

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
Н.В. Кривчун
«14» 06 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

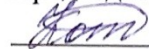
*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.04 Информационные системы (в машиностроении)*

2015

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель



Котелкина Н.Е.

«05» 06 2015

Составитель: Котелкина Н.Е. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский).....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 194 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	160
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	не предусмотрено
самостоятельная работа над лексическими упражнениями	
самостоятельная работа над грамматическими упражнениями	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над переводом текстов	
самостоятельная работа над проектом	
самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера)	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		16	
Тема 1: «Education».	Содержание учебного материала Введение в темы семестра. Формы приветствия и обращения Практические занятия:	2	1
	Пр.1. Грамматика: Времена английского глагола. Passive Voice	2	1,2
	Пр.2. Презентация ЛЕ и РО по теме «Education». Система образования в странах изучаемого языка.	2	1,2
	Пр.3. Чтение и перевод текстов « Education in Great Britain»	2	1,2
	Пр.4. Работа с текстами «English Universities»	2	1,2
	Пр.5. Чтение и перевод текста «University Education in Great Britain»	2	1,2
	ПР.6. Работа по составлению текста «Education in Russia» с использованием ранее введенных ЛЕ и РО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устного высказывания по теме.	4	3
	Содержание учебного материала Практические занятия:		
Тема 1.2. Жизнь и быт англоязычных стран	Пр.7. Знакомство с жизнью и бытом людей англоязычных стран. Тексты «English and American Character»	2	1,2
	Пр.8. Модальные глаголы can, may, must, should, have to, need и их эквиваленты. Выполнение упражнений.	2	2,3
	Пр.9. Тема «Famous people of culture and science». Текст «The Contribution of the British Literature to the	2	1,2

		World Culture».		
	Пр.10	Работа с текстом «Famous English Scientists: G.Stephenson, J.P.Joule».	2	2,3
	Пр.11	Тема «Famous Russian Scientists: M.V. Lomonosov, D.I.Mendeleyev»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат по теме: “ Жизнь и быт англоязычных стран ”		2	3
Тема 1.3. Составление клише, писем, анкет, резюме	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	Пр.12.	Введение ЛЕ и клише по теме «How to write a letter in English»	2	1,2
	Пр.13.	Правила написания адреса и оформление писем личного характера	2	2,3
	Пр.14	Практика в написании деловых писем с использованием ранее введенных клише и выражений. Грамматические упражнения.	2	1,2
	Пр.15.	Повторение пройденного материала	2	1,2
		Итоговое занятие по теме.	2	
		Итого	34 часа 3 семестр	
	ПР.16	Введение РО, ЛЕ и клише по теме «How to fill out a form».	2	1,2
	ПР.17	Практика в заполнении анкет и составлении резюме. Выполнение практических упражнений. Герундий и его свойства. Сложное дополнение, правила перевода.	8	1,2
Тема 1.4. Природа и экология	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	Содержание учебного материала Природа и экология. Введение ЛЕ и РО по теме «Ecology».		2	
	Практические занятия			
	Пр.18	Проблемы загрязнения окружающей среды. Чтение и работа с текстом «Acid Rains».	4	1,2

	Пр.19	Тема: «Защита окружающей среды». Всемирные организации защиты природы.	2	1,2
	Пр.20	Обсуждение текста «Global Warming» и выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад на тему “ Проблемы загрязнения окружающей среды ”		2	
Тема 1.5. Мой компьютер, интернет	Содержание учебного материала Практические занятия			
	Пр.21	Введение ЛЕ и РО по теме «Computer». Работа с несложными текстами, содержащими терминологию профессионального характера.	2	1,2
	Пр.22	Техника перевода профессионально - ориентированных текстов; чтение с пониманием прочитанного; пересказ основного содержания текста	2	2,3
	Пр.23	Типы условных предложений. 4 типа предложений. Выполнение грамматических упражнений.	4	1,2
	Пр.24	Работа с текстом «Internet». Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.25	Грамматика. Сослагательные наклонения.	2	
	Пр.26	Обобщение изученного материала. Зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему “Работа сети интернет”.		4	3
	Итого		34 часа 4 семестр	
Раздел 2 Тема 2.1. Россия	Содержание учебного материала			
		Фонетика. Грамматические упражнения.	2	1,2
	Пр.27	Текст “Российская федерация”. Чтение.Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.28	Текст “Москва”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2

