

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

по специальности **22.02.06 Сварочное производство**
(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО ОТ 21 АПРЕЛЯ 2014 Г. № 360)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

ОДОБРЕН МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Председатель МС _____ Н.М. Ляпнева

Протокол №9 от «17» мая 2024 г.

Курс	№ группы	Учебный год
I	СП-1	2024 -2025
II	СП-2	2025 -2026
III	СП-3	2026 -2027
IV	СП-4	2027 - 2028

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
				по профилю профессии/специальности	преддипломная				
I курс	17	24						11	52
II курс	16	20	1	2		2		11	52
III курс	13.5	19	4	4		1.5		10	52
IV курс	5	4.5	11	9	4	1.5	6	2	43
Всего	51.5	67.5	16	15	4	5	6	34	199

	Родной язык /Родная литература / Второй иностранный язык				0																
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3,5-дз	794	260	534	375	0	0	0	28	0	22	0	5	0	84	119	70	159	44	31
ОГСЭ.01	Основы философии	6-дз	58	10	48	8				2									48		
ОГСЭ.02	История	4-дз	62	14	48	8				2							48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8-дз	194	26	168	153				2						28	26	38	44	16	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3-7-з, 8-дз	336	168	168	150				12						34	40	28	42	14	10

ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала: уровень I-III	7-кдз	90	24	66	28				2		18				18			20	10	
ОГСЭ.В.06	Социально значимая деятельность	1-8 зачет	54	18	36	28				8		4		5		4	5	4	5	4	5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1-э, 2-дз	324	108	216	82	0	0	0	4	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	3-э	96	32	64	18										64					
ЕН.02	Информатика	3-дз	108	36	72	54				2						72					
ЕН.03	Физика	3-дз	120	40	80	10				2						80					
П.00	Профессиональный учебный цикл	6-Эм, 7,5-э, 24-дз	4212	1038	3174	814	80	1116	0	62	0	0	0	20	0	229	709	524	705	532	455
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3-э, 11-дз	1464	494	970	450	20	0	0	24	0	0	0	20	0	196	216	196	218	73	51
ОП.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5-кэ	102	34	68	34												68			
ОП.02.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5-дз	69	23	46	72				2								46			
ОП.03.	Основы экономики организации	5-дз	69	23	46	46				2								46			
ОП.04.	Менеджмент	6-дз	54	18	36	30				2									36		
ОП.05.	Охрана труда	5-дз	54	18	36	14				2								36			
ОП.06.	Инженерная графика	3-э	138	46	92	60									92						
ОП.07.	Техническая механика	4-э	138	46	92	16											92				
ОП.08.	Материаловедение	3-дз	93	31	62	70				2						62					
ОП.09.	Электротехника и электроника	3-дз	93	31	62	26				2			20			42					
ОП.10.	Метрология, стандартизация и сертификация	4-дз	84	28	56	10				2								56			
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	4- дз	102	34	68	26				2								68			
ОП.В.12.	Техническое нормирование	8-дз	242	84	158	20	20			6									60	47	51
ОП. В.13.	Передовые и специальные методы сварки	6-кэ	190	68	122	14													122		
ОП.В.14.	Основы предпринимательской деятельности	7-кдз	36	10	26	12				2										26	
ПМ.00	Профессиональные модули	6-Эм, 5-э, 12-дз	2748	544	2204	364	60	1116	0	38	0	0	0	0	0	33	493	328	487	459	404

ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	4-Эм	642	178	464	66	0	108	0	6	0	0	0	0	0	33	431	0	0	0	
МДК.01.01.	Технология сварочных работ	4-кэ	297	99	198	44										33	165				
МДК.01.02.	Основное оборудование для производства сварных конструкций	4-кэ	237	79	158	22											158				
УП.01	Учебная практика	4-дз	36	0	36			36		4							36				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4-дз	72	0	72			72		2							72				
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	6-Эм	513	135	378	98	30	108	0	8	0	0	0	0	0	0	0	124	254	0	0
МДК.02.01.	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	6-кэ	198	66	132	40												80	52		
МДК.02.02.	Основы проектирования технологических процессов	6-кэ	207	69	138	58	30											44	94		
УП.02	Учебная практика	6-дз	36	0	36			36		6										36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	6-дз	72	0	72			72		2										72	
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	5-Эм	345	79	266	56	0	108	0	8	0	0	0	0	0	0	62	204	0	0	0
МДК.03.01.	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	5-кэ	237	79	158	56											62	96			

УП.03	Учебная практика	5-дз	36	0	36			36		6								36			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	5-дз	72	0	72			72		2								72			
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	7-Эм	261	51	210	56	30	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	149	0
МДК.04.01.	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	7-э	153	51	102	56	30												61	41	
УП.04	Учебная практика	7- дз	36	0	36			36		6										36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	7-дз	72	0	72			72		2										72	
ПМ.05	Освоение видов работ по профессии рабочего "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	7-Эм	510	50	460	46	0	360	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	172	288	0
МДК. 05.01.	Техника и технология выполнения работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	6-э	150	50	100	46													100		
УП.05	Учебная практика	7-дз	252	0	252			252		6									72	180	
ПП.05	Производственная практика	7-дз	108	0	108			108		2										108	
ПМ.06	Освоение видов работ по профессии рабочего "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе"	8-Эм	477	51	426	42	0	324	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	404
МДК.06.01.	Техника и технология выполнения работ по профессии "Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе"	8-э	153	51	102	42														22	80
УП.06	Учебная практика	8-дз	180	0	180			180		6											180
ПП.06	Производственная практика	8-дз	144	0	144			144		2											144
ПА.00	Промежуточная аттестация		180		180					180						36	36	18	36	36	18
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	8-дз	144		144			144													144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216					216											216
Всего		6-Эм, 13-э, 38-дз	7346	1406	5940	1821	80	1116	20	304	216	583	29	832	32	612	864	612	900	612	864
			Всего			дисциплины и МДК-46						15		14		12	10	10	11	8	5

