

Министерство образования Самарской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

**«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения  
имени Д.И. Козлова»»**

Согласовано

Заведующий отделом социально-  
педагогической работы  
ГБПОУ «СТАПМ им Д.И. Козлова»  
*И.М. Черникова*  
«*28*» *августа* 2025 г.

Утверждаю



И.о Директора  
ГБПОУ «СТАПМ им Д.И.  
Козлова»»

*А.В. Ляпнев*  
«*28*» *августа* 2025 г.

**План работы  
педагога-психолога  
на 2025-2026 учебный год**

**Самара 2025**

### **Целями работы педагога-психолога являются:**

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

### **Задачами работы педагога-психолога являются:**

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое, консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

### **Основные направления деятельности**

#### **Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

#### **Психологическая профилактика (поддержка):**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной

деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

#### **Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

#### **Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

#### **Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за мероприятие	Отметка о выполнении.
<b>I. Психологическая диагностика</b>				
1.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь - ноябрь 2025	Заведующий ОСПР Черникова. И.М педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
2.	Исследование групповой сплоченности (Социометрия)	Январь 2025	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
3.	Психодиагностические обследования: индивидуально-личностные особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы)	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
4.	Постановка на индивидуальный контроль обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В. классные руководители	
5.	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов)	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
6.	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
<b>II. Психологическая профилактика</b>				
7.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся и аддиктивному поведению	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В. классные руководители	

8.	Работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учете колледжа: - постоянное наблюдение и оказание своевременной помощи; - систематическая работа с обучающимися, стоящими на профилактическом учете в ОДН; - психологическая помощь студентам, состоящим на профилактическом учете районной КДН и ЗП	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В. классные руководители	
9.	Оказание психологической поддержки педагогическому коллективу, студентам, находящимся в конфликте, испытывающие эмоциональные переживания	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
10.	Консультирование обучающихся, преподавателей, родителей	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
11.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Согласно индивидуальному плану	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
<b>III. Психологическая коррекционно-развивающая работа</b>				
12.	Организация и проведение тренинга в группах нового набора	Сентябрь - декабрь 2025	Педагог-психолог Чудочкина Н.В. классные руководители	
13.	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
14.	Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивационной сферой	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
15.	Заседание психолого-	В течение	Педагог-	

	<p>педагогического консилиума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана проведения консилиумов ППК;</li> <li>- динамическая оценка состояния студентов и коррекция при необходимости раннее утвержденной программы психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>- оценка эффективности коррекционно-развивающей работы;</li> <li>- работа педагогами, классными руководителями по вопросам взаимодействия со студентами «группы риска»;</li> <li>- подведение итогов по деятельности ППК;</li> <li>- подготовка документации по деятельности ППК</li> </ul>	года	психолог Чудочкина Н.В.	
16.	<p>Функционирование службы медиации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы на текущий учебный год;</li> <li>- подготовка методических материалов для размещения на сайте колледжа;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- сбор и анализ информации о конфликтах;</li> <li>- реализация кругов примирения;</li> <li>- контроль за выполнением договора о примирении;</li> <li>- реализация восстановительных программ студентами – медиаторами;</li> <li>- рабочие заседания Службы медиации;</li> <li>- организация информационно-просветительской деятельности</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
<b>IV. Психологическое консультирование</b>				
17.	Психологическое консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	

18.	Индивидуальное консультирование по реабилитации обучающихся, имеющих приводы в полицию или состоящих на всех видах профилактического учета	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
19.	Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам психологического здоровья	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
<b>V. Психологическое просвещение</b>				
20.	Заседание педагогической комиссии: -корректировка списка обучающихся «группы риска»; -отчеты классных руководителей; -индивидуальная работа со студентами; -работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	Ежемесячно	Заведующий ОСПР социальный педагог Ларина С.С.  Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
21.	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительских собраниях)	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
<b>VI. Организационно-методическая работа</b>				
22.	Оформление кабинета, информационных стендов	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
23.	Посещение лекций, семинаров, курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
24.	Работа с текущей документацией (заполнение индивидуальных планов, журнал индивидуальных консультаций и др.)	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	
25.	Составление методических рекомендаций по профилактике аддиктивного поведения	В течение года	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.  социальный педагог Ларина С.С.	
26.	Подготовка методических	В течение	Педагог-психолог	

	материалов для проведения психодиагностической работы	года	Чудочкина Н.В.	
27.	Анализ работы за 2025-2026 учебный год	Июнь 2026	Педагог-психолог Чудочкина Н.В.	

Педагог-психолог



Чудочкина Н.В..