

**Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга
удовлетворенности качеством образовательной деятельности
(образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ГБПОУ
«СТАПМ им. Д.И. Козлова» за 2025 год**

Организация анкетирования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора от 18.04.2022 № 68 и приказом директора от 22.04.2022 № 70а «О проведении анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» в период с 04.04.2025 по 23.05.2025 было проведено анкетирование обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет: - анкета для обучающихся Колледжа «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса».

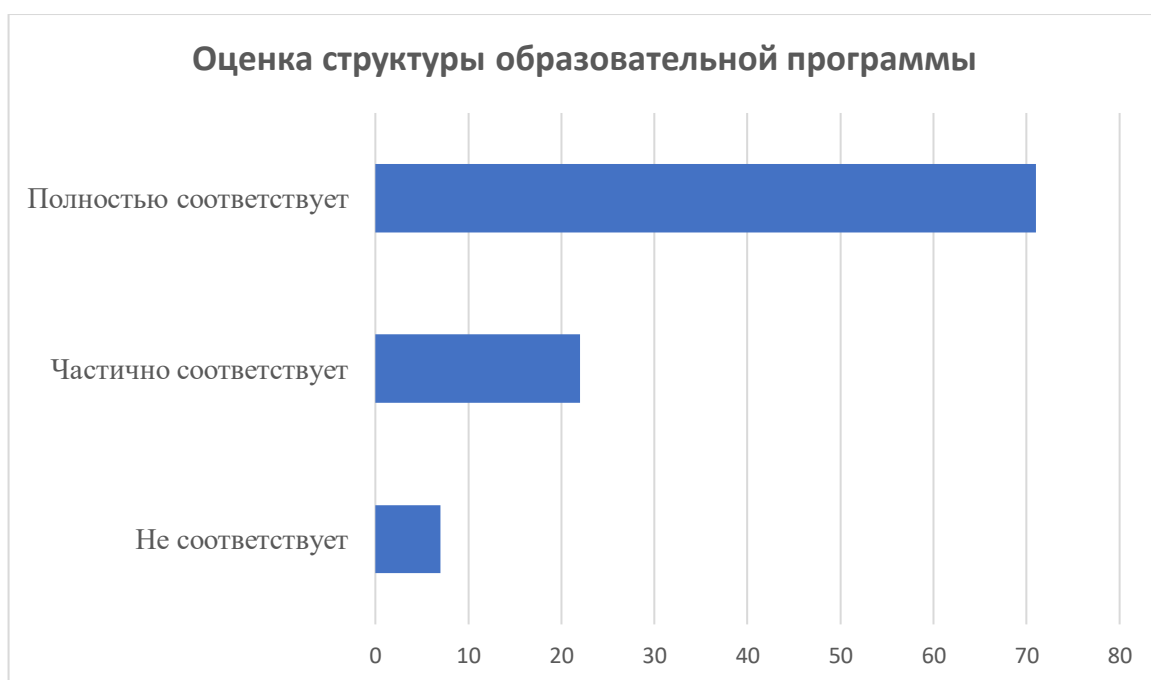
Анкетирование было организовано посредством представления анкет для заполнения респондентами опросного листа в очной форме.

**Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты
«Оценка условий, содержания, организации и качества
образовательного процесса»**

В заполнении анкеты приняли участие обучающиеся техникума по специальностям: 15.02.16 Технология машиностроения, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

На графиках, отражающих результаты опроса, указаны процентные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены в рамках одной специальности.

1. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.).



2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

(Да. Не знаю. Нет.)

3. Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде техникума из любой точки, где есть сеть «Интернет»?

(Да, всегда. Да, но не всегда получается подключиться. Не пробовал подключиться. Нет.)

4. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду техникума к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик? (Да. Да, но не в полном объеме (доступно не все из вышеперечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам). Не знаю. Нет.)

5. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего техникума?

5.1 Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

5.2 Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

5.3 Наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

5.4 Условия проживания в общежитии.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

6. Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.

(Полностью удовлетворяет. Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

7. Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

(Полностью удовлетворяет. Практику не проходил(а). Частично удовлетворяет. Не удовлетворяет)

8. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики.

(Отлично. Хорошо. Удовлетворительно. Неудовлетворительно)

9. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/профессии, на которой учитесь?

(Средний уровень. Высокий уровень. Низкий уровень)

10. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/профессии, на которой учитесь?

(Средний уровень. Высокий уровень. Низкий уровень)

11. Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом.

(Отлично. Хорошо. Удовлетворительно. Неудовлетворительно)

Анализ результатов анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» демонстрирует в целом положительное отношение обучающихся к обучению в техникуме. Более 85% респондентов выразили удовлетворение квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением, что свидетельствует о крепкой базе для качественного образовательного процесса.

Однако, несмотря на положительные оценки, обучающиеся подчеркнули необходимость увеличения количества лабораторных и практических занятий, а также часов, выделяемых на консультативную помощь преподавателей. Эти аспекты требуют внимания для дальнейшего улучшения образовательной среды и соответствия ожиданиям обучающихся.

23.05.2025

Заместитель директора по ОР

Губарь А.С.