


Министерство образования Самарской области

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

 Е.А. Гордеева
«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

 В.Ф. Климов
«1» 09 2023г.

Протокол заседания Совета Учреждения
от 29. 08 2023г. № 8

Приказ № 173 от 11.09.2023г.

Протокол заседания Совета студентов
от 29. 08 2023г. № 1

Протокол заседания Совета родителей
от «29» 08 2023г. № 1

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова (далее – Техникум) по образовательным программам среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС, ППССЗ).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (по реализуемым образовательным программам);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции от 12.09.2022);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03. 2023 № 05-592;
- Устава ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся Техникума.

1.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения под личную роспись в листе ознакомления.

1.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы

среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции, разрабатываемые Техникумом самостоятельно.

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы и виды текущего контроля выбираются преподавателями и мастерами производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- диктанты предметные и технические;
- письменный, тестовый;
- викторина, деловая игра;
- решение задач;
- сочинения и рефераты;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- отчеты по учебной и производственной практике, и другие виды текущего контроля успеваемости.

2.2. Примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

2.3. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

2.4. Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра.

«Текущая» аттестация за семестр проводится с целью:

- повышения успеваемости обучающихся Техникума
- сокращения количества пропусков занятий по не уважительным причинам
- допуска к промежуточной аттестации

Наличие «текущей» аттестации за семестр (семестры) является основанием для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практикам.

Причиной неаттестации обучающегося может быть 50% и более пропусков занятий за аттестуемый период. В этом случае в журнале успеваемости АСУ РСО оценка не выставляется.

Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им помощи в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журнал успеваемости АСУ РСО за соответствующий день проведения текущего контроля.

2.6. Лабораторные работы и практические занятия.

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных учебной рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю в соответствии с учебным планом профессии или специальности.

Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических, лабораторных работ и предоставляют их при выполнении.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем, но не позднее даты проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине.

2.7. Контрольные работы.

Количество контрольных работ по дисциплине и междисциплинарному курсу определяется рабочей программой дисциплины или программой профессионального модуля. Задания для контрольных работ разрабатываются преподавателями дисциплин, профессиональных модулей. Время, выделяемое на проведение обязательной контрольной работы – один-шесть часов.

При получении неудовлетворительной оценки за обязательную контрольную работу обучающемуся в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, но не более одной недели, предлагается выполнить новый вариант контрольной работы.

2.8. Самостоятельная работа обучающихся.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются виды самостоятельной работы обучающихся. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на учебные занятия по дисциплине и профессиональному модулю. Выполнение всех видов самостоятельных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее - МДК) учитывается при выставлении оценок «текущей» аттестации за семестр. Преподаватели разрабатывают методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии.

2.9. Учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводится в пределах времени, отведенного на практику согласно учебному плану и календарному графику. В период прохождения практики предусматривается текущий контроль выполнения заданий в соответствии с рабочей программой, перечня учебно-производственных работ и уровня освоения обучающимися приемов работы.

По итогам учебной и производственной практик проводится промежуточная аттестация.

Отчет по производственной практике обучающихся является одной из основных форм контроля освоения общих и профессиональных компетенций.

Оформление обучающихся отчета по практике проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученной информации по профессиональной деятельности;
- получения практического опыта по видам профессиональной деятельности;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Отчет по производственной практике сдается обучающимися в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

Содержание отчета должно соответствовать выданному заданию по практике.

Оценка по итогам учебной и производственной практик выставляется по пятибалльной системе и выставляется преподавателем /мастером производственного обучения /руководителем практик в журнале успеваемости и промежуточной аттестации АСУ РСО, заносится в оценочную ведомость и в зачетную книжку студента.

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Техникумом.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен), экзамен по модулю (квалификационный экзамен)

3.3. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются Техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и семестровыми графиками промежуточных аттестаций.

3.4. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета (соблюдаются ограничения на количество экзаменов и зачетов в учебном году).

3.6. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю (квалификационный экзамен), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение обучающемуся-выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) по модулю проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения

ППКРС/ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

К сдаче квалификационного экзамена допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам промежуточной аттестации по составным элементам профессионального модуля.

3.7. Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОП СПО включает в себя обязательные экзамены по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии или специальности СПО (физика, информатика).

3.8. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение учебной программы по физической культуре дифференцированный зачет.

3.9. Для проверки качества подготовки преподавателями, мастерами производственного обучения разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОСы) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, профессиональному модулю.

КОСы включают в себя контрольно-оценочные материалы (практико - ориентированные задания), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и оформляются в виде приложений.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

КОСы для проведения промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет часов, отведенных на

освоение учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/ учебной и производственной практик/ профессионального модуля.

