

**Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга
удовлетворенности качеством образовательной деятельности
(образовательного процесса) в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»
за 2025 год**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 18.04.2022 № 68 и приказом директора от 22.04.2022 № 70а «О проведении анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся») в период с 04.04.2025 по 23.05.2025 было проведено анкетирование представителей работодателей для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников техникума.

Анкетирование было организовано посредством представления анкет для заполнения респондентами опросного листа.

**Результаты анкетирования представителей работодателей с
использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью
получения информации об удовлетворенности качеством образования
выпускников»**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена представителями работодателей: АО «РКЦ «Прогресс»; АО «Гидроавтоматика»; ПАО ОДК «Кузнецов»; АО «Авиаагрегат», АО Агрегат и др. (Всего 8 предприятий)

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в техникума?

(Да. Нет)

2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся техникума?

(Да. Нет)

3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

(Да. Нет)

4. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

(Полностью соответствуют. В основном соответствует. Частично соответствует. Затрудняюсь ответить. Полностью не соответствуют)

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

8. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

(В основном удовлетворен. Полностью удовлетворен. Частично удовлетворен. Затрудняюсь ответить. Полностью не удовлетворен)

11. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

(Намерены. Намерены, но при условии. Нет)

Укажите условия: _____

(окончание курсов переподготовки; соответствия квалификационным требованиям, при условии успешного прохождения конкурсного отбора; при наличии свободных штатных единиц и наличие потребностей в компании).

12. Укажите основные достоинства подготовки выпускников техникума: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Высокий уровень теоретической подготовки. Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации. Желание выпускников работать. Готовность выпускника к нестандартной ситуации. Высокий уровень производственной дисциплины. Высокий уровень практической подготовки. Профессионализм. Другое)

13. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников техникума: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

(Недостаточный уровень практической подготовки. Отсутствие желания работать. Низкая производственная дисциплина. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. Низкий уровень профессиональной подготовки. Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии). Низкий уровень теоретической подготовки. Другое)

14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Включение студентов в производственный процесс. Регулярное посещение предприятий. Актуализация образовательных программ в соответствие с новыми технологиями. Улучшение материально-технической базы техникума. Повышения уровня квалификации преподавательского состава. Другое.)

19. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

(Умение проявлять инициативу на работе. Умение применять инновации в своей работе. Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)). Знание новейших технологий. Знание законодательства. Другое)

Проведенное анкетирование среди представителей работодателей показало, что, согласно их мнению, компетенции выпускников техникума, сформированные на основе образовательных программ, в полной мере соответствуют профессиональным стандартам.

- Работодатели на 85% удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, включая их коммуникативные качества и способности к командной работе.

- Основными достоинствами подготовки выпускников работодатели отметили:

- Желание выпускников работать;
- Стремление к саморазвитию;
- Способности к самоорганизации.

Представители работодателей предложили следующие меры для повышения качества подготовки выпускников:

1. Увеличить часы на производственную практику — это позволит студентам получить больше практического опыта и навыков.

2. Активно применять дуальное обучение — сочетание теории и практики в реальных условиях работы.

3. Привлекать специалистов предприятий в педагогической деятельности — это обеспечит студентов актуальной информацией и трендами в отрасли.

Эти меры помогут качественно улучшить подготовку выпускников техникума и сделать их более конкурентоспособными на рынке труда.

23.05.2025

Заместитель директора по ОР

Губарь А.С.