

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.05. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

(базовая подготовка)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

_____ Котелкина Н.Е.

«___» _____ 20___ г.

Составитель: Ищенко Т.А., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Эксперты: Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.05. Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина "Основы социологии и политологии" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать** современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы** в разных регионах мира и собственного государства;
- **различать формы государственного устройства** и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях**;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основополагающие понятия о предмете**, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы**, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как явлении**, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии**;
- **основные теоретические направления** в социологии;
- основные социальные институты**, основные социальные ценности и нормы общества;
- **основные социальные общности** и их виды

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

-теоретические занятия -32 часа,

-практические занятия –10 часов,

-самостоятельная работа обучающихся – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа – работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных и политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным и политическим содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни; – решение отдельных социальных и политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; – работа над рефератом по предложенной тематике.	21
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.05. «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1. Основы социологии			
Раздел 1. Система научного знания		8	
<i>Тема 1.1. Социология: проблемы и перспективы</i>	Социология как наука. Предмет, функции методы социологии. История социологии	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по предложенной тематике: Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. Основные методы социологического исследования. отношений». теория иерархии потребностей и бихевиоризм. Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв. Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих Основные этапы развития социологической науки в России.	2	
<i>Тема 1.2. Формирование социальных отношений</i>	Формирование социальных отношений, социальное действие и взаимодействие	2	2
<i>Тема 1.3 Формирование социальных отношений</i>	Личность в системе социальных отношений.	2	2
Раздел 2. Социальная динамика		8	
<i>Тема 2.1 Социализация личности</i>	Сущность личности .Понятия социализации .Этапы социализации личности: от стандарта к идеалу. Типология личности.	2	1
<i>Тема 2.2.Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения</i>	Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия.	2	2
<i>Тема 2.3 Социальные институты</i>	Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов	2	2

	Практическая работа № 1. Семья как социальный институт	2	2
Раздел 3.Социальная структура		10	1
<i>Тема 3.1.Социальные общности и группы.Этнические общности.</i>	Этносоциальные отношения - предмет этнической социологии. Типы этнических общностей	2	2
<i>Тема 3.2.Общество как социокультурная система</i>	Система «общество-культура».Социология культуры. Основные понятия социологии культуры как системы духовного производства общества.	1	2
<i>Тема 3.3.Социальная стратификация и мобильность</i>	Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации: рабство ,касты, сословия. Своеобразие российской стратификации .Параметры социальной мобильности: детерминанты мобильности; классификация мобильности: групповая мобильность, индивидуальная мобильность, структурная мобильность	2	2
	Практическая работа № 2.Социальное неравенство и стратификация в современном мире	2	
	Самостоятельная работа .Подготовка рефератов по предложенной тематике Понятие социальной структуры . Социальные общности и их основные виды. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России.	4	

	Девiantiное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в сегодняшней России. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство».		
	Самостоятельная работа. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.	1	

ЧАСТЬ2.Основы политологии			
Раздел 1.Социально-экономические основы политики		6	
Тема 1.1. Предмет политологии	Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией.	1	2
Тема 1.2 Субъекты политики	Политические интересы социальных групп общества..Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.	1	2
Тема 1.3 Человек в политике	Проблема личности в политике. Политическая социализация.Мотивация политического поведения личности.Элиты и массы.Теория элит.	1	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по предложенной тематике: Основные этапы развития социологической науки в России. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма	2	

	в СССР с других стран мира.		
Раздел 2. Политическая жизнь общества		28	
<i>Тема 2.1 Политическая жизнь и политическая система общества</i>	Понятие политической системы, функции политической системы.	1	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по темам: 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования. 4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.	2	
<i>Тема 2.2 Политическая власть и политические режимы</i>	Понятие и существенные черты политической власти. Механизмы, источники и ресурсы власти. Понятие и типы политических режимов. Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм- крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.	2	
	Практическая работа. №3 «Политическая власть и политические режимы».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам 1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки : природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5. Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии. 6. Сравнительный анализ основных моделей федерации. 7. Федерализм: история и современные проблемы. 8. Институт президентства в современном мире.	2	
<i>Тема 2.3 Государство и гражданское общество</i>	Государство как политический институт .Формы государственного правления и устройства. Типы государства. Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие. структура и функции. Формы правления и	2	

