

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения
имени Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора по
персоналу АО «РКЦ «Прогресс»

Картавенко А.Ф.

Советник заместителя генерального ди-
ректора по персоналу АО «РКЦ «Про-
гресс»

Щелоков Д.А.

Начальник отдела подготовки кадров
АО «РКЦ «Прогресс»

С.В. Пронин

27 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ГБПОУ «СТАИМ им. Д.И. Козлова»

А.В. Ляпнев

« 01 » 2025 г.

Программа

модернизации (развития) государственного бюджетного про-
фессионального образовательного учреждения Самарской об-
ласти «Самарский техникум авиационного и промышленного
машиностроения имени Д.И. Козлова» на 2025 – 2030 годы.

Рассмотрено:

на заседании
Общего собрания работников Учреждения
Протокол № 5
От 19.05.2025

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации ...	
1.1.Нормативное обеспечение Учреждения (техникума).....	7
1.2.Система управления Учреждения.....	8
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы модернизации учреждения	
2.1 Анализ программы развития техникума на 2019-2024 гг.....	10
3. Программа модернизации ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова» на 2025-2030 гг.....	23
3.1 Перечень программных мероприятий.....	26
3.2 Механизм реализации задач программы модернизации (развития) на 2025-2030 гг.....	37

Введение

Среднее профессиональное образование играет ключевую роль в социально-экономическом прогрессе, является фундаментом для многих областей деятельности государства и способом самореализации личности. Если успехи в научно-технической сфере зависят от уровня подготовки выпускников вузов, то качество работы выпускников СПО определяет глубину и широту его применения.

Современные производственные процессы, быстро развивающиеся и усложняющиеся, требуют высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, гибким мышлением и способностью адаптироваться к новым стандартам. Эти требования учитываются образовательными организациями СПО в их учебной и воспитательной работе.

Выпускники СПО быстрее и успешнее адаптируются к реальной жизни. Студенты СПО знакомятся с особенностями будущей профессии во время учебы и, в первую очередь, в процессе производственной практики, которая может составлять до 70% учебного времени.

Среднее профессиональное образование является важной частью модернизации экономики и реформы образования в целом. Необходимо обновить профессиональное образование и устранить несоответствие между ним и потребностями страны в квалифицированных кадрах. В связи с этим необходимо уделить приоритетное внимание развитию среднего профессионального образования.

Завершение программы развития ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова" на 2019-2024 годы, достижение целей и появление новых перспектив привели к разработке нового стратегического документа. Программа развития учреждения на 2025-2030 годы построена на основе предыдущей программы и использует системно-деятельностный подход для решения масштабных задач. Она является актуальной, перспективной, рациональной,

реалистичной и целостной.

Программа – это инструмент управления, определяющий стратегию развития образовательной организации. Направления развития определяются потребностями экономики, поэтому программа является инновационной. Содержание программы связано с изменением модели профессионального образования, внедрением ФГОС, развитием компетенций, интенсификацией обучения, применением гибридного обучения, требованиями проекта «Молодые профессионалы», а также соответствует указам Президента РФ и стратегии развития системы подготовки кадров до 2030 года.

При разработке программы развития были рассмотрены следующие вопросы: нормативное обеспечение и система управления техникумом, аналитическое и прогностическое обоснование программы развития техникума, проанализирована текущая программа развития техникума на 2019-2024 гг., проведен SWOT - анализ. Были детально изучены следующие документы в области образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 г. № 309
3. Федеральный проект «Профессионалитет»;
6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;
8. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
13. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
14. Распоряжение Правительства РФ от 21 июня 2023 г. № 1630-р Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2035 г. и плана мероприятий по ее реализации;
15. Приказ министерства образования Самарской области от 24.12.2024 № 892-од «Об утверждении концепции развития беспилотных авиационных систем в системе образования Самарской области, включающая в себя анализ системы образования в контексте развития

БАС, а также основные подходы и направления развития сферы БАС в системе образования региона»;

15. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации»;

16. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».

