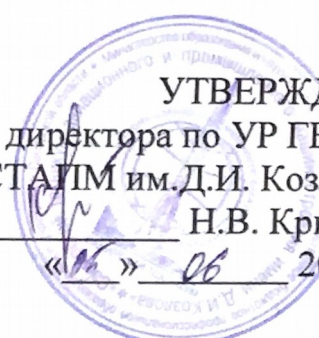


ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

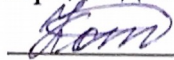
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.04 Информационные системы (в машиностроении)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Котелкина Н.Е.

« 05 » 06 20 15

Составитель: Останина Н.И. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии".....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	8
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме д/зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные идеи мировой философии.	Введение. Философия, её смысл и роль в обществе.	2	1
	Философия древнего мира(Индия, Китай). <u>Самостоятельная работа №1</u> <u>Доклады на темы:</u> ”Основные направления Индии и Китая”	2	1
	<u>Практическое занятие №1</u> Античная философия	2	
	Философия Средневековья.	2	1
	Философия эпохи Возрождения.	2	1
	<u>Самостоятельная работа №2</u> “ Доклады на темы: Натурофилософия эпохи	2	2
	Тема 2. Философия Нового и Новейшего времени. Философия Нового времени.	2	1
	Постклассическая философия второй половины 19-20 веков.	2	1
	Русская Философия 19-20 веков.	2	1
	<u>Практическое занятие №2</u> Современная западная философия.	2	2

	<u>Самостоятельная работа №3</u> “ Доклады на темы: “Немецкая классическая философия”, “Философия жизни. Ф.Ницше”, “Русская религиозная философия”	2	1
Раздел 2. Человек-сознание-познание	Тема 3. Человек как главная философская проблема. Философия о происхождении и сущности человека.		
	Основные отношения человека: к себе, к другим, к обществу, к природе.	2	1
	Фундаментальные характеристики человека.	2	1
	Основополагающие категории человеческого бытия.	2	1
	Тема 4. Проблема сознания. Философия о происхождении и сущности сознания.	2	1
	Идеальное и материальное.	2	1
	Тема 5. Учение о познании. Как человек познаёт окружающий мир.	2	1
	Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	1
	<u>Самостоятельная работа №4</u> “ Доклады на темы: Проблема сознания	2	2
Раздел 3. Духовная жизнь человека(наука, религия, искусство).	Философия и научная картина мира.	2	1
	Практическое занятие №3 Философия и религия.	2	2
	Философия и искусство.	2	1
Раздел 4. Социальная жизнь.	Философия и история.	2	
	Философия и культура.	2	1
	<u>Самостоятельная работа №5</u> “ Доклады на темы: Философия и научная картина мира	2	2
	Практическое занятие №4 Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
	Обобщающее занятие. Дифференцированный зачет	2	2
	Всего часов по курсу	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2011.
3. Грядовой Д.И. Основы философских знаний , 3-е издание. Переработанное и дополненное. Учебник, М.: «Профессиональный учебник», 2007.
4. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М.. Юнити-Дана, 2008.
5. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. – 288 с.
6. Гуревич П.С. Введение в философию. - М., 1997.
7. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2008 – 379 с.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2005. – 200 с.
4. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
5. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2001.
6. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991.
7. Библихин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 1993.
8. Введение в философию. В 2 ч. - М., 1989.
9. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988.
10. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.
11. Долинин В.А., Петленко В.П., Попов А.С. Диалектика и логика клинического мышления. Л. 1982.
12. Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive .
13. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.
14. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону «Феникс», 1995.
15. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994.
16. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1999
17. Радугин А.А. Философия. – М., 1996.
18. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.
19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
20. Спиркин А.Г. Основы философии.- М., 1991.

Интернет-источники

1. www.koob.ru/spirkin/filosifya_spirkin
www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php
2. Философия. – ФЕНИКС, Ростов-н-Д., 1995.
3. Философия. Основные идеи и принципы. - М.: Изд-во «Полит. лит- ра.», 1988.
4. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 -
Электронная библиотека по философии.
5. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука
и техника, экономика и бизнес, раздел Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестовые задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестовые задания.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений. Практическая работа №1-5.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Написание рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Подготовка коллективных сообщений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос. Практическая работа № 4
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практическая работа № 1-3.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	