	Пр.29	Текст «Достопримечательности Москвы». Перевод текста Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.30	Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Москва»	4	1,2
Тема 2.3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		Содержание учебного материала		
	Пр.31	Текст “Великобритания”. Чтение. Перевод текста. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.32	Текст “Англия”. Чтение. Перевод текста	2	1,2
	Пр.33	Текст “Лондон”. Чтение. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.34	Текст “Шотландия и Уэльс”. Чтение. Перевод текста. Упражнения на закрепление материала Зачёт	6	1,2
Тема 2.4. Соединенные Штаты Америки		Содержание учебного материала		
	Пр.35	Текст “Соединенные Штаты Америки”. Чтение и перевод текста. Упражнения на закрепление темы	3	1,2
	Пр.36	Текст “Транспортная система США”. Чтение и перевод текста.	3	1,2
	Пр.37	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов	2	1,2
Тема 2.5. Образование		Содержание учебного материала		
	Пр.38	Текст “Образование в России”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика	2	1,2
	Пр.39	Текст “Образование в Великобритании”. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.40	Текст “Образование в США”. Перевод текста. Активная лексика.	3	1,2

	Пр.41	Согласование времен. Страдательный залог	2	1,2
Тема 2.6. Моя будущая профессия		Содержание учебного материала		
	Пр.42	Текст “Моя будущая профессия”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.43	Текст “Будущее инженерной профессии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	1	1,2
	Пр.44	Текст: «Что такое компьютер?». Чтение, перевод. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	4	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение по теме «Моя будущая профессия»	4	
	Пр.45	Текст: «Детали компьютера» Чтение, перевод. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту	3	1,2
	Пр.46	Текст “Программное обеспечение”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту	3	1,2
		Зачёт	2	
			6 семестр 34	
	Пр.47	Текст “История и будущее интернета”. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	4	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Компьютер в нашей жизни»	4	1,2
Тема 2.7 Машиностроение	Пр.48.	Текст “Машиностроение как профессия”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.49.	Текст “Материаловедение”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.50	Текст “Металлообработка”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	1,2
	Пр.51.	Текст “Металлы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.52	Текст “Сплавы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2

Тема 3.3. Измерения	Пр.53.	Текст “Измерения”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	1	1,2
	Пр.54.	Текст “Длина, масса и время”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	1,2
	Пр.55.	Текст “Температура”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	1,2
	Пр.56.	Повторение темы “Измерения”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по теме.	2	1,2
Тема 3.4. Автоматизация и роботизация	Пр.57.	Тема “Автоматизация”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.58.	Текст “Виды автоматизации”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.59.	Текст “Роботы в производстве”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	1,2
			32 часа 7 семестр	
	Пр.60.	Текст “Автоматизированные производственные линии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту	2	1,2
	Пр.61.	Текст “Числовое программное управление”. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.62.	Текст “Автоматизированная сборка”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.63.	Текст “История роботизации”. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.64.	Текст «Д. П. Джоуль». Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.65.	Текст «Джеймс Ватт». Чтение и перевод текста.	2	1,2
		Дифференцированный зачет	2	1,2
			14 часов 8 семестр	
Всего			194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет английского языка; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

Технические средства обучения:

- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие.- М., 2004.

2. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004.

3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 1999.

5. Старков А.П., Диксон Р.Р., Островский Б.С. Английский язык: Учебник. – М.: ООО «Издательство АСТ» 2003.

Дополнительные источники:

1. Берман И.М. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Саакян А.С, Истомина Е.А. Английская грамматика. Учебное пособие. – М.: Владос 2001.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
6. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 2. Умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. 4. Умение пополнить словарный запас 5. Знание лексического и грамматического минимума необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	Вопросы – ответные упражнения Диалог, монолог. Перевод текста, выделение основной информации. Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект) Монолог, диалог, сочинение. Тесты, контрольные, зачёт, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения. Зачет.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Контекстное обучение (беседа, диалог, монолог, выполнение практических работ)
ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельная внеаудиторная работа
ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Работа в группах
ОК 4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, групповые занятия
ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Практические работы, групповые занятия

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)
ОК 9 – быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии
ОК 10 – Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	