1	118,8
7	Учебные мастерские	10	2515,9
8	Склады учебных материалов	5	151,0
9	Спортивный зал	2	537,2
10	Тренажерный зал общефизической подготовки	1	56,1
11	Актный зал	1	210
12	Инструментальная кладовая	2	78,18
13	Хозяйственные и производственные кладовые	10	202,4
14	Медицинский пункт (каб. медсестры, процедурная)	1	22,9
15	Кухня и подсобные помещения	1	228,30
16	Столовая (обеденный зал)	1	240,6
17	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	23	465,2
18	Гардероб	2	110,7
19	Прочие помещения (музей)	1	52,2
20	Комната отдыха в общежитии	4	103,9
21	Земли учебно-производственного назначения, га	2	5,01

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества в кабинетах и лабораториях за ответственными лицами, заведующими кабинетами в соответствии с приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием имущества в образовательном процессе, а также строгое выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности.

Материально-техническая база техникума включает следующие помещения:

- аудиторный фонд: 27 кабинетов, 9 лабораторий теоретического обучения; 7 учебно-производственных мастерских;
- актовый зал, оснащенный ??????;
- два спортивных зала, оборудованных для занятий игровыми видами спорта;
- один тренажерный зал,
- две библиотеки с обеспеченным книжным фондом;
- читальный зал, оснащенный 2 компьютерными рабочими местами, с возможностью работы на них: с мультимедийными дисками; с электронными версиями методических рекомендаций преподавателей; с лицензионным программным обеспечением: Консультант+, PhotoShop, 3Dsmax, Компас-3D и др. с предоставлением доступа к файловому серверу, к сети Интернет, к электронному каталогу и полнотекстовым электронным материалам, с возможностью сканирования, записи на CD, печати, копирования;
- медицинский кабинет, лицензированный и оснащенный в соответствии с требованиями;

- столовая и буфет, оснащенные в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

Все подразделения Учреждения охвачены единой локальной сетью, имеется центральная база данных, Интернет, работает электронная почта.

Учебный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и профессиям, обеспечивается специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами, имеются технические средства обучения, другое необходимое оборудование.

В корпусах помещения оборудованы мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенических норм.

Постоянно проводится замена и обновление мебели, закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Для обеспечения хозяйственных нужд и проведения профориентационной работы Учреждение использует транспортные средства: автобус (13 мест), марка – ГАЗ-322132 – 1 шт.; легковой автомобиль (LADA GRANTA), марка – LADA, 219010 - 1 шт.; автобус, марка – HYUNDAI STAREX – 1 шт.; грузовой фургон, марка – УАЗ 374195-05 – 1 шт.

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке: за счет собственных и бюджетных средств ежегодно проводится косметический ремонт помещений учебных корпусов и общежитий, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, мест общего пользования.

Ремонтные и прочие работы (услуги) по улучшению (модернизации) материальной базы, сделанные в 2023 году представлены в таблице

Выполненные работы (услуги)	Израсходовано (руб.) бюджетные средства - б/с внебюджетные средства - в/б
Капитальный ремонт коридоров 2-го этажа учебно-производственных мастерских № 1	Бюджетные средства – 1 358 362,50 Внебюджетные средства – 397,75
Капитальный ремонт стен коридоров и стен лестничного марша в учебном корпусе № 1	Бюджетные средства 1 326 201,41
Капитальный ремонт «Доступная среда» в учебном корпусе № 1	Бюджетные средства – 633 748,50
Капитальный ремонт по замене оконных конструкций холл 1-го этажа, холл 2-го этажа, медпункт в учебном корпусе № 1	Бюджетные средства – 597 967,49

Все помещения Учреждения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют санитарным требованиям и пожарной безопасности, оснащены системами

безопасности, теплоснабжения, вентиляции, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

3.2. Социально –бытовые условия

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Медицинская сестра является штатным работником Учреждения, имеет сертификат об осуществлении медицинской деятельности. Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в Учреждении организована работа медпункта. Работа медпункта организована в соответствии с лицензией №ЛО41-00110-63/ 00568672 от 20.01.2011 г.:

- оказывается первая доврачебная помощь обучающимся и работникам, осуществляется контроль за соблюдением санитарно - эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой;
- проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации;
- обеспечивается контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения;
- проводятся противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- организуются проведение предварительных, периодических медицинских осмотров;
- проводятся профилактические мероприятия (совместно с педагогическим персоналом) по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;

Медицинский кабинет располагает достаточным помещением для приема (процедурный кабинет, медицинский пункт), оказания первой доврачебной помощи, размещения и хранения медицинского оборудования и документации, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленным к медицинским помещениям образовательного учреждения.

В соответствии с приказом № 728 Министерства здравоохранения России студенты нового набора поступают в Учреждение с медицинской справкой формы 086/у с

заклЮчением о профессиональной пригодности. Студенты, стоящие на «Д» учете, берутся под наблюдение.

Организация питания

Питание студентов организовано в столовой учебного корпуса №1, работает буфет в учебном корпусе №2.

Организация питания обеспечивается арендатором ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ» в столовой на 70 посадочных мест и буфете на 16 посадочных мест.

Организация питания является одной из приоритетных задач в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения, осуществляется в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Арендатором столовой составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона:

- ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- меню дополнительного питания с указанием наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

Обеспечивается контроль за отсутствием в столовой и буфетах пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей. За качеством продукции следит работник медпункта, проводится бракераж готовой продукции.

Медицинская сестра осуществляет контроль:

- за прохождением работниками столовой предварительных и периодических медицинских осмотров, вакцинации и флюорографического обследования;
- за соблюдением температурного режима хранения пищевой продукции в холодильных оборудованнЯх, выполнении санитарно-гигиенических требований в столовой и буфетах колледжа.

На информационных стендах имеются рекомендации по организации здорового питания, информация по основным принципам правильного питания.

Объекты физической культуры и спорта

В Учреждении уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Занятия физической культурой способствуют развитию у обучающихся физических качеств и способностей, совершенствованию функциональных возможностей организма, укреплению индивидуального здоровья; формированию устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью. В распоряжении обучающихся и работников Учреждения находятся два спортивных зала, оборудованных

для занятий игровыми видами спорта; один тренажерный зал, оснащенные оборудованием.

Для занятий физической культурой создаются все необходимые условия: обновляется спортивный инвентарь, спортивное оборудование.

В 2023 году приобретены барьеры для прыжков, теннисный стол, скакалки, ракетки, по 10 футбольных, волейбольных и баскетбольных мячей.

Регулярно проводятся спартакиады среди сборных команд по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, шахматам. Команды Учреждения принимают активное участие в районных, городских, областных, Всероссийских и международных соревнованиях, на которых занимают призовые места. Сборная техникума заняла 2 место в городском чемпионате по футболу РФЛ – САМАРА.

В рамках профориентационной работы со школьниками города Самара проводятся товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

Общежитие

Иногородним обучающимся, обучающимся в Учреждении, предоставляется благоустроенное общежитие на 168 мест.

В общежитии имеются комнаты на 2-3 человека, душевые, кухни для приготовления пищи, санитарные комнаты, комнаты для самоподготовки.

Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии. Студентам во временное пользование выдаются шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов, студентам сиротам выдается постельное белье,

В общежитии проводится ежегодный текущий ремонт. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системами внутреннего и наружного видеонаблюдения. Обеспечение режима охраны осуществляется сотрудниками специализированной охранной организации,

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщиком служебных помещений согласно санитарным требованиям.

3.3. Комплексная безопасность образовательного процессе

Соблюдение требований комплексной безопасности Учреждения обеспечивает: сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности, снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной

организации, формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и противодействия терроризму, экстремизму:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по антитеррористической защищенности;
- разработаны Паспорта безопасности корпусов техникума;
- организовано техническое обеспечение безопасности Учреждения;
- обеспечивается контроль за исправным состоянием систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах колледжа;
- проводятся инструктажи и мероприятия по антитеррористической защищенности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

Проведены следующие мероприятия по обеспечению и организации охраны образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты, инструкции по организации пропускного и внутри объектового режима на объектах техникума;
- заключен контракт с Частной охранной организацией «РУБЕЖ ПЛЮС» на оказание услуг по охране имущества, общественного порядка на объектах ГБПОУ «СТАПМ им. Д. И. Козлова».

Оказание услуг по физической охране осуществляется во всех корпусах техникума: заключен контракт на оказание охранных услуг по экстренному выезду наряда Росгвардии по вызову с помощью кнопок КТС.

В корпусах техникума организован контрольно-пропускной режим, круглосуточное дежурство сторожей, вахтеров, дежурных по общежитию, обеспечивается ежедневный контроль за осуществлением контрольно - пропускного режима, контроль за инженерно-технической укрупненностью объектов техникума.

В корпусах организован внутри объектовый режим, разработан пакет документов по его обеспечению.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОО «РУБЕЖ ПЛЮС», контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Посты охраны оснащены турникетами, кнопками тревожной сигнализации Росгвардии. На всех входах в корпуса техникума установлены арочные металлодетекторы. Сотрудники охраны обеспечены

ручными металлодетекторами и другим необходимым инвентарем для качественного выполнения своих обязанностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, требований техники безопасности, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям действующего законодательства, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Выполнены следующие мероприятия:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по охране труда и технике безопасности;
- проводятся инструктажи и мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- контролируется обеспечение СИЗ работников, учет и хранение СИЗ;
 - проводится обучение и проверка знаний по охране труда;
 - проводятся мероприятия по профилактике травматизма в образовательном учреждении, инструктажи по предупреждению травматизма;
- организовано обучение ответственных работников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений.
- разработаны локальные акты, инструкции по обеспечению пожарной безопасности;
- заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АПС и систем оповещения управления эвакуацией людей при пожаре в корпусах с ООО «САМИНТЭКНО»;
- заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию станций «Стрелец-Мониторинг» и «ПРОТОН» мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделения противопожарной службы с ООО «Самарская пожарная компания»;
- проводятся инструктажи и мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- осуществляется контроль за наличием, работоспособностью первичных средств пожаротушения; автоматической пожарной сигнализации и объектовых станций «Стрелец-Мониторинг» и «ПРОТОН».
- организовано обучение ответственных работников пожарнотехническому минимуму в соответствующих организациях, с выдачей удостоверений;
- корпуса техникума обеспечены первичными средствами пожаротушения, ведется их учет и контроль за своевременным техническим обслуживанием и перезарядкой;
- осуществляется контроль за содержанием в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов.

РАЗДЕЛ 4 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.Козлова» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональными стандартами, а также требованиями демонстрационных экзаменов, конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы», квалификационных запросов регионального рынка труда.

Структура подготовки кадров в Учреждении ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего и среднего общего образования:

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по 14 аккредитуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (7 единиц):

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), **ТОП-регион**;

- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, **ТОП-50**;

- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, **ТОП-50**.

Программы подготовки специалистов среднего звена (7 единиц):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование, **ТОП-50**;

- 09.02.04. Информационные системы (по отраслям);

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, **ТОП-50**;

- 15.02.08 Технология машиностроения;

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 22.02.06 Сварочное производство;

- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, **ТОП-50**.

Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по данным отчета по форме СПО-1 на 01.10. 2023г.)

№п/п	УГС	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма, срок обучения, база приема	Количество обучающихся			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование ТОП-50	Программист	Очная, 3 г. 10 мес., основное общее образование	25	25	25	
2		09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная, 3 г. 10мес., основное общее образование				26
3		09.02.06 Сетевое и системное администрирование ТОП-50	Сетевой и системный администратор	Очная, 3 г. 10мес., основное общее образование	50	48	24	25
4	15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	Очная, 3 г. 10мес., основное общее образование		42	47	49
		15.02.16 Технология машиностроения Профессионалитет	Техник-технолог	Очная, 3 г. 6 мес., основное общее образование	50			
		15.02.08 Технология машиностроения	Техник	Заочная, 3 г. 10мес., среднее общее образование		30	30	30
		15.02.16 Технология машиностроения Профессионалитет	Техник-технолог	Заочная, 3 г. 10мес., среднее общее образование	10			
5	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Очная, 3 г. 10мес., основное общее образование		21	23	
6		13.02.13 эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Очная, 3 г. 10мес., основное общее образование	25			
6	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	Техник	Очная, 3 г. 10мес., основное общее образование	25	25		
7	25.00.00 Аэронавигация и	25.02.08 Эксплуатация беспилотных	Оператор беспилотных	Очная, 3 г. 10 мес., основное общее	25	24	25	26

	эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	авиационных систем ТОП-50	летательных аппаратов	образование				
Итого:					210	215	174	156
Всего:					755			

**Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по данным отчета по форме СПО-1 на 01.10. 2023г.)**

№п/п	УГС	Наименование профессии	Присваиваемая квалификация	Форма, срок обучения, база приема	Количество обучающихся		
					1 курс	2 курс	3 курс
1	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП - регион	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Газосварщик	<u>Очная, 2 г. 10мес., основное общее образование</u>		36	42
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ТОП - регион	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Газосварщик	<u>Очная, 1 г. 10мес., основное общее образование</u>	50		
2		15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	Контролер станочных и слесарных работ Комплектовщик изделий и инструмента	Очная, 2 г. 10мес., основное общее образование		20	14
3		15.01.29 Контролер качества в машиностроении	Контролер станочных и слесарных работ Комплектовщик изделий и инструмента	Очная, 1 г. 10мес., основное общее образование	26		
4		15.01.32 Оператор станков с программным управлением ТОП-50 Профессионалитет	<u>Станочник широкого профиля</u> <u>Оператор станков с программным управлением</u>	Очная, 2 г. 10мес., основное общее образование		23	
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением ТОП-50 Профессионалитет	<u>Станочник широкого профиля</u> <u>Оператор станков с программным управлением</u>	Очная, 1 г. 10мес., основное общее образование	50		
5		15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением ТОП-50	Токарь – токарь - расточник	Очная, 2 г. 10мес., основное общее образование		25	23

		Профессионалитет 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением ТОП-50 Профессионалитет	Токарь – токарь - расточник	Очная, 1 г. 10мес., основное общее образование	25		
6		Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением ТОП-50 Профессионалитет	Фрезеровщик- зуборезчик	Очная, 2 г. 10мес., основное общее образование		24	22
		Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением ТОП-50 Профессионалитет	Фрезеровщик- зуборезчик	Очная, 1 г. 10мес., основное общее образование	25		
7	13.00.00 Электро- и теплоэнер- гетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<u>Очная, 2 г. 10мес., основное общее образование</u>	25	21	18
Итого:					201	165	119
Всего:					485		

Реализация программ профессионального обучения

Подготовка кадров рабочих квалификаций

№п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучение в отчетном периоде (человек)
1	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	06.12.2022 по 16.03.2023	20
2	Сварщик механизированной плавлением частично сварки	06.12.22 по 01.03.23	1
3	Токарь	17.03.2023 по 30.05.2023	1
4	Оператор станков с программным управлением	28.03.2023 по 20.06.2023	4

Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

№п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучение в отчетном периоде (человек)
1	АО « РКЦ Прогресс» Электробезопасность	04.12.2022 по 15.12.2023	30

4.2. Организация приема студентов

Работа приемной комиссии в Учреждении организована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение граждан по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными

правовыми документами Минобразования РФ и государственных органов управления образованием, положением «Правила приема в ГБПОУ «СТАИМ им.Д.И.Козлова»» и положением «О приемной комиссии».

Объем и структура приема лиц в Учреждение на бюджетные места определяются в соответствии с контрольными цифрами по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Самарской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и профессиях определенного профиля.

Техникум проводит прием абитуриентов на обучение по очной и заочной формам на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

Приемная комиссия начинает свою работу с 1 июня и заканчивает 15 августа.

При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, зачисление в техникум осуществляется до 01 декабря текущего года.

Председателем приемной комиссии является директор Техникума.

В 2023 году контрольные цифры приема выполнены на 100%.

4.3. Профорientационная работа

Ежегодно педагогический коллектив Учреждения проводит профорientационную работу. За каждым педагогическим работником закреплена общеобразовательная школа для проведения профорientационных мероприятий.

Заместитель директора по ОР А.С. Губарь готовит информационный материал о Техникуме (по каким профессиям и специальностям осуществляется прием, порядок приема, инфраструктура, материально-техническая база и др.).

Администрация техникума посещает родительские собрания выпускных классов. Для рекламирования профессий и специальностей техникум использует средства массовой информации: печать, телевидение, социальные сети.

Ежегодно техникум принимает участие в ярмарках профессий, организованных Министерством труда, занятости и кадровой политики Самарской области. Для привлечения абитуриентов проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются выпускники школ вместе с родителями.

Мероприятия по профорientационной работе:

- Классные часы на тему «Космос это мы», Мы именем этим гордимся», Ты в хорошей компании» (Профессионалитет);

- Спортивные мероприятия;

- Мастер классы;

- Квест «Профессия +я»

- Родительские собрания;

- Предпрофильные курсы;

- Дни открытых дверей;

- Экскурсии на заводы г. Самары;

Мероприятия по профориентационной работе проводятся также и для школ – интернатов со слабослышащими обучающимися.

Студентами техникума создан фильма оо Учреждении.

