ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
_____ Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 Иностранный язык

Общеобразовательного цикла
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.08 Технология машиностроения
22.02.06 Сварочное производство

2015

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
Председатель
_____ Котелкина Н.Е.
«05» 06 20 15

Составитель: Бокарева Н.Н. преподаватель ГБОУ СПО «СТАПМ им. Д.И.Козлова»

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 17.05.2012гю № 413,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям :
09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.08 Технология машиностроения; 22.02.06 Сварочное производство,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной

программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов **Стр.**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5. Конкретизация результатов освоения дисциплины

6. Технологии формирования ОК

7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),15.02.08 Технология машиностроения,22.02.06 Сварочное производство технического профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранные языки» общей из обязательных предметных областей .

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме ***дифференцированного зачета*** в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику,

единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык»

направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• социокультурной — овладение национально-культур ной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)**
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	**Не предусмотрено**
практические занятия	**102**
контрольные работы	**Не предусмотрено**
курсовая работа (проект)	**Не предусмотрено**
самостоятельная работа студента (всего)	**58**
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой	**Не предусмотрено**
Ролевая игра:	22
Написание сценария телевизионной программы	3
самостоятельная работа над переводом текстов	4
самостоятельная работа над проектом	12
самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера (монолог, диалог))	12
самостоятельная работа над лексическими упражнениями	5
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			**133**	
Тема 1.1. ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДР.,	**Содержание учебного материала** Введение: Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Алфавит. Буквы и звуки. **Практические занятия :**		1	
	Пр.1.	Приветствие, прощание, представление себя и других. Выполнение упражнений	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ролевая игра: Знакомство. Встреча иностранных гостей.		3	
Тема 1.2. ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА	**Содержание учебного материала** **Практические занятия :**		2	1
	Пр.2.	Текст “Я и мои близкие.” Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текстов “Описания людей”; 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту;		3	
Тема 1.3. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	**Содержание учебного материала** Введение лексики: мои друзья, моя семья **Практические занятия**		1	1

	Пр.3.	Тексты: “Моя семья”, “Мои друзья” Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту.	1	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.		3	
Тема 1.4. ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	**Содержание учебного материала** Введение лексики: мой дом, моё учебное заведение **Практические занятия**		3	
	Пр.4	Текст “Мой дом” .Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога “Мой дом”.		3	
Тема 1.5. РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА	**Содержание учебного материала** 1.Введение лексики: распорядок дня **Практические занятия**			1,2
	Пр.5	Текст “Мой рабочий день”. Чтение и перевод текста Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.6	Предлоги: места и направления. Выполнение упражнений по теме.	2	1,2
	Пр.7	Артикли: определенный/неопределенный/нулевой. Выполнение упражнений по теме.	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Мини-проект по теме “Мой рабочий день ”		3	
Тема 1.6. ДОСУГ (ХОББИ)	**Содержание учебного материала** 1. Введение лексики: Хобби, досуг, увлечения **Практические занятия**		1	
	Пр.8	Текст “Хобби”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	2,3
	Пр.9	Употребление much, many, little, a little, few, a few, a lot of с существительными. Выполнение упражнений по теме.	2	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монолога по теме “Хобби”. 2. Чтение и перевод текстов по теме.		3	
Тема 1.7. ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА	**Содержание учебного материала** 1. Введение лексики: описание места, объекты **Практические занятия**		1	
	Пр.10	Текст “ Описание местоположения объекта”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	4	
	Пр.11	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		3	
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**			

МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК	1. Введение лексики: Магазины, товары, совершение покупок **Практические занятия**		1	
	Пр.12	Текст “ Магазины, товары, совершение покупок”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	4	
	Пр.13	Наречия. Степени сравнения наречий. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ролевая игра: поход в магазин, совершение покупок.		3	
Тема 1.9. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	**Содержание учебного материала** 1. Введение лексики: здоровье, спорт **Практические занятия**		1	
	Пр.14	Текст “ Здоровье и спорт ”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	4	
	Пр.15	Местоимения. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление правил здорового образа жизни. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		3	
Тема 1.10. ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ	**Содержание учебного материала** 1. Введение лексики: путешествия **Практические занятия**		1	
	Пр.16	Безличные предложения. Обороты there is/there are. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	

