ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора техникума
от 18.05.2022 г. № 92

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09. Родная литература

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

профиль обучения: технологический

г. Самара, 2022 год

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Председатель
_____Н.М. Ляпнева
«18» мая 2022 г.

Составитель: Андропова В.В. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Error! Bookmark**
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература» ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**Error! Bookm**
4.2. Информационное обеспечение обучения..... **Error! Bookmark not defined.**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... **Error! Bookmark not defined.**
Приложение 1 27
Приложение 2 28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **«Родная литература»** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;

учебного плана по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ*;*

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;

Программа учебного предмета **«Родная литература»** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» отводится 164 часа в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в **форме дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели:

-воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурноязыковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

-развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих **задач:**

− формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;

− формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

− развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;

− способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;

− совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;

− способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Родная литература» **изучается на базовом уровне**
Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» особое внимание уделяется на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:
Тема 4.3. Поэзия и проза 60-80-х годов XX века;
Тема 5.2. Литература на современном этапе.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **«Родная литература»** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные

результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные **для базового** (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛР ВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР ВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
Мр 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
Мр 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Мр 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО** по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		ОК01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)		ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		ОК02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 07Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО** по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
ВПД 1	Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.
ПК 1.1	Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего учебных занятий	в том числе		Самост. работа
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ	
Раздел 1. Древнерусская литература Тема 1.1. Древнерусская литература	12	4	6	2
Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века. Тема 2.1. Русское Просвещение и его национальные черты	18	8	4	6
Раздел 3. Литература XIX века. Тема 3.1. Литература XIX века. Отражение эпохи в прозе.	22	6	6	10
Раздел 4. Литература XX века. Тема 4.1. Литература начала XX века. Тема 4.2. Литература о Великой Отечественной войне Тема 4.3. Поэзия и проза 60-80-х годов XX века. **Профессионально-ориентированное содержание**	83 **2**	38 **2**	18 **0**	27
Раздел 5. Литература на современном этапе. Тема 5.1. Литература на современном этапе. **Профессионально-ориентированное содержание**	18 **4**	10 **2**	0 **2**	10
Зачетное занятие (дифференцированный зачет)	3	3	-	-
Итого	164	73	36	55

