



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (в машиностроении)*

2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общепрофессиональных дисциплин

Председатель  Г.В. Муракова

«~~17~~» 04 2020 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	3
1.1. Область применения рабочей программы:	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	Error! Bookmark not defined.
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью *программы подготовки специалистов среднего звена* в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (в машиностроении).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области автоматизированных информационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла .

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь::**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник по информационным системам должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 68 часов;
самостоятельной работы обучающихся: 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД Выполнение практических заданий	34
Промежуточная аттестация в форме д/з	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные теоретические положения и понятия	2	
I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		5	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности.	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье здоровый образ жизни, как залог безопасности человека и общества. Составляющие здорового образа жизни: распорядок дня, зарядка, закаливание.	2	
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Среда обитания человека и её влияние на здоровье человека.	2	
	Практическая работа № 1 Составление распорядка дня, упражнения утренней физической зарядки, планирование своего рабочего времени.	2	
	Контрольная работа:	--	
	Самостоятельная работа: Распорядок своего рабочего и выходного дня, комплекс утренних и вечерних физических упражнений. Закаливание организма.	2	
Тема 1.2 Вредные привычки алкоголизм и наркомания, токсикомания - факторы разрушающие здоровье человека и общества.	Содержание учебного материала:		
	1. Вредные привычки: алкоголь, наркомания, табакокурение, неадекватное поведение.	1	
	2. Профилактика вредных факторов и их влияние на здоровье человека.	1	
	Практическая работа № 2 Составление инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Планирование мероприятий по снижению вредных производственных факторов.	2	
	Самостоятельная работа: Написание сообщений по первому разделу: - Утренняя зарядка как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха человека; - Уменьшение вредного воздействия на человека негативных факторов производственной среды.	2	
II. Государственная система обеспечения безопасности населения.		20	

Тема 2.1 Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала:		
	1. Ч.С. природного и техногенного характера Самарской области. Классификация природных и техногенных Ч.С.	2	
	2. Модели поведения человека в ЧС природного характера, модели поведения человека в техногенных ЧС	2	
	Практическая работа № 3 Составление инструкций по пожарной безопасности и антитеррористическим мероприятиям.	2	
	Контрольная работа:	-	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	Самостоятельная работа: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.	2	
	1. Пожарная безопасность. Требования к задачам и сооружениям по ПБ. Первичные средства пожаротушения, их характеристики и назначение.	2	
	2. План эвакуации и их размещение на объекте. Инструкция ПБ, эвакуационные мероприятия на объекте при возникновении пожара.	2	
	3. Правила дорожного движения и безопасность на транспорте. Правила поведения в общественных местах и местах массового пребывания людей.	2	
	4. Социальные ЧС, их возникновение и причины. Модели поведения в данных ЧС при обнаружении подозрительных предметов.	2	
	Практическая работа № 4 Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО. Планирование мероприятий ЧС и ГО	2	
	Контрольная работа:		
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий. Проведение аварийно спасательных и других	Самостоятельная работа: История создания ГО. Местная противовоздушная оборона в годы великой отечественной войны. Преобразование МПВО в ГО.	3	
	Содержание учебного материала:		
	1. Оповещение людей об опасности и их действия по сигналам оповещения.	1	
	2. Эвакуационные мероприятия проводимые на объекте экономики в случае возникновения ЧС и обнаружении подозрительных предметов..	1	
	3. РСЧС проведение аварийно	1	

неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий, сооружений и людей.	спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.		
	Практическая работа № 5 Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи. (отработка и выполнение норматива РХБЗ)	2	
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по второму разделу рабочей программы БЖД	-	
	Самостоятельная работа: изготовить простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок) Реферат: индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5(7), общевойсковой защитный комплект ОЗК). Коллективные средства защиты.	3	
Тема 2.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи	Содержание учебного материала		
	1. Структура, руководящие органы, план и средства системы	1	
	2. Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	1	
	3. Задачи гражданской обороны, план и средства, структура.	1	
	Практическая работа:	-	
	Контрольная работа:		
	Самостоятельная работа: История создания гражданской обороны МПВО в годы Великой Отечественной Войны. Российский корпус спасателей его создания, задачи на современном этапе.	3	
Тема 2.5 Инженерная защита населения при ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты, приборы химического и	Содержание учебного материала:	1	
	1. Инженерная защита населения при ЧС мирного и военного времени	1	
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	
	3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР),	3	

