

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 14.05.2021г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеобразовательный цикл

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)*

15. 01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«14» 05 2021 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
6.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	26
7.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ).....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки *квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)* среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы **Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих **целей** :

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** по профессиям *15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* отводится 108 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами и практическими занятиями .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** .

Контроль качества освоения предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится *в форме дифференцированного зачета* по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде *дифференцированного зачета* по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья,

государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ЛР ,ПЗ	Самост. работа
Введение	2	2		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	5	2		3
Тема 1.2. Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	7	3	1	3
Итого	12	5	1	6
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1.Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	4	4	-	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	6	4		2
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	7	4	1	2
Итого	17	12	1	4
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С.	7	4		3
Тема 3.2. Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	9	4	2	3

Тема 3.3 Воинские уставы ВС России – закон жизни армии.	7	4		3
Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных сил России, ритуалы проводимые в русской армии.	7	4		3
Тема 3.5. Строевая подготовка	10	1	6	3
Тема 3.6 Огневая подготовка	11	2	6	3
Тема 3.7 Радиационная химическая и биологическая защита	10	2	6	2
Итого	61	21	20	20
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах	5	1	2	2
Тема 4.2 Реанимационные мероприятия	9	3	2	4
Дифференцированный зачет	2	2		
Итого	16	6	4	6
Всего	108	46	26	36

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		**
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения, определения, термины: «среда обитания», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	**
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	Здоровье и здоровый образ жизни, Общие понятия о здоровье, Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья человека. Режим труда и отдыха, рациональное питание, правила личной гигиены и её влияние на здоровье человека	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Составление своего распорядка дня, планирование недели, утренняя гимнастика и её значение на работоспособность человека в течении дня, утренний туалет и закаливание.	3	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	**
Вредные привычки, алкоголизм, наркомания, токсикомания и негативное поведение	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение и наркотики) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Наркотики как фактор снижающий умственную и физическую работоспособность человека. Курение как асоциальный фактор. Табачный дым и его составляющие, влияние дыма на нервную систему и сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, социальные последствия от употребления наркотиков и психотропных веществ.	3	1
	Практическое занятие № 1 Моделирование ситуаций социальных последствий от употребления алкоголя и наркотиков. Профилактические мероприятия от вредных привычек.	1	2,3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: реферат Влияние	3	3

	вредных привычек на организм человека и профилактика вредных привычек. Молодёжная субкультура и её влияние на формирование здорового общества.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	
Определение и классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения человека в данных ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика ЧС характерных для Самарской области, правила и модели поведения в данных ЧС мирного времени. Сигналы оповещения об опасности и действия по данному сигналу. Терроризм как угроза всему человечеству. Террористические организации и их влияние на людей и общество. Военные конфликты их опасность для мирного населения и правила безопасности при нахождении в местах военных конфликтов.	4	1
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история создания данной системы, цель создания, предназначение, структура, задачи решаемые ей на современном этапе. Силы и средства данной системы, режимы деятельности, уровни и руководящие органы каждого уровня. Права и обязанности граждан РФ по положениям ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Определение, структура и задачи ГО. Органы управления, мониторинг и прогнозирование ЧС военного времени.	4	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Характеристика ЧС природного характера вероятных для Самарской области и модели поведения в данных ЧС Характеристика ЧС техногенного характера вероятных для Самарской области и модели поведения в данных ЧС. Терроризм как основная социальная опасность современности Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. МЧС России – орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени	2	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала	7	
Оповещение	Оповещение населения и его информирование о всех опасностях которым	4	1