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная литература"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
Раздел 1.	**Древнерусская литература.**		**12**			
Тема 1.1 Древнерусская литература.	Содержание учебного материала		10			
	1	Общая характеристика культуры Руси XI-XVII веков.	*2*	ПРб 07,ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 08	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11
	2	Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.	*2*			
	Практическая работа №1. «Повесть временных лет» как историко-литературный памятник Древней Руси.		*2*			
	Практическая работа №2. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.		*2*			
	Практическая работа №3. Бытовая повесть второй половины XVII века.		*2*			
	Самостоятельная работа: 1. *Переводы «Слова» на современный русский язык русских поэтов — В. А. Жуковский, Н. А. Заболоцкий*		*2*			
Раздел 2.	**Литература русского Просвещения XVIII века.**		**18**			
Тема 2.1. Русское	Содержание учебного материала		12			
	1	Русское Просвещение и его национальные черты. Черты	*2*	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб	ОК 01- ОК 08	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
Просвещение и его национальные черты		классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.		08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11, ЛРВР 14
	2	Творчество Г.Р. Державина как вершина русского классицизма.	*2*			
	3	Н.М.Карамзин и А.Н.Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	*2*			
	4	Д.И.Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии	*2*			
	Практическая работа №4. Идейно-художественное своеобразие повести Н.М.Карамзина «Бедная Лиза»		*2*			
	Практическая работа №5. Творчество И.И Дмитриева (ода «к Волге», сатира «Чужой толк»		*2*			
	Самостоятельная работа: ***1.*** *Константин Аксаков «О Карамзине»* ***2.*** *Критика о повести «Бедная Лиза» Карамзина и отзывы о произведении* ***3.*** *Подражатели Карамзина (Измайлов, Свечинский, Каменев)*		*6*			
Раздел 3.	**Литература XIX века.**		**22**			
Тема 3.1. Литература XIX века. Отражение	Содержание учебного материала		12			
	1	Элегия и баллада как жанр поэзии В.А.Жуковского.	*2*	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб	ОК 01- ОК 08	ДНН, ЭстН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
эпохи в прозе.	2	Отражение эпохи в прозе М.Ю.Лермонтова.	*2*	08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11
	3	И.С.Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин». «Лишние люди» в романах. И.С.Тургенева «Дворянское гнездо». «Накануне».	*2*			
	Практическая работа №6. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С.Пушкин «Цыганы»		*2*			
	Практическая работа №7. Н.В.Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.		*2*			
	Практическая работа №8. Отечественная война 1812 года в художественной литературе		*2*			
	Самостоятельная работа: 1. *Л.Г. Фризман. Бородинское поле: 1812 год в русской поэзии.* 2. *Прочитать А.С. Пушкин «Воспоминание в Царском Селе», «Рославлев»;* 3. *В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов»;* 4. *И.А. Крылов «Волк на псарне», «Кот и повар»;* 5. *Г.П. Данилевский «Сожженная Москва»*		*10*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
Раздел 4.	**Литература XX века.**		**85**			
Тема 4.1. Литература начала XX века.	Содержание учебного материала		28			
	1	Поэзия начала XXвека. Особенности развития русской поэзии конца XIX-начала XX века.	*2*	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 08	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11, ЛРВР 14
	2	Проблема традиций и новаторства в поэзии начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.	*2*			
	3	Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока.	*2*			
	4	Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов.	*2*			
	5	Возвращенная литература. Л.Андреев, В.Набоков. Своеобразие героев и особенности конфликтов.	*2*			
	6	Поиски нового героя эпохи гражданской войны и революции («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, Б. Лавренев «Сорок первый»).	*2*			
	7	Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова.).	*2*			
	8	Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность	*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
		из «эмигрантского далека».				
	9	Социально-философское содержание творчества А. Платонова	*2*			
	10	Традиции романа утопии в новом жанре «антиутопии» в творчестве Е.Замятина.	*2*			
	Практическая работа № 9. Проблема традиций и новаторства в поэзии начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.		*2*			
	Практическая работа №10. Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.		*2*			
	Практическая работа №11. Самара в произведениях А.Н. Толстого		*2*			
	Практическая работа №12. Реализм в творчестве А.С.Неверова.		*2*			
	Самостоятельная работа: 1. *Подготовка сообщений «Жизненный и творческий путь И.А. Бунина, А.И. Куприна, М. Горького, А. Блока».* 2. *Творчество С.Есенина в критике и литературоведении*		*11*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