дозиметрического контроля.	дозиметрический прибор ДП-5Б (В)		
	4. Дегазация, дезактивация и санитарная обработка.	1	
	Практическая работа № 6 Отработка и выполнение нормативов РХБЗ по использованию индивидуальной и коллективной защиты	2	
	Практическая работы № 7 ТТХ и принцип работы приборов химического и дозиметрического контроля.	2	
Тема 2.6 Государственная система обеспечения безопасности населения и территории.	Содержание учебного материала:		
	1. Государственная система обеспечения безопасности населения	1	
	2. Федеральные законы и нормативно-правовые акты обеспечения безопасности.	1	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа: Государственные структуры обеспечения безопасности в Р.Ф. Реферат: «Терроризм – угроза мира и безопасности».	3	
III. Основы обороны государства.		32	
Тема 3.1 История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	Содержание учебного материала		
	1. Вооружённые силы Российской Федерации структура задачи на современном этапе. Военные реформы 2005 года и последствия реформирования В.С.	2	
	2. Военная доктрина РФ её основные аспекты.	1	
	3. Перевооружение армии современным вооружением и боевой техникой.	1	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа: Вооружённые силы России и другие армии мира в сравнении. Боевая техника и вооружение армий мира. История создания В.С. России «От княжеских дружин до регулярной армии».	3	
Тема 3.2 Воинская обязанность и её составляющие.	Содержание учебного материала:		
	1. Воинская обязанность, воинский учёт, первичная постановка на воинский учёт, обязательная и добровольная подготовка на военной службе.	3	
	2. Военная служба по призыву, её особенности прохождения. Военная служба по контракту, её особенности и схожесть со службой по призыву.	3	
	3. Альтернативная гражданская служба. Замена альтернативной службой, службы по призыву	2	

	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа: История введения всеобщей воинской обязанности в России. История создания альтернативной службы.	3	
Тема 3.3 Статус военнослужащего его обязанности и ответственность. Высшие учебные заведения МО.	Содержание учебного материала:	1	
	1. Законодательство РФ о статусе военнослужащего, его льготы и привилегии.	2	
	2. Ответственность военнослужащих при прохождении службы по призыву и контракту.	2	
	3. Высшие учебные заведения МО, порядок подачи заявлений и поступления в них. Получение высшего и средне профессионального образования.	3	
	Самостоятельная работа: История высших учебных заведений МО. Требования к абитуриентам физические и психологические.	3	
Тема 3.4 Воинские уставы В.С. России. Устав внутренней службы.	1. Общевоинские уставы ВС РФ их требования и основные положения.	1	
	2. Воинская присяга- клятва воина на верность родине. Боевое знамя воинской части- Символ доблести и отваги. Воинские ритуалы ВС.	2	
	3. Обязанности дежурного и дневального по роте (батальону), обязанности часового и разводящего.	2	
	4. Правила ношения формы одежды, её комплектация и снабжение ей.	1	
	Самостоятельная работа: Воинские уставы русской армии, их история и уставы вооружённых сил иностранных государств. Схожесть и различия.	3	
Тема 3.5 Строевой устав ВС России	Содержание учебного материала:		
	1. Строевая подготовка как основа боевой подготовки войск.	1	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа: Воинская дисциплина, на чём она основывается. Войсковая дружба и товарищество.	3	
Тема 3.6 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала:	1	
	1. История развития огнестрельного оружия, стрелкового оружия Русской армии	1	
	2. Модификации автомата Калашникова, их схожесть и различия.	1	
	3. Правила ведения огня из АК-74 (АКС-74, РПК).	1	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа: История развития	3	

	стрелкового оружия в России.		
IV. Медицинская подготовка.		8	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.	2	
	2. Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, растяжениях.	1	
	Практическая работа № 8,9 Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Наложение жгутов, давящих повязок, фиксирующих стерильных повязок на место ранения. Наложение шин и фиксирующих повязок.	4	
Тема 4.2 Первая медицинская помощь при отравлениях и инфекционных заболеваниях.	1. Первая доврачебная помощь при пищевых и химических отравлениях.	1	
	2. Первая доврачебная помощь при инфекционных заболеваниях. Вакцинация.	1	
	Практическая работа № 10 Первая доврачебная помощь при пищевых и химических отравлениях.	2	
Дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник ОБЖ 10-11 класс (изд. Москва 2001г.);
2. Учебник БЖД для СПО (изд. Просвещение 2010г.)

Дополнительные источники:

1. Сборник Федеральных законов Р.Ф. (изд. Москва 2010г.);
2. Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 1989г.)
3. Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2012г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -оказывать первую помощь пострадавшим. знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия	Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов. Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации. Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовка к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74. Выполнение нормативов по медицинской подготовке по оказанию первой до врачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах. Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы. Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении. Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.

массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
---	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнение строевых приемов в составе отделения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	