

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

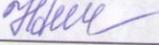
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))*

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

ОДОБРЕНО
ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин
Председатель
 Н.М. Ляпнева
« 00 » 05 2019 год

Составитель: Глистенкова Е.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	45
3.2. Информационное обеспечение.....	46
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	51
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью общеобразовательного цикла *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса дисциплины Иностранный язык (английский) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык (английский) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностные результаты:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Регулятивные	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,

целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	168
контрольные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией Сочинение Составление диалога Составление резюме Выполнение индивидуальных проектов (Проектная деятельность: разработка маршрута экскурсии, разработка путеводителя)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основное содержание			180	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<p>Знакомство с целями и задачами курса, обоснование необходимости изучения иностранных языков.</p> <p>Содержание учебного материала: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматические темы: Порядок слов в английском предложении. Типы предложений. Личные и притяжательные местоимения. Глагол to be, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.</p>		3	2,3
	Практическое занятие №1 Порядок слов в английском предложении. Типы предложений.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно	2	2,3

		употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Личные и притяжательные местоимения. Глагол to be, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	3	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составление диалога по теме «Первый день в колледже» или «Первый день на новой работе».	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать	3	3

		<p>логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>		
<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Описание человека». Составление кратких высказываний на тему «Описание внешности».</p> <p>Грамматическая тема: Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Правила чтения артиклей. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии, чтение и правописание окончаний.</p>		10	
	<p>Практическое занятие №3 Изучение лексического материала по теме «Описание человека».</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p>	4	2,3

		<p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №4 Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Правила чтения и употребления артиклей.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические</p>	2	2,3

		формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №5 Составление кратких высказываний на тему «Описание внешности». Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии, чтение и правописание окончаний.	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.	4	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Составление резюме для трудоустройства.	Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме.	3	3

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Обучение монологической речи с опорой на вопросы по теме. Аудирование. Грамматическая тема: Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Глагол to have, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		10	
	Практическое занятие №6 Изучение лексического материала по теме «Семья и семейные отношения». Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и		2

		буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.		
	Практическое занятие №7 Аудирование по теме, упражнения на проверку понимания услышанного.	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.	2	2,3

		Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного		
	Практическое занятие №8 Глагол to have, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.	Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №9 Обучение монологической речи с опорой на вопросы по теме.	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.	4	2,3

		Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Доклад с мультимедийной презентацией о своей семье.	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	5	3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Описание жилища» и «Описание учебного заведения». Чтение текстов по теме. Обучение монологической речи с опорой на изображение. Грамматическая тема:оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Употребление артикля в предложениях с оборотом there + to be.		8	
	Практическое занятие №10 Изучение лексического материала по теме «Описание жилища». Чтение текста по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи.	2	2,3

		<p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №11 оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Употребление артикля в предложениях с оборотом there + to be.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические</p>	2	2,3

		формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №12 Изучение лексического материала по теме «Описание учебного заведения». Чтение текста по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	2,3
	Практическое занятие №13 Обучение монологической речи с опорой на изображение.	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации;	2	2,3

		<p>приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Сочинение на тему «Моя квартира» или «Квартира моей мечты»</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выразить и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>	4	3
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Распорядок дня». Обучение монологической и диалогической речи на основе текста. Грамматическая тема: Видовременные формы глагола: группа Simple. Глагол <i>todo</i>, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. Глаголы</p>		12	

	правильные и неправильные. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.			
	Практическое занятие №14 Изучение лексического материала по теме «Распорядок дня».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	2,3
	Практическое занятие №15 Видовременные формы глагола: группа Simple правильных глаголов. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Глагол to do, его значение как смыслового глагола и	Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.	4	2,3

	функции как вспомогательного.	<p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Видовременные формы глагола: группа Simple неправильных глаголов.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	2,3
	Практическое занятие №17 Обучение	Делать подготовленное	4	2,3

	<p>монологической и диалогической речи на основе текста.</p>	<p>сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Сочинение на тему «Мой будний день»</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>	4	3
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Хобби, досуг». Изучающее чтение текста по теме. Обучение монологической речи на</p>		10	

