

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»

Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.17 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Профессиональный цикл

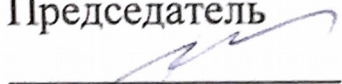
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

(базовая подготовка)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Председатель

 Муракова Г.В.

«05» 06 2015 г.

Составитель: Китаева А.Н., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 *Сварочное производство*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 *Сварочное производство* в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.17.Экономика отрасли предприятия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *22.02.06 Сварочное производство* управления, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 22.02.06 *Сварочное производство* и овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,
самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	20
самостоятельная работа	28
выполнение рефератов; расчетно-графическая работа; закрепление пройденного материала; самостоятельная работа с учебниками, лекциями и нормативными документами. консультация	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.В.17. Экономика отрасли предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в формировании специалиста в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
Раздел № 1. Отрасль и организация в условиях рынка			
Тема 1.1. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала Классификация материально-технических ресурсов и показатели их использования Ресурсо-энергосберегающие технологии.	1	1
Тема 1.2. Организация (предприятие), как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала Основные признаки организации (предприятия). Организационно правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли.	1	2
	Самостоятельная работа студента Работа с учебником и лекционным материалом, поиск информации по теме, составление глоссария	2	
Раздел № 2. Производственная структура организации (предприятия).			

Тема 2.1. Структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала Типы организации (производства). Структура организации (предприятия). Инфраструктура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции	1	2
	Практическая работа №1 Решение задач: Виды движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла.	2	
	Практическая работа №2. Составить схему: типы производства, их технико-экономическая характеристика	2	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Качество, как форма конкурентоспособности предприятия», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Тема 2.2 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	Содержание учебного материала Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия). Показатели эффективности инвестиций.	1	2
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме, составление глоссария.	1	
Раздел № 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).			
Тема 3.1. Основные средства организации	Содержание учебного материала Отраслевая структура и эффективные формы использования основных средств. Амортизация основных средств. Производственная мощность предприятия.	1	2
	Практическая работа №3; Расчёт показателей использования основных средств.	6	

(предприятия).	Расчет первоначальной и восстановительной стоимости. Практическая работа №4. Расчет производственной мощности участка. Практическая работа №5. Расчет амортизационных отчислений.		
----------------	--	--	--

	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Сущность и методы переоценки основных средств», составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия).	Содержание учебного материала Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятия). Определение потребности в оборотных средствах.	1	2
	Практическая работа №6; 7. Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме «Роль оборотных средств на предприятии», составление глоссария, подготовка сообщения	4	
Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала Бюджет рабочего времени работника. Показатели и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат и методы его нормирования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.	1	
	Практическая работа №8, 9,10 Расчет годового баланса рабочего времени. Практическая работа. Расчет численности основных производственных рабочих.	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Формы и системы оплаты труда.»,составление глоссария, подготовка сообщения.	2	
Раздел № 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).			

Тема 4.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.	1	2
	Практическая работа №11, 12 Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Расчет полной себестоимости изделия.	4	
	Самостоятельная работа студента Поиск информации по теме: «Методы калькуляции себестоимости услуг и работ», составление глоссария, подготовка сообщения.	6	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Источники образования прибыли. Виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.	1	2
	Практическая работа №13,14 Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов услуг.	2	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Роль прибыли в производственном процессе», составление глоссария, подготовка сообщения.	6	
Раздел № 5. Планирование деятельности организации.			
Тема 5.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	1	2
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Назначение и содержание бизнес-плана», составление глоссария, подготовка сообщения.	4	
Тема 5.2. Финансы организации (предприятия).	Содержание учебного материала Источники финансовых ресурсов организации (предприятия). Внутренние источники. Внешние источники. Денежные фонды организации (предприятия). Сущность кредитной системы.	2	2

	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме « Источники финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения	2	
	3		
Тема 5.3. Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	Содержание учебного материала Основные технико-экономические показатели работы. Показатели по производству продукции. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	1	2
	Практическая работа №15 Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).	4	
	Самостоятельная работа студента. Поиск информации по теме «Анализ использования финансовых ресурсов организации (предприятия)», составление глоссария, подготовка сообщения.	1	
Раздел № 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).			
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала Условия выхода на внешний рынок. Таможенная тарифная система. Конкурентоспособность продукции. Совместное предпринимательство. Средства расчётов во внешнеэкономической деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа студента. Составление глоссария, подготовка сообщения	1	
Всего		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики и менеджмента

Оборудование кабинета экономики и менеджмента; :

- Плакаты
- Доска

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основная литература :

1. Н.А. Сафронов, Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений/ 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, Соколова С.В. Экономика организаций, учебник, М., «Академия» 2015г.
. Гуреева М.А. Основы экономики в машиностроении, учебн., М., «Академия» 2010г
Кожевников Н.Н. Экономика и управление в машиностроении, уч. пос., М., «Академия» 2007г.

2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429975>

Дополнительная литература

1. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2007 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=116451>
2. Краткий словарь экономиста / Н.Л. Зайцев. - 4-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460791>

Интернет ресурсы

1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации; -	отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, результаты контрольной работы, отчёт по практическим занятиям
обучающийся должен знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -	опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, отчёт по практическим занятиям

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	