Для проведения эффективной профориентационной работы ежегодно составляется план совместной работы с закрепленными школами:

Наименование	Сроки выполнения	Отвеченный от техникума
1. Заключение договора о взаимном сотрудничестве	сентябрь	Черникова И.М. , заместитель директора по УВР
2. Посещение родительских собраний учащихся 9-х классов, в том числе в режиме видеоконференцсвязи	по графику	Кривчун Н.В., заместитель директора по УР Губарь А.С., заместитель директора по ОР
3. Проведение тематических классных часов: «Профессии будущего» «Надежное будущее» и др.	Январь, февраль, апрель	Губарь А.С. , заместитель директора по МР, Краснюк С.Б., преподаватель
4. Проведение Профориентационно квеста «Профессии+Ум»	Апрель	Черникова И.М. , заместитель директора по УВР
5. Участие в VII областной научно-практической конференции обучающихся «Юность. Наука. Космос»	Апрель	Губарь А.С. заместитель директора по МР
6. Участие в «Днях открытых дверей», в том числе в формате онлайн	Декабрь, февраль, апрель	Черникова И.М. , заместитель директора по УВР
7. Проведение мастер-классов по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет»*	Март-апрель (по средам)	Ляпнев А.В., заместитель директора по УПР
8. Участие в курсах предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов формате онлайн по программам: Машиностроитель Сетевой и системный администратор Специалист по информационным системам	ноябрь-март	Губарь А.С. , заместитель директора по ОР
9. Организация и проведение экскурсий по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет»*	Март, май	Ляпнев А.В., заместитель директора по УПР
10. Индивидуальное консультирование учащихся школы и их родителей по вопросам поступления.	В течение года	Черникова И.М. , заместитель директора по УВР
11 Размещение информации о техникуме в школах (буклеты, плакаты и прочее)	В течение года	Черникова И.М. , заместитель директора по УВР

Записаться на профориентационное мероприятие обучающиеся могут в своей школе на информационной платформе «Профвыбор. Самарская область» (<https://prof.asurso.ru>).

С целью организации и проведения мероприятий, направленных на информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования, разработан план мероприятий, направленный на популяризацию Федерального проекта «Профессионалитет». С 2022 года Техникум входит в Федеральный проект «Профессионалитет».

В 2023 году в соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

Мастер-классы и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей Самарской области (500 человек);

Экскурсии на производственные площадки ведущих предприятий Самарской области (25 экскурсий , 270 школьников);

Выездные классные часы с обучающимися в ОО (15 школ, 1925 человек);

Родительские собрания в ОО, в том числе в режиме онлайн (35 школ, 2025 человек);

Профессиональные отраслевые праздники в Самарской области (1 праздник- День СПО, 600 человек);

«День открытых дверей» (36 дней открытых дверей, 3500 человек);

Каникулярные смены, в том числе краткосрочные, по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в Самарской области 8 смен, 300 человек;

Индивидуальное консультирование участников реализации Программы (ежедневно).

С 01.03.2023 года по 16.04.2023 года на базе ресурсного центра прошло обучение школьников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по основной программе профессионального обучения по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением.

Охват профориентационной работой в 2023 году составил более 10 000 человек.

Чтобы донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ в Учреждении работают «Амбассадоры Профессионалитета» – команда молодых людей под кураторством опытного наставника. Амбассадоры выполняют творческие задания, направленные на развитие надпрофессиональных компетенций в сфере карьерного проектирования, а также прокачают навыки медиаграмотности, демонстрируют лидерский потенциал, участвуют в подготовке интерактивных классных часов «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Анализ организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении представляет собой традиционный учебный процесс, возможности которого расширяются благодаря использованию новых образовательных технологий, опыта образовательной деятельности передовых образовательных организаций профессионального образования Самарского региона.

На основе перечисленных выше документов формируются учебные планы, графики учебного процесса, расписание занятий по учебным семестрам, сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций.

Календарный учебный график по каждой профессии/ специальности и график учебного процесса на учебный год формирует заместитель директора по учебной работе. В графике содержится информация о продолжительности учебных занятий, практик, каникул, календарных датах начала и окончания учебных семестров, промежуточных и итоговых аттестаций.

Учебные планы, график учебного процесса, контингент групп обучающихся, кадровый состав и информация о материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении являются исходными данными для составления расписания учебных занятий, которое разрабатывается не менее 2 раз в 1 семестре и не менее 3 раз во 2 семестре заведующей учебной частью.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

5.2. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по реализуемым специальностям и профессиям разработаны на основе сопоставления требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и профессиональных стандартов, конкурсных заданий чемпионатов «Молодые профессионалы», демонстрационных экзаменов, изучения квалификационных запросов работодателей.

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Ежегодная актуализация ППССЗ/ППКРС включает:

- отчёт о согласовании требований ФГОС и рынка труда;
- учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),
 - учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта).

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (курсам, семестрам) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы промежуточной аттестации.

В учебных планах в полном объеме представлены учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не превышает 10 (без учета зачетов по дисциплинам «Физическая культура» и «Социально-значимой деятельностью»).

Часы вариативной части, объем каникулярного времени, объем времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней, соответствуют требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по всем реализуемым образовательным программам.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 аудиторных часов в неделю, продолжительность теоретических занятий составляет 2 академических часа, практических занятий 2-4-6 академических часа. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы (ФГОС СПО 3+).

Учебная нагрузка обучающихся составляет 33-36 аудиторных часов в неделю, продолжительность теоретических занятий составляет 2 академических часа, практических занятий 2-4-6 академических часа. (ФГОС СПО ТОП-50, ТОП- регион, актуализированные).

Во всех учебных планах прослеживается логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» учебный план предусматривает реализацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практических, лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики.

Учебный план по каждой специальности/профессии является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

В 2023 году, в период с 04 мая по 15 мая, в рамках выполнения п.7 Государственного задания министерства образования и науки Самарской области на 2023 год (письмо ЦПО самарской области от 04.05.2023 № 414) проведен «Методический (тематический) аудит условий реализации ОП СПО в профессиональных образовательных организациях Самарской области» в форме мониторинга соответствия учебного плана ОП СПО по профессии 15.01.29 КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ нормам ФГОС СПО, ФГОС СОО В соответствии с ЧЕК-ЛИСТОМ АНАЛИЗА СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОП СПО НОРМАМ ФГОС СПО, ФГОС СОО «структура учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО».

По каждой дисциплине/ предмету, профессиональному модулю Учреждением разработаны рабочие программы (100%), методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (в наличии 100%) (ФГОС СПО 3+), методические указания по выполнению лабораторных работ/практических занятий (в наличии 100%), методические указания по курсовому проектированию (в наличии 100%), методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (в наличии 100%).

Рабочие программы обновляются ежегодно.

С 2023 года общеобразовательная подготовка включает общие учебные предметы (13 единиц), общие предметы по выбору из обязательных предметных областей (3

единицы) и дополнительные учебные предметы. Разработаны рабочие программы по 16 предметам общеобразовательного цикла в равном количестве часов по реализуемым профессиям / специальностям.

Общие предметы по выбору «Основы финансовой грамотности», «Введение в специальность\профессию», «Индивидуальный учебный проект» учитывают технологический профиль и направлены на удовлетворение личностных профессиональных интересов.

Технологический профиль ориентирован на инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому на углубленном уровне изучаются предметы «Математика», «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» и «Физика» из предметной области «Естественные науки».

Во все рабочие программы предметов общеобразовательного цикла в качестве планируемых результатов внесены личностные результаты реализации рабочих программ воспитания по специальностям/профессиям.

В 2023 году в соответствии с методиками преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО, актуализированы рабочие программы предметов общеобразовательного цикла. Решением цикловой комиссии по предметам общеобразовательного цикла от 20.10.2023, протоколом №2, установлено количество часов на профессиональную составляющую по предметам: «Литература», «Биология», «Физическая культура», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - не менее 10% от общего количества аудиторных часов, по предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «Русский язык», «Основы финансовой грамотности», «Иностранный язык», «Химия» - не менее 30% от общего количества аудиторных часов.

В рабочих программах предметов общеобразовательного цикла в разделе «Практико –ориентированные занятия» представлено профессионально ориентированное содержание лекционных занятий, практических, лабораторных, самостоятельных работ с указанием количества часов.

В 2023 году, в период с 10 октября по 10 ноября, в рамках выполнения п.7 Государственного задания министерства образования и науки Самарской области на 2023 год (письмо ЦПО самарской области от 29.09.2023 № 948) проведен «Методический (тематический) аудит условий реализации ОП СПО в профессиональных образовательных организациях Самарской области» в форме мониторинга соответствия рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Учреждением предоставлено по 3 задания с профессиональной составляющей по каждому общеобразовательному учебному предмету (16 предметов) для образовательных программ набора 2023 года.

В настоящее время ведется актуализация учебно-методических комплексов, направленная на внедрение профессиональной составляющей в методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий, контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 2023 году актуализированы рабочие программы предметов общеобразовательного цикла:

- «История», ППКРС (программа реализуется с учетом элективного курса «Россия – моя история» в объеме 32 часа, модулем «Нравственные основы семейной жизни»);
- «История» ППССЗ (программа реализуется с учетом элективного курса «Россия – моя история» в объеме 32 часа,);
- «Физика» (интеграция предмета «Астрономия», 36 часов, в предмет «Физика»),
- «Основы финансовой грамотности» (объем часов - 32).

В 2023 году актуализированы рабочие программы по дисциплинам:

- «Основы предпринимательства»/ «Основы предпринимательской деятельности» (рабочие программы ППКРС -18 часов, ППССЗ – 36 часов),
- «Социально-значимая деятельность» в объеме 24 часа для ППКРС, 36 часов для ППССЗ.

-« Философия ППССЗ» (программа включает модуль «Нравственные основы семейной жизни»),

В соответствии с протоколом инструктивного совещания министерства образования и науки Самарской области, территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО (письмо ЦПО самарской области от 10.02.2023 № 109), проведен внутренний контроль (аудит) «Оценка соответствия содержания ООП требованиям работодателей» по 4 (четырем) образовательным программам среднего профессионального образования: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.08 Технология машиностроения. По каждой образовательной программе Техникумом

были оформлены отдельная программа внутреннего аудита, ЧЕК- ЛИСТ , представлены документы, подтверждающие выполнение показателей чек-листа внутреннего контроля (результаты сопоставления, рабочие программы, оценочные средства, в которых зафиксированы требования профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда) и сделан вывод о том, что образовательные программы среднего профессионального образования по вышеуказанным профессиям/ специальностям СООТВЕТСТВУЮТ требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда.

5.2. Организация практического обучения

Основными задачами практического обучения являются:

- Планирование и организация практической подготовки в соответствии с учебными планами и с требованиями ФГОС СПО;
- Заключение договоров с социальными партнерами подготовку специалистов (прохождение практической подготовки, дуальное обучение, целевое обучение);
- Приведение результатов профессиональной подготовки в соответствие с требованиями рынка труда через организацию дуального и целевого обучения, а также на основе требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и чемпионатного движения «Молодые профессионалы»;
- Организация подготовки участников и площадок к чемпионатам « Молодые профессионалы», проведение региональных чемпионатов;
- Организация участия обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства;
- Организация участия студентов и подготовка ЦПДЭ для сдачи демонстрационный экзаменов в рамках ГИА и ПА.

Для организованного проведения практической подготовки, в том числе всех видов производственной практики ежегодно заключаются договоры с предприятиями и организациями. Закрепление баз практик осуществляется приказами по техникуму на основе заключенных договоров с организациями, независимо от их организационных и правовых форм и форм собственности.

Все базы практики отвечают требованиям ФГОС СПО, уровню оснащенности современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который и возлагается руководство практикой от предприятия.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности, профессии, выдерживается.

Материально-техническая база мастерских и лабораторий позволяет организовывать и проводить учебные практики по всем специальностям и профессиям.

№ п/п	Учебные мастерские, лаборатории по профессиям / специальностям и их техническое оснащение	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО	% обеспеченности технической документацией
<u>1</u>	Токарная: - токарные станки – 21 шт. - заточные станки – 2 шт.	<u>100%</u>	100%
<u>2</u>	Ресурсный центр (участок станков с ЧПУ): - токарные станки 16Б16Т1 с ЧПУ – 4 шт. - токарные станки СС-D6000E с ЧПУ – 5 шт. - фрезерные станки СС-F1210E с ЧПУ – 5 шт. - станок вертикально-сверлильно-расточной с ЧПУ- 1 шт. - сверлильный станок – 1 шт. - заточной станок – 1 шт. - фрезерные станки – 2 шт.	<u>100%</u>	100%
<u>3</u>	Слесарно –механическая (корпус 2): - верстаки с тисками – 26 шт. - сверлильный станок – 2 шт.	<u>100%</u>	100%
<u>4</u>	Слесарная (корпус 1): - верстаки с тисками – 29 шт. - сверлильные станки – 4 шт. - заточной станок – 1 шт. - ножницы гильотинные – 1 шт. - станок листогибочный – 1 шт. - станок для резки арматуры – 1 шт. - станок трубогибочный – 1 шт. - станок ленточнопильный – 1 шт.	<u>100%</u>	100%
<u>5</u>	Сварочная для сварки металлов: - пост ручной дуговой сварки – 9 шт. - пост полуавтоматической сварки – 5 шт. - пост аргонодуговой сварки – 4 шт.	<u>100%</u>	100%
<u>6</u>	Электрогазосварочная: - пост газосварочный – 4 шт.	<u>100</u>	100
<u>7</u>	Лаборатория сварки и резки металла: - пост полуавтоматической сварки – 3 шт. - пост воздушно плазменной резки – 1 шт. - пост точечной контактной сварки – 1 шт.	<u>100%</u>	100%
<u>8</u>	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств: - персональные компьютеры – 15 шт. - плоттер – 1 шт. - МФУ – 1 шт. - проектор – 1 шт. - интерактивная доска – 1 шт.	<u>100%</u>	100%
<u>9</u>	Мастерская металлообработки (фрезерная):	<u>100%</u>	100%

	- фрезерные станки – 15 шт. - станок протяжной – 2 шт. - станок сверлильный – 3 шт. - станок заточной – 1 шт.		
10	Электрорадиомонтажная: - столы электрорадиомонтажные – 18 шт. - паяльные станции – 18 шт. - измерительные приборы – 18 шт.	100%	100%
11	Лаборатория беспилотной авиации: - БПЛА самолетного типа – 4 шт. - БПЛА вертолетного типа 6 шт. - тренажерные комплексы – 7 шт. - 3D принтер – 1 шт. - передвижной командный пункт (на базе автомобиля УАЗ) – 1 шт.	100%	100%
12	Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры: - персональные компьютеры – 14 шт. - МФУ – 1 шт. - проектор – 1 шт. - экран – 1 шт. - программно-аппаратная платформа предоставления ресурсов вычисления, хранения и передачи данных – 2 шт.	100%	100%

Все мастерские обеспечены рабочими местами, расходными материалами, инструментами, специальной одеждой и необходимыми методическими пособиями. Обучение студентов проводится мастерами производственного обучения Техникума.

Информация о базах практического обучения (производственная практика/ по профилю)

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	ППКРС по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г. АО «ВолгоУралТранс», договор от 01.09.2022 г.
2	ППКРС по профессии «Токарь на станках с ЧПУ»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 18.01.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
3	ППКРС по профессии «Фрезеровщик на станках с ЧПУ»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
4	ППКРС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	АО «Самарская кабельная компания», договор № 1 от 16.01.2023г. АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г. АО «ВолгоУралТранс», договор от 01.09.2022 г.
5	ППКРС по профессии	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г.

	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»	ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г.
6	ППКРС по профессии «Оператор станков с программным управлением»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г.
7	ППКРС по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
8	ППССЗ по специальности «Информационные системы (по отраслям)»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ООО «Мегаинк Эксперт» договор от 31.05.2019 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г.
9	ППССЗ по специальности «Технология машиностроения»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
10	ППССЗ по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	АО «Арконик СМЗ» договор № от 20.02.2023г. АО «Самарская кабельная компания», договор № 1 от 16.01.2023г. АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
11	ППССЗ по специальности «Автоматические системы управления»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015г.
12	ППССЗ по специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	ООО «Авиакомпания «Приоритет» от 20.02.20018г. ООО «Птеро», договор № 16 от 16.01.2023 г. ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз», договор № от 28.12.2022 г.
13	ППССЗ по специальности «Сетевое и системное администрирование»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ОАО «Гидроавтоматика», договор от 18.02.2019 г. АО «Авиаагрегат», договор от 26.01.2015 г.
14	ППССЗ по специальности «Информационные системы и программирование»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г.
15	ППССЗ по специальности «Сварочное производство»	АО «РКЦ «Прогресс», договор № от 28.09.2022 г. ОАО «Авиакор», договор №0060А от 01.04.2022 г. ПАО «Кузнецов», договор от 12.12.2022 г.

По завершению производственной практики студенты предоставляют отчет по прохождению практики (аттестационный лист, характеристика, отчет) и сдают экзамен по профессиональному модулю. По результатам квалификационного экзамена в рамках освоения модуля по рабочей профессии обучающимся присваивается квалификационный разряд.

Повседневный контроль выполнения программы практики осуществляется непосредственным руководителем практики от Учреждения.

Целевое обучение – важный элемент образовательной структуры, гарантирующий последующее трудоустройство выпускников. Особое внимание Техникум уделяет вопросу о предоставлении Предприятиями и Организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование и применяются передовые производственные технологии.