	формы государственного устройства.		
	Самостоятельная работа. Подготовить письменные ответы на вопросы: А)Происхождение государства: теории и гипотезы возникновения	1	
<i>Тема 2.4Президент и парламент в структуре политической власти</i>	Президент и парламент в структуре политической власти. Механизмы.источники и ресурсы власти	1	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Сходство и различие избирательной системы России и США»	2	
	Практическая работа № 4.Президент и парламент в структуре политической власти	2	
	Самостоятельная работа. Подготовитьсообщение на тему А)Институт президентства в современном мире. Б)Российская государственность: современные проблемы и перспективы	4	
<i>Тема 2.5.Политическая элита и политическое лидерство</i>	Классические и современные теории политических элит Понятие политической элиты. Теория элит Т.Моски, В. Парето, Р.Михельса. Ценностные теории. Типология, функции политической элиты в современных условиях.	1	2
<i>Тема.2.6 Политические партии и партийные системы</i>	Признаки, типы и функции политических партий,партийные системы.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат/презентацию на одну из тем. 1.Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ. 5. Оппозиция и ее роль в политической жизни.	1	
	Практическая работа № 5.Современные российские партии и партийная система	2	
<i>Тема 2.7Политическая культура и политическое сознание</i>	Современная концепция политической культуры. Сущность и содержание политической культуры. Типология и модели политической культуры. Содержание, структура, функции и типы политического сознания.	1	
<i>Тема 2.8Внешняя</i>	Понятие внешней политики и международных отношений, глобальные проблемы	1	

<i>политика и международные отношения</i>	современности		
Дифференцированный зачет		2	
	всего	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы по курсу «Основы политологии и социологии»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы политологии и социологии»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиапроектор, телевизор, видеоплеер, видеопроектор, диапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Боровик В.С.,Кретов Б.И.Основы социологии и политологии. Учебное пособие для ссузов, Москва,Юрайт,2010г.

2. Демидов А.И., Долгов В.М., Малько А.В. Политология: Учебник. - М.: Гардарики, 2009. - 397с.

3. История политических учений: Учебник для вузов /Под общ. ред. проф. О.В.Мартышкина - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА) М., 2010 -912с.

4. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. Пособие. Финансы и статистика, 2011. – 336с.: ил.

5. Курс политологии: Учебник . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА – М., 2009.- 460с.

6. Мухаев Р.Г. Политология: учебник для вузов. Издание второе. - М.: «Приор-издат», 2010. - 432с.

7. Основы социологии и политологии: Учебное пособие /Под ред. А.О.Бороноева, М.А.Василика. – М.: Гардарики, 2011. – 408с.

8. Политология: Учебник /Под ред. В.И.Буренко, В.В.Журавлева. - М.: Издательство «Экзамен», 2009. - 320с.

9. Пушкарева Г.В. Политология: Пособие для сдачи экзамена. - М., Юрайт - Издат, 2011. -250с.

10. Соловьев А.И.. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов.- М.: Аспект Пресс, 2011. - 559с.

Дополнительные источники:

1. Джин Л.Коэн, Эндрю Арато. Гражданское общество и политическая теория. Пер. с англ. / общ. ред. И.И.Мюрберг. - М.: Издательство «Весь мир», 2009. - 784с.

2. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – М.: Книжный Дон, 2011. - 640с.

3. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов (под ред. проф. В.И.Старовойта .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2010. - 544с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»)
4. Основы социологии и политологии: Учебное пособие /под ред. А.О.Боронаева, М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2009. - 208с.
5. Основы политологии. Учебник - методическое пособие. Краткий учебник для вузов /под ред. НОРМА / Издательская группа Норма - Инфра. М., 2010. - 384с.
6. Прокопов М.В. Политология: Курс лекций. Учебное пособие. - 2-е издание испр. и доп., - М.: Издательство РДА. 2009. - 288с.
7. Политические институты на рубеже тысячелетий (Издание 2-ое стереотипное) - Дубна: ООО «Феникс», 2010. - 480с.
8. Российская историческая политология. Курс лекций. Учебное пособие /отв. ред. С.А.Кислицин. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 1911. - 608с.
9. Янов А.А. Патриотизм и национализм в России.1825 -1921.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2009. - 398с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретического зачета 1 и 2 раздела курса

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - анализировать современную политическую ситуацию; - сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства; - различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них; - ориентироваться в современных социально-политических знаниях; - видеть главные причины обострения; межэтнических конфликтов.	практические задания, контрольная работа самостоятельная работа разработка презентаций внеаудиторная самостоятельная работа практические задания внеаудиторная работа
Знания: основополагающих понятий о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки; -теоретических проблем политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества; - о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях; -основные категории и понятия социологии; - основных теоретических направлений в социологии; -основных социальных институтов.	контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа практические задания, разработка презентаций контрольная работа зачет контрольная работа

, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	