

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.

«06» мая 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»
ПО ПРОФЕССИИ **15.01.29 КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**
(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО от 02 августа 2013 года № 818)

Квалификация: КОМПЛЕКТОВЩИК ИЗДЕЛИЙ И ИНСТРУМЕНТА, КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: ТЕХНИЧЕСКИЙ

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

Протокол №9 от «18» апреля 2019 г.

Председатель МС Ляпнева Н.М. Ляпнева

Начало реализации ППКРС: 02.09.2019

Окончание реализации ППКРС: 28.06.2022

Курс	№ группы	Учебный год
I	13	2019-2020
II	23	2020-2021
III	33	2021-2022

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс				III курс			
					ИТОГО по курсам	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.	
							УН	УН	УН	УН	УП	ПП	УН	УП	УП	ПП
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	4-э, 7-дз	3078	1026	2052	720	594	696	452	56	0	0	254	0	0	0
Общие дисциплины		3-э, 4-дз	1846	615	1231	522	378	370	268	47	0	0	168	0	0	0
ОУД.01.	Русский язык	4-э	171	57	114	20	51	39	17	7						
ОУД.02.	Литература	4-дз	257	86	171	36	34	93	44							
ОУД.03.	Иностранный язык	5-э	257	86	171	168	34	34	16	10			77			
ОУД.04.	Математика	4-э	427	142	285	72	102	49	124	10						
ОУД.05.	История	5-дз	316	105	211	26	34	97	15	10			55			
ОУД.06.	Физическая культура	1-3 э, 4-дз	256	85	171	162	51	58	52	10						
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	1-дз	108	36	72	26	72									
ОУД.08.	Астрономия	5-дз	54	18	36	12							36			
Индивидуальный проект*																
По выбору из обязательных предметных областей		1-э, 2-дз	1023	341	682	170	216	296	170	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.09.	Обществознание	3-дз	257	86	171	36	46	98	27							
ОУД.10.	Информатика	3-дз	324	108	216	60	68	102	46							
ОУД.11.	Физика	4-э	442	147	295	74	102	96	97							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс			II курс			III курс			
					ИТОГО по курсам	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		5 сем.		6 сем.		
							УН	УН	УН	УН	УП	ПП	УН	УП	УП	ПП
Дополнительные		1-дз	209	70	139	28	0	30	14	9	0	0	86	0	0	0
ОУД.12.	Экология родного края /История родного края	5-дз	209	70	139	28		30	14	9			86			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	9-дз	425	129	296	165	18	168	48	0	0	0	62	0	0	0
ОП.01.	Технические измерения	2-дз	57	19	38	16		38								
ОП.02.	Техническая графика	2-дз	57	19	38	18		38								
ОП.03.	Основы электротехники	2-дз	50	16	34	14		34								
ОП.04.	Основы материаловедения	2-дз	50	16	34	14		34								
ОП.05.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	3-дз	81	27	54	18		24	30							
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	5-дз	42	14	28	20							28			
ОП. В.07.	Общие компетенции профессионала: уровень I,II	3-дз	54	18	36	34	18		18							
ОП.В.08.	Рынок труда и профессиональная карьера	5-дз	10	0	10	9							10			
ОП.В.09.	Основы предпринимательства	5-дз	24	0	24	22							24			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс			II курс			III курс			
					ИТОГО по курсам	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.			5 сем.		6 сем.	
							УН	УН	УН	УН	УП	ПП	УН	УП	УП	ПП
П.00	Профессиональный цикл	2-Эм, 2-э, 4-дз	1901	143	1758	1587	0	0	112	16	180	468	154	90	162	576
ПМ.00	Профессиональные модули	2-Эм, 2-э, 4-дз	1901	143	1758	1587	0	0	112	16	180	468	154	90	162	576
ПМ.01	Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	4-Эм	840	64	776	713	0	0	112	16	180	468	0	0	0	0
МДК.01.01.	Технология комплектования изделий и инструмента	4-э	192	64	128	65			112	16						
УП.01	Учебная практика	4-дз	180	0	180	180					180					
ПП.01	Производственная практика	4-дз	468	0	468	468						468				
ПМ.02	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	6-Эм	1061	79	982	874	0	0	0	0	0	0	154	90	162	576
МДК.02.01.	Технология контроля качества станочных и слесарных работ	5-э	233	79	154	46							154			
УП.02	Учебная практика	6-дз	252	0	252	252								90	162	
ПП.02	Производственная практика	6-дз	576	0	576	576										576
ФК.00	Физическая культура	5-дз	68	34	34	30							34			
Всего (теоретическое обучение)		2-Эм, 6-э, 20-дз	3996	1332	2664	1026	612	864	612	72	0	0	504	0	0	0
ГИА	Государственная итоговая аттестация-3 нед						612	864	612	72			504			

**1. Пояснительная записка к учебному плану
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, сроки получения образования: 02.09.2019 по 30.06.2022 г.)

