

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«17» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.04 Информационные системы (в машиностроении)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных, гуманитарных

и естественнонаучных дисциплин

Председатель Ляпнева Н.М. Ляпнева

«17» 04 2020г

Составитель: Глистенкова Е.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	77
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	77
3.2. Информационное обеспечение.....	78
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	80

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью *программы подготовки специалистов среднего звена* в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (в машиностроении).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 194 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	160
контрольные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Мультимедийная презентация	6
Составление диалога	1
Проектная деятельность	19
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общество и личность.			62	
Тема 1.1. Межличностные отношения	Знакомство с целями и задачами курса, обоснование необходимости изучения иностранных языков. Содержание учебного материала: Изучение лексического материала (далее ЛМ) по теме «Межличностные отношения». Работа с текстами по теме. Практика монологической и диалогической речи. Правила пользования словарем. Грамматические темы: Система артиклей. Типы предложений, порядок слов в них.		18 2	2
	Практическое занятие №1 Изучение ЛМ по теме «Личность».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным	2	2,3

		фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.		
	Практическое занятие №2 Правила пользования словарем.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	4	2,3
	Практическое занятие №3 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений (далее ЛГУ) и условно-речевых упражнений (далее УРУ). Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе,	2	2,3

		учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать		
--	--	--	--	--

		заклучения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическая работа №4 Система артиклей.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	4	2,3
	Практическое занятие №5 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	2	2,3

		Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку		
--	--	--	--	--

		передаваемой информации.		
	Практическая работа №6 Типы предложений, порядок слов в них.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составление диалога по теме «Первый день на новой работе».	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.	1	3

		Выражать отношение к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.		
Тема 1.2. Современное	Содержание учебного материала: Изучение ЛМ по теме «Социум». Работа		14	

общество и его проблемы	с текстами по теме. Практика монологической и диалогической речи. Грамматическая тема: Имена существительные, притяжательный падеж. Предлог of. Личные, притяжательные местоимения, объектный падеж.			
	Практическое занятие №7 Изучение ЛМ по теме «Социум».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	2,3
	Практическое занятие №8 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать	2	2,3

	диалогической речи.	выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией		
--	----------------------------	--	--	--

		с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №9 Имена существительные.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие № 10 Притяжательный падеж имен существительных. Предлог of. Притяжательные местоимения.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической	2	2,3

		опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №11 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно- следственные связи. Извлекать необходимую	2	2,3

		информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие № 12 Личные, местоимения, объектный падеж.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы	2	2,3

		и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №13 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с	2	2,3

		использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Проект: «Определение спектра проблем студентов, связанных с обучением в СТАПМ»	Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.	6	3
Тема 1.3. Мой техникум	Содержание учебного материала: Изучение ЛМ по теме «Учебное заведение, обучение». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.		14	

	Грамматическая тема: Времена группы Continuous. Производные существительные. Сложные существительные.			
	Практическое занятие №14 Изучение ЛМ по теме «Учебное заведение, обучение».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	2,3
	Практическое занятие №15 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах	2	2,3

		деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить		
--	--	--	--	--

		аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №16 Времена группы Continuous.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	6	2,3
	Практическое занятие №17 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с	2	2,3

		помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение		
--	--	---	--	--

		собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №18 Производные существительные. Сложные существительные.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Проект «Разработка рекламной презентации о СТАПМ»	Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.	5	3
Тема 1.4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: Изучение ЛМ по теме «Профессиональная деятельность». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика		16+1	

	монологической и диалогической речи. Грамматическая тема: Сложные неопределенные и отрицательные местоимения. Времена группы Simple.			
	Практическое занятие №19 Изучение ЛМ по теме «Профессиональная деятельность».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3
	Практическое занятие №20 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.	2	2,3

		Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №21 Сложные неопределенные и отрицательные	Правильно пользоваться основными грамматическими	2	2,3

	местоимения.	средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №22 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.	2	2,3

		Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №23 Времена группы Simple.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с	6	2,3

		использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №24 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.	2	2,3

		Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Проект «Составление профессионального глоссария».	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).	1	3
Раздел 2. Информационные			46	