Целевые индикаторы выполнения Программы разработаны с учетом Национального проекта «Молодежь и дети» в соответствии с ключевыми показателями эффективности деятельности организаций среднего профессионального образования Самарской области.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

1.1 Нормативное обеспечение образовательного учреждения (техникума).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее Учреждение) организовано в 1954 году на основании приказа Министерства авиационной промышленности от 20.08.1954 №567 на базе завода № п/я 208. В соответствии с постановлением правительства Самарской области от 02.07.2015 г. №396 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И.Козлова и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский техникум космического машиностроения», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский техникум космического машиностроения» присоединен к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Самарскому техникуму авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И.Козлова Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования Самарской области, 443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении

управления имуществом, закрепленным за Учреждением. Местонахождение Учреждения (юридический адрес):

Россия, 443052, г. Самара, Старый переулок, д. 6. Адреса места осуществления образовательной деятельности: Россия, 443052, г. Самара, Старый переулок, д.6.; 4 Россия, 443052, г. Самара, Стационарный переулок, д.11. ИНН: 6312000543 ОГРН: 1026301715880

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618, лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 63Л01, номер №0001987, регистрационный номер №6367, дата выдачи 14 декабря 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно), свидетельством о государственной аккредитации (серия 63А01, № 0000973, регистрационный номер №903-19, дата выдачи 15 мая 2019. срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно).

1.2 Система управления Учреждения.

Система управления предусматривает четкое взаимодействие подразделений Учреждения при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Учреждение возглавляет Руководитель – директор. Структура и органы управления техникума представлены в Приложении 1.

В соответствии с Уставом ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» формами самоуправления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический Совет.

Для оперативного решения задач работали комиссии и Советы: методический совет, Совет по профилактике правонарушений, цикловые комиссии, стипендиальная комиссия и др. Заседания Совета Учреждения

проводились один раз в квартал в соответствии с планом работы или по мере его необходимости. Заседания оформлялись протоколами. В Общем собрании принимали участие все работники Учреждения. Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума, является Педагогический совет, который осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете и комплексными планами работы на каждый учебный год.

В Учреждении работают 5 цикловых комиссий (далее – ЦК):

ЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,

ЦК общепрофессиональных дисциплин,

ЦК по УГС 09:00:00,

ЦК по УГС 13:00:00,

ЦК по УГС 25:00:00

ЦК по УГС 15:00:00.

Основными целями деятельности ЦК являются:

- планирование и координация работы по совершенствованию качества учебно-воспитательного процесса и повышении конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и модулей в соответствии ФГОС СПО;

- оказание помощи преподавателям в обеспечении выполнения ФГОС СПО;

- улучшение качества образовательных услуг;

- повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов.

Основными задачами ЦК являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса;

- разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины (профессионального модуля) и оценке компетенций обучающихся;
- совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей, повышение их нравственного уровня, оказание помощи начинающим преподавателям;
- управление кадровыми ресурсами ЦК в части научно - методической деятельности педагогических работников;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- управление качеством формирования контингента студентов;
- внесение предложений по формированию вариативной части образовательной программы СПО;
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, определение ответственности каждого преподавателя за результаты обучения, освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- участие в организации и проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся техникума;
- организация выполнения и проведения курсовых, дипломных работ обучающимися.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы модернизации (развития) Учреждения.

2.1 Анализ программы развития техникума на 2019-2024 г.

На современном этапе экономическое развитие области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается

рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала. В Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года и майских указов Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Педагогический коллектив техникума осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли.

Показатели результатов деятельности техникума по основным направлениям программы развития на 2019-2024 гг. представлен в таблице 1.