В 2023 году 97 обучающихся заключили договора о целевом обучении, 7,82% в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО. (в 2022 году договоров о целевом обучении -74 ед., 5,5%). За последних три года наблюдается положительная динамика, что является важным показателем реализации Национального проекта «Образование».

38 студентов старших курсов работают на предприятиях оборонно-промышленного комплекса г. Самары., обучаются по индивидуальному учебному графику, *(в 2022 году количество студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану - 21 человек)*

Список студентов, специальность/профессия, курс обучения, название предприятия и должность представлена в таблице:

№ п/п	ФИО	Специальность, курс	Предприятие, должность
1.	Морковкин Дмитрий Алексеевич	15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс	ПАО «Гидроавтоматика», токарь, 3 разряда
2.	Умнов Роман Иванович	15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
3.	Арман Егор Сергеевич	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	АО «АвиаАгрегат», техник
4.	Нуянзина Дарья Валерьевна	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	АО Агрегат, контролер станочных и слесарных работ 3 разряда
5.	Кузнецов Владимир Евгеньевич	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 3 курс	АО Агрегат, токарь 2 разряда
6.	Круглов Денис Александрович	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	АО Агрегат, оператор станков с ПУ 2 разряда
7.	Киселев Даниил Алексеевич	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	АО Агрегат, оператор станков с ПУ 2 разряда
8.	Скрипин Никита Алексеевич	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	АО Агрегат, оператор станков с ПУ 3 разряда
9.	Аругюнян Степан Гургенович	15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
10.	Добров Максим Нарбулатович	15.02.08 Технология машиностроения,	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3

		4 курс	разряда
11.	Игнатъев Кирилл Дмитриевич	15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
12.	Шмелев Антон Николаевич	15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
13.	Мельникова Арина Дмитриевна	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
14.	Леонтьева Елена Евгеньевна	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
15.	Исаева Ольга Юрьевна	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», распределитель работ
16.	Савенко Кирилл Станиславович	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 3 курс	АО «АвиаАгрегат», оператор станков с программным управлением 3 разряда
17.	Грипасов Владимир Николаевич	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	АО «АвиаАгрегат», ученик оператор станков с программным управлением
18.	Грипасов Виталий Николаевич	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	АО «АвиаАгрегат», ученик оператор станков с программным управлением
19	Рыжов Артём Геннадьевич	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 3 курс	АО Агрегат, оператор станков с программным управлением 2 разряда
20	Немкина Карина Максимовна	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	АО Агрегат , токарь 2 разряда
21	Лобчук Алексей Андреевич	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	АО «АвиаАгрегат», оператор станков с программным управлением 3 разряда
22	Дыкин Герман Викторович	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
23	Зольников Максим Владимирович	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
24	Мамаджанов Константин Олегович	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
25	Ляшенко Данил Александрович	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
26	Каштанкин Владимир Дмитриевич	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	АО «Авиакор-авиационный завод», токарь 3 разряда
27	Шакурова Анастасия Евгеньевна	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», контролёр станочных и слесарных работ 4 разряда
28	Порунова Ульяна Николаевна	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	ПАО «Гидроавтоматика», контролёр станочных и слесарных работ 4 разряда

29	Погосян Левон Геворгович	15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс	АО «АвиаАгрегат», оператор фрезерных станков с программным управлением 3 разряда ,
30	Бутенко Антон Николаевич	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», ученик слесаря механосборочных работ
31	Аполонов Боир Боирович	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
32	Агеев Виктор Михайлович	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
33	Юхматов Иван Романович	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
34	Семенов Иван Дмириевич	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
35	Кирилин Данила Дмитриевич	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
36	Белозерцев Михаил Игоревич	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 3 курс	ПАО «Гидроавтоматика», оператор станков с ПУ 3 разряда
37	Самойлова Агрипина Олеговна	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	ПАО «Гидроавтоматика», контролёр станочных и слесарных работ 4 разряда
38	Курочкина Александр Андреевич	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 3 курс	АО «АвиаАгрегат», ученик токаря

В 2023 году увеличилось количество социальных партнеров по реализации дуального обучения. В список вошли такие предприятия как: АО «Авиакор -авиационный завод», АО «Авиакор - Сервис», продолжилась работа с опорными предприятиями: АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «ОДК «Кузнецов» (в 2022 году - 2 предприятия: АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «ОДК «Кузнецов»). Увеличился спектр профессий, включенных в дуальную систему обучения - 57% образовательных программ от общего количества образовательных программ, реализуются по дуальной модели: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, 15.02.08 Технология машиностроения, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

(в 2022 году - 35 % профессий, включенных в дуальную систему обучения).

В 2023 году было аккредитовано 3 Центра проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)

Наименование компетенции	КОД	срок действия
Токарные работы на станках с ЧПУ	1.1- 2022-2024	До 01.01.2024
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1.1	До 01.01.2024
Сетевое и системное администрирование	1.1	До 01.01.2024

Результативность проведения учебной практики за последние три года

№группы	КОД специальности / профессии	Результаты подготовки по учебным практикам					
		2021 год		2022 год		2023 год	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Информационные системы (по отраслям)							
ИС (2021)	09.02.04	-	-	-	-	-	-
ИС (2022)	09.02.04	-	-	-	-	-	-
ИС (2023)	09.02.04	100	71	100	75	100	70
В целом по специальности		100	71	100	75	100	70
Автоматические системы управления							
АСУ (2021)	27.02.04	-	-	-	-	-	-
АСУ (2022)	27.02.04	86	36				
АСУ (2023)	27.02.04			91	77		
В целом по специальности		86	36	91	77		
Контролёр станочных и слесарных работ							
33(2021)	15.01.29	88	88				
33(2022)	15.01.29	88	35	74	43		
33(2023)	15.01.29			96	77	90	50
В целом по специальности							
15.01.25 Станочник(металлообработка)							
31(2021)	15.01.25	67	64				
31(2022)	15.01.25	83	75	93	48		
31(2023)	15.01.25			97	57		
В целом по специальности							
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)							
Сварщик	15.01.15						
32(2021)	15.01.15	67	65				
32(2022)	15.01.15	-	-	-	-	-	-
32А(2022)	15.01.15	96	82	100	50		
32 и 32а(2023)	15.01.15			91	75	100	81
В целом по специальности							
Сетевое и системное администрирование							
ССА(2021)	09.02.06						
ССА(2022)	09.02.06			92	92		
ССА(2023)	09.02.06	84	84	88	68	100	86
В целом по специальности							
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							

ТЭ(2021)	13.02.10						
ТЭ(2022)	13.02.10						
ТЭ(2023)	13.02.10	100	76	98	93	100	68
В целом по специальности							
Технология машиностроения							
ТМ-4(2021)	15.02.08	-	-	-			
ТМ-4А(2021)	15.02.08	-	-				
ТМ-4(2022)	15.02.08						
ТМ-4А(2022)	15.02.08						
ТМ и ТМ-А(2023)	15.02.08	93	75	93	45		
В целом по специальности							
Токарь на станках с числовым программным управлением							
34(2021)	15.01.33	100	63				
34(2022)	15.01.33	90	64	95	69		
34(2023)	15.01.33			80	64	92	53
В целом по специальности							
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением							
36(2021)	15.01.34	74	72				
36(2022)	15.01.34	90	64	95	69		
36(2023)	15.01.34			70	49	96	26
В целом по специальности							
Эксплуатация беспилотных авиационных систем							
БАС(2021)	25.02.08	-	-	-	-	-	-
БАС(2022)	25.02.08	100	62	100	80		
БАС(2023)	25.02.08			96	89	96	92
В целом по специальности							
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)							
37(2021)	13.01.10	-	-	-	-	-	-
37(2022)	13.01.10	91	74	94	71		
37(2023)	13.01.10			75	57		
В целом по специальности							
В целом по очному отделению							

Однако мы видим, что успеваемость не 100%. Поэтому для улучшения показателя успеваемости необходимо выстроить контроль за прохождением практики по всем направлениям, начиная с руководителя практики, заканчивая заместителем директора, а также повысить контроль за посещаемостью как классными руководителями так и заведующими отделениями.

Задачи учебно-производственной работы:

1. Продолжить повышение качества прохождения производственной практики путем включения руководителей практик в апробирование и внедрение инновационных педагогических технологий (информационные технологии, метод проектов, проблемное обучение, разработку рекомендаций и др.)

2. Совершенствовать систему контроля, мониторинга и методического сопровождения деятельности руководителей практик.

3. Совершенствовать содержание проверочных работ по учебной и производственной практике.

4. Разработать процедуру передачи задолженности по практике.

РАЗДЕЛ 6 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Внутренняя система оценки качества образования

Система мониторинга качества образовательного процесса в техникуме включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов.

ВСОКО обеспечивает реализацию осуществления качественного и количественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и требованиями рынка труда, анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся., принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе объективно полученных данных ВСОКО, выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности, повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП СПО, определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

С целью получения объективной и своевременной информации о качестве образования качестве подготовки специалистов, а также для принятия управленческих решений, в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №68 от 18.04.2022 г.). Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования размещен на сайте техникума.

На основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в техникуме реализуются внутренний мониторинг качества образования, который включает в себя мониторинг качества образовательных программ, мониторинги процессов управления, внутренний контроль (аудит) образования, самообследование, изучение удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей, работодателей), качеством образования в Учреждении (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством преподавания).

В 2023 году проведены аудиты по темам:

– Корректность заполнения журналов теоретического и практического обучения в АСУ РСО;

– Аудит соответствия содержания образовательных программ среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов, чемпионатов «Молодые профессионалы», запросам регионального рынка труда.;

– Аудит выполнения показателей аккредитационного мониторинга образовательных программ;

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Учреждения является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, рубежные точки контроля. Для проведения промежуточных аттестаций также разработаны фонды оценочных средств по каждой специальности/ профессии, которые хранятся на бумажном и электронном носителях.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации, просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых проектов и сами курсовые проекты. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

6.2. Результаты промежуточных аттестаций в 2023 г

Графиком учебного процесса предусмотрены от 0,5 до 3 недель промежуточной аттестации по дисциплинам/предметам/ междисциплинарным курсам учебного плана.

К промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, практикам допускаются студенты, прошедшие все виды текущего контроля по дисциплине, МДК, практике.

Два раза в год, на педагогических советах, рассматривается вопрос о результатах проведения промежуточных аттестаций по итогам полугодия. Наличие академических задолженностей у обучающихся Учреждения - одна из значимых проблем, для решения которой проводились семинары для педагогических работников и классных руководителей: « Урок- основная форма организации занятий. «Учитель- мотиватор», на которых рассматривались формы и алгоритм взаимодействия преподавателей и классных руководителей по совместной работе по ликвидации академических задолженностей, Проводятся советы профилактики, где рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости и посещаемости занятий, отслеживается динамика качества обучения и результативность, проводится анализ, выявляются причины и для улучшения показателей разработаны рекомендации для педагогических работников.

Ежегодно на педагогическом совете рассматривается вопрос о результатах проведения промежуточных аттестаций по итогам полугодия. Вопрос о ликвидации академических задолженностей («борьба с двойками»), формы и алгоритм взаимодействия преподавателей и классных руководителей по успешной сдаче промежуточной аттестации, посещаемость студентов, рассматривался на семинарах для педагогических работников и классных руководителей по темам: « Урок- основная форма организации занятий», «Учитель- мотиватор», Ведется индивидуальная работа с неуспевающими студентами, работает совет профилактики, где также уделяется большое внимание вопросам, касающимся успеваемости и посещаемости занятий.

На заседаниях цикловых комиссий обсуждаются методы и способы обучения, мотивирующие студентов на повышение качества обучения, успеваемости, упор делается на дифференцированный подход к обучению.

Результаты промежуточных аттестаций за 1 семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице.

№ гр	Общее кол-во обучаю	Кол-во успевающих	на "5"	на "4" и "5"	имею т 1 "3"	имею т 1 "н/а"	Всего н/а	Успеваемость в %	Качество обучения В %	Абсолютная успеваемость (кол-во гр)
1 курс ППКРС										
11	25	23	0	22	0	1	2	92	92	0
11a	24	23	1	10	4	1	1	96	44	0
12	26	20	0	10	9	2	5	96	42	0
12a	23	21	0	7	5	0	2	91	30	0
13	24	22	0	21	0	1	2	91	91	0
14	25	24	0	5	19	1	2	93	19	0
16	22	11	0	4	3	8	11	50	18	0
17	25	17	0	2	14	1	8	67	8	0
Итого	194	161	1	81	54	15	33	85	43	0
1 курс ППСЗ										
СП-1	25	20	0	17	3	2	5	80	68	0
ССА-1	25	21	0	8	10	4	6	74	35	0
ССА-1a	25	20	0	5	14	5	5	79	38	0
ТМ-1	24	24	3	20	4	0	0	100	83	1
ТМ-1a	23	23	3	13	3	0	0	100	71	1
ИС-1	25	25	0	19	6	0	0	100	76	1
ТЭ-1	24	18	0	6	1	2	6	73	27	0
БАС-1	25	25	1	18	4	0	0	100	72	1
Итого	196	176	7	112	46	13	24	88	66	4
Итого по 1 курсу	390	337	8	193	100	28	58	87	55	4
2 курс ППСЗ										
ССА-2	24	21	2	7	3	1	3	88	37	0
ССА-2a	25	25	3	12	3	0	0	100	60	1
ТМ-2	22	17	1	5	8	2	5	82	27	0
ТМ-2a	21	17	0	13	4	1	4	81	62	0
ИС-2	25	25	9	12	0	0	0	100	88	1
СП-2	24	10	0	4	5	4	14	42	21	0
ТЭ-2	21	14	0	3	5	0	8	68	16	0
БАС-2	25	25	4	20	1	0	0	100	96	1
Итого	187	154	19	76	28	8	34	83	51	3
2 курс ППКРС										
21	23	21	0	2	21	0	0	100	8	0
22	19	9	0	4	1	1	10	47	21	0
22a	17	12	1	3	3	1	5	71	18	0
23	19	15	0	3	8	3	6	71	14	0

24	25	22	0	7	5	1	3	88	28	0
25	10	9	0	0	0	0	1	90	0	0
26	24	18	0	7	11	3	6	75	29	0
27	21	21	2	9	5	0	3	87	38	0
Итого	158	127	3	35	54	9	33	79	20	0
Итого по 2 курсу	345	281	22	111	82	17	67	81	36	3
3 курс ППСЗ										
ССА-3	24	24	5	14	3	0	0	100	79	1
ТМ-3	24	20	4	12	2	2	5	83	70	0
ТМ-3а	21	12	3	4	0	1	9	53	42	0
ИС-3	25	20	3	9	2	2	5	80	48	0
БАС-3	25	24	7	13	0	1	1	96	80	0
ТЭ-3	23	11	5	6	0	0	12	48	48	0
Итого	142	112	27	58	7	6	32	76	62	1
3 курс ППКРС (выпуск)										
32	22	15	0	5	4	2	7	68	23	0
32а	19	16	0	3	1	0	3	84	16	0
33	14	13	4	11	2	0	1	93	79	0
34	21	17	0	3	5	0	4	76	14	0
36	19	17	1	9	5	2	2	89	47	0
37	17	10	1	5	0	1	7	56	31	0
Итого	112	88	6	36	17	5	24	78	35	0
4 курс ППСЗ (выпуск)										
ССА-4	25	22	5	10	0	3	3	88	60	0
ТМ-4	23	20	1	9	1	0	2	91	45	0
ТМ-4а	26	22	3	8	0	0	4	84	44	0
ИС-4	26	18	6	5	5	4	6	85	42	0
БАС-4	26	25	6	15	2	1	1	96	80	0
Итого	126	104	21	47	8	8	16	89	54	0
Итого по выпускным группам	238	192	27	83	25	13	40	84	45	0
Всего по группам	1115	922	84	445	214	64	197	82	50	8

Сводная таблица результатов промежуточных аттестаций первого полугодия
2023-2024 учебного года

Всего студентов	Всего групп	% кач	% усп	«5»чел	«4», «5» чел	Имеет 1 «3»чел	Имеет 1 «2»чел	Абсолютная успеваемость кол-во групп
-----------------	-------------	-------	-------	--------	--------------	----------------	----------------	--------------------------------------

1 пол. 22/23 - 1116 чел	47	49%	88%	181л	371чл	77чел	60чел	15гр
%	47	49%	88%	16%	33%	7%	5%	32%
1пол.23/24 1115чел	49	50%	82%	84ч	445ч	214ч	64ч	8 гр
%	49гр	50%	82%	8%	41%	20%	5%	16%

Итоги промежуточных аттестаций первого полугодия свидетельствуют о том, что из 49 групп очного отделения всего 8 групп закончили первое полугодие при абсолютной успеваемости, что составило 16 %, на «отлично» сдали все дисциплины - 84 чел, что составило 8 % , а вот на «4» и «5» аттестованы 445 студентов, что составило –41% и это лучше, чем в прошлом году (33%- в 22/23 уч.г).

Успеваемость ухудшилась и составила 82% (88% в 1п 2022/23уч.г) ,а качество обучения стало выше -50% (49% в 2022/23 уч.г).

214 студентов закончили первое полугодие с одной «3» (19%) и представляют потенциал для увеличения показателей качественной успеваемости, а 64 студента имеют по одной «2» (6%), что свидетельствует о недоработке классных руководителей и преподавателей.

