

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора техникума

от 18.05.2023г. № 98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Профессиональный учебный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 22.02.06 Сварочное производство*

2023г

**ОДОБРЕНО**

**ЦК специальностей:**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического оборудования (по отраслям),  
22.02.06 Сварочное производство  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем,

**профессий:**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Председатель Кадацкая Р.Б. Кадацкая Р.Б.  
«18» мая 2023 г.

Составитель: Тимофеева Г.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 *Сварочное производство*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360) и приказа Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14-15

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02.ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью ППССЗ по специальности *22.02.06 Сварочное производство*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство) и овладению общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки 69 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 46 часов;  
самостоятельной работы – 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И П СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Правовое регулирование экономических отношений</b>	Содержание учебного материала 1. Предмет, содержание, задачи курса. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Формы собственности по Российскому законодательству. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок процедуры банкротства	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Анализ развития предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации	4	
<b>Тема 1.2. Гражданско-правовой договор. Общие положения</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданско-правового договора. Содержание и форма договора. Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора. Способы обеспечения исполнения договора. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление отдельных видов хозяйственных договоров Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации	4	
<b>Тема 1.3. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок их урегулирования. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Сроки исковой давности	6	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: – Составление искового заявления для рассмотрения конкретного экономического спора	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление претензионного письма Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации	3	
<b>Раздел 2.</b> <b>Труд и социальная защита.</b> <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		
	1. Предмет и структура трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Федеральная служба по труду и занятости	6	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.2.</b> Трудовой договор. Общие положения	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора. Прекращение трудового договора	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: – Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Заполнение трудового договора, трудовой книжки, составление приказа о приеме на работу Наглядное пособие: Трудовой кодекс Российской Федерации, Практикум по Трудовому праву	6	
<b>Тема 2.3.</b> Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды	2	2

		времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение заработной платы. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4.</b> Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон. Трудовые споры		Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Индивидуальные трудовые споры (рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС; рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах). Коллективные трудовые споры (примирительные процедуры; осуществление права на забастовку). Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: – Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий – Разрешение трудового спора	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся – Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации Наглядное пособие: Трудовой кодекс Российской Федерации	3	
<b>Тема 2.5.</b> Административные правонарушения и административная ответственность		Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел административных правонарушений	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: – Анализ нормативных актов об административных правоотношениях	2	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: – Анализ статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Наглядное пособие: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	2	
<b>Тема 2.6.</b> Право социальной защиты граждан		Содержание учебного материала	-	
	1.	Понятие, предмет и метод права социальной защиты населения. Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие и виды	2	

	социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 .12. 1993 года (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ)
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 .07. 2002 года № 95-ФЗ (в редакции последующих законов)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 .11. 1994 года № 51-ФЗ (в редакции последующих законов)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 01.1996 года № 14-ФЗ (в редакции последующих законов)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195-ФЗ (в редакции последующих законов)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 .12. 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов)
7. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20.04. 1996 года № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
8. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 .10. 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Основные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. - Р н/Д.: 2007 год.
2. Алексеев С.С. Гражданское право: учеб. пособие.- М.: ФОРУМ, 2009.

3. Алехин А.П. Административное право России: учеб пособие/А.П. Алехин, А.А Кармолицкий - М. Высшая школа, 2006.
  4. Бархатов Е.Л. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: ФОРУМ, 2006.
  5. Белых В.С. Предпринимательское право: учебник.- М.: Высшая школа , 2009.
  6. Гущин В.В. Российское предпринимательское право: справочник.- М.: ФОРУМ, 2007.
  7. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие.- М.: ФОРУМ, 2008.
  8. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник. - М.: Высшая школа, 2006.
  9. Тузов Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ Д.О. Тузов, В.С. Аркачеев. - М.: Высшая школа, 2006.
- Дополнительные источники:
- 1 Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц.- М.: ФОРУМ, 2002.
  - 2 Анисимов В.П. Правоведение: практикум - М.: ФОРУМ, 2004.
  - 3 Голенко Е.Н Трудовое право: схемы и комментарии. - М.: ЮНОН, 2010.
  - 4 Толкунова В.Н. Справочник судьи и адвоката по трудовым делам. - М.: ФОРУМ, 2004.
  - 5 Румынина В.В. Основы права. Учебник. - М.: Высшая школа, 2004.

Интернет - ресурсы и справочно-правовые системы

- 1 Справочно-правовая система «Гарант»
- 2 Справочно-правовая система «Консультант<sup>+</sup>»
- 3 Справочно-правовая система «Кодекс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, контрольная работа, отчёт по практическим занятиям и лабораторным работам</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>• - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, контрольная работа, отчёт по практическим занятиям и лабораторным работам</p>

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Субъекты трудового правоотношения. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Федеральная служба по труду и занятости	2	семинар
2.	Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел административных правонарушений	2	конференция