	<p>основе текста. Грамматическая тема: Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с герундием. Неопределенные местоимения.</p>			
	<p>Практическое занятие №18 Изучение лексического материала по теме «Хобби, досуг». Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, alotof, little, alittle, few, a few с существительными.</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	4	2,3
	<p>Практическое занятие №19 Изучающее</p>	<p>Обобщать информацию,</p>	2	2,3

	<p>чтение текста по теме.</p>	<p>полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>		
--	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Практическое занятие №20 Герундий. Сочетания некоторых глаголов с герундием.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №21 Обучение монологической речи на основе текста. Неопределенные местоимения.</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения,</p>	2	2,3

		оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своих увлечениях.	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	5	3
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта». Обучение диалогической речи. Аудирование. Грамматическая тема: Предлоги места, направления. Указательные, вопросительные местоимения. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. Видовременные формы глагола: группа Continuous. Причастие I.		8	
	Практическое занятие №22 Изучение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта». Указательные, вопросительные	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии	2	2,3

	местоимения.	<p>и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №23 Обучение диалогической речи. Аудирование. Предлоги места, направления.</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p>	2	2,3

		<p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выразить свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>		
	<p>Практическое занятие №24</p> <p>Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические</p>	2	2,3

		формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №25 Видовременные формы глагола: группа Continuous. Причастие I.	Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Разработка маршрута виртуальной экскурсии по Самаре.	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления	5	3

		собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок». Обучение диалогической речи. Аудирование. Грамматическая тема: оборот to be going to в настоящем, прошедшем и будущем времени.		4	
	Практическое занятие №26 Изучение лексического материала по теме «Совершение покупок».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и	2	2,3

		фразах.		
	Практическое занятие №27 Обучение диалогической речи. Аудирование.оборот to be going to в настоящем, прошедшем и будущем времени.	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	2	2,3

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Составление диалога по теме «Совершение покупок» и его инсценировка или доклад по теме «Покупки через Интернет».</p>	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру,</p>	3	3
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

		<p>подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Физкультура и спорт». Изучающее чтение текстов по теме. Обучение монологической речи.</p> <p>Грамматическая тема: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p>		8	
	<p>Практическое занятие №28 Изучение лексического материала по теме</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для</p>	2	2,3

	<p>«Физкультура и спорт». Изучающее чтение текстов по теме.</p>	<p>продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №29 Модальные глаголы.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>

		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №30 Глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №31 Обучение монологической речи.	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации;	2	2,3

		<p>приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Сочинение на тему «Спорт в моей жизни»</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выразить и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>	4	3
<p>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия». Изучающее чтение текста по теме. Обучение монологической речи. Грамматическая тема: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than,</p>		8	

	as...as, not so...as.			
	Практическое занятие №32 Изучение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	2,3
	Практическое занятие №33 Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с	2	2,3

		использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №34 Изучающее чтение текста по теме.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную	2	2,3

		<p>информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>		
	<p>Практическое занятие №35 Обучение монологической речи. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, notso ...as.</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией о своем путешествии.</p>	<p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими</p>	5	3

		справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Изучающее чтение текста по теме, обучение монологической речи. Грамматическая тема: Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. Предлоги времени. Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов.		8	
	Практическое занятие №36 Изучение лексического материала по теме «Государственное и политическое устройство». Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.	2	2,3

		<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №37 Изучающее чтение текста по теме. Предлоги времени.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	2	2,3

		<p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>		
	<p>Практическое занятие №38 Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №39 Обучение монологической речи.</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных</p>	2	2,3

		источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Разработка путеводителя по Самаре, Самарской области: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).	5	3
Тема 1. 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Страноведение». Изучающее чтение текстов по теме, обучение монологической речи. Грамматическая тема: Инфинитив, его формы. Местоимения отрицательные и взаимные.		8	