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре-дифференцированный зачет), 4-э (в четвертом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППКРС: ОП.В.07, ОП.В.08, ОП.В.09.

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее УП ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» (далее техникум) по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации";

ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 818 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции № 29543 от 20.08.2013 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, пункт 59;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., от 15.12.2014 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74, 17.11.2017 г. № 1138);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380;

Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова».

Учебный план вводится с 01 сентября 2019 г.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики не планируется проведение других обязательных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в разделе «Физическая культура» имеют разные программы и реализуются последовательно. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (28 ч.), из них 70% учебного времени отведено на освоение основ военной службы.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Практикоориентированность (без учета ОУД - 86%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). При выполнении

обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Учебную практику планируется проводить концентрированно в слесарной мастерской и измерительной лаборатории техникума.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить концентрированно в организациях по профилю подготовки на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП. 02, ПП.02.

УП.01: 4 семестр (5 нед.);

ПП.01: 4 семестр (13 нед.);

УП.02: 5 семестр (2,5 нед.);

УП.02: 6 семестр (4,5 нед.);

ПП.02: 6 семестр (16 нед.);

Реализацию ППКРС планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для мастеров производственного обучения, преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по полному перечню дисциплин (модулей ППКРС), изданными за последние 5 лет;

доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 2 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю профессии, в том числе литературе ограниченного пользования;

при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса планируется использовать лицензионное программное обеспечение.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по профессии за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

опросов,

контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),

семинаров,

отчетов по результатам самостоятельной работы,

отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;

защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в контрольно-оценочных материалах по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть. Данные текущего контроля используются учебной частью, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики

преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. По результатам текущего контроля издается аналитический материал, где отражается работа учебных групп, мастеров п/о, преподавателей.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО по профессии (п.7.9) срок освоения образовательной программы увеличен на 82 недели и реализуется из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулярное время 22 нед.

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 2052 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся -40%.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплинам отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области, предусмотренной ФГОС СОО. Профильные учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования.

В соответствии с рабочими программами и Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла (утвержденным директором ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова» 01.06.2017 г.) планируется за счет часов, отведенных на самостоятельную внеаудиторную работу, под руководством преподавателя, выполнение индивидуальных проектов по выбранной теме. На защиту студенты должны представить индивидуальный проект в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов форми-

руются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии .

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной).

В начале учебного года или семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения

1.4 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС по профессии в объеме 162 часа распределена следующим образом:

увеличение объема времени (расширение и углубление подготовки), отведенного на общепрофессиональные дисциплины (55 ч.) и профессиональные модули обязательной части (23 ч.);

на введение дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла (84 ч.):

- ОП.В.07 Общие компетенции профессионала: уровень I-II -54 ч.;
- ОП.В.08 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 ч.;
- ОП.В.09 Основы предпринимательства-24 ч.;

Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных МДК	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00	139	55	84
ПМ.00	23	23	
	162	78	84

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла: «Общие компетенции профессионала: уровень I-II», «Рынок труда и профессиональная

карьера», «Основы предпринимательства» введены в соответствии с методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации организуются сессии продолжительностью:

1 курс – 1 неделя;

2 курс – 3 недели;

3 курс – 1 неделя.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз), «экзамена» (э), комплексный экзамен (кэ). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «квалификационного экзамена по модулю» (квал.э), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

По результатам экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников по профессии требованиям ФГОС СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Планируется выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по профилю подготовки и в измерительной лаборатории техникума. Примерная тематика ВКР и руководители ВКР определяются в декабре месяце последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами АО «РКЦ «Прогресс», обсуждаются на заседании цикловой комиссии и согласовываются с председателем ГИА. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

На защиту письменной экзаменационной работы выпускники также представляют портфолио образовательных результатов и достижений (сертификаты, дипломы, грамоты, отзывы с практик).

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваиваются квалификации: «КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ», «КОМПЛЕКТОВЩИК ИЗДЕЛИЙ И ИНСТРУМЕНТА» и выдается документ государственного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (утв. протоколом №4 от 24.02.2016 г.)