	3. *Критики о творчестве А.Блока.* 4. *Критики о романе Е.Замятина «Мы».* 5. *Составление конспекта по теме «Трагедия изображения гражданской войны в родной литературе».*					
Тема 4.2. Литература о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		12			
	1	Великая Отечественная война в художественной литературе.	*2*	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 08	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11.
	2	Тема патриотизма в произведениях Ю.Бондарева «Батальоны просят огня», «Горячий снег».	*2*			
	3	Новаторство в постановке духовно-нравственных проблем войны в произведениях В.Кондратьева.	*2*			
	Практическая работа №13. Собирательный образ русского солдата (по произведениям советских писателей)		*2*			
	Практическая работа №14. Тема патриотизма в произведении М.Шолохова «Они сражались за Родину».		*2*			
	Практическая работа №15. Новаторство в постановке духовно-нравственных проблем войны в произведениях Б.Васильева.		*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа: 1. *Сергей Сергеевич Смирнов «Брестская крепость»* 2. *Г.Бакланов «Навеки девятнадцатилетние»* 3. *К. Симонов «Живые и мертвые»* 4. *Реферирование источников на тему: «Жизненный и творческий путь А.А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, А.Т. Твардовского».*		*10*			
Тема 4.3. **Поэзия и проза 60-80-х годов XX века.**	Содержание учебного материала		18			
	1	Тема Родины в творчестве поэтов - «шестидесятников». Новый лирический герой в поэзии Е.Евтушенко, А.Вознесенского.	*2*	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 08	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11.
	2	Возрождение рассказа как жанра в творчестве В.Шукшина.	*2*			
	3	Образ героя-интеллигента в произведениях Д. Гранина, М.Дудинцева.	*2*			
	4	Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.	*2*			
	5	Городская проза. Специфика городской прозы: герой, сюжет, язык произведений. Ю. Трифонов «Обмен».	*2*			
	6	Литературные объединения и	*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
	направления в поэзии 1950—1980-х годов.				
	Профессионально-ориентированное содержание **Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля**	***2***			
	Практическая работа №16. Особенности развития литературы 1950-80-х годов. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов	*2*			
	Практическая работа №17. Эстрадная и «тихая» поэзия (Е. Евтушенко, Н. Рубцов и др.). Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни (Б. Окуджава, В. Высоцкий).	*2*			
	Самостоятельная работа: ***1.*** *Подготовка реферативных сообщений «Жизненный и творческий путь В.Т. Шаламова, В.М. Шукшина, А.В. Вампилова, Н. Рубцова, Е. Евтушенко, В. Высоцкого».*	*6*			
Раздел 5.	**Литература на современном этапе.**	**24**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы
Тема 5.2. Литература на современном этапе.	Содержание учебного материала		14			
	1	Литература периода Перестройки.	*2*	ПРб 05ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 01- ОК 08	ДНН, ЭстН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР11, ЛРВР 14
	2	Кризис традиций и ценностей литературы советского периода.	*1*			
	3	Русский постмодернизм	*2*			
	4	Бум массовой беллетристики.	*2*			
	5	Современная антиутопия	*1*			
	6	Литература Самарского края.	*2*			
	Профессионально-ориентированное содержание **Аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х. Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля**		***2***			
	Профессионально-ориентированное содержание ***Практическая работа №18.*** **Аналитическая работа с текстами в мини-группах (по заданному плану) на тему: «Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной**		***2***			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	**Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)**	**Код образовательного результата ФГОС СОО**	**Код образовательного результата ФГОС СПО**	**Код и направления воспитательной работы**
	литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI в»				
	Самостоятельная работа: 1. *Популярность фантастики и фентези.* 2. *Современный детектив.* 3. *Литературные премии XXI века.* 4. *Литература в Сети.* 5. *Драматургия 90-00-х годов.*	*10*			
Зачетное занятие (дифференцированный зачет)		**3**			
	Всего часов аудиторной нагрузки	*109*			
	Часы самостоятельной работы	*55*			
	Всего:	**164**			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Родная литература» требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Иванова Е.В. Русский язык и литература: Учебник.- М.: ИНФРА-М,2019. - 491с.
http://znanium.com/catalog/product/926108
2. Есин, А.Б. Русская литература XIX века : Задачи, тесты, полезные игры : учебное пособие / А. Б. Есин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 218 с.
https://znanium.com/read?id=349488
3. Карманова, О. А. Основные вопросы изучения русской литературы первой половины XIX в.: учебно-методическое пособие / О. А. Карманова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 173 с.
https://znanium.com/read?id=345661
4. Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
https://znanium.com/read?id=327920
5. Сигов В.К. Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование).
https://znanium.com/read?id=337712