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практическое занятие №40 Изучение лексического материала по теме «Страноведение». Изучающее чтение текста по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	2,3
	Практическое занятие №41 Изучающее чтение текста по теме. Местоимения отрицательные и взаимные.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).	2	2,3

		<p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>		
	<p>Практическое занятие №42 Инфинитив, его формы.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с</p>	2	2,3

		использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №43 Обучение монологической речи.	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по одной из тем: «Флора и фауна Австралии», «Национальные символы Великобритании/США»,	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в	6	3

	«Отрасли экономики США», «Достопримечательности одной из англоговорящих стран», «Английские национальные традиции».	том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс». Чтение газетно-публицистических текстов по теме. Грамматическая тема: Видовременные формы глагола: группа Perfect. Причастие II. Сравнение Past Simple и Present Perfect.		10	
	Практическое занятие №44 Изучение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс». Чтение газетно-публицистических текстов по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы	2	2,3

		<p>слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №45</p> <p>Видовременные формы глагола: группа Perfect.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №46 Причастие II.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической</p>	2	2,3

		<p>опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
	<p>Практическое занятие №47 Чтение газетно-публицистических текстов по теме.</p>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №48 Сравнение Past Simple и Present Perfect.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p>	2	2,3

		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Реферат (доклад) по теме «Вклад английских/американских ученых в развитие НТП»	Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	5	3
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Экология». Чтение газетно-публицистических текстов по теме. Грамматическая тема: Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи.		6	
	Практическое занятие №49 Изучение лексического материала по теме «Экология ». Условные предложения I и II типов.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю.	2	2,3

		<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №50 Чтение газетно-публицистических текстов по теме.</p>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №51 Условные предложения III типа. Условные предложения в официальной речи.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p>	2	2,3

		<p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Реферат по теме «Экология нашего края».</p>	<p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	5	3
<p>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</p>			76	
<p>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</p>	<p>Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Наука и техника». Поисковое чтение газетно-публицистических текстов по теме. Обучение монологической речи.</p>		12	

	<p>Грамматическая тема: Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Видовременные формы глагола: группа PerfectContinuous.</p>			
	<p>Практическое занятие №52 Изучение лексического материала по теме «Наука и техника».</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №53 Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными</p>	2	2,3

		<p>грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
	<p>Практическое занятие №54 Поисковое чтение газетно-публицистических текстов по теме.</p>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №55</p> <p>Видовременные формы глагола: группа Perfect Continuous.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p>	2	2,3

		<p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
	Практическое занятие №56 Обучение монологической речи.	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	2,3
	Практическое занятие №57 Изучающее чтение текста по теме.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	2	2,3

		<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Реферат (доклад) с мультимедийной</p>	<p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться</p>	6	3

	презентацией по теме «Современные научные достижения» или «Современная техника».	толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Поисковое чтение текста по теме. Обучение монологической речи по теме. Грамматическая тема: Дроби. Арифметические действия и вычисления. Видовременные формы глаголов страдательном залоге: образование и функции.		14	
	Практическое занятие №58 Изучение лексического материала по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Дроби. Арифметические действия и вычисления.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования	4	2,3

		отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.		
	Практическое занятие №59 Поисковое чтение текста по теме.	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам	2	2,3
	Практическое занятие №60 Образование видовременных форм глагола в страдательном залоге.	Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).	4	2,3

		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №61 Обучение монологической речи по теме.	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	2,3
	Практическое занятие №62 Функции видовременных форм глагола в страдательном залоге.	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической</p>	2	2,3

		<p>опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</p> <p>Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией «Каким должен быть настоящий профессионал».</p>	<p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	6	3
<p>Тема 2.3.</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Изучение лексического материала по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Изучающее чтение текста по теме. Обучение монологической речи по теме.</p> <p>Грамматическая тема: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>		12	
	<p>Практическое занятие №63 Изучение лексического материала по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии</p>	2	2,3

		<p>и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №64 Согласование времен.</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи</p>	2	2,3

		основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №65 Изучающее чтение текста по теме.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p>	2	2,3

		Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
	Практическое занятие №66 Прямая и косвенная речь.	Знать основные различия систем английского и русского языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.	2	2,3
	Практическое занятие №67 Обучение монологической речи по теме.	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить	2	2,3

		<p>аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Практическое занятие №68 Поисковое чтение текста по теме.</p>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>	2	2,3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Сочинение по теме «Компьютер в нашей жизни»</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выразить и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>	5	3

Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: Изучение лексического материала по теме «Отраслевые выставки». Ознакомительное чтение текста по теме. Обучение диалогической речи по теме. Грамматическая тема: Сослагательное наклонение.		13	
	Практическое занятие №69 Изучение лексического материала по теме «Отраслевые выставки».	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	2,3
	Практическое занятие №70 Сослагательное наклонение.	Знать основные различия систем английского и русского	2	2,3

		<p>языков. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
	<p>Практическое занятие №71</p> <p>Ознакомительное чтение текста по теме.</p>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие №72</p> <p>Обучение диалогической речи по теме.</p>	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства,</p>	2	2,3

		<p>мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>		
	<p>Практическое занятие №73 Изучающее чтение текста по теме.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	2	2,3

		<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>		
	<p>Практическое занятие №74 Обобщение изученного материала</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p>	3	2,3

		<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: Реферат (доклад) с мультимедийной презентацией по теме «Отраслевые выставки»</p>	<p>Готовить текст презентации с использованием технических средств. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p>	7	3
Дифференцированный зачет			2	
		Всего	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, наглядные средства обучения, библиотечный фонд.

Технические средства обучения для аудио-визуального воспроизведения.

Освоение программы учебной дисциплины Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности учащихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015.
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
11. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений./ Ю.Б. Голицынский — Санкт-Петербург: Каро, 2013.

12. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
5. www.correctenglish.ru (грамматический справочник по английскому языку)
6. www.native-english.ru (грамматический справочник по английскому языку)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, словарных диктантов, тестирования, а также дифференцированного зачета по окончании курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Проектная деятельность

<p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>Проектная деятельность</p>
<p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p>	<p>Проектная деятельность</p>
<p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>Составление диалогов по заданным темам. Беседы на бытовые и профессиональные темы. Прослушивание аудиотекстов с извлечением необходимой информации.</p>
<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>	<p>Подготовка устных сообщений на заданные темы. Написание сочинений на заданные темы. Все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее)</p>
<p>метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>Составление диалогов и монологов по заданным темам. Беседы на бытовые и профессиональные темы.</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>Проектная деятельность. Подготовка презентаций.</p>
<p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее</p>	<p>Беседы на бытовые и профессиональные темы.</p>

участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Составление диалогов и монологов по заданным темам. Написание сочинений на заданную тему.
предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Беседы на бытовые и профессиональные темы. Написание простых личных писем, поздравлений.
– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;	Проектная деятельность
– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Беседы на бытовые и профессиональные темы. Написание простых личных писем, поздравлений.
– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Чтение художественных и профессиональных текстов. Проектная деятельность.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие №2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Личные и притяжательные местоимения. Глагол to be, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.	1	Диалог преподаватель – студент, студент – студент.	Коммуникативные УУД, личностные УУД, познавательные УУД
2.	Практическое занятие №22 Обучение диалогической речи по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Аудирование. оборот to be going to в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	Инсценировка поведения в магазине.	Коммуникативные УУД, личностные УУД, познавательные УУД
3.	Практическое занятие №36 Обучение монологической речи по теме «Англоговорящие страны».	2	Урок-виртуальная экскурсия	Коммуникативные УУД, личностные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД
4.	Практическое занятие №39 Чтение	2	Урок-интервью	Коммуникативные УУД, личностные

	газетно-публицистических текстов по теме «Научно-технический прогресс». Сравнение Past Simple и Present Perfect.			УУД, познавательные УУД
5.	Практическое занятие №42 Аудирование, обучение диалогической речи по теме «Экология». Условные предложения в официальной речи.	2	Урок-дискуссия	Коммуникативные УУД, личностные УУД, познавательные УУД

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	