

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 14.05.2021г. №83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

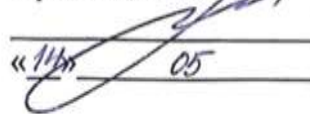
*Общепрофессиональный цикл
основной профессиональной образовательной программы
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ*

2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Председатель



Г.В. Муракова

«14» 05 2021 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *151903.01 Контролер станочных и слесарных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. №818.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ и овладению профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемно-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и установить причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Работа над подготовкой к семинарам, написанию рефератов и выполнению домашних контрольных работ	14
Промежуточная аттестация в форме зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия. Ознакомление с формами и процедурой проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	2
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	Практические занятия 1. Составление расписания дня. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья 3 Факторы способствующие разрушению здоровья 4. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	4
Тема 1.2		
Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха подростков, планирование своего рабочего дня.	6
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2
Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Государственная система обеспечения безопасности населения. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области. Пожарная безопасность	3
	Практические занятия: 5. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности.	1

	6.Структура ЧС объекта эксплуатации и необходимых документов.	1
	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.	4
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	Содержание учебного материала	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	2
	Практические занятия: 7.НАСФ на объекте экономики, его задачи	1
	Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование МПВО в гражданскую оборону.	2
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	Содержание учебного материала Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Эвакуационные мероприятия. Порядок их организации и проведения Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Порядок использования аптечки АИ-2 ИПП-2 и индивидуального перевязочного материала	5
	Практические занятия: 8. Составление списка эвакуации. Организация эвакуационных мероприятий.	1
	9.Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС мирного и военного времени.	1
	10.Правила использования средств индивидуальных защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	2
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	2
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	

Тема 4.1	Содержание учебного материала	
Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	Защитные сооружения ГО. Порядок их оборудования. Правила укрытия людей в защитных сооружениях и правила поведения . Первая до врачебная помощь при кровотечениях. Наложение жгутов. Первая доврачебная помощь при отравлениях Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.	<i>1</i>
	Практические занятия: 11.Оказание первой доврачебной помощи при ранениях	<i>1</i>
	Зачет	<i>1</i>
	Всего:	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасность жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета: место преподавателя, учебная мебель с расчётом на группу учащихся в кол-ве 30 человек, учебные плакаты, схемы, массо-габаритные макеты автомата Калашникова, компьютер, телевизор и видео магнитофон

Технические средства обучения: Макеты автоматов «Калашникова»; противогазы ГП-5; муляжи ручных гранат РГД-5, Ф-1; компьютер, видео – магнитофон, телевизор, компьютерные обучающие программы, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник, М.,«Академия», 2014г.

2.Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности учебник, М.,«Академия», 2009г.

Дополнительные источники литературы:

Ерёмин В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении, уч. пос., «Высшая шк.» 2002г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	«Организовать работу спасательной группы и звена пожаротушения» «Расчитать кол-во необходимых материальных и финансовых средств , а также кол-во л/с НАСФ, необходимый для локализации и ликвидации ЧС»; «Составлять документы на создание НАСФ объекта экономики, разработка программ по подготовке л/с данных формирований и планирование мероприятий ГО первой, второй группы»; Практическая работа: «Обработка ран, наложение ватно-марлевых повязок, остановка различного вида кровотечений»; Практическая работа: «Отработка и выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата»; Практическая работа: «Отработка норматива выдвижение на рубеж открытия огня и изготовка к стрельбе»; Практическая работа: «Выполнение упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки ИЖ-37»; Практическая работа: «Отработка и выполнение норматива по использованию индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи»; Практическая работа: «Строй отделения, взвода»; Практическая работа: «Строевые приёмы на месте и в движении»; Практическая работа: «Движение и выполнение строевых приёмов, в составе отделения, взвода». Практическая работа: «Организовывать работу спасательного формирования гражданской обороны; работу с первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты, рукава, пожарные помпы)»; Практическая работа: «Расчёт необходимых материальных и финансовых средств , а также кол-во л/с НАСФ, необходимый для привлечения в ликвидации ЧС»;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Основы стрельбы из стрелкового оружия и работу частей и механизмов АК (АКС) – 74, основное вооружение Сухопутных войск Р.Ф. Обязанности внутреннего наряда, часового и разводящего. Требование дисциплинарного устава, поощрения и взыскания, применяемые к военнослужащим срочной и контрактной службы. Замену срочной службы альтернативной гражданской службой. Воинские должности и воинские звания соответствующие им. Организацию мотострелкового взвода российских В.С. и его вооружение, боевую технику. Нормативы по физической и инженерной подготовке, а также нормативы ЗОМП.
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	