Дополнительные источники

1. Лейдермана Н.Л. Русская литература XX века: 1917-1920-е гг: В 2 кн.: Кн. 1: учебное пособие / Под ред. Лейдермана Н.Л.. - М.: Academia, 2015. - 208 с.

2. Лейдермана Н.Л. Русская литература XX века: 1930-е - середина 1950-х годов: В 2 т.Т. 1: Учебное пособие / Под ред. Лейдермана Н.Л.. - М.: Academia, 2015. - 160 с.

3. Либан Н. Русская литература. Лекции о русской литературе. Работы разных лет / Н. Либан. - М.: Водолей, 2015. - 696 с.

4. Рогова К.А. Анализ художественного текста. Русская литература XX века: 20-е годы: Учебное пособие . - СПб:СПбГУ, 2018. - 286 с https://znanium.com/read?id=333202

5. Сарычева А.М. Русская литература. Курс лекций: Учебное пособие / А.М. Сарычева. - М.: Проспект, 2016. - 192 с.

6. Соколов А.Г. Русская литература конца xix - начала xx века: Учебник для СПО / А.Г. Соколов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 501 с.

7. Тимина С.И. Русская литература XX века / Под ред. ТиминойС.И.. - М.: Academia, 2019. - 240 с.

8. Татарова, В. М. Поурочные разработки по русской литературе. 10 класс. I полугодие : методическое пособие / В. М. Татарова. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2019. - 302 с.

https://znanium.com/read?id=356461

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	**Методы оценки**
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Сформирует понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	Будет знать содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Сформирует представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	Сформирует умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Выявит в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Овладеет навыки анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Сформирует представления о системе стилей языка художественной литературы

Приложение 1

Темы индивидуальных проектов

1. Основные эстетические принципы реализма. Этапы развития реализма в XIX в.
2. Основные черты русской классической литературы XIX в: национальная самобытность, гуманизм, жизнеутверждающий пафос, демократизм и народность.
3. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.
4. Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева.
5. Размежевание общественно-политических сил в 1860-е гг., полемика на страницах периодической печати. Журналы «Современник» и «Русское слово» и их роль в общественном движении.
6. Публицистическая и литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева.
7. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.
8. Модернистские течения. Символизм и младосимволизм. Футуризм.
9. Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького.
10. Акмеизм как течение в литературе; представители акмеизма.
11. Судьба и творчество М.И. Цветаевой.
12. Романы и повести о войне «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Звезда» Э. Казакевича, «В окопах Сталинграда» В. Некрасова.
13. Сатирические романы и повести И. Ильфа и Е. Петрова.
14. Развитие традиций русской народной культуры в поэзии 30-х годов А. Твардовского, М. Исаковского, П. Васильева.
15. Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны.
16. М.А. Шолохов – создатель эпической картины народной жизни в «Донских рассказах».
17. Военная тема в творчестве М. Шолохова.
18. Роман «Другие берега» В.В. Набокова как роман-воспоминание о России.
19. Изображение сложного пути советской интеллигенции в романах Ю. Бондарева «Берег», «Выбор», «Игра».
20. Философская фантастическая проза А. и Б. Стругацких.
21. Реалистическая сатира Ф. Искандера, В. Войновича, Б. Можаева, В. Белова, В. Крупина.
22. Неомодернистская и постмодернистская проза В. Ерофеева «Москва – Петушки».
23. Художественное освоение повседневного быта современного человека в «жестокой» прозе Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой и др.
24. Лирика поэтов фронтового поколения М. Дудина, С. Орлова, Б. Слуцкого и др.
25. Эпическое осмысление Отечественной войны в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба».
26. Исторические романы Л. Бородина, В. Шукшина, В. Чивилихина, Б. Окуджавы.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ЛР 01.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг,	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	гимн)	
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08. Владение языковыми средствами ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности. МР 08. Владение языковыми средствами социальными партнерами достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	социальным явлениям;	

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП.В.05«Общие компетенции профессионала» опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: – оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами; – формулирования информационного запроса для получения требующейся информации; – составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации; – составления и заполнения простой схемы / блок-схемы для систематизации информации; – определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации; – анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису; – сравнительного анализа информации по заданным критериям;	**ПМ.01** Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам. ПК1.1 Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.	**ПРб01** **ПРб02** **Прб03**	Тема 4.3. Поэзия и проза 60-80-х годов XX века; Тема 5.2. Литература на современном этапе.