В первом полугодии 197 студента (что составило 17 %) не аттестованы по различным причинам (2022/23 -135чел – 12%).

За каждым студентом закреплен студент-наставник из числа успешных студентов для оказания помощи по ликвидации задолженностей, имеется график проведения консультаций для студентов.

Высокий уровень успеваемости и посещаемости наблюдается в группах по специальностям: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем , 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.08 Технология машиностроения, 09.02.04 Информационные системы, что нельзя сказать про группы по специальностям 13.02.11Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования и 22.02.06 Сварочное производство.

Пропуски занятий по неуважительной причине составили 16%. (2022/23г-12%)
На результаты абсолютной и качественной успеваемости студентов существенно влияют пропуски занятий, что приводит к пробелам в знаниях, недостаточному пониманию теоретического материала и затрудняет формирование практических навыков.

Существенно сказывается на учебных показателях прием в Учреждение переводом студентов с академическими задолженностями с других учебных заведений и внутренний перевод студентов техникума из группы в группу на другую специальность. (8 чел зачислены переводом с других учебных заведений).

Из беседы со студентами, имеющими задолженности были выявлены причины академической задолженности:

- не понимание материала (слабая школьная подготовка)
- пропуски занятий, в т.ч в связи с работой
- лень учить уроки
- много предметов и завышенные требования преподавателей;
- не работали на уроках;
- не интересны результаты.

Причинами увеличения процента пропусков занятий по неважной причине стали работа и непонимание учебного материала (слабая школьная подготовка и отсутствие усидчивости).

На вопрос что мотивировало бы Вас, чтобы не иметь задолженности по предмету/ дисциплине/ междисциплинарному курсу/ практике/ профессиональному модулю многие ответили – достойная стипендия и больше практики.

На педагогическом совете техникума перед педагогическим коллективом была поставлена задача: продолжить работу по включению каждого обучающегося в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса, привлекая более успешных студентов по принципу «научился сам - помоги другому», а также студентов-наставников в рамках формы взаимодействия «студент-студент».

Преподаватели, соблюдая принципы единства педагогических требований, взаимоуважения и понимания общей цели, своевременно информировали классных руководителей о текущей успеваемости студентов, для быстрого реагирования и принятия действенных мер с привлечением родителей, проводили индивидуальные занятия со слабоуспевающими согласно графику.

Многие классные руководители, взяв под особый контроль студентов, не мотивированных на учебу и злостных прогульщиков, закрепили за каждым наставника - студента для оказания помощи в ликвидации задолженностей и уменьшения пропусков занятий.

Хорошим помощником для студентов стала в облачном хранилище папка « Методические указания для неуспевающих студентов»

Таким образом, планируя работу на второе полугодие 2023-2024 учебного года, учитывая результаты опроса студентов, положительную динамику и отрицательные

стороны результатов первого полугодия, перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по наставничеству «студент – студент»;
- классным руководителям совместно с родителями усилить контроль за посещаемостью уроков и ликвидацией задолженностей;
- учебной части взять под контроль выполнение графиков дополнительных занятий и приема задолженностей;
- классным руководителям в письменном виде уведомить родителей о задолженностях и последствиях несвоевременной ликвидации;
- классным руководителям обратить особое внимание на студентов имеющих одну «н/а» и одну «3»;
- продолжить работу по пополнению облачного хранилища индивидуальными заданиями разного уровня, методическими пособиями с разобранными решениями примерных задач.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в установленные ФГОС СПО сроки в соответствии с расписанием.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы выполнялись в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для выпускников по ППКРС);
- демонстрационный экзамен (для выпускников ППКРС по ТОП-50);
- дипломный проект (для выпускников по ППССЗ, ФГОС СПО 3+).
- дипломный проект и демонстрационный экзамен (для выпускников по ППССЗ, ФГОС СПО ТОП-50, ТОП- регион, актуализированные).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании Программы ГИА, которая рассматривается на Педагогическом Совете техникума, согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором техникума за шесть месяцев до начала ГИА. С программой ГИА, требованиями к выпускной квалификационной работе, а также с критериями оценки ВКР, выпускники ознакомлены в ноябре 2023 года.

Оценку подготовленности выпускников к трудовой деятельности осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Председателями ГЭК в 2023 году были представители базового Предприятия АО «РКЦ» Прогресс» (11 человек) и Самарского университета (1 чел, профессор кафедры конструирования и технологии электронных систем и устройств), что позволило реально оценить профессиональные навыки будущих специалистов.

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА, представлены в таблице:

№	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
2	Программы государственной итоговой аттестации по специальностям: 1.Технология машиностроения; 2.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 3.Автоматические системы управления; 4. Сетевое и системное администрирование; 5.Эксплуатация беспилотных авиационных систем 6. Информационные системы (по отраслям) по профессиям: 1. Станочник (металлообработка); 2.Контролер станочных и слесарных работ; 3.Токарь на станках с числовым программным управлением; 4.Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; 5.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 6. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Утверждены директором техникума 10.11.2023 г.
3	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 95 от 15.05. 2023 г.
4	Приказ о составе апелляционной комиссии	№ 105 от 26.05.2023 г.
5	Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации	№ 100, №99, №98 от 19.05.2023 г.
6	Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ	№ 86 от 21.04.2023г.
7	Приказ о назначении рецензентов, нормоконтролеров, консультанта экономической части	№ 101 от 24.05.2023г
8	Расписание проведения ГИА	Утверждено директором техникума 10.05.2023 г.

Работали 12 государственных экзаменационных комиссий:

- 6 ГЭК по ППССЗ;

- 6 ГЭК по ППКРС.

Состав государственных экзаменационных комиссий - 5 чел, из них 2 человека – представители промышленных предприятий (100%).

Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты.

Как видно из представленной ниже таблице, процент руководителей ВКР от сторонних организаций по специальностям 15.02.08, 27.02.04 достаточно высокий.

Специальность	Выпуск (чел)	Руководители ВКР		% руководства ВКР от сторонних организаций
		От техникума	От сторонних организаций	
15.02.08 Технология машиностроения	66	19	47	71
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	0	0
27.02.04 Автоматические системы управления	22	6	16	73
09.02.06 Сетевое и системное администрирование;	22	23	0	0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24	25	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23			
Рецензирование ВКР: представители сторонних организаций 100%				

По ППКРС руководителями ВКР были преподаватели техникума (100%)

Все выпускники прошли процедуру предзащиты ВКР. Предзащита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

В 2023 году выпуск в Учреждении составил 325 человек (325 выпускников, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе): по программам ПССЗ - 152 чел. очной формы и 26 чел. заочной формы; по программам ППКРС- 147 чел.

26 выпускников (8%) получили дипломы с отличием, положительная динамика, в 2022 году количество выпускников, получивших дипломы с отличием - 19 человек (6,12%).

- 272 выпускника получили на ГИА оценки "хорошо" и "отлично" (83,6%),
- по ППССЗ: 166 выпускников (93%);
- по ППКРС: 106 выпускника (72%).

В сравнении с 2022 годом - отрицательная динамика (-1,2%, в 2022 году количество выпускников, получивших на ГИА оценки "хорошо" и «отлично», составляло 263 человека, 84,8%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР

№п/п	Наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших оценки	
			«отлично» и «хорошо», чел (%)	«удовлетворительно», чел, %
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	Технология машиностроения	66	56 (85%)	10 (15%)
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	20 (95%)	1 (5%)
3	Автоматические системы управления	22	21 (95%)	1(5%)
4	Сетевое и системное администрирование	22	22 (100%)	0 (0%)
5	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24	24 (100%)	0 (0%)
6	Информационные системы (по отраслям)	23	23 (100%)	0 (0%)
Всего:		178	166 (93%)	12 (7%)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
7	Станочник (металлообработка)	16	15 (94%)	1 (6%)
8	Контролер станочных и слесарных работ	22	20 (91%)	2 (9%)
9	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37	31 (84%)	6 (16%)
12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	13 (59%)	9 (41%)
Всего		97	79 (81%)	18 (19%)
Итого:		275	245 (89%)	30

В 2023 году сдавали демонстрационный экзамен 142 человека: 117 человек в рамках ГИА, 25 человек в рамках промежуточной аттестации.

Декомпозированный показатель «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня» - выполнен, 68%.

Для выполнения декомпозированного показателя 2022 году демонстрационный экзамен сдавали 184 человека: 133 человек в рамках ГИА, 51 человек в рамках промежуточной аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (в рамках ГИА)

Код специальности /профессии	Защитили ВКР с оценками							Компетенция /уровень
	Кол-во	Отлично (чел)		Хорошо (чел)		Удовлетворительно (чел)		
		всего	%	всего	%	все го	%	
09.02.06	22	9	40,9	6	27,3	7	31,8	Сетевое и системное администрирование (базовый)
13.02.11	21	2	9,5	9	42,9	10	47,6	Электромонтаж (профильный)
25.02.08	24	12	50	12	50	-	0	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (базовый)
Всего	67	23	34,3	27	40,3	17	25,7	
15.01.33	24	9	37,5	6	25	9	37,5	Токарные работы на станках с ЧПУ (профильный)
15.01.34	26	8	30,8	4	15,4	14	53,8	Фрезерные работы на станках с ЧПУ (профильный)
Всего:	50	17	34	10	20	23		
ИТОГО	117	40	34,2	37	31,6	40		

40 выпускников (34,2 %) продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, получили оценку «отлично», набрав 70% и более от максимально возможного количества баллов.

В сравнении с 2022 годом - отрицательная динамика (-3,4%, в 2022 году 50 выпускников (37,6 %) продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, получили оценку «отлично», набрав 70% и более от максимально возможного количества баллов)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (в рамках промежуточной аттестации)

Код специальности /профессии	Защитили ВКР с оценками							Компетенция /уровень
	Кол-во	Отлично (чел)		Хорошо (чел)		Удовлетворительно (чел)		
		всего	%	всего	%	все го	%	
25.02.08	25	16	64	9	36	0	0	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (базовый)
ИТОГО	25	16	64	37	36	0		

Анализ результатов демонстрационного экзамена показал, что в целом преподаватели и студенты заинтересованы в положительных результатах демонстрационного экзамена. Данные результаты стали возможными благодаря целенаправленной подготовке к демонстрационному экзамену: преподавателями

основные требования ДЭ были включены в программы профессиональных модулей и оценочные процедуры, осуществлялся контроль за ходом подготовки обучающихся к ДЭ, в виде проведения контрольных срезов в течение апреля-июня, ноября-декабря.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что «выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО». Председатели ГЭК отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников техникума. Вместе с тем члены ГЭК по всем выпускным специальностям/ профессиям отмечают необходимость в дальнейшей корректировке оценочных средств на предмет соотнесения с профессиональными стандартами.

6.3. Трудоустройство выпускников

В Учреждении функционирует служба содействия трудоустройству выпускников техникума, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей.

Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема).

Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности.

Содержание деятельности службы по содействию трудоустройства выпускников техникума связано с решением следующих задач:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

– партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями, Центром трудовых ресурсов и Центром занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников Учреждения.

В соответствии с задачами определены основные направления деятельности службы содействия трудоустройству выпускников:

- 1) обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников;
- 2) сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства;
- 3) обеспечить взаимодействие образовательной организации с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей;
- 4) обеспечить актуальность информирования выпускников о состоянии рынка труда;
- 5) содействовать трудоустройству выпускников техникума;
- 6) содействовать осознанному выбору выпускниками места работы;
- 7) отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов.

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников в 2023 году проводились следующие мероприятия (в соответствии с Планом работы службы содействия выпускников техникума на 2023 год):

- ознакомление выпускников с системой АИС «Трудовые ресурсы»;
- обучение студентов формированию профессиональных целей и оцениванию собственного уровня развития профессиональных и общих компетенций с использованием АИС «Трудовые ресурсы»;
- информационные мероприятия о состоянии на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства;
- реализация программ в формате дуального и целевого обучения;
- проведение ярмарок вакансий специальностей, учебных рабочих мест и т.д.;
- встречи с представителями ВУЗов и ЦЗН;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

Мониторинг трудоустройства студентов последних курсов и выпускников Учреждения (обработка, анализ информации по группам) осуществляется на платформе «АИС Трудовые ресурсы», которая позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Ежемесячная отчетность кураторов выпускных групп позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства студентов, а специалистам

Службы – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

В 2023 году техникум осуществил выпуск квалифицированных специалистов по 12 специальностям/ профессиям. Выпуск составил 325 человек.

Количество трудоустроенных выпускников составило 157 чел. (48,3 %), из них 9 человек открыли свое ИП, служат в Российской армии - 103 человека (32%); продолжили обучение 31 человек (9,5 %), не трудоустроены по разным причинам (в т.ч. состояние здоровья) , не заняты – 25 человек (7,7 %).

Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так как из числа выпускников 2023 года по полученной специальности/ профессии работают всего 106 выпускников (33%) , не по специальности- 51 человек (15,7%)
Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года по специальностям/ профессиям приведены в таблице

№	Наименование профессии/ специальности	Выпуск (чел)	Всего трудоустроены, чел		Всего планировалось открыть собственное дело, чел	Не трудоустроены, чел				Другие причины (в т.ч. состояние здоровья)
			Трудоустроены НЕ по специальности/ профессии	Трудоустроены по специальности, профессии		призваны в ВС РФ, чел	продолжил и обучение	в отпуске по уходу за ребёнком,	Не заняты (отсутствие вакансий, неудовлетворенность предложениями)	
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	16	4	5	1	4	1		1	
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37	7	7		21				2
3	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	22	5	13			2			2
4	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	24	2	7		12	3			
5	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	26	5	5	1	12	1			2
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	3	7		9	1		1	1
7	13.02.11 Техническая	21	2	6		11	1			1

	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									
8	15.02.08 Технология машиностроения	66	2	40	2	14	4		2	2
9	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24	7	3	1	4	6		2	1
10	27.02.04 Автоматические системы управления	22	4	5		9	2		1	1
11	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	7	2	3	1	6		4	
12	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	3	6	1	6	4		2	
	Всего	325	51	106	9	103	31	0	13	12

6.5. Результаты опросов (анкетирования) работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 18.04.2022 № 68 и приказом директора от 05.03.2024 № 49 «О проведении самообследования организации» в период с 15.03.2024 по 05.04.2024 было проведено анкетирование с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования представителей работодателей: АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Гидроавтоматика», АО "Евротехника", АО "Агрегат", Куйбышевская дирекция капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения - структурного подразделения Дирекции капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения железных дорог - филиала ОАО «РЖД».

Анкетирование было организовано посредством представления анкет для заполнения респондентами опросного листа.

19 вопросов анкеты:

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в техникума?

(Да. Нет)

2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся техникума?

(Да. Нет)

3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

(Да. Нет)

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

(Полностью соответствуют. В основном соответствует. Частично соответствует. Затрудняюсь ответить. Полностью не соответствуют)

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

8. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

11. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

(Намерены. Намерены, но при условии. Нет)

Укажите условия: _____ (окончание курсов переподготовки; соответствия квалификационным требованиям, при условии успешного

прохождения конкурсного отбора; при наличии свободных штатных единиц и наличие потребностей в компании).

12. Укажите основные достоинства подготовки выпускников техникума: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Высокий уровень теоретической подготовки. Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации. Желание выпускников работать. Готовность выпускника к нестандартной ситуации. Высокий уровень производственной дисциплины. Высокий уровень практической подготовки. Профессионализм. Другое)

13. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

(Недостаточный уровень практической подготовки. Отсутствие желания работать. Низкая производственная дисциплина. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Низкий уровень профессиональной подготовки. Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии). Низкий уровень теоретической подготовки. Другое)

14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Включение студентов в производственный процесс. Регулярное посещение предприятий. Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями. Улучшение материально-технической базы техникума. Повышения уровня квалификации преподавательского состава. Другое.)

19. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Умение проявлять инициативу на работе. Умение применять инновации в своей работе. Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)). Знание новейших технологий. Знание законодательства. Другое)

Результаты анкетирования

1. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников.
2. Работодатели отмечают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном, соответствуют профессиональным стандартам.
3. По мнению представителей работодателей выпускник должен начинать трудовую деятельность с рабочих должности и уметь работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты,

4. В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили их коммуникативные качества, желание работать, способность к командной работе, стремление к саморазвитию и самоорганизации.
5. Работодатели назвали дополнительные знания и умения, которые по их мнению необходимы выпускникам при трудоустройстве: знания правил по охране труда и технике безопасности, основ бережливого производства, владение специализированным программным обеспечением.
6. Также большая часть респондентов отметила низкий уровень мотивации студентов к получению дополнительного образования по освоению новых профессиональных компетенций (40 % ответов) и отсутствие желания получать высшее образование в профильных ВУЗах (10 % ответов).

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников: возможность трудоустройства на предприятия студентов старших курсов по срочным договорам, предоставление студентам выпускных курсов индивидуальных графиков обучения, расширение спектра профессий и специальностей по дуальной форме обучения, привлечение специалистов предприятий к педагогической деятельности

6.6. Результаты опросов (анкетирования) педагогических работников Учреждения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 18.04.2022 № 68 и приказом директора от 05.03.2024 № 49 «О проведении самообследования организации» в период с 15.03.2024 по 05.04.2024 было проведено анкетирование педагогических работников Учреждения с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Педагогическими работниками было заполнено 49 анкет.

