

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

*Профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

2015

## **ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ Муракова Г.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: Китаева А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

**Эксперты:** Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения..

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, вариативная часть.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающийся должен:

**Базовая часть:** не предусмотрена.

**Вариативная часть :**

**знать/понимать:**

- теоретические основы предпринимательской деятельности,
- механизмы организации предпринимательской деятельности,
- методы эффективного управления предпринимательской деятельностью.

**уметь:**

- находить и оценивать рыночные возможности и формулировать бизнес - идеи;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- обосновывать источники финансирования предпринимательской деятельности;
- разработать программу развития фирмы;

- разрабатывать бизнес – план создания и развития новых организаций;
- оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности;

**владеть:** (иметь практический опыт)

- методикой анализа эффективности предпринимательской деятельности;
- методами экономической оценки бизнеса;
- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;
- технологией бизнес - планирования;
- технологией ведения деловых переговоров, бесед и совещаний.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и предпринимателя;
- составления финансового плана (бюджета) фирмы;
- для ведения деловых переговоров;
- оценки состояния бизнеса, качества предпринимательской деятельности .

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	

самостоятельная внеаудиторная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства. Теоретические основы предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1 Предпринимательство и его место в современной экономике. Предпринимательство: понятие, сущность, признаки. Типы и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда и инфраструктура бизнеса. Субъекты предпринимательской деятельности. Модель предпринимательства.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с конспектом. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Подготовить реферат на одну из тем: -История предпринимательства: ремесло, торговля; -Первые частные предприниматели Морозов, Строганов и др.; -Мануфактурный период предпринимательства; -Зарождение советского предпринимательства; -Формирование административной системы государственного предпринимательства. 4. Оформить экономический терминологический словарь.	4	2
<b>Раздел 2. Создание собственного дела.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>28</b>	
1 Общие условия создания собственного дела. Идея и цели создания собственного дела. Классификация предпринимательских идей. Методы выработки и технологии накопления идей. Отбор и сравнительный анализ идей. Формализация и документальное оформление процесса, реализации предпринимательской идеи (бизнес – план).	4	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление блок-схемы для анализа бизнес- плана;</li> <li>-Анализ целей и стратегии их достижения, направлений деятельности предприятия.</li> <li>-Выбор товаров и услуг. Характеристика товаров (услуг). Преимущества по сравнению с аналогичными товарами конкурентов.</li> <li>- Исследование рынка сбыта товаров (услуг).</li> <li>-Анализ конкурентного положения на рынке. Факторы конкурентноспособности предлагаемых товаров.</li> <li>-Составление плана маркетинга.</li> <li>-Формы реализации (продвижения) товаров. Методы стимулирования продаж. -Разработка плана производства.</li> <li>-Анализ плана производства по блок – схеме.</li> <li>-Выбор организационной схемы управления предприятием.</li> <li>-Методы и формы стимулирования и ответственности персонала.</li> <li>- Классификация предпринимательских рисков.</li> <li>- Разработка мер по минимизации последствий рисков.</li> <li>-Составление финансового плана.</li> <li>- Расчет точки безубыточности.</li> <li>- Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом</li> <li>2. Работа с дополнительной литературой</li> <li>3. Работа со словарем. Лексическая работа с терминами.</li> </ol>	6	
<b>Раздел 3. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательских организаций</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор источников финансирования.</li> <li>Внутренние источники финансирования деятельности предприятия.</li> <li>Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.</li> <li>Эмиссия ценных бумаг. Привлечение банковских кредитов.</li> <li>Факторинг как форма финансирования.</li> </ul>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом.</li> <li>2. Работа с дополнительной литературой.</li> <li>3. Работа со словарем. Лексическая работа с терминами.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 4.</b>	Содержание учебного материала	6	

<b>Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	1	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Условия установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Меры и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> решение задач по расчету налогов и сборов		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Работа с налоговым кодексом РФ. 3. Работа со словарем. Лексическая работа с терминами.	2	2
<b>Раздел 5. Культура предпринимательства.</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.	1	
		Самостоятельная работа: 1. Работа с дополнительными источниками информации и литературы. 2. Подготовить доклад на одну из тем: -Культура делового разговора: -Невербальная культура делового разговора; -Ведение деловой беседы; -Ведение коммерческих переговоров; Ведение делового совещания; -Прием посетителей и общение с ними; -Ведение делового телефонного разговора.	4	
<b>Раздел 6. Предпринимательский риск.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление предпринимательскими рисками. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа над конспектом. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Работа со словарем. Лексическая работа с терминами.	2	
<b>Раздел 7.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	

<b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<p>Сущность и виды ответственности предпринимателей.</p> <p>Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</p> <p>Уголовная и административная ответственность за совершение правонарушений в области предпринимательской деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Работа над конспектом.</p> <p>2. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Работа со словарем. Лексическая работа с терминами</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Для обучающихся**

Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.

Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.

Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.

Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.

Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.

Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.

Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.

Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.

Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

### **Для преподавателей**

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Знать</i></b>	
-теоретические основы предпринимательской деятельности;  -механизмы организации предпринимательской деятельности.	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
-методы эффективного управления предпринимательской деятельностью	<i>Практические занятия</i>
<b><i>Уметь</i></b>	
-находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес - идеи	<i>Практическая работа</i>
-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; -обосновывать источники финансирования предпринимательской деятельности -разрабатывать программу развития фирмы; -разрабатывать бизнес – план создания и развития новых организаций; - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.	<i>Тестирование Устный опрос Практическое занятие</i>
<b><i>Владеть:</i></b>	
-методикой анализа эффективности предпринимательской деятельности;  -методикой экономической оценки бизнеса;  -методами управления рисками при ведении	<i>Практические занятия</i>

предпринимательской деятельности; -технологией бизнес - планирования	
-технологией ведения деловых переговоров, бесед, совещаний	<i>Практические занятия</i>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Контекстное обучение (Беседа, лексическая работа на уроке , выполнение практических работ)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение упражнений по дисциплине, анализ текста .
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Игровое обучение (Ролевые игры на уроке)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационные технологии (Подготовка к семинарским занятиям, устным и письменным сообщениям)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в группах, семинарские занятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Игровое обучение (ролевая игра на уроке)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная внеаудиторная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерактивные технологии



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения; дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО