

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ директора
техникума
от 18.05.2023г. № 98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 Сварочное производство*

2023 г

ОДОБРЕНО

ЦК специальностей:

09.02.04 Информационные системы (в машиностроении),
09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
09.02.07 Информационные системы и программирование,
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,
27.02.04 Автоматические системы управления

Председатель  Инжеватова Г.В.
«18» мая 2023 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 22.02.06 *Сварочное производство*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью ППССЗ по специальности 22.02.06 *Сварочное производство*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

2. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство) и овладению общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

- принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 -
 - ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
 - ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
 - ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
 - ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
 - ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
 - ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
 - ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
 - ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
 - ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
 - ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
 - ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
 - ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
 - ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
 - ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
 - ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
 - ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся: 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД</i> <i>Выполнение практических заданий</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия	2
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	6+4 ср=10
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1. Здоровый образ жизни человека как основополагающий фактор безопасности личности и общества Занятия физической культурой и спортом, закаливание, режим труда и отдыха .	1
	Практические занятия. Составление распорядка дня, упражнения утренней физической зарядки, планирование своего рабочего времени.	2
	Контрольные работы	-
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3+4ср=7
Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	1 Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды.	1
	Практические занятия. Составление инструкций по охране труда, пожарной безопасности. Планирование мероприятий по снижению вредных производственных факторов.	2
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу	4

	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха работников. - Уменьшение вредного воздействия на человека вредных факторов производственной среды 	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	<i>10+10cp=26</i>
Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала	<i>3+4cp=7</i>
	1 Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	<i>1</i>
	Практические занятия: Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям	<i>2</i>
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.	<i>4</i>
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	Содержание учебного материала	<i>3</i>
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	<i>1</i>
	Практические занятия: Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО. Планирование мероприятий ЧС и ГО	<i>2</i>
	Контрольная работа	-
Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных	Содержание учебного материала	<i>4+6cp=10</i>
	1 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий	<i>2</i>

мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	2.Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	<i>1</i>
	Практические занятия: Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	<i>6</i>
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	<i>38+14сп=52</i>
Тема 3.1 История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	Содержание учебного материала	<i>5+5сп</i>
	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	<i>2</i>
	2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России.	<i>2</i>
	Практические занятия: Виды В.С. и отдельные рода войск.	<i>1</i>
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	<i>5</i>
Тема 3.2 Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная	Содержание учебного материала	<i>7</i>
	1 Воинская обязанность, её составляющие, задачи Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	<i>5</i>
	Практические занятия: Первичная постановка на воинский учёт (на базе районных военкоматов)	<i>2</i>

постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 3.3 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе.	Содержание учебного материала	12+5 ср=17
	1 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, контрактная служба и её особенности.	2
	2 Увольнение в запас и прохождение военных сборов. Переподготовка специалистов на новых видах вооружения и техники. Воинские должности и воинские звания. Назначение на воинскую должность и присвоение очередного воинского звания.	6
	Практические занятия: Устав В.С. Р.Ф. Общие обязанности военнослужащего, отдача и выполнение приказа и приказаний. Размещение и быт военнослужащих.	4
	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Изучить с помощью использования интернет ресурсов, структуру и организацию армий США, Германии, Франции, Великобритании и тд.	5
Тема 3.4	Содержание учебного материала	14+4ср=18
	1 Воинская дисциплина. Единоначалие, начальники и подчинённые старшие и младшие. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.	4
	2 Дни воинской славы Российских Вооружённых сил. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации Высшие учебные заведения Вооружённых Сил Р.Ф. Порядок поступления в них и требования предъявляемые к абитуриентам.	4
	Практические занятия: Воинские уставы В.С. Р.Ф. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине. Строевая подготовка	6

	Самостоятельная работа: Отработка строевой стойки, выполнения строевых приёмов на месте и в движении. Отработка поворота головы при отдавании воинского приветствия.	4
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	10+6 ср=16
Тема 4.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	Содержание учебного материала	4
	Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении.	
	Практические занятия: Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах	2
	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека.	3
Тема 4.2 Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	4
	1 Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.	2
	Практические занятия: Карантин и обсервация, виды прививок.	2
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме 4.2	3
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2
	Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебник ОБЖ 10-11 класс (изд. Москва 2021г.);

Учебник БЖД для СПО (изд. Просвещение 2021г.)

Дополнительные источники:

Сборник Федеральных законов Р.Ф;

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 2022г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2022г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в	Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов. Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации. Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовление к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74. Выполнение нормативов по медицинской

<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -оказывать первую помощь пострадавшим. знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>подготовке по оказанию первой до врачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах.</p> <p>Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы. Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении. Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.</p>
---	---

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания и их профилактика	2	семинар
2.	Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.	2	конференция
3.	История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	2	семинар