


СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела подготовки
кадров АО «РКЦ «Прогресс»
Д.А. Щелоков
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«СТАИМ им. Д.И.Козлова»
В.Ф. Климов
2021 г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПКРС)**

Профессия - 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Присваиваемая квалификация - Контролер станочных и слесарных работ,
комплектовщик изделий и инструмента

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

1. Представленная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 818 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (ред. От 28.08.2020);

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020);

Приказом Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения Российской

юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020);

Приказом Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2017 года N 292н);

Техническими требованиями конкурса WorldSkills по компетенции «Цифровая метрология»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259); уточнениями к рекомендациям, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 25 мая 2017 г.;

Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области

от 12.07.2018 г. №380;

Уставом ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

Содержание ППКРС по профессии СПО 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

Отражает современные тенденции в развитии машиностроительного производства и направлено на освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций (ПК) по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: Контролер станочных и слесарных работ, комплектовщик изделий и инструмента

Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование
ВПД 1	Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.
ПК 1.1.	Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.
ПК 1.2.	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию
ПК 1.3.	Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.
ВПД 2	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.1.	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.2.	Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 2.3.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
ПК 2.4.	Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.
ПК 2.5.	Проверять станки на точность обработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает базовую и вариативную часть.

Базовая часть соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС

Распределение часов вариативной части ППКРС направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

3.1. Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов.	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных МДК	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00	139	55	84
ПМ.00	23	23	
	162	78	84

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла введены в соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть:

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Содержание
ОП.В.07	Общие компетенции профессионала: уровень I,II	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать ситуации; - планировать деятельность; - планировать ресурсы; - осуществлять текущий контроль деятельности; - оценивать результаты деятельности искать информацию; -извлекать и первично обрабатывать информацию; - обрабатывать информацию; - работать в команде (группе); - использовать устную коммуникацию (монолог); -воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; -использовать письменную коммуникацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и социальную значимость своей будущей профессии; -оценки социальной значимости своей будущей профессии; -типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
	Рынок труда и профессиональная карьера	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; -составлять резюме по заданной форме; -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия рынок труда, инфраструктура рынка труда, профессиональная карьера («горизонтальная», «вертикальная»); - характеристика профессий с точки зрения возможности трудоустройства; - способы активного поиска работы; - способы заочной самопрезентации; - технологию трудоустройства; - порядок оформления трудовых

		отношений.
ОП.В.08	Основы предпринимательства	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследования рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

4. ППКРС по профессии СПО 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. Структурно-логические схемы (учебный план, календарный график, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и требования потенциальных работодателей по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

6. Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 40.199 Контролер станочных и слесарных работ, 2 уровня квалификации и ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Контроль деталей с габаритными размерами от 5 до 500 мм, ограниченных цилиндрическими, коническими, плоскими поверхностями, к которым имеется	Формулировка ВПД: Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их

<p>свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов (далее - простые детали); сборочных единиц и изделий с габаритными размерами от 5 до 500 мм, состоящих не более чем из 20 деталей, ко всем поверхностям которых имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов и испытания с использованием универсальных приборов, приспособлений (далее - простые сборочные единицы и изделия).</p>	<p>сборки.</p>
<p>Трудовые функции:</p>	<p>ПК:</p>
<p>A/01.2 Контроль качества изготовления простых деталей</p>	<p>ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки. ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения</p>
<p>A/02.2 Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий</p>	<p>ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки. ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.</p>

7. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS) по компетенции Цифровая метрология

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS	Формируемая профессиональная компетенция в соответствии с ФГОС СПО
1.	Организация и управление работой	<p>1.Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и охраны окружающей среды;</p> <p>2.Стандарты, нормативные документы, а также рекомендации производителя по контролю качества продукции, эксплуатации, ремонту, наладке, поверке, калибровке, юстировке и хранению средств измерений;</p> <p>3.Значения символов, маркировок, условных обозначений, размещаемых производителем на измерительном оборудовании;</p> <p>4.Математику, в частности, такие разделы, как геометрия, тригонометрия, статистика, а также логика;</p> <p>5.Техническую терминологию;</p> <p>6.Важность эффективной коммуникации со специалистами как смежных, так и сторонних областей;</p> <p>7.Важность контроля качества технологического процесса в рамках общей производственной цепочки;</p>	<p>ПК 2.1 Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p> <p>ПК 2.2 Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p> <p>ПК 2.3 Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения</p>

