

 Утверждаю
Директор
«СТАИМ им Д.И. Козлова»
Климов В.Ф.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель:

- обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1. Диагностическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.1 Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме» Организация, проведения и мониторинга СПТ	Октябрь-ноябрь, Май Сентябрь-май	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.2 Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива. 1.3 Организация и проведения классных уроков» Знакомство со студенческой службой медиации»	Сентябрь-Ноябрь 2024 г	Формирование студенческого актива техникума. Знакомство со службой примирения и проведения мероприятий со студентами 1-2 курса	Педагог-психолог; Старосты гр.

1.3.Выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению	Сентябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог; Социальный педагог;
1.4 Диагностика студентов 1 курса	Сентябрь-октябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог
1.5 Изучение удовлетворенности выпускника образованием	Май	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.6 Определение психологического климата в группах 1 курса	Ноябрь Апрель	Материал для развития группы	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.7 Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.8 Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.9 Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	Сентябрь-ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.10 Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам	Октябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог
1.11 Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог;
1.12 Диагностирование по запросу	В течение года	Написание психологопедагогических характеристик	Педагог-психолог
1.13 Диагностика обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Мониторинг	Педагог-психолог; Социальный педагог

2 Коррекционно-развивающая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
2.2 Проведение занятий по	Октябрь-	Повышение эффективности	Педагог-

формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	декабрь	процесса адаптации	психолог;
2.3 Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); Деловая игра «Поиск работы – тоже работа» (3, 4 курсы)	Декабрь Март Апрель	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	Педагог-психолог; Куратор гр.
2.4 Проведение индивидуальных коррекционных занятий с педагогическими работниками	В течение года	Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
2.5 Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	В течение года	Повышение успеваемости	Педагог-психолог;
2.6 Проведение психологических занятий с обучающимися, состоящими на всех видах учета	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	Педагог-психолог; Социальный педагог
2.7 Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог; Социальный педагог

3 Консультативная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
3.2 Консультации для пед. коллектива	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
3.3 Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
3.4 Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
3.5 Индивидуальные беседы по результатам анализа диагностики	В течение года	Выбор педагогической тактики	Педагог-психолог
3.6 Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог

3.7 Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
3.8 Профконсультирование (3, 4 курс)	В течение года	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог

4 Профилактическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
4.1 Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	Педагог-психолог;
4.2 Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! -Молодежь против алкоголизма! -Наркомания- чума 21 века!	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог;
4.3 Психологические занятия по предупреждению правонарушений	В течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	Педагог-психолог; Социальный педагог
4.4 Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности обучающихся	Зам. дир УВР Педагог-психолог Соц.педагог
4.5 Организация и проведение деловой игры «Я-против» для обучающихся группы риска	Февраль	Предотвращение деструктивных форм поведения в молодежной среде	Педагог-психолог
4.6 Организация ролевой игры «Интернет- друг, интернет- враг»	Ноябрь	Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах	Педагог-психолог Куратор группы

5 Просветительская работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
5.1 Участие в проведении родительских собраний	В течение года, По запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
5.2 Выступление на заседаниях педагогического совета	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.3 Проведение тематических классных часов в группах	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог; Куратор группы

6 Организационно-методическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
6.1 Оформление стенда «Уголок психолога»	В течение года	Повышение психологической	Педагог-психолог

		грамотности	
6.2 Оформление карт индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь	Индивидуальная работа	Педагог-психолог
6.3 Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
6.4 Оформление базовой и текущей документации	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
6.5 Составление отчета по результатам работы за полугодие	Декабрь, Июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
6.6 Планирование деятельности на следующий учебный год	Июнь-август	План работы	Педагог-психолог
6.7 Участие в методических объединениях педагогов-психологов и социальных педагогов.	Согласно графика	Обмен опытом	Педагог-психолог; Социальный педагог
6.8 Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог

Педагог-психолог Чудочкина Н.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБОУ «СТАПИМ» им. Д.И. Козлова»
Климов В.Ф.

ГРАФИК РАБОТЫ

ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

**ЧУДОЧКИНА
НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА**

Понедельник

Вторник

Среда

8.30 - 15.30ч.

Четверг

Пятница

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Вторник с 10- 13 ч.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Понедельник – пятница

с 10-13 ч.