Ниже представлены результаты анализа ответов педагогических работников техникума на вопросы анкеты.

1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в техникуме?
(Частично. Да. Нет)

2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест.

(Удовлетворен частично. Полностью удовлетворен. Не удовлетворен)

3. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы.

(Удовлетворен частично. Полностью удовлетворен. Не удовлетворен)

4. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

(Удовлетворен частично. Полностью удовлетворен. Не удовлетворен)

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники. (Удовлетворен частично. Полностью удовлетворен. Не удовлетворен)

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет».

(Удовлетворен частично. Полностью удовлетворен. Не удовлетворен)

7. Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды техникума.

(Удовлетворен частично. Полностью удовлетворен. Не удовлетворен)

8. Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий.

(Удовлетворен частично. Полностью удовлетворен. Не удовлетворен)

9. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?

(Да. Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам. Меня не спрашивали, и меня это устраивает. Нет. Меня не спрашивали и меня это не устраивает)

10. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

(Нет трудностей. Отсутствие времени. Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.д. Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов. Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков. Другое.)

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

6.7. Результаты опросов (анкетирования) обучающихся Учреждения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 18.04.2022 № 68 и приказом директора от 05.03.2024 № 49 «О проведении самообследования организации» в период с 15.03.2024 по 05.04.2024 было проведено анкетирование обучающихся техникума с целью получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Анкетирование было организовано посредством представления анкет для заполнения респондентами опросного листа.

В заполнении анкеты приняли участие обучающиеся техникума по специальностям/профессиям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.08 Технология машиностроения, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Ниже представлены результаты анализа ответов обучающихся Учреждения на вопросы анкеты.

1. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.).

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

(Да. Не знаю. Нет.)

3. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде техникума из любой точки, где есть сеть «Интернет»?

(Да, всегда. Да, но не всегда получается подключиться. Не пробовал подключиться. Нет.)

4. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду техникума к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик? (Да. Да, но не в полном объеме (доступно не все из вышперечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам). Не знаю. Нет.)

5. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего техникума?

5.1 Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

5.2 Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

5.3 Наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

5.4 Условия проживания в общежитии.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

6. Оцените, как организована самостоятельная работа в техникуме: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

7. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

(Полностью удовлетворяет. Практику не проходил(а). Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

8. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики.

(Отлично. Хорошо. Удовлетворительно. Неудовлетворительно)

9. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/профессии, на которой учитесь?

(Средний уровень. Высокий уровень. Низкий уровень)

10. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/профессии, на которой учитесь?

(Средний уровень. Высокий уровень. Низкий уровень)

11. Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом.

(Отлично. Хорошо. Удовлетворительно. Неудовлетворительно)

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением образовательного процесса .

Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой , периодическими изданиями

Основным информационным центром в Техникуме является библиотека.

Библиотека техникума соответствует предъявляемым требованиям. Ориентация на максимальное удовлетворение потребностей читателей определяет политику деятельности библиотеки.

Актуальные задачи библиотеки:

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.

Библиотека техникума работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы, путем тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам.

При выдаче учебников обращается внимание студентов на бережное отношение к книгам и сохранность их.

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен доступом к библиотечным фондам печатных и электронных изданий: С электронно-библиотечной системой (ЭБС) "Знаниум" заключен договор об использовании в образовательном процессе электронных учебников по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального циклов по реализуемым профессиям и специальностям Техникума (лицензионный договор № 1330 от 11.09.2023г. для СПО), а также об использовании электронного учебника по предмету «История», авторы Мединский В.Р., Чубарьян А.О. (лицензионный договор № 122 ЭФУ «История» от 11.09. 2023г.)

В 2023 году Техникум приобрел лицензию на право пользования электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Знаниум», базовая коллекция СПО (лицензионный договор № 1330 от 11.09.2023г.) В коллекцию входит учебная литература по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам по реализуемым профессиям и специальностям, а также периодические издания, словари, энциклопедии, художественная литература.

В 2023 году Техникум приобрел лицензию на право пользования базой данных электронных федеральных учебников (ЭФУ) издательства АО «Просвещения»: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История 10 -11 кл. базовый уровень (лицензионный договор № 122 ЭФУ от 11.09. 2023г.).

Все преподаватели и обучающие имеют коды доступа к ЭБС «Знаниум» и к ЭФУ до 11.11.2024 г. Право доступа к использованию электронно-библиотечной системы может осуществляться из любой точки, где имеется доступ в Интернет.

Общий фонд библиотеки техникума составляет:

– всего – 40569 экз. учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы;

- учебный фонд – 36200 экз.;
- художественной литературы – 4140 экз.,
- методической литературы – 225 экз.

В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным предметам/дисциплинам/ профессиональным модулям. Кроме обязательной литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

Контингент пользователей библиотекой:

- общее количество – 1210 чел.;
- работники техникума - 90 чел (на 01.01.2024 г.);
- студентов – 1120 чел (на 01.01.2024 г.).

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, нормативными изданиями. В 2023 году приобретено 273 экземпляра учебной литературы (издательство ООО ОИЦ «Академия») на сумму 313 498, 90 руб.

Для обновления и пополнения новыми изданиями фонда библиотеки преподавателями техникума просматриваются каталоги издательств, новинки учебной литературы.

Перспективами развития библиотеки Техникума являются:

- обновление и пополнение фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки Техникума.

Средний показатель обеспеченности учебно–методической литературой составляет 1 экз./ чел.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд учебной литературы	35529	ЭБС "Знаниум"	2974	1,0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	10747		1075	1,0

фонд учебной литературы по обще-профессиональному циклу	4374		635	1,0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	6373		440	1,0
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	16996		1378	1,0
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3359		375	0,9
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	4460		100	1,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5110		672	1,0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4067		231	1,0
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	7786	ЭБС "Знаниум"	494	1,1

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточной учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем направлениям подготовки.

6.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Важная роль в содержании подготовки рабочих кадров и специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

Современные информационные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе, способствуют достижению следующих целей:

- повышению качества образования;
- увеличению степени доступности образования;
- подготовке конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- создание единого информационного пространства Техникума;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Техническая инфраструктура единой информационной системы техникума (ЕИС):

№	Наименование компьютерной и орг. техники	Количество оборудование, шт
1	Персональные компьютеры	253
	Из них:	
	Ноутбуки, моноблоки	51
2	Мультимедийные проекторы	23

3	Интерактивная доска	5
4	Принтеры	54
5	МФУ	26
Телекоммуникационное оборудование:		
6	Сервер	1
7	Сетевые коммутаторы	15
8	Wi-Fi роутеры	15

Используемое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение представлено в таблице:

№	Вид	Наименование
1	Операционные системы	Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10, Debian 11,
2	Интегрированные пакеты	Microsoft Office 2010, Microsoft Office Standard 2019,
3	Графические редакторы	CorelDRAW Graphics Suite X6, Adobe Photoshop Extended CS6 13
4	Систем автоматизированного проектирования	АСКОН КОМПАС-3D V18, NI Multisim Education, Microsoft Visio Professional 2010, CAD/CAM/CAPP ADEM
5	Антивирусный комплекс защиты	Dr. WebEnterprise
6	Программирование и СУБД	MySQL Installer Community 8.0.27, Notepad++ 8.1.9.2, Microsoft Visual Studio Code, ПИ Inno Setup, Java SE 17.0.1 Development Kit, Apache NetBeans 12.5, Eclipse IDE 2021-09, SQL Server Management Studio 18.10, Python
8	Интернет браузеры	Яндекс, Google Chrome
9	Электронные тесты по дисциплинам специального и общепрофессионального циклов	Электронная библиотека (электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО)
10	Программное обеспечение для развертывания веб-сервера	ПIS 10.0 Express, nginx-1.21.4
11	Библиотека	Microsoft.EntityFrameworkCore.InMemory, Microsoft.EntityFrameworkCore.Design, Microsoft.EntityFrameworkCore.Tools, Microsoft.EntityFrameworkCore.SqlServer, Pomelo.EntityFrameworkCore.MySql, Npgsql.EntityFrameworkCore.PostgreSQL, AvaloniaUI, Office File API DevExpress, Microsoft JDBC Driver for SQL Server 9.4, SQLAlchemy 1.4.27 Hibernate ORM 5.6
12	Программы-симуляторы	Cisco packet tracer, GAZEBO

В Техникуме имеются специализированные лабораторные комплексы на основе компьютерных технологий: «сварочные технологии», лаборатория с ЧПУ (технология металлообработки), лаборатории «Компьютерного моделирования в системе Mastercam, Компас 3D, ADAM CAD\CAM.

Все компьютеры объединены локальной сетью (проводной и беспроводной) с подключением к сети Интернет через ЕСПД. Внутренняя сеть организована с соблюдением всех политик безопасности.

Для студентов по специальностям: «Информационные системы», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное

администрирование» установлена учебная версия «1С Предприятие 8» для проведения практических занятий.

Для студентов технических специальностей установлено специализированное программное обеспечение для изучения дисциплины «Электротехника и электроника», выполнения лабораторно-практических работ. Также используется система автоматизированного проектирования AutoCad. Современные версии данной системы способны работать как с двухмерными объектами на плоскости (2d графика, плоское черчение), так и с трёхмерными моделями в пространстве (3d графика, 3d моделирование).

Преподавателями используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) разработанные сторонними организациями, а также ЭОР собственных разработок, имеется банк презентаций по каждой учебной дисциплине/ предмету.

Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, доступны для студентов при подготовке дипломных, курсовых проектов, рефератов, докладов.

В Техникуме систематически проводятся обучающие семинары и мастер-классы для обучения преподавателей новым информационным технологиям .

В 2023 году был обновлен компьютерный парк лаборатории по специальности «Информационные системы и программирование». Закуплены 14 персональных компьютеров с техническими характеристиками, соответствующие комплекту оценочной документации по компетенции 09 Программные решения для бизнеса для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности.

В 2023 году была обновлена лаборатория для специальности «Информационные системы и программирование», были закуплены 14 персональных компьютеров в соответствии с техническими характеристиками из инфраструктурного листа для проведения демонстрационного экзамена по данной специальности.

Компьютерное обеспечения компьютерных классов представлено в таблице

Кабинет	Количество компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	Кол-во компьютеров, находящихся в локальной сети	Площадь кабинета
Учебный корпус №1							
№5	14	0	14	14	14	14	
№7	12	11	12	12	12	12	
№19	16	16	16	16	16	16	
№32	10	5	10	10	10	10	
№30	13	0	13	13	13	13	
№28	6	0	6	6	6	6	

Лаборатория ЧПУ	10	0	10	10	1	10	
Мобильный класс	8	8	8	8	8	8	-
Учебный корпус №2							
№35	14	14	14	14	14	14	
№25	10	0	10	10	10	10	
№32	14	14	14	14	14	14	
№22	15	0	15	15	15	15	
№42	11	0	11	11	11	11	

С использованием информационных ресурсов активизировалась самостоятельная работа обучающихся за счет внедрения таких информационных составляющих как форум, чат, групповой проект, консультация с помощью информационных служб.

На основании изложенного можно сделать вывод, что программно-информационное обеспечение образовательного процесса является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по образовательным программам, реализуемым в Техникуме.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА

7.1. Система методической работы

Методическая деятельность реализуется в рамках процессов “Проектирование содержания программ подготовки” и “Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов” и проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в техникуме, но и в системе профессионального образования Самарской области.

Общее руководство методической службой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы на учебных отделениях являются методисты.

Управление системой методической работы осуществляется комплексом мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией; - повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей;
- совершенствование методик преподавания, организации форм аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- накопление, обобщение и внедрение в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта;
- оказание консультационной поддержке педагогическим работникам по формированию аттестационного портфолио.

7.2. Научно- исследовательская работа обучающихся

Участие и результаты студентов в конкурсах разного уровня:

- Присуждения областной премии им. Д. И. Козлова - 10 номинантов;
- Присуждение стипендии Правительства РФ - 2 номинанта;
- Конкурс чтецов посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года -Лауреат областного конкурса.
- Международный конкурс – фестиваль «На бис» - Лауреат 1 степени;
- Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка 2022» - участие;
- Международный конкурс видеопрезентаций «Жестокое слово - война» - 2 место;
- Конкурс Межрегиональный свободный микрофон «Голоса фронта» - Лауреат 1 степени;
- «Всероссийский урок Победы» Сертификат участника министерства просвещения РФ ФГБОУ ДО – 4 преподавателя и 6 студентов;
- Всероссийская акция «Наши семейные книги 2023» - 75 человек
- Дипломы от Министерства образования и науки Самарской области (за успехи в профессиональном обучении и активное участие в общественной и социально значимой деятельности) - благодарственные письма (6 человек);
- Межрегиональная акция «Весенняя неделя добра 2023» - благодарственное письмо;
- Участие в конкурсе «Студент года 2022» - благодарственные письма двум студента;
- Международный фестиваль-конкурс талантов «Триумф» - Лауреат 1 степени
- Международный фестиваль «Звездный путь» - Лауреат 1 степени

7.3. Научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников

Методическая работа Техникума имеет ряд направлений:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, Министерства образования и науки Самарской области, нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ;
- реализация подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО;

- участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Самарской области, Региональном чемпионате «Абилимпикс» в 2023 г.;
- реализация федерального проекта «Профессионалитет»;
- реализация системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников.
- создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся.
- работа преподавателей в региональной учебно-методической комиссии по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования (РУМК):
УГПС 15.00.00 Машиностроение – Гордеева Е.А., Кадацкая Р.Б.
УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – Инжеватова Г.В., Ещенко Д.Р., Ежова И.А.
- работа преподавателей в Электронном методическом кабинете СОО в СПО на сайте Центра повышения образования Самарской области.

Методическая тема Учреждения на 2023 год:

- Реализация предметов общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности,
- Реализация основной образовательной программы с учетом требований оценочной документации для демонстрационного экзамена.

Деятельность методической службы направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

На высоком профессиональном уровне, сочетая традиционные и активные методы обучения при достижении дидактических и воспитательных целей, проводят занятия многие преподаватели Техникума. Применение активных методов обуславливается педагогическим мастерством, мотивацией, креативностью преподавателей.

Апробированы и широко применяются:

- тестовый контроль *(практически все преподаватели Техникума используют данный метод контроля знаний обучающихся, позволяющий при незначительных затратах аудиторного времени проверить у всех обучающихся качество усвоения материала);*
- нетрадиционные формы занятий (деловая игра, урок-конференция, уроки – диспут, литературная композиция, литературно-музыкальная композиция, КВН, конкурс рефератов, докладов, кроссвордов, конкурс чтецов, конкурс переводов среди

- обучающихся, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок, круглый стол, анкетирование и обработка статистических данных, дискуссия и др.);
- нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники)
 - бинарные и интегрированные уроки;
 - современные информационные технологии в аспекте дисциплин специализаций и профессиональных дисциплин;
 - проведение открытых уроков с профессиональной направленностью.

Нетрадиционные формы лекционных занятий вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Применяются при изучении нового материала на занятиях по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам.

Нетрадиционные формы занятий проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Бинарные уроки позволяют мобилизовать обучающихся на самостоятельную работу, овладеть навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности.

При реализации образовательных программ преподавателями используются различные образовательные технологии (кейс-метод, контекстное, проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие, игровые, личностно-ориентированные технологии и др.), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Одним из направлений деятельности Техникума является создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»: «Молодые профессионалы», ФГОС СПО по ТОП-50.

Мероприятия 2023 года и достигнутые результаты в сфере образовательной деятельности:

Победители и призеры чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства

1 место в Областном конкурсе видеороликов «Права человека через призму новейших технологий», номинация - Инновационные технологии и правовое просвещение, Герасимов Д., Саблин О.

2 место VII Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России» (21.02.2023г)- Лукашевич П., руководитель Голованова Н.В.

VIII Областная научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос» (12.04.2023г)

Секция 1: **1 место** – Лукашевич П. – руководитель Голованова Н.В.

2 место - Болдарева, Арефьева –руководитель Соловьева А.А.

Секция 2: **1 место** – Володько М.- руководитель Мальцев Н.Г.

3 место - Региональная олимпиада по физике для студентов ССУЗов -Володько Ю., Шефер Е.. гр.БАС1. руководитель Мальцев Н.Г.

1 место Региональная олимпиада по инженерной графике- Грипасов Владимир гр.ТМ2, руководитель- Муракова Г.В.

III региональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии»

1 место -номинация «Профессия Металлообработка»– Пятунин А., Пиотух И., Бигалиев А., Константинов Т. , руководитель Котлярова И.Ю.

2 место номинация «Профессия Металлообработка»– Ковыркин С.,Болдарева Я., Вафин Д., Корщунова А., Шматкова В., руководитель – Соловьева А.А., Редькин А.Р.

1 место Номинация «профессия Человек – знаковая система»- Жегалин Н.– руководители - Тимофеева Г.В., Китаева.

Диплом 3 место Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - Фоков Д.В. ТМ-3А, руководители Оськина Т.С.. Гордеева Е.А.

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

1 место, компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» – Агаев М. – мастер п/о Оськина Т.С.

2 место – компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» – Кадин В. - мастер п/о Оськина Т.С.

3 место- компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»- Перагин К.- Ляпнев А.В.

