

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки кадров АО «РКЦ «Прогресс»

Д.А. Щелоков

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

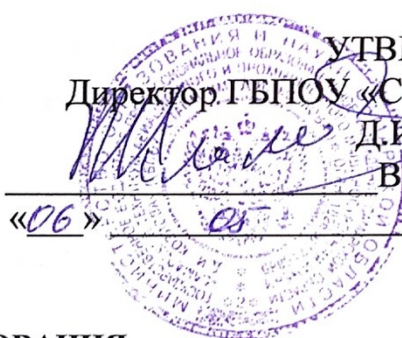
Директор ГБПОУ «СТАПИМ им.

Д.И. Козлова»

В.Ф. Климов

«06»

2019 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПКРС)**

**Профессия** - 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

**Присваиваемая квалификация** - Контролер станочных и слесарных работ, комплектовщик изделий и инструмента

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**1. Представленная программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 818

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259); уточнениями к рекомендациям, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» проток №2 от 25 мая 2017 г.;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, пункт 59;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74, 17.11.2017 г. №1138);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618 .

## **2. Содержание ППКРС по профессии СПО 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.**

Отражает современные тенденции в развитии машиностроительного производства и направлено на освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций (ПК) по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Контролер станочных и слесарных работ, комплектовщик изделий и инструмента

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.
ПК 1.1.	Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.
ПК 1.2.	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию
ПК 1.3.	Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.
<b>ВПД 2</b>	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.2.	Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки,

	узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.3.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
ПК 2.4.	Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.
ПК 2.5.	Проверять станки на точность обработки.

Направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **3. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает базовую и вариативную часть.**

Базовая часть соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС

Распределение часов вариативной части ППКРС направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

#### **3.1. Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:**

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам
-----------------	---

	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных МДК	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00	139	55	84
ПМ.00	23	23	
	162	78	84

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла введены в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

**Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:**

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Содержание
ОП.В.0 7	Общие компетенции профессионала: уровень I,II	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации;</li> <li>- планировать деятельность;</li> <li>- планировать ресурсы;</li> <li>- осуществлять текущий контроль деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности и искать информацию;</li> <li>- извлекать и первично обрабатывать информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию;</li> <li>- работать в команде (группе);</li> <li>- использовать устную коммуникацию (монолог);</li> <li>- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</li> <li>- использовать письменную коммуникацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul>
ОП.В.0 8	Рынок труда и профессиональная карьера	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> </ul>

		<p>-составлять резюме по заданной форме;</p> <p>-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»);</p> <p>- характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства;</p> <p>- способы активного поиска работы;</p> <p>- способы заочной самопрезентации;</p> <p>- технологию трудоустройства;</p> <p>- порядок оформления трудовых отношений.</p>
ОП.В.0 9	Основы предпринимательства	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать исследования рынка;</p> <p>- проводить исследование рынка;</p> <p>- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</p> <p>- планировать основные фонды предприятия;</p> <p>-планировать сбыт;</p> <p>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>- подбирать налоговый режим предприятия;</p> <p>- планировать риски;</p> <p>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;</p> <p>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p>

**4. ППКРС по профессии СПО 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

**5. Структурно-логические схемы** (учебный план, календарный график, фонды оценочных средств, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и требования потенциальных работодателей по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

**Вывод:** Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет подготовить

квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС, к условиям реализации, к оцениванию качества освоения ППКРС, запросам регионального рынка труда.