Таблица 1

№	Показатели (критерии)	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Оценка динамики ¹ (+/-)	Комментарии
1.	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (%) ↑	100	100	100	100	100	↑	
2.	Количество реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	6	6	7	7	7	↑	
3.	Количество обучающихся по договорам целевого обучения	0	0	7	60	90	↑	
4.	Успеваемость обучающихся очной формы обучения (%)	76,5	79,0	79,5	78,8	81,3	↑	
5.	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о <u>дуальном обучении</u> , в общей численности обучающихся	15,0	21,1	30,7	30,47	35,45	↑	
6.	Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия , в общем количестве обучающихся	3,96	0	0	3,1	1,92	↓	
7.	Наличие выпускников, не допущенных к итоговой государственной аттестации (кол-во) ↓	23	30	31	8	8	↑	

8.	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена , в общей численности обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ↑	0	7,3	25.3	21,1	24,5	↑	
9.	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием ↑	6,5	10,4	6,1	8,0	8,0	↑	
10.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения ↑	35	36	45	45	45	↑	
11.	Количество обучающихся, ставших <u>победителями или призерами</u> чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства , включенных в перечни мероприятий, утверждаемые министерством образования и науки Самарской области/ департаментом по делам молодежи Самарской области/ Министерством образования и науки Российской Федерации	4	6	8	4	5	↑	

12.	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей и др.		168	170	180	186	227	↑	
13.	Количество обучающихся, принимавших участие в социальных проектах		25	45	57	140	350	↑	
14.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность / в волонтерском движении (с учетом результатов деятельности всех сфер: спорта, культуры и др.) / клубном студенческом движении		400/ 250 /180	420/300/ 203	538/350/ 227	540/350/ 227	600/ 525 /230	↑	
15.	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении		10	10	7	9	10	↑	
16.	Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников	Средняя заработная плата педагогических работников ПОО (без учета совместителей) ↑	33433	36013	41120	44012	50339	↑	

17.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов	26	27	27	35	37	↑	
18.	Общий квалификационный уровень педагогических работников ↑	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационную категорию ↑	47	49	49	49	51	↑	
		Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией ОО принято решение о несоответствии занимаемой должности ↓	0	0	0	0	0		

19.	Деятельность учреждения в режиме <u>инновационной</u> (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) <u>площадки</u> ; <u>ведущего или профильного колледжа (техникума)</u> ; специализированного <u>центра компетенций</u> ; организация работы <u>ресурсного центра профессионального образования</u> , <u>учебного центра профессиональной квалификации</u> (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие <u>структурного подразделения на предприятии</u> ; участие учреждения в <u>деятельности ЦОПП</u> (определяется на основании отчета о деятельности) (да/нет)↑	да	да	да	да	да	↑	1. Реализация ФП «Профессионалитет» 2. Центр практической подготовки БАС (Национальный проект «Беспилотные авиационные системы») 3. Центр практической подготовки на базе АО «РКЦ «Прогресс»
20.	Представление образовательным учреждением в профессиональном сообществе опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий (да/нет)↑	да	да	да	да	да	↑	
21.	Количество школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки	0	0	289	338	364	↑	

22.	Количество обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам		0	0	15	26	50	↑	
23.	Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса	Доля обучающихся, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса (в % от общего числа) ↓	нет	нет	нет	нет	нет	↓	
		Доля работников, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса (в % от общего числа) ↓	нет	нет	нет	нет	нет	↓	
24.	Результаты проверок ПОО надзорными органами государственной власти (отсутствие нарушений/наличие предписания с указанием наименования надзорного органа)		нет	нет	да	да	нет	↓	1. Представление № 21-04/Прдп349-21-201 от 09.11.2021 об устранении нарушений требований законодательства о пожарной безопасности, антитеррористического законодательства. 2. Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 94/1 от 09.03.2023

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития техникума и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, целевые договоры на подготовку кадров);

удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50/ТОП-РЕГИОН);

наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству

профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума, в частности.

На основе проведенного SWOT-анализа потенциала развития техникума можно с уверенностью сказать, что он в целом успешно отвечает потребностям своих студентов и работодателей. Однако, в связи с вступлением в силу новых нормативных документов в сфере образования, техникуму необходимо адаптироваться и внести определенные изменения в свою деятельность. Развитие центра практической подготовки БАС, обновление материальной базы, укрепление сотрудничества с предприятиями, развитие кадрового потенциала техникума – ключевые направления, требующие особого внимания.