VI Всероссийский Фестиваль науки и техники:

-Диплом 2 место - Пятунин А. научно практическая конференция «Навыки будущего» - секция Современные технологии в машиностроении , руководитель Котлярова И.Ю,

-Диплом 2 место Шулдан З. -Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» , руководитель Шамова Т.Н.,

-1 место Олимпиада по Английскому языку – Яхункин Д., руководитель Котелкина Н.Е.

1 место Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций в номинации «Курсовой проект» 15.00.00 Машиностроение - Тарасов В.П., руководитель Гордеева Е.А.

3 место Гранд-финал V-ого всероссийского конкурса «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»- команда Самарской области ОДК «Кузнецов», в состав которой вошли тренер – преподаватель Самсонов В.Н. и студенты ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова».

1 место Слет «Автомобильный профессиональный вызов», номинация «Сварочные технологии»- Руденко И., руководитель мастер п/о Тельцов Г.В.

В 2023 году:

- проведены мероприятия по проведению демонстрационных экзаменов в рамках государственной и промежуточной аттестаций по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Сетевое и Системное администрирование, Электромонтаж, Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

- проведены мероприятия по организации площадки проведения Регионального Чемпионата Самарской области «Абилимпикс» по компетенциям; Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на универсальных станках.

- проведены мероприятия по организации площадки проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям; Токарные работы на станках с ЧПУ, Эксплуатация беспилотных авиационных систем; Контролер станочных и слесарных работ.

Проведены заседания цикловых комиссий в соответствии с годовым планом работы ЦК, сданы протоколы;

- выполнен график взаимопосещения уроков;

- внедрена система дистанционного обучения на платформе Moodle: лекционные занятия, практические задания, лабораторные работы, тесты для дифференцированного зачета, экзаменационный материал (для студентов заочного отделения);

- разработано электронное портфолио для студентов на платформе Moodle в рамках изучения дисциплины « Социально значимая деятельность»;

- проведен мониторинг учебно-методической документации по реализации образовательных программ по профессиям реализующим ФП «Профессионалитет»:

по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

- разработаны и утверждены рабочие программы предметов общеобразовательного цикла с профессиональной направленностью (проведен методический аудит);

- преподавателями общеобразовательных предметов проведены открытые уроки с профессиональной направленностью;

Преподаватели техникума приняли участие в мероприятиях по распространению опыта и внедрению в практику современных образовательных технологий:

-Межрегиональный конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью (08.04-19.04.2023г.) - Краснюк С.Б. , Голованова Н.В.

-Круглый стол по мастер – классу «разработка контрольно-измерительных материалов и технологии оценки эффективности работы наставников» (24.03.2023г)- Голованова Н.В.

-Региональная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет: новый уровень образования (18.05.2023г.) - Губарь А.С.

-Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям» (28.04.2023г.) -Китаева А.Н., Федякина А.А., Голованова Н.В.

-Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» (04.05.2023 Белгород НИИ БелГУ) - Шамова Т.Н.

- V Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром2023», интенсив «основы предпринимательства» (апрель- май2023г. Центр молодежных инициатив) - Самсонов Н.В.

- Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром2023» (апрель-май2023г. Центр молодежных инициатив) - Самсонов Н.В. Диплом участника, этап «Зарница».

- Методический семинар «Современные подходы организации производственного обучения, как составная часть профессиональной подготовки школьников, в рамках стажировочной площадки «Института развития образования»» (25.05.2023г.) - Ляпнев А.В., Остроухов В.А.

- Вторая Международная научно-практическая интернет-конференция Воспитание. Традиции. Новации (30 ноября 2023 года) - Шапошникова С.Г., Котлярова И.Ю., Соловьева А.А., Голованова Н.В., Дудов А.Н.

- Единый методический день на тему: «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи» (23.11.2023г.)- Курисева А.А., Ляпнева Н.М.

- Международная олимпиада учителей- предметников ПРОФИ - 2023 по английскому языку Голованова Н.В. (ноябрь-декабрь 2023г.)

- Пресс- конференция с лучшими педагогами – наставниками государственных образовательных учреждений г.о. Самара «Наставничество: конкурентное преимущество и инструмент управления профессиональным развитием» - Губарь А.С.

Особое место в работе занимает участие преподавателей и студентов в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах, семинарах, проектах, исследовательской деятельности, конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогических работников Техникума в конкурсах, конференциях и соревнованиях различного уровня за 2023 уч. год **1 полугодие**

Результаты участия педагогических работников техникума в конкурсах, конференциях и соревнованиях различного уровня за 2023 уч. год.(1 полугодие)				
Наименование мероприятия	Призовое место, грамота, благодарственное письмо	Период проведения	Уровень	Участники мероприятия
Проведение Онлайн-уроков "Платить и зарабатывать банковской картой" Онлайн-урок "Моя профессия - финансист"	Сертификаты участия	Январь 2023		Китаева А.Н. + 4 группы 100 чел.

Муниципальный этап военно-исторической олимпиады, посвященной 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, среди военно-патриотических клубов и объединений, кадетских классов, отрядов «Юнармии», учащихся 9-х и 10-х классов общеобразовательных учреждений г.Самары	Сертификат Эксперт в жюри Останина Н.И.	15.02.2023 СТПТ		Эксперт в жюри Останина Н.И.
Тематический урок Финансовая безопасность	Сертификат участия	20.03.2023 Онлайн подключени е		Китаева А.Н. +Ис2
Обучающий семинар на тему : -«Начни свое дело. Основы финансовой грамотности» -налог на профессиональный доход. Самозанятые – новые возможности в бизнесе, или как стать самозанятым и вести бизнес легально	Сертификат участия	28.03.2023 ГКУ СО «ИКАСО»		Китаева А.Н. 29 человек гр. ТМ3,ТМ3а
Межрегиональный конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью	2 место – Котелкина Н.Е., Андропова В.В. + Сертификаты участия	08.04- 19.04.2023г ГБПОУ «ССПК» Самара совместно с – КГБ ПОУ ХПК, Хабаровск		Краснюк С.Б. Андропова В.В. Котелкина Н.Е. Голованова Н.В.
Круглый стол по мастер – классу «разработка контрольно-измерительных материалов и технологии оценки эффективности работы наставников»	Сертификат участия	24.03.2023г ГБПОУ «ПК»		Голованова Н.В. Курисева А.А.
Всероссийский конкурс студенческих исследовательских работ «На пути к инновациям»	Сертификат эксперт жюри Кадацкая Р.Б. ,благ.письмо	31.03.2023г		Участие в жюри Кадацкая Р.Б.
Конкурс методических разработок по инженерной графике	Диплом II место — Муракова Галина Валентиновна — ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова»	26.04,2023 ГБПОУ СМК		Муракова Г.В.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Эксперты сертификаты	26.04.- 30.04.2023		Инжеватова Оськина Тельцов Ляпнев Кадацкая Остроухов
Конкурс по профессиональному	Эксперты	16.05.-		Инжеватова

мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	сертификаты	18.05.2023 16.05.- 17.05.2023		Ежова Остроухов Оськина Ещенко Ляпнев Гордеева Соловьёва
Региональная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет: новый уровень образования»	сертификаты	18.05.2023	Региональный	Докладчик- Губарь А.С. Слушатели - Останина Н.И. Соловьёва А.А. Китаева А.Н.
Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	сертификаты	28.04.2023	международ	Китаева А.Н. Федякина А.А.
Международная НП интернет-конференция с публикацией в сборнике «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	сертификат	28.04.2023г	международ одн	Голованова Н.В.
Международная НПК «Развитие личности в образовательном пространстве»	сертификат	04.05.2023 Белгород НИИ БелГУ	международ од	Шамова Т.Н.
Интенсив «Управление наземным роботом Omegabot» в рамках Всероссийского конкурса «Кибердром 2023»	сертификат	Апрель2023 Центр молодежных инициатив	Всеросс.	Самсонов Н.В.
V Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром2023», интенсив «основы предпринимательства»	сертификат	Апрель- май2023 Центр молодежных инициатив	Всеросс.	Самсонов Н.В.
Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром2023»	Диплом участника, этап «Зарница»	Апрель- май2023 Центр молодежных инициатив	Всеросс.	Самсонов Н.В.
Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром2023»	<u>Диплом 3 место</u> Самсонов Н.В. Конкурс видеороликов	Апрель- май2023 Центр молодежных инициатив	Всеросс.	Самсонов Н.В.
Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром2023»	<u>Диплом победителя полуфинала</u> <u>этап «Авиационная работа»</u> Самсонов Н.В. и команда «ОДК Кузнецов»	Апрель- май2023 Центр молодежных инициатив	Всеросс.	Самсонов Н.В. и команда «ОДК Кузнецов»
Вебинар: "Моё будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО"	<u>Сертификат участника</u>	<u>24.05.2023</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Голованова Н.В. Курисева А.П. Котелкина Н.Е.
Методический семинар «Современные подходы организации производственного	<u>Сертификат участника</u>	<u>25.05.2023</u>	ГАУ ДПО Самарско	Гордеева Е.А. Ляпнев А.В.

обучения, как составная часть профессиональной подготовки школьников, в рамках стажировочной площадки «института развития образования»»			й области «ИРО»	Остроухов В.А.
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	<u>Диплом победителя Голованова Н.В.</u>	<u>Май 2023г.</u>	ФГБУ «Российский детско – юношеский центр»	Голованова Н.В.

Результаты участия педагогических работников техникума в конкурсах, конференциях и соревнованиях различного уровня за 2023уч. год, **2-полугодие**

Результаты участия педагогических работников техникума в конкурсах, конференциях и соревнованиях различного уровня за 2023 год (2 полугодие)				
Наименование мероприятия	Призовое место, грамота, благодарственное письмо	Период проведения	Уровень	Участники мероприятия
Эксперт по демонстрационному экзамену по компетенции «Метрология и КИП»	Благодарственное письмо	Сентябрь 2023 19-26.09.2023	Образовательный центр «Алабуга Политех»	Салманов А.Ю.
Вебинар: Педагогический инструментальный формирования финансовой грамотности обучающихся в ПОО	сертификат	27.09.2023	Региональный	Китаева А.Н.
Вебинар: Использование ресурсов ЭБС Znanium при создании дистанционного учебного курса	Сертификат	12.10.2023	ЭБС Знаниум	Инжеватова Г.В.
Вебинар: Современный учебник и Федеральная рабочая программа по информатике: инструменты в работе учителя и ученика	сертификат	17.10.2023	АО «Издательство» «Просвещение», г.Москва	Ещенко Д.Р.
Семинар: Сферум, практика использования цифрового сервиса в профессиональной деятельности преподавателя СПО	сертификат	21.09.2023	Сферум 2 часа	Инжеватова Г.В. Ещенко Д.Р.
Цифровой диктант2023	сертификаты	29.09-15.10.2023	Платформа ЦД2023	Преподаватели-22 чел Кадацкая Ляпнева Останина Зуева Инжеватова Голованова Баева Салманов Краснюк С.Б. Фролов Гавинский Федякина

				Якутина Шамова Мальцева Губарь Андропова Котлярова Гордеева Муракова Шугарева Котелкина
Вебинар: «Формирование экологической культуры обучающихся в образовательных организациях»		20.10.2023	Время начала – 14.00 час. онлайн	Федякина А.А. + группа Бас 2-19 человек
Вебинар: Организация персональной пользовательской среды в ЭБС Znanium	сертификат	24.10.2023		Инжеватова Г.В.
Конкурс: «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Сертификат участника	27.10.2023	ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Ляпнева Н.М.
Онлайн- семинар Онлайн Бизнес-марафон «Оптимальные управленческие решения в предпринимательстве и личных финансах»	Сертификат участия	17.11.2023		Китаева А.Н.
Географический диктант 2023	Сертификат участия	19.11.2023	библиотека	Инжеватова Г.В. Федякина А.А
Вебинар: Эффективный поиск литературы в ЭБС Znanium	Сертификат участия	30.11.2023		Ещенко Д.Р. Инжеватова Г.В.
Конференция Студенческая региональная научно-практическая конференция «Я-исследователь. Молодежь. Наука. Технологии»	<u>Сертификаты участия в жюри</u>	30 ноября 2023 года.	Место проведения: ГАПОУ СКСПО, корпус №2, г. Самара, ул. Санфириной, 7. Очное, заочное участие 600р	Жюри – Котлярова И.Ю. Соловьева А.А.
Пресс- конференция (педагогический опыт) Наставничество	<u>Сертификат</u>	Октябрь 2023	Мин.образования и науки Сам.области	Губарь А.С.
Конференция Вторая Международная научно-практическая интернет-конференция Воспитание. Традиции. Новации	<u>Сертификаты участия</u>	30 ноября 2023 года.	ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий», г. Самара, пр. Кирова, д. 321 Дистанционное, заочное участие	1) Шапошникова С.С. 2) Котлярова И.Ю Соловьева А.А. 3) Голованова Н.В. 4) Дудов А.Н.
Семинар:	<u>Сертификат</u>	23 ноября	ПГК	Курисева А.А. –

Единый методический день на тему: «Синхронизация проектной деятельности с профессией, запросом экономики, региона, молодежи».	<u>участия в мастер-классе</u>	2023г		«Проект «Сварочное производство» студентов специальности Технология машиностроения на уроке ИНО Ляпнева Н.М. «Игровые технологии при подготовке проектов по физике с проф.направленностью»
Международная олимпиада учителей- предметников ПРОФИ - 2023 по английскому языку	<u>Сертификат участия 1 отборочного этапа</u>	Ноябрь-декабрь2023	Г.Пермь ВШЭ	Голованова Н.В.
Конференция Межрегиональная конференция Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики	<u>Сертификат</u>	14 декабря 2023г	ГАУ ДПО ИРО.г.Иркутск Дист.подключен ие	Салманов А.Ю.
Конкурс: IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение»	<u>Сертификаты ± 2 место номинация дебют</u> Эффективное наставничество о Голованова Н.В. , Курисева А.А.	15.11-22.12.2023г	СКСПО	Муракова Г.В. Ляпнева Н.М. Голованова Н.В.+ Курисева А.А.
Вебинар: Повышение пользовательских компетенций с помощью ЭБС Знаниум	<u>сертификат</u>	07.12.2023		Ещенко Д.Р. Инжеватова Г.В.
Вебинар: Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности- как инструмент для педагога.	<u>Сертификат</u>	25.12.2023		Китаева А.Н.
Конференция Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты и опыт»	<u>сертификаты</u>	15.12.2023	ГБПОУ «СТПТ»	Баева И.А. Соловьева А.А.
Конференция Всероссийская НПК Погружаясь в мир науки	<u>Участие в жюри</u>	23.12.2023	ГБПОУ «ПГК»	Голованова Н.В.

Техникум является «ведущим профессиональным колледжем (техникумом) Самарской области, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным

и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, (распоряжение министерства образования и науки Самарской области №728-р от 20.08.2019 г. «О присвоении статуса ведущего профессионального колледжа (техникума) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями»).

. РАЗДЕЛ 8. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания по каждой специальности/ профессии и календарными планами по воспитательной работе.

Цель воспитания:

- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества своей жизни и общества;
- личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций у квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике. Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих задач:
- создание в техникуме социально – воспитывающей среды;
- установление приоритета ценностей: здоровья, семьи, развития нравственности, эстетического вкуса, мотивации учебной деятельности;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм;
- создание комфортных социально – психологических условий для коммуникативно - личностного развития будущих специалистов;
- формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления;
- создание корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей техникума для достижения общих целей, реализации миссии техникума.

Содержание воспитательной работы разработано по курсам на весь период обучения, определены общетехникумовские, групповые дела.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в Техникуме структура управления воспитательным процессом.

Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно – правовой базой воспитательной деятельности.
2. Материально – технической базой (1 актовъый зал на 180 мест для проведения массовых мероприятий; 2 спортивных зала, 2 тренажёрных зала).

В техникуме имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

3. Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности, руководит работой классных руководителей, педагога – организатора, преподавателей физического воспитания, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития, социального педагога, педагога психолога.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив Техникума.

В соответствии с планами воспитательной работы по направлениям воспитательной деятельности, заместителем директора разрабатывался единый координационный план воспитательной работы педагогического коллектива на учебный год, который корректируется ежемесячно.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно – воспитательной работы. Все классные руководители имеют стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне - развитыми личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

Основные формы воспитательной деятельности:

- учебная деятельность;
- система классных часов;
- работа педагога-организатора с волонтерами;
- работа социального педагога;
- работа студенческих творческих коллективов, спортивные секции;
- выставки творческих работ;
- конференции, семинары, конкурсы, праздники;

- традиционные общетехникумовские, коллективно-творческие дела,
- система мероприятий библиотеки;
- организация работы студенческого самоуправления, участие в акциях;
- выездных мероприятиях;
- благотворительных акциях;
- участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах.

Для повышения уровня воспитательной работы было создано и успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся. На заседаниях объединения разрабатываются и утверждаются планы работы классных руководителей, разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе объединения классных руководителей уделено проблеме творческого развития обучающихся как фактора оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом. Оказывается консультативно - методическая помощь молодым классным руководителям в составлении планов воспитательной работы, подбираются методические разработки классных мероприятий.

Работа по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты так и во внеучебное время.

Большая работа ведется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе техникума: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы также обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях классных руководителей.