технологии.				
Тема 2.1. История развития информационных технологий	Содержание учебного материала: Изучение ЛМ по теме «Информационные технологии». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Грамматическая тема: Времена группы Perfect. Сравнение Past Simple и Present Perfect.		16	
	Практическое занятие №25 Изучение ЛМ по теме «Информационные технологии».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3
	Практическое занятие №26 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).	2	2,3

		Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.		
--	--	---	--	--

		Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
Зачёт			2	3
	Практическое занятие №27 Времена группы Perfect	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	4	2,3
	Практическое занятие №28 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	2	

		Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку		
--	--	--	--	--

		передаваемой информации.		
	Практическое занятие №29 Сравнение Past Simple и Present Perfect.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	
	Практическое занятие №30 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию,	2	

		полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Проект «Составление профессионального	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.	2	3

	гlossария» (продолжение работы).	Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).		
Тема 2.2. Ученые, внесшие вклад в развитие информационных технологий	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Информационные технологии». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Грамматические темы: Согласование времен. Косвенная речь: повествовательные предложения, специальные и общие вопросы, просьбы и приказания, приветствия.		18	
	Практическое занятие №31 Изучение ЛМ по теме «Информационные технологии».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3
	Практическое занятие №32 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение	Обобщать информацию, полученную из текста,	2	2,3

	ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в		
--	---	---	--	--

		соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №33 Согласование времен.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №34 Косвенная речь: повествовательные предложения	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с	2	2,3

		использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №35 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.	2	2,3

		Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №36 Косвенная речь: специальные и общие вопросы	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи	2	2,3

		основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №37 Косвенная речь: просьбы и приказания, приветствия.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №38 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать	2	2,3

		свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №39	Правильно пользоваться	2	2,3

	Систематизация правил перевода прямой речи в косвенную.	основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Проект «Составление профессионального глоссария» (продолжение работы).	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).	2	3
Тема 2.3. Информационные технологии на службе человеку	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Информационные технологии». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Грамматические темы: Страдательный залог: правила употребления, формы глаголов групп Simple, Continuous,		12	

	Perfect. Предлоги by и with в страдательном залоге.			
	Практическое занятие № 40 Изучение ЛМ по теме «Информационные технологии».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3
	Практическое занятие № 41 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста,	2	2,3

		классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие № 42 Страдательный залог: правила употребления	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.	2	2,3

		Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие № 43 Страдательный залог: формы глаголов групп Simple, Continuous, Perfect.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие № 44 Предлоги by и with в страдательном залоге.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической	2	2,3

		опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие № 45 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно- следственные связи. Извлекать необходимую	2	2,3

		информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Проект «Составление профессионального глоссария» (продолжение работы).	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).	2	3
Раздел 3. Страноведение.			56	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		8	

Россия, её национальные символы, политика и экономика.	Изучение лексического материала по теме «Государственное устройство». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. Грамматические темы: Неопределенная форма глагола. Инфинитив в функции обстоятельства цели.			
	Практическое занятие №46 Изучение ЛМ по теме «Государственное устройство»	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3
	Практическое занятие №47 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).	2	2,3

		Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.		
--	--	---	--	--

		Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №48 Неопределенная форма глагола. Инфинитив в функции обстоятельства цели.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие № 49 Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать	2	2,3

		содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме «Россия» (её экономика, национальные символы экономической и интеллектуальной мощи)	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	2	3
Тема 3.2. Города России.	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Городская инфраструктура». Работа с текстами по теме: чтение,		10	

	выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. Грамматические темы: Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.			
	Практическое занятие №50 Изучение ЛМ по теме «Городская инфраструктура».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3
	Практическое занятие №51 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	2	2,3

		Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку		
--	--	--	--	--

		передаваемой информации.		
Зачёт			2	3
	Практическое занятие №52 Объектный инфинитивный оборот.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №53 Субъектный инфинитивный оборот.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №54 Работа с	Обобщать информацию,	2	2,3

	текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.	полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	Готовить текст презентации с	2	3

	учащихся: Продолжение работы над мультимедийной презентацией по теме «Россия»	использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
Тема 3.3. Родной край	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Городская инфраструктура». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. Грамматические темы: Причастие. Употребление причастия I простого и совершенного.		8	
	Практическое занятие №55 Изучение ЛМ по теме «Краеведение».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3

	Практическое занятие №56 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное	2	2,3
--	--	---	---	-----

		сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №57 Причастие. Употребление причастия I простого и совершенного.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №58 Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.	2	2,3

		Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Продолжение работы над мультимедийной презентацией по теме	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими	2	3

	«Россия»	справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
Тема 3.4. Великобритания, её национальные символы, политика, экономика и наука.	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Государственное устройство». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. Грамматические темы: Причастие I в конструкции Complex Object с глаголами восприятия. Причастие II в функции определения и обстоятельства.		10	
	Практическое занятие №59 Изучение ЛМ по теме «Государственное устройство».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3
	Практическое занятие №60 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение	Обобщать информацию, полученную из текста,	2	2,3

	ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в		
--	---	---	--	--

		соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №61 Причастие I в конструкции Complex Object с глаголами восприятия.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №62. Причастие II в функции определения и обстоятельства.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с	2	2,3

		использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №63. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.	2	2,3

		Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Проект «Незнакомая Великобритания»	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).	4	3
Тема 3.5. США, национальные символы, политика, экономика и наука.	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и		10	

	диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. Грамматическая тема: Составные предлоги. Сложные существительные.			
	Практическое занятие №64 Изучение ЛМ по теме «Государственное устройство».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	2,3
	Практическое занятие №65 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать	2	2,3

		свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №66 Составные	Правильно пользоваться	2	2,3

	предлоги.	основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №67 Сложные существительные.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие № Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.	2	2,3

		Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Проект «Незнакомая Америка»	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими	4	3

		справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).		
Тема 3.6. Современная наука и техника в англоязычных странах.	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Наука и техника». Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи. Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ. Грамматическая тема: Образование производных существительных, прилагательных и глаголов.		10	
	Практическое занятие №69 Изучение ЛМ по теме «Наука и техника».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос	2	2,3

		слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.		
	Практическое занятие №70 Работа с текстами по теме: чтение, выполнение ЛГУ и УРУ. Практика монологической и диалогической речи.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию.	2	2,3

		Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Практическое занятие №71 Образование производных существительных.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в	2	2,3

		зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №72 Образование производных прилагательных и глаголов.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №73 Работа с текстом по специальности: чтение, перевод, выполнение ЛГУ и УРУ.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию,	2	

		полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Подготовка сообщения с мультимедийной презентацией по теме «Современная наука и техника в англоязычных странах».	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	3	3
Дифференцированный зачет			2	3
		Всего:	194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, наглядные средства обучения, библиотечный фонд.

Технические средства обучения для аудиовизуального воспроизведения.

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности учащихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. 1. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2009.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Шевелёва С.А. Деловой английский учебник, - М.«ЮНИТИ», 2003.

5. Агабекян И.П. Английский для ср. спец. заведений, - Ростов на Дону «Феникс», 2015.
6. Гарагуля С.И. Английский для технических колледжей, - Ростов на Дону «Феникс», 2017.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Zubov A. V., Zubova I. I. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015.
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
11. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. / Ю.Б. Голицынский – Санкт-Петербург: Каро, 2013.
12. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.
13. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания, - М., «Высшая шк.», 2009г
14. Большой англо-русский политехнический словарь, 2002г.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
5. www.correctenglish.ru (грамматический справочник по английскому языку)
6. www.native-english.ru (грамматический справочник по английскому языку)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, словарных диктантов, тестирования, а также дифференцированного зачета по окончании курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

- уметь: У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устные монологические и диалогические высказывания на общие и профессиональные темы, участие в дискуссиях, выступления с докладами по теме, написание резюме, писем, эссе, аннотаций, сочинений.
У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Работа по переводу текстов соответствующей тематики, подготовка аннотаций, поиск информации.
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение заданий самостоятельных работ.
– знать: 31. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, устная речь по соответствующим темам.
– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составление диалогов и монологов по заданным темам. Беседы на бытовые и профессиональные темы.
– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа. Проектная деятельность. Подготовка презентаций. Работа на занятии.
– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Выполнение заданий самостоятельно и на занятии по поиску и использованию информации в различных

задач, профессионального и личностного развития.	источниках.
– ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерактивные методы проведения занятий: составление диалогов, участие в дискуссиях, совместная работа над проектами.
– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерактивные методы проведения занятий: составление диалогов, участие в дискуссиях, совместная работа над проектами.
– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. профессиональной деятельности.	Проектная деятельность.
–К 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа. Проектная деятельность. Подготовка презентаций. Работа на занятии.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	