	1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).			
Тема 1.11. РОССИЯ	**Содержание учебного материала** 1. Введение лексики: местоположение, культура, традиции **Практические занятия**		2	1
	Пр.17	Текст “ Россия”. Чтение и перевод. Выполнение упражнений по тексту.	4	1,2
	Пр18	Модальные глаголы. Выполнение упражнений по теме.	2	1,2
	Пр.19.	Текст “ Культура и традиции в России ”. Чтение и перевод. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		3	
Тема 1.12. АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ	**Содержание учебного материала** 1. Введение лексики: местоположение, культура, традиции **Практические занятия**			1
	Пр.20	Текст “Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.21	Простые предложения. Типы простых предложений. Выполнение заданий по теме.	2	1,2
	Пр.22	Текст “Традиции англоговорящих стран”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Путеводитель по англоговорящим странам: визитная		3	

	карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.			
Тема 1.13. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	**Содержание учебного материала** 1. Введение лексики: научный и технический прогресс. **Практические занятия**			
	Пр.23	Текст “Научно-технический прогресс”. Чтение и перевод. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.24	Цифры и числа. Числительные. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод текстов по теме. 2.Написание письменного сообщения по теме.		3	
Тема 1.14. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	**Содержание учебного материала** 1. Введение лексики: природа и человек. Экологические проблемы **Практические занятия**		6	
	Пр.25	Текст “Природа и экология”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	4	1,2
	Пр.26	Инфинитив и герундий. Выполнение упражнений по теме.	2	1.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление лексического словаря по теме. 2. Мини-проект по теме “Окружающая среда”		3	
Раздел 2.			**42**	
	Содержание учебного материала **Практические занятия**			1,2

Тема 2.1. ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ	Пр.27	Достижения и инновации в области науки и техники. Выполнение упражнений по теме.	3	1,2
	Пр.28	Сослагательное наклонение. Выполнение упражнений по теме.	3	1.2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ролевая игра: Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).		4	
Тема 2.2. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**			
	Пр.29	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Выполнение упражнений по теме.	3	1 2
	Пр.30	Условные предложения. Выполнение упражнений по теме.	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		4	
Тема 2.3. СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**			1,2
	Пр.31	Современные компьютерные технологии в промышленности. Выполнение заданий по теме.	3	1,2
	Пр.32	Согласование времен. Выполнение упражнений по теме.	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	1. Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.			
Тема 2.4. ОТРАСЛЕВЫЕ ВЫСТАВКИ	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**			
	Пр.33	Отраслевые выставки . Выполнение заданий по теме.	3	1,2
	Пр.34	Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений по теме.	3	1,2
	ПР.35	Модальные глаголы. Эквивалент модальных глаголов.	3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ролевая Игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		4	
Тема.2.5 ОБРАЗОВАНИЕ	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**			
	ПР.36	Текст «Образование в России». Работа по тексту	2	
	ПР.37	Текст «Образование в Великобритании». Работа по тексту	2	
	Пр.38.	Текст «Образование в США».Чтение, перевод текста. Выполнение заданий по теме.	3	
	ПР.39.	Согласование времен. Страдательный залог. Выполнение упражнений по теме.	3	
Тема.2.6 Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**			
	Пр.40	Текст «Моя будущая профессия».Работа по тексту	3	
	ПР.41	Текст: «Что такое компьютер». Чтение, перевод текста. Работа по тексту	3	
	ПР.42	Текст: «Будущее инженерной профессии»	1	

		Дифференцированный зачет		
		Всего	**175**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет английского языка; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

Технические средства обучения:
- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и
методика. — М., 2014.
2.Горлова Н. А.Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В.,Зубова И. И.Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
5. Щукин А. Н.,Фролова Г. М.Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:
учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:
электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,

2015.
3. Голубев А. П.,Балюк Н. В.,Смирнова И. Б.Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П.,Коржавый А. П.,Смирнова И. Б.Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Соколова Н. И.Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум
для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Дополнительные источники

1. Берман И.М. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Саакян А.С, Истомина Е.А. Английская грамматика. Учебное пособие. – М.: Владос 2001.
4. Мюллер *В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
6. Гниненко *А.В.* Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей
общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1.Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	*Вопросы – ответные упражнения* *Диалог, монолог.*
2.Умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности.	*Перевод текста, выделение основной информации.*
3.Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	*Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект)*
4.Умение пополнить словарный запас	*Монолог, диалог, сочинение.*
5.Знание лексического и грамматического минимума необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.	*Тесты, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения.* *Зачет.*

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Контекстное обучение (беседа, диалог, монолог, выполнение практических работ)
ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Самостоятельная внеаудиторная работа (поиск информации)
ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Работа в группах
ОК 4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, групповые занятия
ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Практические работы, групповые занятия
ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)
ОК 9 – быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: **Подпись лица внесшего изменения**	