В учебных группах проводятся классные часы, как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп. С 1 сентября 2023 года в Техникуме продолжает свою работу федеральный проект «Разговоры о важном», который включает в себя цикл

классных часов. Данный проект направлен на развитие ценностного отношения подростков к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. За 2022 год, с сентября по декабрь, проведено 16 классных часов, где в контекст сценария встроены интерактивные задания для обучающихся, по темам: День знаний. Там, где Россия. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Избирательная система России (30 лет ЦИК). День учителя (советники по воспитанию). О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга). По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. День спецназа. День народного единства. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии. О взаимоотношениях в семье (День матери). Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе. Главный закон страны. Герои нашего времени. Новогодние семейные традиции разных народов России. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова Налоговая грамотность. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Союзники России. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. День первооткрывателя. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова. Как найти свое место в обществе. Всемирный фестиваль молодежи. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации. Крым. Путь домой. Россия - здоровая держава. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). «Я вижу Землю! Это так красиво». 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. Экологичное потребление. Труд крут. Урок памяти. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.

Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолого – педагогической культуры, преподаватели Техникума систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии;

- *Обучение по социально - гуманитарной программе «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области» - зам. директора по УВР Черникова И.М.*

- *«Развитие профессиональных компетенций в профилактике потребления ПАВ среди обучающихся» - зам. директора по УВР Черникова И.М.*

- *«Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» - зам. директора по УВР Черникова И.М.*

- *«Особенности личностной и профессиональной социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - социальный педагог Ларина С.С.*

- *Векторы профилактики негативных форм поведения несовершеннолетних» - социальный педагог Ларина С.С.*

В рамках социально-педагогической и психолого - педагогической профилактики возможных неблагоприятных в условиях образовательного процесса осуществляются следующие мероприятия:

- диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально - личностных особенностей (для составления рекомендаций преподавателям);

<i>Успешная адаптация</i>	95 %
<i>С удовольствием посещают техникум.</i>	84 %
<i>Не проявляют интерес к обучению.</i>	3 %
<i>Помощь в адаптации получают от классного руководителя.</i>	98 %
<i>Помощь в адаптации получили от одногруппников</i>	74 %
<i>Хорошие взаимоотношения с педагогами</i>	80 %
<i>Не смогли адаптироваться и выстроить отношения с педагогами.</i>	0,6 %
<i>Адаптировались и выстроили отношения с одногруппниками.</i>	95 %

- диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого - педагогической помощи (социально-психологическое тестирование) (в социально психологическом тестировании приняли участие 1100 студентов, что составляет 99,8 %).

- диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов.

Ответы студентов, которые обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

- *положительно относятся к выбранной специальности - 78 % ;*
- *важны ли практические занятия в проф. подготовке – 100% ;*
- *трудности по трудоустройству - 50 % ;*
- *буду работать по выбранной специальности – 94 %*

Ответы студентов, которые обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- *положительно относятся к выбранной специальности - 68 %;*
- *важны ли практические занятия в проф. подготовке 100 % ;*
- *трудностей по трудоустройству - 20 % ;*
- *буду работать по выбранной специальности – 86 % .*

Обучающиеся по ППССЗ более положительно относятся к выбранной специальности, чем студенты по ППКРС. Вне зависимости от профессионального направления одинаково важным считают практические занятия в рамках профессиональной подготовки. Большинство студентов прогнозируют у себя наличие будущих трудностей по трудоустройству, но считают, что профессиональный выбор будет решен положительно, так как уверены, что будут работать по выбранной специальности/ профессии.

- тренинговые занятия по результатам проведенных тестирований;

Тренинги для обучающихся латентной группы и «группы риска» по результатам СПТ «Положительный образ Я»; «Развитие коммуникативных навыков»; «Снижение эмоционального напряжения»; «Эмоции и чувства. Какие разные они бывают?»; «Стресс. Способы преодоления стресс»; «Ценности в моей жизни»; «Что я знаю о себе»; «Я-концепция»; «Обида, Вина, Страх, Агрессия: враги или помощники».

- индивидуальные формы работы, коррекционные беседы (100 человек).

Техникум сотрудничает:

- сообщество Комплексных центров социального обслуживания населения: 9 внутригородских районов (Куйбышевский, Самарский, Ленинский, Железнодорожный, Октябрьский, Советский, Промышленный, Кировский, Красноглинский);
- ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям»;
- отделом опеки и попечительства Департамента опеки, попечительства и социальной поддержки Администрации городского округа Самара;
- ПДН ОВД г. Самара и области (по правонарушениям и уголовной ответственности);
- наркологическим диспансером г. Самары;
- центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области;
- ГБУЗ СО «Самарским областным Центром медицинской профилактики».
- специалистами методического отдела ОЦ СПИДиИЗ.

В 2023 году студенты Техникума принимали участие практически во всех мероприятиях, организованных Областным Самарским домом молодежи, посещали музеи г. Самара и театры: Самарский академический театр драмы имени М. Горького, Самарский академический театр оперы и балета имени Д.Д. Шостаковича, МБУ ТКК Драматический театр имени А. Н. Толстого г. Сызрани.

Обучающиеся Техникума участвовали в областных и международных акциях: Георгиевская ленточка, Всероссийский Диктант Победы, Всероссийский географический диктант, Всероссийские диктанты по финансовой грамотности. Также принимают участие в мероприятиях Движения Первых с выездом в молодежный центр «Лесная сказка» В данных мероприятиях приняли участие около 300 человек студентов – это Региональный этап Федерального проекта «Практическая академия», на котором оттачиваются гибкие навыки, учатся, развиваются и реализовывают свой потенциал; Тренинговая программа «Медиалаборатория: проекты и каналы продвижения»; слет музейщиков, поисковиков и реконструкторов; слёт активистов молодёжного сообщества «За Волгу!»; участие в региональной профильной смене «Город Первых» - Школы молодёжного самоуправления

«Кузница кадров»; два модуля образовательной программы «Не работа, а миссия»; акселератор социальных проектов «Корпорация знаний»; очный этап Конкурса «Студент года 2024»; участие в соревнованиях по военно-спортивным дисциплинам среди патриотических клубов региона «Волжская застава»; участие в выездном творческом проекте — Школа Студвесны.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в Техникуме. Мероприятия, проходящие в Техникуме и посвященные патриотическому воспитанию, всегда имеют историческую тематику и направлены на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В 2023 году в Техникуме были проведены мероприятия патриотического содержания:

- Конкурс военно-патриотической инсценированной песни «Виват, Россия!»;
- Декада патриотического воспитания, спортивные игры «Защитник Отечества»;
- Мероприятия по возложению цветов к памятникам г. Самара;
- Сбор посылок для военнослужащих участвующих в СВО;
- Акция «Окопная свеча», в рамках всероссийского проекта «Служение Отечеству»
- Участие во всероссийских патриотических мероприятиях Волонтеры Победы («Огненные картины», фонд «Звезда и Лира»);
- Участие во всероссийском движении «Бессмертный полк»;

Тематические классные часы:

- Дни воинской славы России;
- Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой помним»;
- Афганистан - война, между прошлым и будущим.
- Блокада Ленинграда «Блокадный хлеб»;
- Конкурс рисунков «Внуки о Победе»;
- Конкурс стенгазет «Великие битвы России»
- Конкурс рисунков «Холокост - моя боль и память!»;
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
- Организация мероприятий ко Дню народного единств;
- Викторина «Великий подвиг Великого народа»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Поздравление ветеранов труда ко Дню учителя Дню СПО

- Возложение цветов к памятникам павших во время ВОВ 1941-1945 гг

С целью развития творческого потенциала студентов и формирования культурной среды в техникуме проводятся ставшие традиционными праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «Новогодний праздник», концертная программа ко Дню Победы, Выпускной экспресс и другие.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. С этой целью педагог – психолог проводит тренинги по сплочению группы, направленные на социализацию, адаптацию личности.

Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политическую ситуацию в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. Ежегодно участвуем во всероссийской акции «Дети России»

Социальный педагог проводит мероприятия, направленные на повышения приоритета у студентов здорового образа жизни, против алкоголизма на темы «О вреде курения», «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей», «Культура речи», «Моя семья».

Совместно проводят акции, направленные на экологическое воспитание: сбор макулатуры, уборка прилегающих территорий микрорайона, благотворительная акция в помощь приюту для бездомных животных; патриотическое воспитание: участие в митингах, посвященных памяти погибшим (на Великой Отечественной войне, локальных войнах), патриотических конкурсах по военной подготовке, ребята посещают экскурсии и выставки в музеи г. Самары (ТРЦ «Гудок», Самара космическая, музей Самарского университета имени К. Королева, музеи заводов г. Самары и т.д.), совершают поездки в города России г. Казань, г. Пенза, г. Волгоград, г. Челябинск, г. и мн. др.

Техникум тесно работает с органами профилактики, направленных на борьбу с употреблением и распространением среди молодежи ПАВ и наркотических веществ, правил дорожного движения и дорожно – транспортного травматизма, распространения СПИДа:

Работаем с

- управлением наркоконтроля УМВД России по Самарской области;
- ОПДН Самарского ЛО МВД России на транспорте;
- следственным управлением следственного комитета Российской Федерации по Самарской области;

- государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Наркологический диспансер Самарской области»;
- Самарским региональным отделением Российского общества «Знание»;
- АО «Время перемен» и мн. др.

Команда КВН Техникума является участником международной Лиги, проходившей в г. Минске, где команда прошла на игры в первую Лигу, которая состоится в г. Москва.

Также на платформе АНО «Россия - страна возможностей», направленного на поднятие престижа СПО, организовывается работа ребят для волонтерской деятельности: «Волонтеры Победы», «Акция взаимопомощи» (посылки для участников СВО).

Для популяризации и развития спорта среди студентов техникума, педагогическим коллективом принята Концепция по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, целями которой является, формирование устойчивой системы знаний о здоровье человека, его месте в мире природы и взаимодействии с окружающей средой.

В техникуме проводилась физкультурно - спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов техникума и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини футболу, ОФП, спортивном клубе «Юность».

Начал свою работу студенческий медиацентр «Перспектива» руководитель Дмитриева Л.А., который занимается видео съемкой наших мероприятий проводимых в техникуме. Команда медиацентра «Перспектива» участвует в конкурсах разного уровня. Также ребята начали работу в подготовке студенческой газеты «Студенческий Дайджест», которая с успехом пользуется у обучающихся.

Сборные команды Техникума принимают участие по различным видам спорта во всех спартакиадах средних специальных учебных заведений профессионального образования г. Самара и Самарской области.

Результаты 2023 года:

- Первенство сумо Самарской области среди юниоров и юниорок до 18 лет - 1 место;
- Областные соревнования Армрестлинг - 1 место
- Областные соревнования по тайскому боксу - 1 место
- Первенство ПФО тхэквондо - 3 место

В техникуме традиционно проводятся соревнования среди первых курсов по мини футболу, баскетболу и волейболу. Стало традицией проводить соревнования по ОФП, посвященные «Первому полету человека в космос», где лучшие воспитанники

показывают свои личные результаты. Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в техникуме здоровьесберегающей среды.

В течение года внеурочной работой охвачено 100 % обучающихся.

В техникуме работает студенческое самоуправление (студенческий совет и студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление подразделяется на 6 секторов:

- Учебный
- Профилактический
- Культурно-массовый
- Спортивный
- Волонтерство
- Редколлегия

На заседаниях студенческих советов определяются направления деятельности, рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости занятий, проведение различных мероприятий.

Успешное участие в конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, в учебной деятельности и профессиональных конкурсах, позволяет студентам утвердиться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития.

РАЗДЕЛ 09. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

09.01 Кадровый состав

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно- управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Педагогический коллектив Техникума составляет 58 человек, в том числе:

- штатных преподавателей – 39 чел.;
- мастеров производственного обучения- 5 чел.;
- социальный педагог- 1 чел.;
- педагог- психолог- 2 чел.;
- педагог – организатор - 1 чел.;

- руководитель физического воспитания - 1 чел.
- методист – 2 чел;
- тьютор – 3 чел.
- совместители- 4 чел.

35 педагогических работников (89,7%) имеют высшее образование

28 педагогических работников (72 %), имеют квалификационную категорию:

- высшую- 23 человека (59 %)
- первую - 5 человек (13 %)

В 2023 году высшую квалификационную категорию получили - 3 человека, первую квалификационную категорию получили – 4 человека.

В качестве экспертов, участвующих в аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Самарской области, работают 2 человека.

37 педагогических работника (95 %) , прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

09.02 Повышение квалификации

В 2023 году повышение квалификации преподавателей и сотрудников Учреждения осуществляется по плану работы цикловых комиссий, руководит данным направлением заместитель директора по методической работе.

37 человек прошли повышение квалификации за отчетный период по направлениям:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя,
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты,
- Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков,
- Стажировка Модуль 2 «Освоение практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения»,

- Организация работы авторов программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»,
- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс,
- Курсы профессиональной переподготовки Управление в сфере информационных технологий в образовательной организации,
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,
- Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда,
- Применение формирующего оценивания на современном уроке,
- Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации»,
- Проектирование дополнительных образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования,,
- Проектирование образовательных программ на основе требований рынка труда,
- Электронная информационная образовательная среда при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО,
- Современные образовательные технологии в процессе реализации ФГОС СПО",
- «Наставничество в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования»,
- Проектирование адаптированной образовательной программы СПО.
- Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в начале 15-20вв, «Содержание и методика преподавания курса «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся по образовательным программам СПО»,,
- «Финансовая грамотность для педагогов – предметников (обществознание),
- Эффективное использование цифровых сервисов на уроках истории,
- Подготовка экспертов независимой оценки квалификаций: разработка оценочных средств, экспертиза оценочных средств и процедуры независимой оценки квалификаций,
- Специалист по работе с молодежью.

Повышение квалификации за последние 3 года административно управленческого персонала

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Повышение квалификации
1	Директор	Климов Валерий Федорович	<p>8.11-9.11.2023г Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда ,16 часов 03.10.-07.10.22г.20 ГАУ ДПО СО ИРО <u>(Академия Минпросвещения РФ)</u> Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений,36ч 12.07.-26.08.2022г ФГБОУ «Международный детский центр Артек» Воспитательная деятельность в учреждениях СПО,132ч 31.01. - 05.02.2022г. СГСПУ Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации ,36ч 19.10-21.10.2021 ЦПО Самарской области Антикоррупционная политика образовательной организации 22.11.2021-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра управления образованием Контроль и оценка в управлении образовательной организацией 28.03.2019 -29.03.2019 Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров WSR Проектирование программ опережающей профессиональной подготовки по модели Волдскиллс в Самарской области», 16ч.</p>
2	Зам. директора по УР	Кривчун Наталья Васильевна	<p>8.11-9.11.2023г Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 часов 06.06.2022- 24.12.2022г ФГБОУДПО ИРО Программа обучения методических работников по освоению компетенций. Обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения профессиональных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики,144 часа 31.01. - 05.02.2022г. СГСПУ Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации ,36ч 22.11.2021-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра управления образованием Контроль и оценка в управлении образовательной организацией ЦПО Самарской обл. 19.10.2020- 23.10.2020 Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания, 36 ч. ЦПО Самарской обл. 28.09.2020- 02.10.2020 Технологии конструирования программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, 36</p>

3	Зам. директора по УВР	Черникова Ирина Михайловна	<p>ч.</p> <p>07.12 по 9.12.2022г ЦПО Самарской области Технологии проектирования воспитательной системы в учреждении СПО 20ч</p> <p>12.07.-26.08.2022г ФГБОУ «Международный детский центр Артек» Воспитательная деятельность в учреждениях СПО,132ч</p> <p>31.01. - 05.02.2022г. СГСПУ Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации ,36ч 23.11.2021 -25.11.2021 ЦПО Самарской области Противодействие идеологии экстремизма и терроризма. 20.09.2021-24.09.2021 ЦПО Самарской области Организация контроля и качества воспитательной работы при реализации рабочей программы воспитания 19.10.2020- 23.10.2020 Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания, 36 ч. ЦПО Самарской области. 30.01-01.02.2019г. Антикоррупционная политика образовательной организации Региональный центр трудовых ресурсов 17.09-18.09.2019г. Организация работы в система ППиПО для авторов программ, 18 ч. 11.09-12,09.2019 Организация работы в система ППиПО для экспертов программ, 18ч. ЦПО Самарской области 10.09-12.09.2019г., 18ч. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.,18 ч. 22.04-26.04.2019г. Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий</p>
	Зам. директора по ОР	Губарь Анна Сергеевна	<p>8.11-9.11.2023г Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 часов 21.02.-24.03.2023г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях,36 часов, 06.06.2022- 24.12.2022г ФГБОУДПО ИРО Программа обучения методических работников по освоению компетенций. Обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения профессиональных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики,144 часа 14.02.2022 по 01.04. 2022 ФГАОУ ДПО (Академия Минпросвещения РФ) Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты ,48ч 31.01. - 05.02.2022г. СГСПУ Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации ,36ч 22.11.2021-26.11.2021</p>

			<p>ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра управления образованием Контроль и оценка в управлении образовательной организацией ЦПО Самарской обл. 19.10.2020- 23.10.2020 Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания. НАРК 21.09.2020- 24.09.2020 Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена, 36 ч. ЦПО Самарской обл. 24.01.2020- 27.01.2020 Актуальные вопросы проведения учебных занятий по физической культуре при реализации образовательных программ СПО по очной и заочной форме обучения, также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»</p>
5	Зам. директора по АХЧ	Карпенко Татьяна Викторовна	<p>8.11-9.11.2023г Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда ,16 часов 8.11-9.11.2023г Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 часов;</p>
6	Зам. директора по УПР	Ляпнев Александр Викторович	<p>8.11-9.11.2023г Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 часов 03.10.22-07.10.22 ЦПО Самарской области Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профстандартов 25.04.-11.05.2022 ЦПО Самарской области Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс</p>
7	Главный бухгалтер	Медведева Ирина Анатольевна	

**РАЗДЕЛ 10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	485
1.1.1	По очной форме обучения	485
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	755
1.2.1	По очной форме обучения	655
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	100
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	263 человек/ 84,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1 полугодие 2023 года- 671 человек/ 61% 2 полугодие 2023 года- 236 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человек/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 54%
1.11.1	Высшая	23 человек/44%

1.11.2	Первая	5 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человека/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115 839,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 219,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	74,9 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	56 единиц \0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	170 человек /0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	27 человек
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	17 человек
4.3.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	15 человек

4.4.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человека
4.5.1	по очной форме обучения	10 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	2 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.6.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34 человека/ 69%

РАЗДЕЛ 11 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что потенциал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

В техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- реализуется проект «Дуальное /целевое обучение – гарант подготовки квалифицированных рабочих»;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки рабочих кадров и специалистов;

- созданы условия для научно-исследовательской работы студентов и педагогических работников.
- обновляется и совершенствуется материально-техническая база;
- реализуются программы профессионального обучения.

