

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовая подготовка)*

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

_____ Котелкина Н.Е.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Китаева А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Эксперты: Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: _____

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ 28 июля 2014 г. № 804).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и овладению профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;
- самостоятельной работы студента 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой	*
	*
самостоятельная работа включает в себя закрепление пройденного материала, чтение дополнительной литературы. Кроме того, работа с Интернет-ресурсами, такими как нормативно-справочные порталы или сайты официальных государственных органов, развивает способность быстро находить правильное решение назревшего нормативно-правового вопроса, поскольку размещается множество необходимой информации и дается изложение нормативно-правовых актов.	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Д/З

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Введение.		1	2
Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества	1	Содержание учебного материала	3	1,2
		Назначение и структура экономики. Собственность и ее виды Организация хозяйственной деятельности		
		Практическая работа №1 Экономика и ее роль в жизни общества		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Работа с дополнительной литературой	4	
Раздел2 Микроэкономика	2	Содержание учебного материала		3
		Структура микроэлектроники. Рынок. Конкуренция и монополия Экономические основы бизнеса	3	
		Практическая работа №2 Экономические основы бизнеса	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта Работа с учебником по изученным темам	4	
Раздел 3 Распределение доходов в обществе	3	Содержание учебного материала		2,3
		Распределение доходов в обществе Распределение доходов в микроэкономике	6	

		Государственное перераспределение доходов Налоговая система		
		Практическая работа №3 Распределение доходов в обществе	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта Работа с учебником по изученным темам	4	
Раздел 4 Макроэкономика	4	Содержание учебного материала		1,2
		Структура экономики страны Экономический рост национального хозяйства Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики Регуляторы национального хозяйства Финансы и денежно-кредитная система	6	
		Практическая работа №4 Финансы и денежно-кредитная система	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта Работа с дополнительной литературой	3	
Раздел 5 Современная мировая экономика	5	Содержание учебного материала		2,3
		Мировой рынок товаров, услуг и валют. Глобализация мировой экономики	4	
		Практическая работа №5 Глобальные проблемы человечества Практическая работа №6 Преодоление экономической отсталости развивающихся стран. Практическая работа №7 Преодоление угрозы ядерной войны. Практическая работа №8 Продовольственная проблема.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта Подготовка и зачету. Подготовка реферата на одну из тем: Экономические и экологические проблемы человечества. Демографическая проблема. Преодоление угрозы экологической катастрофы, энергетическая проблема	4	
		Всего	57	

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Основы права» (учебники, кодексы, тексты разных типов) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Интернет – источники:

1. <http://www.government.ru>
2. <http://www.rg.ru>
3. <http://www.rost.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. правовые информационные системы «Гарант», «Косультант-Плюс» и т.д.

Основные источники

Для преподавателей

1. А.А. Радугин. Правоведение. Изд-во «Центр». М., 2003.
2. В.И. Шкатулла, В.В.Нодвикова. Основы правовых знаний. Изд.центр «Академия», 2003.
3. А.И. Яковлев. Основы правоведения. Изд.центр «Академия», М.,2003.
4. В.А.Власова. Правоведение: Практикум/Под ред. М., 2001.
5. С.В. Клименко, А.А. Чечерин. Основы государства и права. М., 2001.

Для студентов

1. А.А. Радугин. Правоведение. Изд-во «Центр». М., 2003.

2. В.И. Шкатулла, В.В.Нодвикова. Основы правовых знаний. Изд.центр «Академия», 2003.
3. А.И. Яковлев. Основы правоведения. Изд.центр «Академия», М.,2003.
4. В.А.Власова. Правоведение: Практикум/Под ред. М., 2001.
5. С.В. Клименко, А.А. Чечерин. Основы государства и права. М., 2001.

Дополнительные источники

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации.

Гражданско-процессуальный кодекс РСФР.

ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палач Федерального собрания».

ФЗК «О правительстве Российской Федерации».

ФЗК « О Конституционном Суде Российской Федерации».

ФЗК «О Судебной системе Российской Федерации».

ФЗК «Об Арбитражных судах в Российской Федерации».

ФЗ «О Мировых судьях в Российской Федерации».

ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».

Основы законодательства РФ о нотариате.

Гражданский кодекс.

Уголовный кодекс.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Всеобщая декларация прав человека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i> находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5
	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам
	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам
<i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана;	Самостоятельная работа с учебником, выполнение практических работ №1-5 Устный опрос, тестирование по вариантам

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<i>перечисляются ОК, указанные в п. 1.3. паспорта программы</i>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	Контекстное обучение (Беседа,обсуждение)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Игровое обучение(ролевая игра на уроке, работа в подгруппах)
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Игровое обучение (Ролевые игры на уроке)
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационные технологии (Подготовка к докладу, устным и письменным сообщениям)
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в группах
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Игровое обучение (ролевая игра на уроке)
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная внеаудиторная работа
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий при подготовке к сообщениям

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	