В рамках развития центра практической подготовки БАС необходимо расширить спектр предлагаемых образовательных услуг, ориентируясь на современные требования рынка труда и запросы работодателей. Это включает в себя внедрение новых программ обучения, основанных на передовых технологиях и практических навыках, а также активное использование симуляционного оборудования для моделирования реальных производственных ситуаций.

Обновление материальной базы является неотъемлемой частью повышения качества образовательного процесса. Техникуму следует инвестировать в приобретение современного оборудования, инструментов и программного обеспечения, соответствующих профилю подготовки специалистов. Важно также обеспечить регулярное обслуживание и модернизацию существующей материальной базы, чтобы поддерживать ее в актуальном состоянии.

Укрепление связей с предприятиями-партнерами играет важную роль в обеспечении трудоустройства выпускников и адаптации образовательных программ к потребностям производства. Необходимо активно развивать формы сотрудничества, такие как организация стажировок, проведение мастер-классов и совместная разработка учебных планов.

Развитие кадрового потенциала техникума является залогом его успешного функционирования и конкурентоспособности. Следует обеспечить повышение квалификации педагогических работников, их участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также стимулировать внедрение инновационных методов обучения и технологий.

Реализация выполненных мероприятий создали техникуму необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы развития (модернизации) на 2025- 2030 год, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации (развития) техникума с учетом развития региональной экономики региона.

Таблица 2

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Матрица SWOT – АНАЛИЗА	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Непрерывность профессионального развития педагогических работников 2. Высокий квалификационный уровень педагогических работников 3. Партнерство с предприятиями оборонно-промышленного комплекса г.о. Самары 4. Все реализуемые образовательные программы входят в перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей Самарской области (приказ №151-од, 22.02.2024г.)	1. Недостаточный уровень МТБ 2. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования не превышает 4%
Возможности (O)	SO- стратегия	WO - стратегия
1. Госпрограммы по поддержке СПО 2. Потребность в подготовке кадров для промышленных предприятий 3. Профориентационные программы различного уровня	S+O= План мероприятий модернизации техникума: 1. Развитие современной образовательной инфраструктуры 2. Формирование кадрового потенциала 3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО 4. Формирование условий подготовки кадров для рынка труда	W+O= Задачи модернизации техникума Задача 1. Повышение качества профессионального образования через системы стажировок и повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров Задача 2. Совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов движения «Профессионалы». Задача 3. Развитие условий, для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей Задача 4. Эффективное функционирование

		центра практической подготовки беспилотных авиационных систем
Угрозы (Т)	ST- стратегия	WT - стратегия
1. Высокая конкуренция в конкурсах на грантовую поддержку 2. Снижения интереса молодежи к рабочим профессиям. 3.	Т+S=План мероприятий по минимизации угроз 1. Обучение управленческой команды по вопросу проектной деятельности 2. Масштабирование профориентационных мероприятий 3. Модернизация работы центра содействия трудоустройства выпускников	W+T= План мероприятия устранения слабых сторон 1. Участие в конкурсах на грантовую поддержку СПО 2. Расширение линейки продукции, выпускаемой в УПК

Таблица 3

**Показатели прогнозной востребованности специалистов на рынке труда Самарской области
по уровням образования и специальностям профессионального образования**

Код по ОКСО	Наименование профессии	Оценка численности рабочих мест в экономике	Ежегодная прогнозная востребованность		Показатель ежегодного обновления персонала
			к 2025 году	до 2028 года	
Квалифицированные рабочие, служащие СПО					
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	11938	324	344	478
15.01.25	Станочник (металлообработка)	3421	109	109	137
15.01.26	Токарь-универсал	3291	139	165	132
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	1254	48	57	50
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	421	17	23	17
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	4314	144	183	173
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	166	5	6	7

Код по ОКСО	Наименование специальности	Оценка численности рабочих мест в	Ежегодная прогнозная востребованность		Показатель ежегодного обновления
			к 2025 году	до 2028 года	

Специалисты среднего звена СПО		экономике			персонала
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	653	19	12	26
09.02.07	Информационные системы и программирование	37	0	0	1
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3037	73	79	121
15.02.08	Технология машиностроения	1418	49	56	57
22.02.06	Сварочное производство	3300	39	43	132
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	50	1	1	3

Прим.: 0 – прогнозная востребованность менее 1 человека в год

Отрицательные значения – предполагается сокращение прогнозной востребованности.

3. Программа модернизации ГБПОУ "СТАИМ им.Д.И. Козлова" на 2025-2030 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа модернизации (развития) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» на 2025-2030 годы.
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года с перспективой до 2036 года 3. Национальный проект «Молодежь и дети» (2025-2030); 4. Федеральный проект «Профессионалитет». 5. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. 6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. 7. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». 10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 № 885/390 «О практической подготовке

	обучающихся». 12. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. 13. Распоряжение Правительства РФ от 21 июня 2023 г. № 1630-р Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации РФ на период до 2030 г. и на перспективу до 2035 г. и плана мероприятий по ее реализации 14. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации 15. Постановление Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»
Срок реализации программы	2025-2030 годы
Разработчики программы	Губарь А.С. – заместитель директора по организационной работе
Исполнители программы	руководители служб, педагогические работники ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова», социальные партнеры.
Цель программы	Инновационное развитие техникума, направленное на подготовку высококвалифицированных специалистов по востребованным профессиям, используя сетевое взаимодействие и передовые технологии, для соответствия мировым стандартам и потребностям экономики Самарской области.
Задачи программы (приоритеты)	Задача 1. Повышение качества профессионального образования через системы стажировок и повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров Задача 2. Совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов движения «Профессионалы». Задача 3. Развитие условий, для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей Задача 4. Эффективное функционирование центра практической подготовки беспилотных авиационных систем
Источники и объемы финансирования	Реализация Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Система контроля за ходом реализации Программы	Совет техникума осуществляет координацию деятельности структурных подразделений по реализации Программы, обеспечивает контроль эффективности выполнения задач Программы модернизации (развития) Структурные подразделения техникума ежегодно в срок до 1 марта представляют информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку значений целевых индикаторов и показателей.

Система организации выполнения Программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума.
---	---

3.1 Перечень программных мероприятий

п/п	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Задача 1. Повышение качества профессионального образования через системы стажировок и повышения квалификации педагогических руководящих работников				
1.	Привлечение сотрудников предприятий, совмещающих педагогическую деятельность	Зам. директора	Постоянно	Развитие кадрового потенциала учреждения
2.	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации (стажировка), педагогических кадров	Зам. директора	По графику повышения квалификации	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников
3.	Профессиональная подготовка (повышение квалификации) в качестве экспертов (главных, технических) конкурсов «Профессионалы», «Абилимпикс»	Зам. директора	Ежегодно	Развитие кадрового потенциала, рост профессионального мастерства педагогических работников
4.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах «Профессионалы», семинарах, научно-практических конференциях	Зам. директора	Ежегодно	Рост профессионального мастерства педагогических работников, использование современных образовательных технологий
	Участие педагогических работников в		Ежегодно	Рост профессионального

5.	работе учебно-методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования Самарской области (отраслевые учебно-методические объединения учреждений профессионального образования Самарской области по направлениям подготовки по специальностям укрупненных групп 09.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 25.00.00.	Зам. директора		мастерства педагогических работников
6.	Участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) на базе ИРО, ЦПО	Руководители служб	Не менее 1 раза в три года	Рост профессионального мастерства управленческой команды
7.	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА , в том числе из числа работодателей.	Зам. директора Председатели ЦК Преподаватели	Ежегодно	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА, в том числе из числа работодателей
8.	Формирование системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по участию в чемпионатном движении, подготовки	Директор Зам. директора	постоянно	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического

	студентов к демонстрационному экзамену.			числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава.
9	Повышение компетенций сотрудников техникума в вопросах инклюзивного образования	Зам. директора Председатели ЦК Преподаватели	2025-2030 гг	Не менее 5 участников ежегодно
10.	Формирование сообщества наставников из числа квалифицированных работников предприятия - социального партнера с целью развития системы наставничества при прохождении студентами производственных практик	Зам. директора	2025-2030 гг	100% студентов обеспечить наставниками
11.	Участие преподавателей и мастеров производственного обучения во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года"	Зам. директора	Ежегодно	Не менее 6 участников ежегодно (12%)
12.	Преподаватели и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не	Зам. директора	По необходимости	Не менее 6 человек ежегодно (12%)

	менее 5 лет без перерыва в течение последних 3 лет			
	Количество педагогов профессиональных образовательных организаций, прошедших подготовку в рамках федерального проекта «Профессионалитет»		Не менее 1 раза за три года	Не менее 1 человека ежегодно
	Педагогические работники в возрасте до 35 лет, участвующие в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	Зам. директора	2025-2030	100% молодых педагогов закреплены за наставниками
	Педагогические работники (мужчины 65+, женщины 60+), принимающие участие участие в образовательных проектах, направленных на "Активное долголетие"	Зам. директора	2025-2030	100% педагогов вовлечены (мужчины 65+, женщины 60+) в проект "Активное долголетие"
Задача 2. Совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов движения «Профессионалы».				
1.	Проведение инвентаризации материально-технической базы на соответствие оснащения образовательных программ требованиям ФГОС СПО по ТОП-50/Топ-Регион	Зам. директора	По графику	Подготовка студентов по ФГОС СПО (ТОП-50)

2.	Приобретение средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, других помещений техникума необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50/ТОП-Регион, профессиональными стандартам	Директор, зам. директора	Поэтапно:	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям/профессиям техникума.
3.	Укомплектование и развитие библиотечного фонда электронными учебниками, дистанционными модулями и цифровыми учебно-методическими комплексами	зам. директора по УР зав.библиотекой	Ежегодно	Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям/профессиям техникума.
4.	Формирование условий, обеспечивающих внедрение и реализацию краткосрочных образовательных программ.	Директор, зам. директора	2025 – 2030гг.	Созданы условия для реализации краткосрочных образовательных программ
	Актуализация перечня	Зам. директора	2025 – 2030гг	Разработаны и внедрены

5.	краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Председатели ЦК Преподаватели		краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан
6.	Применение дуальной технологии, в образовательном процессе	Заместитель директора по ОР	2025 – 2030гг	Расширение спектра профессии и специальностей по дуальной технологии (100% реализуемых образовательных программ) Увеличение численности студентов, обучающихся по дуальной технологии не менее 40% Трудоустройство по полученной профессии не менее 85%
7.	Выполнение контрольных цифр приёма	Заместитель директора по ОР	2025 – 2030гг	Выполнение КЦП 100% Увеличение конкурса на рабочие профессии/специальности
8.	Заключение целевых договоров	Заместитель директора по ОР	2025 – 2030гг	Увеличение численности студентов по целевому обучению (не менее 8%) Трудоустройство по полученной

				профессии не менее 85%
9.	Проведение демонстрационного экзамен профильного уровня	Заместитель директора по ОР	2025 – 2030гг	Охват 100%
10.	Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель директора по ОР	2025 – 2030гг	Увеличение лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение в техникум на 1% ежегодно
11.	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР	2025 – 2030гг	Увеличение численности студентов, принявших участие в чемпионате по различным компетенциям (не менее 50%) Увеличение численности студентов, получивших призовые места в регионе и медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
12.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Заместитель директора по УПР	2025 – 2030гг	Увеличение ля студентов (невыходных курсов), принявших участие в этапе внутреннего отбора для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному

				мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий (не менее 95%)
13.	Заключение сетевых договоров	Заместитель директора по УПР	2025 – 2030гг	Увеличение студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями не менее 40%
14.	Деятельность Центра карьеры (оказание адресной помощи выпускникам техникума)	Заместитель директора по УПР	2025 – 2030гг	Количество студентов, которым была оказана адресная помощь составляет 100%
15.	Проведение профориентационной работы в учреждениях общего образования с использованием современных методов (в соответствии с единым подходом к профориентационной работе в Самарской области).	Заместитель директора по ОР	Постоянно	Повышение интереса к рабочим профессиям и специальностям
Задача 3. Развитие условий, для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей				

