

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

(базовая подготовка)

2016

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

_____ Котелкина Н.Е.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Бокарева Н.Н., Котелкина Н.Е., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	не предусмотрено
самостоятельная работа над лексическими упражнениями	
самостоятельная работа над грамматическими упражнениями	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над переводом текстов	
самостоятельная работа над проектом	
самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера)	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		63	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала Введение в темы семестра.	1	1
	Практические занятия:	10	
	Пр.1. Текст “О себе”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.2. Текст “Моя биография”. Чтение текста. Перевод. Ответы на вопросы.	2	1,2
	Пр.3. Артикли: определенный/неопределенный Упражнения на закрепление материала Множественное число существительных	2	1,2
	Пр.4. Текст “Мои планы на будущее”. Чтение и перевод текста	2	1,2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения о себе.	2	3

	2. Составление устного высказывания по теме.			
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала			
	Практические занятия:		12	
	Пр.6.	Текст “Моя семья”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.7.	Составление диалога по теме “Моя семья”. Составление монолога по теме “Моя семья”.	2	2,3
	Пр.8.	Текст “Мой дом – моя крепость”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.9.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.10.	Текст “Мои друзья”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.11.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 1.3. Мой свободный день	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	1. Проект по теме: “Мои родственники”			
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	Пр.12	Текст “Мой свободный день”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.13	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3

	Пр.14	Текст “Мое хобби”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.15	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Упражнения на закрепление материала	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 1.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала Введение в темы семестра Практические занятия		1 7	
	Пр.16	Текст “Мой рабочий день”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.17	Текст “Рабочий день моего друга”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	3	1,2
	Пр.18	Порядок слов в английском предложении. Выполнение упражнений по теме.	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проект на тему “Мой рабочий день”.		2	
Тема 1.5. Мой техникум	Содержание учебного материала Практические занятия		10	
	Пр.19	Текст “Мое учебное заведение”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2

	Пр.20 .	Выполнение упражнений по теме. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.21 .	Текст “Московский государственный университет”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	4	1,2
	Пр.22 .	Типы вопросительных предложений. Безличные предложения. Упражнения на закрепление материала	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему “Мое техникум”.		2	3
Тема 1.6. Речевой этикет	Содержание учебного материала Практические занятия		6	
	Пр.23 .	Лексика “Стереотипы общения”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.24 .	Лексика “Знакомство. Представление”. Лексика “Профессия”.	2	1,2
	Пр.25 .	Лексика “Телефонный разговор”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
	Пр. 26. Зачет		2	
Раздел 2.			65	
Тема 2.1. Мой родной город.	Содержание учебного материала		9	

	Пр.27 .	Текст “Самара”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту. Активная лексика.	4	1 2
	Пр.28 .	Текст “Достопримечательности Самары”. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.29 .	Местоимения. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Упражнения на закрепление материала	4	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад по теме “История Самары”.		1	
Тема 2.2. Россия	Содержание учебного материала Практические занятия		12	
	Пр.30 .	Текст “Российская федерация”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.31 .	Текст “Москва”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	4	1,2
	Пр.32 .	Текст “Достопримечательности Москвы”. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.33 .	Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Упражнения на закрепление материала	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	Пр.34 .	Текст “Великобритания”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.35 .	Текст “Англия”. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.36 .	Текст “Лондон”. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.37 .	Текст “Шотландия и Уэльс”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.4. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	1
	Пр.38 .	Текст “Соединенные Штаты Америки”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.39 .	Текст “Транспортная система США”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.40 .	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.	2	1,2

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.5. Образование	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		9	
	Пр.41	Текст “Образование в России”. Чтение и перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.42	Текст “Образование в Великобритании”. Чтение и перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.43	Текст “Образование в США”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	4	2,3
	Пр.44	Согласование времен. Страдательный залог.	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.6. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	
	Пр.45	Текст “Моя будущая профессия”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.46	Текст “Будущее инженерной профессии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Диалог на тему “Моя будущая профессия”.		2	
Раздел 3.			64	
Тема 3.1. Компьютеры	Содержание учебного материала Практические занятия		11	
	Пр.48	Текст “Что такое компьютер”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.49	Текст “Детали компьютера”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.50	Текст “Программное обеспечение”. Чтение и перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.51	Текст “История и будущее интернета”. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение текста “Современные компьютерные технологии”.		4	
Тема 3.2. Программирование	Содержание учебного материала Практические занятия		12	
	Пр.52	Грамматика: страдательный залог. Введение профессиональной лексики по теме «COMPUTER».	2	1,2

	Пр.53	Текст “Программист как профессия”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.54	Работа с текстом « COMPUTER LITERACY » Обработка введенной лексики	2	1,2
	Пр.55	Грамматика: сложное дополнение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2
	Пр.56	Работа с текстом « APPLICATION OF COMPUTERS ». Обработка введенной лексики.	2	1,2
	Пр.57	Грамматика: причастие. Введение профессиональной лексики по теме « HISTORY OF COMPUTERS »	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.3. Измерения	Содержание учебного материала Практические занятия		8	
	Пр.58	Текст “Измерения”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.59	Текст “Длина, масса и время”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.60	Текст “Температура”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.61	Повторение темы “Измерения”. Выполнение упражнений по теме.	2	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Тема 3.4. Профессия	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	Содержание учебного материала Практические занятия		17	1
	Пр.62	Работа с текстами « THE FIRST CALCULATING DEVICES », « THE FIRST COMPUTERS	3	2,3
	Пр.63	Отработка профессиональной лексики. Чтение и перевод текстов « SOME FIRST COMPUTER MODELS »	2	2,3
	Пр.64	Проверочная работа по пройденному грамматическому материалу и изученной лексики.	2	2,3
	Пр.65	Работа с текстом « FOUR GENERATIONS OF COMPUTERS ». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.66	Введение лексики по теме « DATA PROCESSING CONCEPTS ». Чтение и перевод текста « DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS »	2	2,3
	Пр.67	Отработка профессиональной лексики <i>Text</i> « ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING » Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.68	<i>Text</i> « COMPUTER SYSTEM ARCHITECTURE » Введение и обработка лексики по теме « COMPUTER SYSTEMS: AN OVERVIEW »	2	2,3
	Пр.69	Чтение, перевод и работа с текстом « HARDWARE, SOFTWARE, AND FIRMWARE ».	1	2,3
	Пр.70	Чтение перевод и работа с текстом « FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN	1	2,3

	.	RUSSIA».		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение изученной лексики и грамматического материала по теме «COMPUTER».	2	
		Пр.71. Дифференцированный зачет	2	
		Всего	192	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет английского языка; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

Технические средства обучения:

- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие.- М., 2004.
2. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 1999.
5. Старков А.П., Диксон Р.Р., Островский Б.С. Английский язык: Учебник. – М.: ООО «Издательство АСТ» 2003.

Дополнительные источники:

1. Берман И.М. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Саакян А.С., Истомина Е.А. Английская грамматика. Учебное пособие. – М.: Владос 2001.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
6. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. 2. Умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности. 3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. 4. Умение пополнить словарный запас 5. Знание лексического и грамматического минимума необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</i>	<i>Вопросы – ответные упражнения Диалог, монолог. Перевод текста, выделение основной информации. Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект) Монолог, диалог, сочинение. Тесты, контрольные, зачёт, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения. Зачет, Диф. Зачет.</i>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические работы, групповые занятия
ОК .04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, групповые занятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практические работы, групповые занятия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО

Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	