3.11. В условиях модульно - компетентного подхода при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей, промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения программ, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Консультации и часы, отведенные на самостоятельную работу, преподаватель вправе использовать на подготовку к экзамену. Форма проведения экзамена (устная, письменная или смешанная) устанавливается преподавателем в начале семестра и доводится до сведения обучающихся (устно).

3.12. Экзамены проводятся согласно семестрового графика на семестр и отражаются в заменах уроков.

3.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится на последних уроках за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/ учебной и производственной практик/ профессионального модуля (2-6 часов). Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета разрабатываются самостоятельно преподавателем, мастером производственного обучения.

3.14. При проведении промежуточной аттестации (дифференцированного зачета, экзамена) уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), фиксируется в АСУ РСО (в журнале успеваемости, промежуточной аттестации), оценочной ведомости и в зачетной книжке (кроме «неудовлетворительно»).

3.15. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, экзаменационная оценка является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

3.16. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в АСУ РСО (в журнале успеваемости, промежуточной аттестации), а в оценочной ведомости и зачетной книжке пишется словом «зачет» (кроме неаттестованных).

3.17. Если обучающийся не явился на зачет/дифференцированный зачет/экзамен, в ведомости пишется «не явился», в журнале успеваемости и промежуточной аттестации АСУ РСО оценка не выставляется.

3.18. Оценочная ведомость сдается в учебную часть.

3.19. К проведению промежуточной аттестации готовятся следующие документы: КОС (пакет экзаменуемого, пакет экзаменатора, критерии оценок), наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию, оценочная ведомость.

3.20. Экзамен, зачет, дифференцированный зачет принимает, как правило, преподаватель, который вел учебные занятия по данной дисциплине (МДК).

3.21. Если обучающийся сдавал экзамен и получил неудовлетворительную оценку, документы о его болезни в дни, предшествующие данному экзамену, не могут служить основанием для аннулирования неудовлетворительной оценки.

3.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.23. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.24. Преподаватель или мастер производственного обучения допускает неаттестованного обучающегося к первой пересдаче учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) после установления сроков ликвидации академических задолженностей педагогическим советом Учреждения.

3.25. Обучающийся обязан предъявить преподавателю или мастеру п/о «направление» на пересдачу, выданное в учебной части под личную роспись обучающегося с указанием срока ликвидации дисциплины/МДК/практики, по которой получил неудовлетворительную оценку.

3.26. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом техникума в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.27. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.28. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации, в том числе при повторной.

3.29. Решением педагогического совета обучающиеся переводятся на следующий курс при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» по результатам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам/МДК/практикам данного курса.

3.30. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность со второго полугодия текущего учебного года, переводятся на следующий курс условно.

3.31. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.32. С целью повышения оценки допускается повторная пересдача не более чем одного экзамена и не более чем одного дифференцированного зачета по дисциплине, МДК, практике, полученных в течение семестра. Пересдача осуществляется по направлению, выданному учебной частью и с разрешения заместителя директора по УР.

3.33. Обучающемуся, использующему в ходе промежуточных аттестаций неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка (н/а).

3.34. С целью контроля, обмена опытом на экзамене/дифференцированном зачете/зачете могут присутствовать преподаватели (с разрешения учебной части), представители администрации техникума, внешние эксперты. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения администрации техникума не допускается.

3.35. Обучающимся, выполнившим все виды текущего контроля по дисциплине /МДК разрешается проведение промежуточных аттестаций досрочно, без освобождения от текущих учебных занятий.

3.36. Досрочная сдача разрешается только при наличии допуска заместителя директора по УР и с согласия преподавателя. Запись проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке фиксируется фактической датой сдачи. Допуск к досрочной промежуточной аттестации («направление») прикрепляется к оценочной ведомости и сдается преподавателем в учебную часть.

3.37. Промежуточная аттестация обучающемуся может быть перенесена при наличии уважительных причин:

- а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен/дифференцированный зачет / зачет.

Длительная болезнь обучающегося может, при соблюдении установленного порядка, служить основанием для предоставления ему академического отпуска, но не для продления сроков сдачи экзаменов или зачетов.

3.38. Документы о болезни, другие документы, дающие право на академический отпуск или продление сроков сдачи промежуточных аттестаций, должны быть представлены до сдачи промежуточной аттестации по дисциплине / МДК/ практикам.

3.39. При наличии уважительных и документально подтвержденных причин обучающемуся предоставляется академический отпуск.

4 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями дисциплин, МДК, мастерами производственного обучения с учетом ограничений здоровья и доводятся ими до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

4.2. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). По личному заявлению обучающихся возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации, а также увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения и дополнения в Положение исполняются в письменном виде и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и отменяет действие Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденного 25.02.2016 г

Разработчик: Кривчун Н.В., заместитель директора по УР