

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общефессиональных дисциплин

Председатель

_____ Муракова Г.В.

«___» _____ 20__ г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Эксперты: Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	19
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся: 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД Выполнение практических заданий	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Введение	Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия		2
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		8
Тема 1.1	Содержание учебного материала		4
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1	Здоровый образ жизни человека как основополагающий фактор безопасности личности и общества	1
	2.	Занятия физической культурой и спортом, закаливание, режим труда и отдыха .	2
	Практические занятия. Составление распорядка дня, упражнении утренней физической зарядки, планирование своего рабочего времени.		4
	Контрольные работы		-
Тема 1.2	Содержание учебного материала		4
Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и	1	Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды.	2
	2.	Профессиональные заболевания и их профилактика	1
	Практические занятия. Составление инструкций по охране труда, пожарной безопасности. Планирование мероприятий по снижению вредных производственных факторов.		4
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему первому разделу		

общества			-
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха работников. - Уменьшение вредного воздействия на человека вредных факторов производственной среды		5
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		23
Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала		
	1	Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.	2
	2.	Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	1
	Практические занятия: Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.		5
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть	Содержание учебного материала		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности	4
	2.	Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	5
	Практические занятия: Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО. Планирование мероприятий ЧС и ГО		8
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование		4

РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	МПВО В гражданскую оборону.	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	
Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	1 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени.	<i>2</i>
	2 Проведение эвакуационных мероприятий	<i>2</i>
	3 Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени.	<i>2</i>
	4 Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	<i>2</i>
	Практические занятия: Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	<i>8</i>
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему второму разделу рабочей программы БЖД	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	<i>4</i>
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	<i>30</i>
Тема 3.1	Содержание учебного материала	<i>8</i>
История создания Вооружённых сил России. Военные	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	<i>2</i>
	2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и	

реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	отдельные рода войск.	3
	3. Другие войска не входящие в состав В.С. России	2
	Практические занятия: Составление организации ВС армий иностранных держав.	2
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	5
Тема 3.2 Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	Содержание учебного материала	
	1 Воинская обязанность, её составляющие, задачи	2
	2 Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	4
	Практические занятия: Первичная постановка на воинский учёт (на базе районных военкоматов)	4
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 3.3 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе.	Содержание учебного материала	
	1 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, контрактная служба и её особенности.	2
	2 Увольнение в запас и прохождение военных сборов. Переподготовка специалистов на новых видах вооружения и техники.	2
	3 Воинские должности и воинские звания. Назначение на воинскую должность и присвоение очередного воинского звания.	4
	Практические занятия: Устав В.С. Р.Ф. Общие обязанности военнослужащего, отдача и выполнение приказа и приказаний. Размещение и быт военнослужащих.	6
	Контрольная работа:	-

	Самостоятельная работа	5
Тема 3.4	Содержание учебного материала	14
	1 Военная дисциплина. Единоначалие, начальники и подчинённые старшие и младшие. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.	4
	2 Дни воинской славы Российских Вооружённых сил. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	4
	3 Высшие учебные заведения Вооружённых Сил РФ. Порядок поступления в них и требования предъявляемые к абитуриентам.	4
	Практические занятия: Военные уставы В.С. РФ. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	4
	Контрольная работа: Тестовое задание по всему третьему разделу рабочей программы БЖ	2
	Самостоятельная работа: отработка знаний по темам: Военные уставы В.С. РФ. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	3
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	8
Тема 4.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран,	Содержание учебного материала	4
	1 Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.	2
	2 Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах	2
	Практические занятия: Данное занятие всё проводится как практическое.	4
	Контрольная работа:	-

переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	Самостоятельная работа: Практическое задание: Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека.	5
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4
Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.	1 Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи.	1
	2 Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.	2
	Практические занятия: Карантин и обсервация, виды прививок.	2
	Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему четвёртому разделу рабочей программы БЖД	1
	Самостоятельная работа:	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебник ОБЖ 10-11 класс (изд. Москва 2001г.);

Учебник ОБЖ для НПО (изд. Просвещение 2005г.)

Учебник БЖД для СПО (изд. Просвещение 2010г.)

Дополнительные источники:

Сборник Федеральных законов Р.Ф. (изд. Москва 2010г.);

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 1989г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2012г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 0 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: - принципы обеспечения устойчивости	Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов. Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации. Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовка к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74. Выполнение нормативов по медицинской подготовке по оказанию первой до врачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах. Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы. Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении. Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.
--	---

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнение строевых приемов в составе отделения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка к рефератам, докладам)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	