

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 17.05.2024г. №97

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
*Профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство*

2024г

**ОДОБРЕНО**

**ЦК специальностей:**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям),

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям),

22.02.06 Сварочное производство

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,

**профессий:**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Председатель Кацак Кацаккая Р.Б.  
«17» мая 2024 г.

Составитель: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 *Сварочное производство*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью ППСЗ по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство) и овладению общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

- принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
  - 
  - ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
  - ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
  - ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
  - ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
  - ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
  - ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
  - ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
  - ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
  - ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
  - ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
  - ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
  - ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
  - ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
  - ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
  - ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
  - ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 68 часов;  
самостоятельной работы обучающихся: 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам рабочей программы БЖД</i> <i>Выполнение практических заданий</i>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Основные цели и задачи дисциплины БЖД, термины и основные понятия	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>8</b>
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	1. Здоровый образ жизни человека как основополагающий фактор безопасности личности и общества Занятия физической культурой и спортом, закаливание, режим труда и отдыха .	4
	Практические занятия. Составление распорядка дня, упражнениях утренней физической зарядки, планирование своего рабочего времени.	1
	Контрольные работы	-
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	1 Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды.	4
	Практические занятия. Составление инструкций по охране труда, пожарной безопасности. Планирование мероприятий по снижению вредных производственных факторов.	1
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка- как основной фактор улучшения работоспособности человека;	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание организма – фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний;</li> <li>- Режимы труда и отдыха работников.</li> <li>- Уменьшение вредного воздействия на человека вредных факторов производственной среды</li> </ul>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>26</b>
Тема 2.1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС	Содержание учебного материала	6
	1 Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности	
	Практические занятия: Составление инструкции по пожарной безопасности, и антитеррористическим мероприятиям	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для Самарской области. ЧС техногенного характера, характерные для Самарской области.	4
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	Содержание учебного материала	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.	6
	Практические занятия: Распределение личного состава по нештатным аварийно спасательным формированиям ГО. Планирование мероприятий ЧС и ГО	1
	Контрольная работа	-
Тема 2.3  Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных	Содержание учебного материала	
	1 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий	2

мероприятий Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	2.Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей	1
	Практические занятия: Правила использования индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (отработка и выполнения норматива по РХБЗ)	1
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Изготовление простейших средств защиты органов дыхания ( ватно-марлевых повязок). Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)	6
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>62</b>
Тема 3.1 История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	Содержание учебного материала	4
	1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	2
	2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск.	2
	Практические занятия: Составление организации ВС армий иностранных держав.	5
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.	5
Тема 3.2 Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на	Содержание учебного материала	
	1 Воинская обязанность, её составляющие, задачи Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	4
	Практические занятия: Первичная постановка на воинский учёт ( на базе районных военкоматов)	2

воинский учёт, медицинское освидетельствование.	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 3.3 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе.	Содержание учебного материала	
	1 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, контрактная служба и её особенности.	2
	2 Увольнение в запас и прохождение военных сборов. Переподготовка специалистов на новых видах вооружения и техники. Воинские должности и воинские звания. Назначение на воинскую должность и присвоение очередного воинского звания.	2
	Практические занятия: Устав В.С. Р.Ф. Общие обязанности военнослужащего, отдача и выполнение приказа и приказаний. Размещение и быт военнослужащих.	2
	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Изучить с помощью использования интернет ресурсов, структуру и организацию армий США, Германии, Франции, Великобритании и тд.	5
Тема 3.4	Содержание учебного материала	
	1 Воинская дисциплина. Единоначалие, начальники и подчинённые старшие и младшие. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1
	2 Дни воинской славы Российских Вооружённых сил. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации Высшие учебные заведения Вооружённых Сил Р.Ф. Порядок поступления в них и требования предъявляемые к абитуриентам.	1
	Практические занятия: Воинские уставы В.С. Р.Ф. Строевые приемы на месте в движении, подход и отход к начальнику. Воинская присяга – клятва воина на верность Родине. Строевая подготовка	2

	Самостоятельная работа: Отработка строевой стойки, выполнения строевых приёмов на месте и в движении. Отработка поворота головы при отдавании воинского приветствия.	4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>26</b>
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4
Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	1 Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой до врачебной помощи при различного вида ранениях и артериальном или венозном кровотечении. Первая до врачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах	
	Практические занятия: Данное занятие всё проводится как практическое.	2
	Контрольная работа:	-
	Самостоятельная работа: Практическое задание: Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека.	3
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4
Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.	1 Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки.	1
	Практические занятия: Карантин и обсервация, виды прививок.	2
	Самостоятельная работа:	3
	Итоговое зачётное занятие по всему курсу дисциплины Безопасность жизнедеятельности	2
	Всего:	102

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета: - ученические столы в кол-ве 15 шт.; - ученические стулья в кол-ве 30 шт.; - комплект учительской мебели; - телевизор; - видео-магнитофон; - компьютер; - комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД; - макеты масса габаритные АК и АКС – 74; - пневматические винтовки ИЖ-38.

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Учебник ОБЖ 10-11 класс (изд. Москва 2001г.);  
Учебник ОБЖ для НПО (изд. Просвещение 2005г.)  
Учебник БЖД для СПО ( изд. Просвещение 2010г.)

Дополнительные источники:

Сборник Федеральных законов Р.Ф. (изд. Москва 2010г.);

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 1989г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2012г.)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практические занятия по правилам пользования первичными средствами пожаротушения, использования подручных материалов. Выполнение нормативов по РХБЗ, умение использовать простейшие способы и средства защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайной ситуации. Выполнение нормативов по огневой подготовке: изготовка к стрельбе из положений лёжа, с колена, стоя. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашников» АК-74 и АКС – 74.

<p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Выполнение нормативов по медицинской подготовке по оказанию первой доврачебной помощи при ранениях, вывихах, переломах.</p> <p>Выполнение рефератов и сообщений по правилам действий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Правильным действиям по сигналам гражданской обороны и сработках автоматической противопожарной системы.</p> <p>Как обеспечить неприкосновенность подозрительного предмета и правильно оповестить органы министерства внутренних дел о его обнаружении.</p> <p>Разбираться в структуре Вооружённых сил Российской Федерации, сроки службы по призыву, контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы и порядок её прохождения.</p>
---	---

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Производственная среда. Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания и их профилактика	2	семинар
2.	Определение, классификация ЧС мирного и военного времени характерные для Самарской области.	2	конференция
3.	История создания Вооружённых сил России. Военные реформы проводимые в В.С. России.	2	семинар