

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

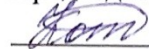
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.04 Информационные системы (в машиностроении)*

2015

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель



Котелкина Н.Е.

«05» 06 2015

Составитель: Китаева А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть : не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- анализировать факторы производства и производственные возможности;
- выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;
- подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом;
- о денежно-кредитной и налоговой политике.
- главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ;
- роль собственности в развитии социально-экономических отношений;

- различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часов;
- самостоятельной работы студента 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	10
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
самостоятельная работа студента (всего)	17
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой	*
	*
самостоятельная работа включает в себя закрепление пройденного материала, чтение дополнительной литературы. Кроме того, работа с Интернет-ресурсами, такими как нормативно-справочные порталы или сайты официальных государственных органов, развивает способность быстро находить правильное решение назревшего нормативно-правового вопроса, поскольку размещается множество необходимой информации и дается изложение нормативно-правовых актов.	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Д/З

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Введение.		1	2
Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества	1	Содержание учебного материала	5	1,2
		Назначение и структура экономики. Собственность и ее виды Организация хозяйственной деятельности		
		Практическая работа №1 Экономика и ее роль в жизни общества	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Работа с дополнительной литературой	3	
Раздел2 Микроэкономика	2	Содержание учебного материала		3
		Структура микроэлектроники. Рынок. Конкуренция и монополия Экономические основы бизнеса	5	
		Практическая работа №2 Экономические основы бизнеса	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта Работа с учебником по изученным темам	3	
Раздел 3 Распределение доходов в обществе	3	Содержание учебного материала		2,3
		Распределение доходов в обществе Распределение доходов в микроэкономике	5	

		Государственное перераспределение доходов Налоговая система		
		Практическая работа №3 Распределение доходов в обществе	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта Работа с учебником по изученным темам	3	
Раздел 4 Макроэкономика	4	Содержание учебного материала		1,2
		Структура экономики страны Экономический рост национального хозяйства Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики Регуляторы национального хозяйства Финансы и денежно-кредитная система	5	
		Практическая работа №4 Финансы и денежно-кредитная система	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта Работа с дополнительной литературой	4	
Раздел 5 Современная мировая экономика	5	Содержание учебного материала		2,3
		Мировой рынок товаров, услуг и валют Глобализация мировой экономики	2	
		Практическая работа №5 Глобальные проблемы человечества	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта Подготовка и зачету. Подготовка реферата на одну из тем: Экономические и экологические проблемы человечества. Преодоление угрозы ядерной войны. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Преодоление экономической отсталости развивающихся стран. Преодоление угрозы экологической катастрофы, энергетическая проблема	4	
		Дифференцированный зачёт	1	
		Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальноэкономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михалева, Е.П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е.П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7.

2. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3. —

3. Макроэкономика : учебник для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02573-6. —

Дополнительные источники:

4. Астахова, Н.И. Менеджмент : учебник для СПО / Н.И. Астахова, Г.И. Москвитин; под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Профессиональное образование). —

5. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). —

6. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А.Л. Гапоненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Профессиональное образование). —

7. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 19 339 с. — (Профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.newmanagement.info/>
2. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/>- маркетолог
3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
4. Энциклопедия маркетинга: <http://marketing.spb.ru/>
5. Сайт гильдии маркетологов: <http://www.marketologi.ru/>
6. Сайт Российской ассоциации маркетинга: <http://www.ram.ru/>
7. On-line журнал по маркетингу 4p.ru: <http://4p.ru/>
8. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru> 9. <http://www.marketingandresearch.ru/>-журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i> - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5
- анализировать факторы производства и производственные возможности;	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам
- выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам
<i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> - общие положения экономической теории; - иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом; - о денежно-кредитной и налоговой политике. - главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ; - роль собственности в развитии социально-экономических отношений; - различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности;	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<i>перечисляются ОК, указанные в п. 1.3. паспорта программы</i>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Контекстное обучение (Беседа, обсуждение)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Игровое обучение (ролевая игра на уроке, работа в подгруппах)

задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Игровое обучение (Ролевые игры на уроке)
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационные технологии (Подготовка к докладу, устным и письменным сообщениям)
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в группах
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Игровое обучение (ролевая игра на уроке)
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная внеаудиторная работа
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий при подготовке к сообщениям
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проблемное обучение

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	