населения об опасностях мирного и военного времени. Эвакуационные мероприятия, аварийно спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.	человек может подвергаться на всей территории РФ, а так же о опасности возникновения ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакуационных мероприятий, маршруты движения железно дорожных, автомобильных и пеших колон в безопасные районы. Рассредоточение населения в этих районах, с оборудованием всех необходимых социально значимых объектов. Организация инженерной защиты населения, как на местах постоянного базирования, так и в загородных зонах. Защитные сооружения ГО и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях и порядок укрытия в них людей. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах ЧС, спасение и медицинская помощь пострадавшим.		
	Практическое занятие № 2 Организация и планирование эвакуационных мероприятий	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Современные средства поражения и их поражающие факторы. Защитные сооружения ГО и их предназначения. Современная система оповещения в РФ	2	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	7	
История создания Вооружённых сил России. Военные реформы ВС. Структура современной армии России, её функции и задачи на современном этапе. Другие войска не входящие в состав ВС России.	История создания Вооружённых сил России, организация армии Московского государства, военные реформы Ивана Грозного, Петра 1, введение всеобщей воинской обязанности для граждан России Д.А. Милютиным. Создание советских Вооружённых сил, их структура и задачи. Создание Вооружённых сил Российской Федерации. Задачи армии на современном этапе. Виды Вооружённых сил и их рода войск, отдельные рода войск Вооружённых сил. Роль ВС России в системе обеспечения национальной безопасности. Миротворческая деятельность современной армии России. Сухопутные войска, Военно – морской флот, Военно – космические силы – их задачи на современном этапе. Военная доктрина Российской Федерации. Воздушно – десантные войска мобильная часть современной армии. Другие войска не входящие в состав ВС России: 1) Пограничные войска ФСБ России; 2) Внутренние войска (Национальная гвардия) МВД России; 3) Железнодорожные войска; 4) Войска ГО МЧС России. Их задачи на современном этапе и структура.	4	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	3

	История вооружённых сил России. Великие полководцы русской армии Победы русского оружия.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	9	
Воинская обязанность, её составляющие и задачи. Первичная постановка на воинский учёт, мед. освидетельствование.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при первичной постановке на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка, её основные направления: занятия в военно-патриотических кружках, занятие военно-прикладным видом спорта, занятия по дополнительным образовательным программам имеющим целью подготовку юношей к военной службе. Призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих при прохождении службы по призыву. Увольнение с военной службы и нахождение в запасе. Военная служба по контракту. Особенности прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба и её особенности. Категория граждан для прохождения альтернативной гражданской службы. Военные сборы для граждан находящихся в запасе. Особенности военных сборов и их необходимость.	4	1
	Практическое занятие № 3 Первичная постановка на воинский учёт. Размещение и быт военнослужащих	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка докладов по изученной теме	3	3
Тема 3.3	Содержание учебного материала	7	
Воинские уставы ВС России – закон жизни армии.	История создания воинских уставов русской армии. Основные положения и требования воинских уставов. Определение жизни и быта военнослужащих установленную воинскими уставами, подготовка подразделений к действиям в боевой и повседневной деятельности. Общие обязанности военнослужащих, требования воинской дисциплины и ответственность военнослужащих за её нарушения. Организация внутренней и караульной службы, организация быта военнослужащих на местах постоянной дислокации и в лагерях, при движении железнодорожным транспортом и при движении механизированными колоннами.	4	1

	Единоначалие в Вооружённых силах России, отдача и выполнение приказов и приказаний. Ответственность военнослужащих за не выполнение приказов. Строевая подготовка военнослужащих как основа боевой подготовки армии.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка докладов по изученной теме	3	3
Тема 3.4	Содержание учебного материала	7	
Боевые традиции Вооруженных сил России, ритуалы проводимые в русской армии.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы Вооружённых сил России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях по защите своей Родины и при освобождении братских народов от врага и фашизма, при выполнении интернационального долга. Войсковая дружба и товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений российской армии. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни воинской части. Ритуалы Вооружённых сил России. Проведение воинских ритуалов, принятие присяги, вручение боевого знамени, награждение части правительственными наградами, присвоение звания гвардейской, вручения вооружения и боевой техники.	4	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Подготовка докладов по изученной теме	3	3
Тема 3.5	Содержание учебного материала	10	
Строевая стойка, движение строевым шагом, строевые приёмы на месте и в движении.	Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. Правильность ношения военной формы одежды. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка, строевые приёмы на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, с оружием и без оружия. Строевой шаг. Строевая подготовка в составе отделения (взвода).	1	1
	Практическое занятие № 4 Отработка взаимодействия с товарищами при выполнении строевых приёмов в составе подразделения, слаженность действий.	6	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Отработка строевых приёмов, строевой стойки, движения строевым шагом.	3	3
Тема 3.6	Содержание учебного материала	12	
Огневая подготовка. ТТХ автомата АК-74 (АКС-74). Основы	История развития стрелкового оружия русской армии. Автомат Калашникова АК - 74; АКС – 74, тактико - технические характеристики автомата, работа частей и механизмов при стрельбе одиночными выстрелами и автоматическим	1	1