		<p>8. Важность поддержания чистоты и порядка на рабочем месте;</p> <p>9. Общепринятые правила, а также рекомендации производителя в отношении хранения и транспортировки оборудования</p>	
2.	Работа с чертежами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты ГОСТ и ISO выполнения конструкторской документации; 2. Типы изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения) и их обозначение; 3. Обозначения, стандартные символы и технические требования на чертеже; 4. Качества точности, поля допусков; 5. Линейные и угловые размеры; 6. Геометрические допуски; 7. Условные обозначения шероховатости 	<p>"ПК 2.1 Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки"</p> <p>"ПК 2.2 Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки"</p> <p>ПК 2.3 Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения</p>
3.	Планирование измерений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные и актуальные тенденции в области метрологического обеспечения производства; 2. Термины и понятия, относящиеся к контролю качества; 3. Принципы и методы управления временем; 4. Область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства; 5. Различные типы и номенклатуру средств измерений, используемых инструментов и приспособлений (щупов, датчиков, 	<p>"ПК 2.1 Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки"</p> <p>"ПК 2.2 Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки"</p> <p>ПК 2.3 Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения</p>

		<p>фиксирующих устройства и др.);</p> <p>6. Конструктивные и метрологические характеристики средств измерений, в том числе специальных (для измерения узких канавок, зубчатых колес, резьбы и т.д.);</p> <p>7. Методы проведения измерений;</p> <p>8. Правила оценки годности поверхности;</p> <p>9. Границы применимости различных методов и средств измерений;</p> <p>10. Влияние температурных и упругих деформаций материалов, а также погрешностей измерительного оборудования на результаты измерений;</p>	
4.	Программирование	<p>1. Основы работы с электронно-вычислительной техникой;</p> <p>2. Особенности программного обеспечения используемых в работе измерительных приборов и оборудования;</p> <p>3. Программирование измерительной машины с ЧПУ как создание логической структуры технологии измерений;</p> <p>4. Функции программного обеспечения, которые позволяют обрабатывать результаты измерения;</p>	<p>"ПК 2.1 Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки"</p> <p>"ПК 2.2 Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки"</p>
5.	Настройка и безопасная эксплуатация ручного измерительного оборудования	<p>1. Типы и номенклатуру ручных измерительных инструментов, калибровочных инструментов;</p>	<p>"ПК 2.1 Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их</p>

		<p>2. Порядок подготовки объектов и средств измерений к проведению измерений;</p> <p>3. Принципы калибровки измерительного оборудования;</p> <p>4. Периодичность, с которой требуется калибровать, регулировать, юстировать средства измерений;</p> <p>5. Ситуации, при которых необходимо выполнять внеплановую калибровку, регулировку, юстировку средств измерений;</p> <p>6. Факторы, оказывающие влияние на достоверность результатов измерений (загрязнение поверхностей, нарушение температурного баланса, неконтролируемое измерительное усилие и т.д.);</p> <p>7. Как считывать информацию с различных шкал (стандартная шкала, нониусная шкала, механический счетчик, цифровой дисплей и др.) измерительных инструментов;</p> <p>8. Общепринятые правила и рекомендации производителя по обращению с измерительными инструментами;</p>	<p>сборки"</p> <p>"ПК 2.2 Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки"</p> <p>ПК 2.3 Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения</p>
7.	Подготовка отчетности	<p>1. Что такое исправимый и неисправимый брак;</p> <p>2. Как оценить надежность результатов измерений;</p> <p>3. Виды дефектов</p>	<p>ПК.1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p>

		продукции, возможные причины; 4. Контроль качества продукции с помощью статистических методов; 5. Важность контрольной карты как статистического инструмента управления качеством технологического процесса	ПК.1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
--	--	---	--

Вывод: Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями профессионального стандарта, демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскиллс россия, чемпионатов «молодые профессионалы» (ворлдскиллс россия) по компетенции «Цифровая метрология», запросам регионального рынка труда.