16.	Создание объединений технической и естественнонаучной направленностей	Заведующий социально- педагогической службой	2025 – 2030гг	Доля студентов до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей студентов до 18 лет, составляет 100%
17.	Участие студентов во Всероссийском молодежном форуме "iВолга"	Заведующий социально- педагогической службой	2025 – 2030гг	Охват участников не менее 60 человек в год
18.	Участие студентов в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования "Студент года»	Заведующий социально- педагогической службой	2025 – 2030гг	Увеличение студентов , принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования "Студент года», от общего числа студентов очной формы обучения до 2% от общего количества студентов
19.	Получение знака отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне студентами техникума	Заведующий социально- педагогической службой	2025 – 2030гг	Увеличение обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне» до 30% от общего количества студентов

Задача 4. Эффективное функционирование центра практической подготовки (ЦПП) беспилотных авиационных систем (БАС)				
20.	Совершенствование материально-технической базы.	Заместитель директора по ОР , Руководитель ЦПП	2025-2030	Необходимо обеспечить центр современным оборудованием, включая различные типы БАС, симуляторы, диагностическое оборудование и программное обеспечение.
21.	Разработка и внедрение инновационных образовательных программ.	Заместитель директора по ОР , Руководитель ЦПП	2025-2030	Программы, охватывающие все аспекты эксплуатации БАС, включая проектирование, программирование, навигацию, обслуживание и применение в различных отраслях.
22.	Привлечение высококвалифицированных преподавателей и инструкторов.	Заместитель директора по ОР	2025-2030	Наличие опытных специалистов, обладающих как теоретическими знаниями, так и практическими навыками работы с БАС.

23.	Установление партнерских отношений с ведущими компаниями и организациями в сфере БАС	Заместитель директора по ОР , Руководитель ЦПП	2025-2030	Возможности прохождения стажировок, практик студентами, инвестирование проектов, трудоустройство выпускников
24.	Выполнение программных мероприятий по популяризации сферы БАС среди детей и молодежи	Заместитель директора по ОР , Руководитель ЦПП	2025-2030	Участие во всех мероприятиях программы 100%
6.	Обеспечение постоянного мониторинга и оценки эффективности работы ЦПП	Заместитель директора по ОР , Руководитель ЦПП	2025-2030	Высокие показатели деятельности ЦПП

3.2. Механизм реализации задач программы модернизации (развития) на 2025-2030 гг.

Задача 1: Повышение качества профессионального образования через системы стажировок и повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров.

Реализация данной задачи требует комплексного подхода, включающего следующие механизмы:

Разработка и внедрение программ повышения квалификации: Необходимо создание гибких и адаптивных программ, учитывающих специфику различных направлений профессионального образования и потребности рынка труда. Программы должны включать как теоретические, так и практические модули, с акцентом на освоение современных технологий и методик обучения.

Организация стажировок на предприятиях: Стажировки позволяют педагогическим работникам и руководящим кадрам получить актуальный опыт работы в реальных производственных условиях, ознакомиться с новейшими технологиями и требованиями работодателей. Важно обеспечить системный подход к организации стажировок, включая разработку четких целей и задач, а также оценку результатов.

Привлечение экспертов-практиков: Привлечение специалистов с опытом работы в различных отраслях экономики к проведению мастер-классов, семинаров и тренингов позволяет передать актуальные знания и навыки непосредственно от практиков к педагогам.

Создание системы непрерывного профессионального развития: Необходимо создать условия для постоянного самообразования и повышения квалификации педагогических работников, включая доступ к онлайн-курсам, вебинарам и другим образовательным ресурсам.

Разработка системы оценки эффективности программ повышения квалификации и стажировок: Важно оценивать влияние программ на качество преподавания и профессиональный рост педагогических работников.

Задача 2: Совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов движения «Профессионалы».