выстрела из стрелкового оружия.	огнём. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; АКС-74. Отработка и выполнение норматива. Основы прицеливания из стрелкового оружия открытым прицелом. Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишени на дистанции 10 метров. Изготовка к стрельбе из автомата стоя, с колена, лёжа.		
	Практическое занятие № 5 Сдача нормативов по неполной разборки и сборки автомата. Стрельба из пневматической винтовки.	6	2
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Развитие стрелкового оружия в России. Развитие стрелкового оружия иностранных армий.	3	3
Тема 3.7	Содержание учебного материала	11	
Радиационно химическая и бактериологическая защита. Военно – инженерная подготовка.	Средства индивидуальной защиты военнослужащих российской армии. Порядок их хранения и использования. Общевойсковой защитный комплект, противогаз ГП-5, аптечка индивидуальная АИ-2, противохимический пакет ИПП -8. Правила использования. Выполнение норматива по использованию ОЗК, противогаза ГП-5. Дегазация и дезактивация военнослужащего при выходе из зоны радиоактивного и химического заражения. Оборудование одиночной позиции для стрельбы лёжа, с колена и стоя с автомата Калашникова. Оборудование позиции на отделение, опорного пункта взвода.	1	1
	Практическое занятие № 6 Выполнение и отработка нормативов РХБЗ по использованию средств индивидуальной защиты. Выполнение норматива по дегазации и дезактивации.	6	2
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Современные средства поражения и их поражающие факторы. Современные средства защиты военнослужащих от поражающих факторов современного оружия	2	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Понятие первой доврачебной помощи	Понятие первой доврачебной помощи. Правила первой помощи при ранениях и кровотечениях. Виды ран и особенности наложения стерильных повязок.	1	1

при ранениях и кровотечениях.	Правила обработки ранений. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. Виды кровотечений и первая помощь при них. Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение. Смешанное кровотечение и первая помощь при таком кровотечении. Правила наложения жгута и давящей повязки. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Практическое занятие № 7 Наложение стерильных повязок на раны и остановка кровотечений с использованием жгута и давящей повязки	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	2	3
Тема 4.2	Содержание учебного материала	9	
Первая доврачебная помощь при ожогах, переломах, обморожениях.	Первая доврачебная помощь при ожогах различной степени, химических и термических ожогах. Правила обработки повреждённых мест и правила снятия верхней одежды с пострадавшего. Первая доврачебная помощь при переломах конечностей и рёбер. Правила наложения шин из подручных средств или фиксации повреждённой конечности. Правила оказания первой доврачебной помощи при обморожениях.	3	
	Практическое занятие № 8 Наложение шин на переломы конечностей.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Первая медицинская помощь при бытовых травмах	4	
	Диф.зачет	2	
	всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные Базовый уровень:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы:
законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.); информационно-коммуникативные средства
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Список учебников АО "Издательство "Просвещение", включенных в федеральный перечень учебников

На основании Приказа Министерства просвещения № 766 от 23.12.2020 г. о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.

Основы безопасности жизнедеятельности Ким С.В., Горский В.А. УМК Ким-Горского. ОБЖ (10- 11) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности *Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Таракоанов А.Ю.* ООО «Русское слово- учебник»
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник

для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности.

Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности:

электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.*

Безопасность жизнедеятельности:

практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф.

образования. — М., 2013. *Митяев А.* Книга будущих

командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

[www. mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт

МЧС РФ). www.mvd.ru

(сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт

Минобороны). www.fsb.ru

(сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid.

Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.

История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства, общества, человека.	2	Семинар
2.	Вредные привычки, алкоголизм, наркомания, токсикомания и негативное поведение	2	Конференция
3.	Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	2	Урок - игра

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Взаимодействие человека и среды обитания.

Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

Роль физической культуры в сохранении здоровья.

Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Табакокурение и его влияние на здоровье.

Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Терроризм как основная социальная опасность современности.

Космические опасности: мифы и реальность.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасности.

Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу.

Дни воинской славы России.

Города-герои Российской Федерации.

Города воинской славы Российской Федерации.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

СПИД — чума XXI века.

Оказание первой помощи при бытовых травмах.

Духовность и здоровье семьи.

Здоровье родителей — здоровье ребенка.

Формирование здорового образа жизни с пеленок.

Как стать долгожителем?

Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

Политика государства по поддержке семьи.