ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР ГБПОУ
«СТАПМ им.Д.И. Козлова»
_____ Н.В. Кривчун
«16» 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

2015

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Председатель
_____ Котелкина Н.Е.
«05» _____06_____ 2015 г.

Составитель: Глистенкова Е.А., Котелкина Н.Е. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов **Стр.**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.Конкретизация результатов освоения дисциплины

6.Технологии формирования ОК

7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык- является частью ППССЗ по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360), разработанной в соответствии сФГОС СПО.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен *знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплиныпо специальности*22.02.06 Сварочное производство* у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 194 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов,
- самостоятельной работы студента 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	не предусмотрено
самостоятельная работа над лексическими упражнениями	
самостоятельная работа над грамматическими упражнениями	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над переводом текстов	
самостоятельная работа над проектом	
самостоятельная работа над выполнением заданий по текстам (грамматического и страноведческого характера)	
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.			**83**	
Тема 1.1. Знакомство	**Содержание учебного материала** Введение в темы семестра. **Практические занятия:**		1 11	1
	Пр.1.	Текст “О себе”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2
	Пр.2.	Текст “Моя биография”. Чтение текста. Перевод. Ответы на вопросы.	2	1,2
	Пр.3.	Артикли: определенный/неопределенный Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.4.	Множественное число существительных Упражнения на закрепление материала Текст	2	1,2
	Пр.5.	Текст “Мои планы на будущее”. Чтение и перевод текста. Упражнения на закрепление материала Написание монолога по теме.	3	1,2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения о себе. 2. Составление устного высказывания по теме.		3	3
Тема 1.2. Моя семья	**Содержание учебного материала** **Практические занятия:**		12	
	Пр.6.	Текст “Моя семья”. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	2	1,2

	Пр.7.	Составление диалога по теме. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.8.	Текст “Мой дом – моя крепость”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.9.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.10.	Текст “Мои друзья”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.11.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проект по теме: “Мои родственники”		2	3
Тема 1.3. Мой свободный день	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		10	
	Пр.12.	Текст “Мой свободный день”.Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.13.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.14.	Текст “Мое хобби”.Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.15.	Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Упражнения на закрепление материала	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	

Тема 1.4. Мой рабочий день	**Содержание учебного материала** Введение в темы семестра **Практические занятия**		1 11	
	Пр.16.	Текст “Мой рабочий день”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.17.	Текст “Рабочий день моего друга”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.18.	Порядок слов в английском предложении. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.19.	Типы простых предложений. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.20.	Типы вопросительных предложений. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проект на тему “Мой рабочий день”.		2	
Тема 1.5. Мой техникум	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		11	
	Пр.21.	Текст “Мое учебное заведение”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика.	2	1,2
	Пр.22.	Упражнения на закрепление темы. Составление монолога по теме.	2	2,3
	Пр.23.	Текст “Московский государственный университет”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.24.	Безличные предложения. Упражнения на закрепление материала	2	1,2

	Пр.25.	Оборотыthereis/thereare Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему “Мое техникум”.		1	3
Тема 1.6. Речевой этикет	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		9	
	Пр.26.	Лексика “Стереотипы общения”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.27.	Лексика “Знакомство. Представление”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.28.	Лексика “Профессия”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.29.	Лексика “Телефонный разговор”. Упражнения на закрепление материала	2	1,2
	Пр.30.	Обобщение лексики по теме.	1	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
	Пр. 31. Зачет		2	
Раздел 2.			**72**	
Тема 2.1. Мой родной город.	**Содержание учебного материала** Введение в темы семестра **Практические занятия**		1 9	
	Пр.32.	Тема “Самара”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2

	Пр.33.	Текст “Достопримечательности Самары”. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.34.	Местоимения. Неопределенные местоимения some, any. Отрицательное местоимение no. Упражнения на закрепление материала	4	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад по теме “История Самары”.		1	
Тема 2.2. Россия	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		12	
	Пр.35.	Тема “Российская федерация”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.36.	Текст “Москва”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.37.	Текст “Достопримечательности Москвы”. Перевод текста Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.38.	Времена английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Упражнения на закрепление материала	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 2.3. Соединенное	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		10	

Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Пр.39.	Тема “Великобритания”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.40.	Текст “Англия”. Чтение. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.41.	Текст “Лондон”. Чтение. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.42.	Текст “Шотландия и Уэльс”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Поиск информации о достопримечательностях Великобритании.		1	
Тема 2.4. Соединенные Штаты Америки	**Содержание учебного материала** Введение в темы семестра **Практические занятия**		 1 9	1
	Пр.43.	Тема “Соединенные Штаты Америки”. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.44.	Текст “Транспортная система США”. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	2,3
	Пр.45.	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Упражнения на закрепление материала	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.5. Образование	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		10	
	Пр.46.	Тема “Образование в России”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.47.	Тема “Образование в Великобритании”. Активная лексика. Перевод текста.	2	1,2
	Пр.48.	Тема “Образование в США”. Активная лексика. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	1	2,3
	Пр.49.	Согласование времен. Страдательный залог. Выполнение упражнений по тексту.	1	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 2.6. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		6	
	Пр.50.	Тема “Моя будущая профессия”. Чтение. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	1	1 2 2,3
	Пр.51.	Текст “Будущее инженерной профессии”. Перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2 2,3 3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Диалог на тему “Моя будущая профессия”.		2	
	Пр. 52. Зачет		2	

Раздел 3.			**54**	
Тема 3.1. Компьютеры	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		12	
	Пр.53.	Тема “Что такое компьютер”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	1	1,2
	Пр.54.	Текст “Детали компьютера”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.55.	Текст “Программное обеспечение”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.56.	Текст “История и будущее интернета”. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Чтение текста “Современные компьютерные технологии”.		4	
Тема 3.2. Электроника	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		10	
	Пр.57.	Тема “Электроника”. Чтение. Перевод текста. Активная лексика. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Пр.58.	Текст “Электронные устройства и компоненты”. Чтение и перевод текста.	2	1,2
	Пр.59.	Текст “Типы схем”. Чтение и перевод текста.	2	1,2

	Пр.60.	Текст “Цифровые схемы”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	3	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перевод текста “Пластмассы”. 2. Перевод и чтение текста “Производственные пластмассы”.		2	
Тема 3.3. Резисторы/ Батареи	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		10	
	Пр.61.	Тема “ Электронные символы и условные знаки”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.62.	Текст “ Резисторы ”. Чтение. Активная лексика. Перевод текста. Упражнения на закрепление темы.	3	1,2
	Пр.63.	Текст “Батареи/аккумуляторы”. Чтение. Перевод. Упражнения на закрепление.	2	1,2
	Пр.64.	Д. П. Джоуль. Чтение и перевод текста. Джеймс Ватт. Чтение и перевод текста.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
Тема 3.4. Автоматизация и роботизация	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**		10	1

	Пр.65.	Тема “Автоматизация”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.66.	Текст “Виды автоматизации”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.67.	Текст “Роботы в производстве”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.68.	Текст “Автоматизированные производственные линии”. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.	2	1,2
	Пр.69.	Текст “Числовое программное управление”. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	Пр.70.	Текст “История роботизации”. Чтение и перевод текста.	1	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста “А.Б.Нобель”. 2. Чтение и перевод текста “Д. Стивенсон”.		2	
	Пр. 71. Дифференцированный зачет		2	
		Всего	**194**	

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет английского языка; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места для обучающихся,
- доска,
- шкаф,
- учительский стол,
- плакаты,
- книги и учебники.

Технические средства обучения:
- магнитофон.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:
1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие.- М., 2004.
2. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – М.: «ДЕКОНТ+» - «ГИС», 1999.
5. Старков А.П., Диксон Р.Р., Островский Б.С. Английский язык: Учебник. – М.: ООО «Издательство АСТ» 2003.

Дополнительные источники:
1. Берман И.М. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка. – М.: Высшая школа, 2001.3. Саакян А.С, Истомина Е.А. Английская грамматика. Учебное пособие. – М.: Владос 2001.
4. Мюллер *В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
6.Гниненко *А.В.*Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1.Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. *2.Умение переводить иностранные тексты профессиональной направленности.* *3.Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменнуюречь.* *4.Умение пополнить словарный запас* *5.Знание лексического и грамматического минимума необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.*	*Вопросы – ответные упражнения Диалог, монолог.* *Перевод текста, выделение основной информации.* *Сообщение по теме (сочинение, доклад, реферат, проект)* *Монолог, диалог, сочинение.* *Тесты, контрольные, зачёт, перевод текстов, вопросно-ответные упражнения.* *Зачет.*

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК(на учебных занятиях)
ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Контекстное обучение (беседа, диалог, монолог, выполнение практических работ)
ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Работа в группах
ОК4 - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Информационные технологии (подготовка рефератов, докладов, поиск информации по теме)
ОК6 -работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические работы, групповые занятия
ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	Практические работы, групповые занятия
ОК8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Самостоятельная внеаудиторная работа (подготовка рефератов, докладов)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: **Подпись лица внесшего изменения**	