Для решения этой задачи необходимо:

Актуализация образовательных программ: Необходимо регулярно пересматривать и обновлять образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС,

профессиональных стандартов и стандартов движения «Профессионалы». Важно учитывать изменения в технологиях, требованиях рынка труда и потребностях работодателей.

Разработка модульных образовательных программ: Модульный подход позволяет создавать гибкие и адаптивные образовательные программы, которые могут быть настроены под конкретные потребности обучающихся и работодателей.

Внедрение компетентностного подхода: Необходимо ориентироваться на формирование у обучающихся не только знаний, но и умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Использование современных образовательных технологий: Необходимо активно использовать современные образовательные технологии, такие как онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры и другие инструменты, для повышения эффективности обучения.

Развитие практико-ориентированного обучения: Необходимо уделять особое внимание практической подготовке обучающихся, включая проведение лабораторных работ, практических занятий, стажировок и проектной деятельности.

Задача 3: Развитие условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Реализация данной задачи требует:

Внедрение воспитательных программ: Необходимо разработать и внедрить воспитательные программы, направленные на формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям.

Организация внеучебной деятельности: Необходимо создать условия для активного участия обучающихся во внеучебной деятельности, включая спортивные секции, творческие кружки, волонтерские организации и другие формы самодеятельности.

Проведение мероприятий, направленных на формирование патриотизма и гражданственности: Необходимо регулярно проводить мероприятия, посвященные истории России, культуре, традициям, а также мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции и социальной ответственности.

Привлечение к воспитательной работе представителей общественных организаций и религиозных конфессий: Необходимо привлекать к воспитательной работе представителей общественных организаций, ветеранов, деятелей культуры и искусства, а также представителей религиозных конфессий, придерживающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задача 4: Эффективное функционирование центра практической подготовки беспилотных авиационных систем.

Для обеспечения эффективного функционирования центра необходимо:

Обеспечение материально-технической базы: Центр должен быть оснащен современным оборудованием, включая беспилотные авиационные системы (БАС) различных типов, программное обеспечение для управления и обработки данных, а также необходимое оборудование для технического обслуживания и ремонта БАС.

Разработка образовательных программ: Необходимо разработать образовательные программы, охватывающие все аспекты эксплуатации БАС, включая пилотирование, техническое обслуживание, обработку данных и применение БАС в различных отраслях экономики.

Подготовка квалифицированных преподавателей: Необходимо обеспечить подготовку квалифицированных преподавателей, обладающих знаниями и опытом в области эксплуатации БАС.

Организация практической подготовки: Необходимо обеспечить практическую подготовку обучающихся, включая полеты на БАС, выполнение различных задач с использованием БАС, а также техническое обслуживание и ремонт БАС.

Взаимодействие с предприятиями и организациями, использующими БАС: Необходимо установить тесные связи с предприятиями и организациями, использующими БАС в различных отраслях экономики, для обеспечения соответствия образовательных программ требованиям рынка труда и организации стажировок для обучающихся.

Разработка и внедрение системы оценки качества подготовки специалистов по БАС: Необходимо разработать и внедрить систему оценки качества подготовки специалистов по БАС, включающую оценку теоретических знаний, практических навыков и соответствия требованиям работодателей.

Обеспечение безопасности полетов: Необходимо обеспечить соблюдение всех требований безопасности полетов БАС, включая разработку и внедрение правил полетов, проведение инструктажей по безопасности и контроль за техническим состоянием БАС.

Заключение:

Реализация поставленных задач требует системного и комплексного подхода, включающего разработку и внедрение соответствующих механизмов, обеспечение необходимой материально-технической базы, подготовку квалифицированных кадров и взаимодействие с предприятиями и организациями, заинтересованными в подготовке

квалифицированных специалистов. Успешная реализация этих задач позволит повысить качество профессионального образования, подготовить конкурентоспособных специалистов, способных эффективно решать задачи, стоящие перед экономикой страны, и воспитать гармонично развитых, патриотичных и социально ответственных личностей. Важным фактором успеха является постоянный мониторинг и оценка эффективности реализуемых мероприятий, а также своевременная корректировка стратегии и тактики в соответствии с изменяющимися условиями.