Консультации на учебную группу: из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Государственная итоговая аттестация с 18.05 по 28.06 (6 нед)

1. Демонстрационный экзамен

2. Защита дипломного проекта

учебная практика- 576 ч. (16 нед)										36	36	108	216	180
производственная практика (по профилю специальности)- 540 ч. (15 нед)										72	72	72	180	144
Экзаменов по профессиональным модулям - 6										1	1	1	2	1
экзаменов-13 (18 дисциплин и МДК)						3		3		2	1	2	1	1
дифференцированные зачеты (без учета "з" и "дз" по дисциплинам "Физическая культура" и "Социально значимая деятельность") -- 38						3		7		4	5	5	4	5

1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 22.02.06 Сварочное производство

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, **срок получения образования: 02.09.2024 по 28.06.2028г.)**

В учебном плане используются следующие сокращения: УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 1-дз (в первом семестре- дифференцированный зачет), 3-э (в третьем семестре - экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: ОГСЭ.В.05, ОГСЭ.В.06, ОП.В.12, ОП.В.13, ОП.В.14.

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 360 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 регистрационный № 32877) в редакции от 01.09.2022 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022 регистрационный № 70461);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического

письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015г., регистрационный № 40444);

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, проект 2023 года ФГБОУ ДПО ИРПО;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся (по видам учебных занятий) составляет 5940 часа.

- самостоятельная работа составляет 1406 часов.
- учебная практика – 16 недель;
- производственная практика (вкл. преддипломную практику) – 19 недель;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный учебный цикл (включая общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебную и производственную практики, промежуточную аттестацию);
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (учебный план, час.)			Примерный учебный план ПОП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Всего учебных занятий и практик	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	794	534	260	648	146
ЕН.00	Математический и общий	324	216	108	324	-

	естественно-научный цикл					
П.00	Профессиональный цикл	3096	2058	1038	2214	882
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1464	970	494	582	882
ПМ.00	Профессиональные модули	1632	1088	544	1632	-
Всего часов обучения по учебным циклам (ОГСЭ.00, ЕН.00, П.00)		4214	2808 (66,7%), (ФГОС СПО п.6.2, около 70%)	1406	3186	1028 (36,6%), (ФГОС СПО, п.6.2., около 30%)
ПА.00	Промежуточная аттестация	180	180	-	180	-
УП и ПП	Учебная практика и производственная практика	1116	1116	-	900	216
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144	-	144	-
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
Итого		5870	4464	1406	4626	1244
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1476	1476	-	1476	-
Общий объем образовательной программы		7346	5940	1406	6102	1244

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей,

спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик и государственной итоговой аттестации.

Занятия начинаются со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов по:

- ОП.В.12 Техническое нормирование;
- ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсо-

вого проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Консультации (2ч., 6ч.) предусмотрены по предметам / дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

На дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов (п.6.3 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (без учета ОУП – 71,1%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебную практику планируется проводить в мастерских техникума: «Слесарная» и «Сварочная». Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональ-

ной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП.03, ПП.03, УП.02, ПП.02, УП.05, УП.04, ПП.04, УП.05, ПП.05, УП.06, ПП.06, ПДП.

УП.01 (1 нед.) 4 семестр;

ПП.01 (2 нед.) 4 семестр;

УП.03 (1 нед.) 5 семестр;

ПП.03 (2 нед.) 5 семестр;

УП.02 (1 нед.) 6 семестр;

ПП.02 (2 нед.) 6 семестр;

УП.05 (2 нед.) 6 семестр;

УП.04 (1 нед.) 7 семестр;

ПП.04 (2 нед.) 7 семестр;

УП.05 (5 нед.) 7 семестр;

ПП.05 (3 нед.) 7 семестр;

УП.06 (5 нед.) 8 семестр;

ПП.06 (4 нед.) 8 семестр;

ПДП (4 нед.) 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

1.4 Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, дополнительных учебных предметов и учебных предметов по выбору.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные предметы: «Математика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме),

«Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.5 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ по специальности в объеме 1244 часов распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в объеме 144 часа (*ОГСЭ.В.05 Общие компетенции профессионала: уровень I-III (90 ч.)*, *ОГСЭ.В. 06 Социально значимая деятельность (54 ч.)*) и профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины в объеме 468 часов (*ОП.В. 12 Техническое нормирование (242 ч.)*, *ОП.В. 13 Передовые и специальные методы сварки (190 ч.)*, *ОП.В. 14 Основы предпринимательской деятельности (36 ч.)*);

- увеличен объем времени на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины, учебную и производственную практики (632 ч.), направленный на расширение и углубление подготовки специалистов для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).