Достигнуты результаты по

- ключевым (региональные) показателям, оценивающим работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности;
- ключевым (региональные) показателям, оценивающим доступность и качество общего образования;
- ключевым (региональные) показателям, оценивающим работу по здоровьесбережению;
- ключевым (региональные) показателям, оценивающим эффективность реализации национальных проектов «Демография» и «Образование».

Декомпозированные целевые значения ключевых показателей эффективности деятельности за 2023 год выполнены на 92%.

Не выполнены показатели №1,2,3,6 из раздела «Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов», касающиеся оплаты труда и численности педагогических работников».

Не выполнены показатели №10,11 из раздела «Ключевые (региональные) показатели, оценивающие развитие среднего профессионального образования, касающиеся внебюджетных средств в общем объеме финансирования и «средств, полученных по договорам оказания образовательных услуг, заключенными с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования».

**Отчет о выполнении декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности за
2023 год**

№ п/п	Наименование показателя, результата/перечень	Установленное для ОО значение показателя на 1 полугодие 2023 года	Установленное для ОО значение показателя на 2 полугодие 2023 года	Фактическое значение показателя на 1 полугодие 2023 года	Фактическое значение показателя на 2 полугодие 2023 года	Примечание
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов						
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, процент	28,35	28,83	22,44	22,64	
2.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	62	62	55	55,4	
3.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных	12,3	12,3	11,4	11,85	

	организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент					
4.	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности , процент	100	100	107,2	92,65	
5.	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентков) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек	10,29	10,29	11,57	11,6	

6.	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	57,44	57,44	49,13	50	
7.	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, человек	1,28	1,28	1,32	1,32	
9.	Кассовое исполнение по использованию средств предоставляемых из федерального бюджета, процент	-	100	-	100	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие развитие среднего профессионального образования						
10	Доля внебюджетных	-	18	-	4,3	

.	средств в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования, процент					
11	Доля средств, полученных по договорам оказания образовательных услуг, заключенными с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования	2	4,1	1	1	
12	Доля студентов профессионалах образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся 1 ого курса), процент	25,0	33,0	26,58	35,45	

13	Выполнение контрольных цифр приёма в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования, подведомственные Минобрнауки Самарской области и расположенные на территории образовательного округа	-	100	-	100	
14	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, процент	3,8	5,5	6,56	7,82	
15	Доля выпускников СПО (2022 года), занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, процент	-	75	-	87	
16	Доля обучающихся	-	68	-	68	

.	образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, процент					
17	Динамика численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателя предыдущего года увеличение на 13 %), процент	-	113	-	105,5	
18	Доля преподавателей и мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и/или проф.переподготовку в последние три года в виде стажировки, от общей численности преподавателей и мастеров п/о профессиональных образовательных	-	95	-	94	

	организаций, процент					
19	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых работают сотрудники предприятий/организаций (1 - наличие, 0-отсутствие), процент	-	1	-	1	
20	Создание учебно-производственных комплексов для производства товаров, выполнения работ и оказания услуг, ед.	-	1	-	1	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования						
21	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), процент	100	100	100	100	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности						
35	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической	40,2	40,2	38,7	90	

	и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент					
41	Регистрация участников на Молодежный форум Приволжского федерального округа "Иволга" 2022 года, человек	58	58	123	123	
44	Доля профессиональных образовательных организаций, принявших участие в областном фестивале студенческого творчества "Веснушка-2023", процент	100	100	100	100	
46	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом, (снижение или отсутствие)	-	1	-	0	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению						
48	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено	100	100	100	100	

	систематическое психолого-педагогического сопровождение в общем количестве образовательных организаций округа, процент					
49	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	-	100	-	100	
50	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся принявших	-	99	100	100	

	участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент					
51	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, процент	-	100	100	100	
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов «Демография» и «Образование»						
53	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	99,1	99,1	81	100	
54	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», процент	6	13	9	15	
58	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами,	0,12	0,3	0,12	0,37	

	объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тысяч человек					
59	Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, человек	120	300	300	300	
60	Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных	250	450	258	700	

	на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, человек					
61	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных компетенций (по индивидуальному маршруту), процент	15	30	33	57	
64	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	100	100	100	100	
65	Количество публикаций в муниципальных средствах массовой информации/социальных сетях, посвященных мероприятиям регионального плана в	1	1	1	1	

	рамках Года педагога и наставника, единиц					
--	--	--	--	--	--	--

Перспективы развития Учреждения на 2024 год

Цель: Обеспечить приведение инфраструктуры, содержания и результатов деятельности Техникума в соответствие с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере предоставления образовательных услуг.

Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров.
3. Создание (аккредитация) на базе техникума 6 центров по проведения демонстрационных экзаменов.
4. Создание условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Профессионал» и Абилимпикс по компетенциям: Сварочные технологии, Электромонтаж, Фрезерные работы на станках с ЧПУ», Токарные работы на станках с ЧПУ, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Обработка листового металла, Веб дизайн, Цифровая метрология, Охрана труда.
5. Совершенствование системы трудоустройства выпускников;
6. Развитие системы дополнительного образования ;
7. Развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход с использованием кадрового и студенческого потенциала;
8. Организация работы по созданию условий для внедрения и реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда (*реализация программ профессионального обучения не менее 4 единиц*).
9. Организация работы по созданию условий для деятельности техникума как ведущего техникума организация работ в рамках ведущего профессионального образовательного учреждения Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»;
10. Разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся;
11. Выполнение достижений декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2024 год

№ п/п	Наименование показателя, результата/перечень	Установленное для ОО значение показателя на 1 полугодие 2023 года	Установленное для ОО значение показателя на 2 полугодие 2023 года	Перечень мероприятий по достижению	Ответственный
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, процент	28,65	28,83	1. Организация работы по привлечению молодых специалистов среди студентов - выпускников техникума. 2. Посещение ярмарок вакансий. 3. Участие в работе комиссии по трудоустройству выпускников педагогического университета. 4. Заключение целевых договоров с педагогическими ВУЗами и колледжами	Губарь А.С.
2.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	62,00	62,00	1. Мониторинг оплаты труда педагогических работников по отношению к общему фонду оплаты труда работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». 2. Ежеквартальный контроль выполнения декомпозированного показателя.	Кузуб А.М.
3.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	12,30	12,30	1. Мониторинг доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». 2. Ежеквартальный контроль выполнения декомпозированного показателя	Кузуб А.М.
4.	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, процент	100	100	1. Ежеквартальный контроль выполнения декомпозированного показателя	Кузуб А.М.
5.	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника	10,29	10,29	1. Контроль выполнения декомпозированного показателя	Губарь А.С.

	общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек				
6.	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, процент	57,44	57,44	1. Изменение штатного расписание (увеличение ставок педагога дополнительного образования) 2. Прием на работу педагогов дополнительного образования 3. Контроль выполнения декомпозированного показателя	Губарь А.С.
7.	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, человек	1,28	1,28	1. Контроль выполнения декомпозированного показателя	Губарь А.С.
8.	Кассовое исполнение по использованию средств предоставляемых из федерального бюджета, процент	100	100	1.Исполнения кассового поступления по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета	Кузуб А.М.
9.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), процент	100	100	1. Мониторинг имеющихся программ дополнительного образования 2. Разработка новых программ дополнительного образования в соответствии с требованиями и запросами потребителей образовательных услуг 3. Публикация программ в Навигаторе	Губарь А.С.
10	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, процент	81,5	81,5	1.Организация и проведение анкетирования по вопросу удовлетворенности качеством получения образования 2.Анализ полученных результатов 3.Мониторинг выполнения декомпозированного показателя	Черникова И.М.

11	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам дополнительного образования, от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью данной возрастной категории, процент	80	80	1. Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. 2. Зачисление детей в возрасте до 18 лет на программы дополнительного образования 3. Контроль за реализацией программ дополнительного образования	Черникова И.М.
12	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент	40,2	40,2	1. Мониторинг реализуемых на базе техникума и в центрах дополнительного образования объединений технической и естественнонаучной направленностей 2. Разработка программ дополнительного образования 3. Зачисление детей в возрасте до 18 лет в объединениях технической и естественнонаучной направленностей 4. Контроль за посещением студентами объединений технической и естественнонаучной направленностей	Губарь А.С.
13	Регистрация участников на Молодежный форум Приволжского федерального округа "Иволга" 2023 года, человек	58	58	1. Проведение информационно – разъяснительной работы по Молодежному форуму Приволжского федерального округа «Иволга» 2022 года. 2. Отбор претендентов на участие на Молодежный форум Приволжского федерального округа «Иволга» 2023 года	Черникова И.М.
14	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования "Студент года" в 2023 году, от общего количества студентов очной формы обучения, процент	-	1,5	1. Проведение информационно – разъяснительной кампании по конкурсу «Студент года» в 2023 году. 2. Отбор претендентов на участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года» в 2023 году 3. Подготовка документации для конкурса «Студент года 2023»	Черникова И.М.
15	Доля профессиональных образовательных организаций, принявших участие в областном фестивале студенческого творчества «Веснушка – 2023», процент	100	100	1. Проведение информационно – разъяснительной работы со студентами по областному фестивалю студенческого творчества в профессиональных образовательных организациях «Веснушка-2023». 2. Участие студентов техникума в областном фестивале студенческого творчества в профессиональных образовательных организациях	Черникова И.М.

				«Веснушка -2023»	
16	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогического сопровождение в общем количестве образовательных организаций округа, процент	100	100	1. Контроль участия студентов техникума в социально-психологическом тестировании.	Черникова И.М.
17	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	-	100	1. Участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Черникова И.М.
18	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, процент	-	99,90	1.Проведение педагогом-психологом совместно с классными руководителями информационных часов и индивидуальных консультаций с обучающимися «группы риска» по итогам проведения социально – психологического тестирования. 2. Разработка и внедрение методических пособий по организации мотивационно - разъяснительных мероприятий (с педагогами, родителями и обучающимися)	Черникова И.М.
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, процент	100	100	1.Прохождение обучающих курсов и семинаров руководителей службы примирения. 2.Разработка и внедрения Положения, плана работы, графиков консультаций и рабочих заседаний службы примирения. 3.Размещение информации о деятельности службы медиации на сайте. 4.Индивидуальные консультации	Черникова И.М.

				для обучающихся и родителей по вопросу воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	
20	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент	99,1	99,1	1. Мониторинг охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся программами дополнительного образования среди студентов ОУ. 2. Разработка программ по новым направлениям дополнительного образования в ОУ и ознакомление студентов с новыми программами доп. образования.	Черникова И.М.
21	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», процент	6	13	1. Включение студентов в работу технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» 2. Контроль за выполнением декомпозированного показателя	Губарь А.С.
22	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	120	300	1. Информирование обучающихся о деятельности добровольческого (волонтерского) движения. 2. Участие в мероприятиях и акциях добровольческого движения на уровне всероссийского, регионального, окружного и уровня ОО. 3. Мониторинг численности студентов, вовлечённых в добровольческую (волонтерскую) деятельность.	Черникова И.М.
23	Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, человек	120	250	1. Мониторинг численности граждан, вовлеченных в реализацию патриотических проектов. 2. Мотивация и вовлечение молодежи в мероприятия, направленные на реализацию патриотических проектов. 3. Участие обучающихся в патриотических проектах: «Историческая память», «Внутри истории», «Я помню», «Герои Отчества», «Самарское Знамя», «Парад памяти», «Моя история».	Черникова И.М.
24	Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения	25	45	1. Вовлечение студентов техникума в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов,	Черникова И.М.

	преимущества поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, человек			направленных на гражданское и патриотическое воспитание 2. Участие обучающихся в патриотических межпоколенческих проектах: «Волонтеры Победы», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом».	
25	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей) на базе ИРО	-	-	1. Определение профессиональных дефицитов и управленческих кадров 2. Мониторинг осуществления записи и обучения по программам повышения квалификации по направлениям деятельности	Губарь А.С.
26	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных компетенций (по индивидуальному маршруту), процент	15	30	1. Определение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров 2. Создание личного кабинета на сайте https://education.apkpro.ru/courses/629/ 3. Мониторинг осуществления записи и обучения по программам повышения квалификации по направлениям деятельности	Губарь А.С.
27	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы,	100	100	1. Выполнение плана мероприятий дорожной карты на реализации целевой модели наставничества 2023 г. 2. Формирование базы наставников в АИС «Кадры в образовании» https://staffedu.samregion.ru/ 3. Мониторинг работы наставников и наставляемых	Губарь А.С.
28	Количество публикаций в муниципальных средствах массовой информации, посвященных мероприятиям регионального плана в рамках Года педагога и наставника, единиц	1	1	1. Публикация в журнале «Первый» (апрель-май 2023)	Губарь А.С.
29	Отсутствие обоснованных жалоб (обращений) от педагогических работников по вопросу несоответствия перечня документации, требуемого администрацией образовательной организации перечню, утвержденному приказом	1	1	1. Выполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582	Губарь А.С.

	<p>Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», (наличие – 0, отсутствие – 1)</p>				
--	---	--	--	--	--

4.4. Анализ выпуска специалистов и рабочих кадров

Анализ выпуска специалистов и рабочих в 2023 году по количеству и структуре, а также качественные показатели результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждаются на заседании педагогического совета (протокол №2 от 13.10.2022).

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов ориентированы на специальность/ профессию выпускника. Для этого используются устойчивые связи Техникума с учебными заведениями г. Самара и Самарской области, организациями и Предприятиями г. Самара и Самарской области. Многие Предприятия/ организации, являются базами практик студентов, а затем и местом работы молодых специалистов (*заключены договоры с более чем 20 профильными организациями, предприятиями, в рамках реализации которых, решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников*).

Основные направления работы Техникума в 2023 году по улучшению показателей трудоустройства выпускников были направлены на:

- привлечение работодателей к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

С целью снижения риска не трудоустройства выпускников проводятся мероприятия в соответствии с Планом работы службы содействия выпускников техникума:

- ознакомление выпускников с системой АИС «Трудовые ресурсы»;

- обучение студентов формированию профессиональных целей и оцениванию собственного уровня развития профессиональных и общих компетенций с использованием АИС «Трудовые ресурсы»;

- информационные мероприятия о состоянии на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»;

- проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства;

- реализация программ в формате дуального и целевого обучения;

- проведение ярмарок вакансий специальностей, учебных рабочих мест и т.д.;

- встречи с представителями ВУЗов и ЦЗН;

- организация экскурсий на профильные предприятия.

Выпуск 2023 гг. составил 325 человек.

Трудоустроены 157 человек (48,3 % от общего количества выпускников), призваны в ряды Российской армии – 103 человека (32 % от общего количества выпускников).

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года по специальностям/ профессиям приведены в таблице

№	Наименование профессии/ специальности	Выпуск (чел)	Всего трудоустроены, чел		Всего планировалось открыть собственное дело, чел	Не трудоустроены, чел				Другие причины (в т.ч. состояние здоровья)
			Трудоустроены НЕ по специальности/ профессии	Трудоустроены по специальности, профессии		призваны в ВС РФ, чел	продолжил и обучение	в отпуске по уходу за ребёнком,	Не заняты (отсутствие вакансий, неудовлетворенность предложениями)	
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	16	4	5	1	4	1		1	
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37	7	7		21				2
3	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	22	5	13			2			2
4	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	24	2	7		12	3			
5	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	26	5	5	1	12	1			2
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и	22	3	7		9	1		1	1

	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)									
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	2	6		11	1			1
8	15.02.08 Технология машиностроения	66	2	40	2	14	4		2	2
9	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	24	7	3	1	4	6		2	1
10	27.02.04 Автоматические системы управления	22	4	5		9	2		1	1
11	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	7	2	3	1	6		4	
12	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	3	6	1	6	4		2	
	Всего	325	51	106	9	103	31	0	13	12